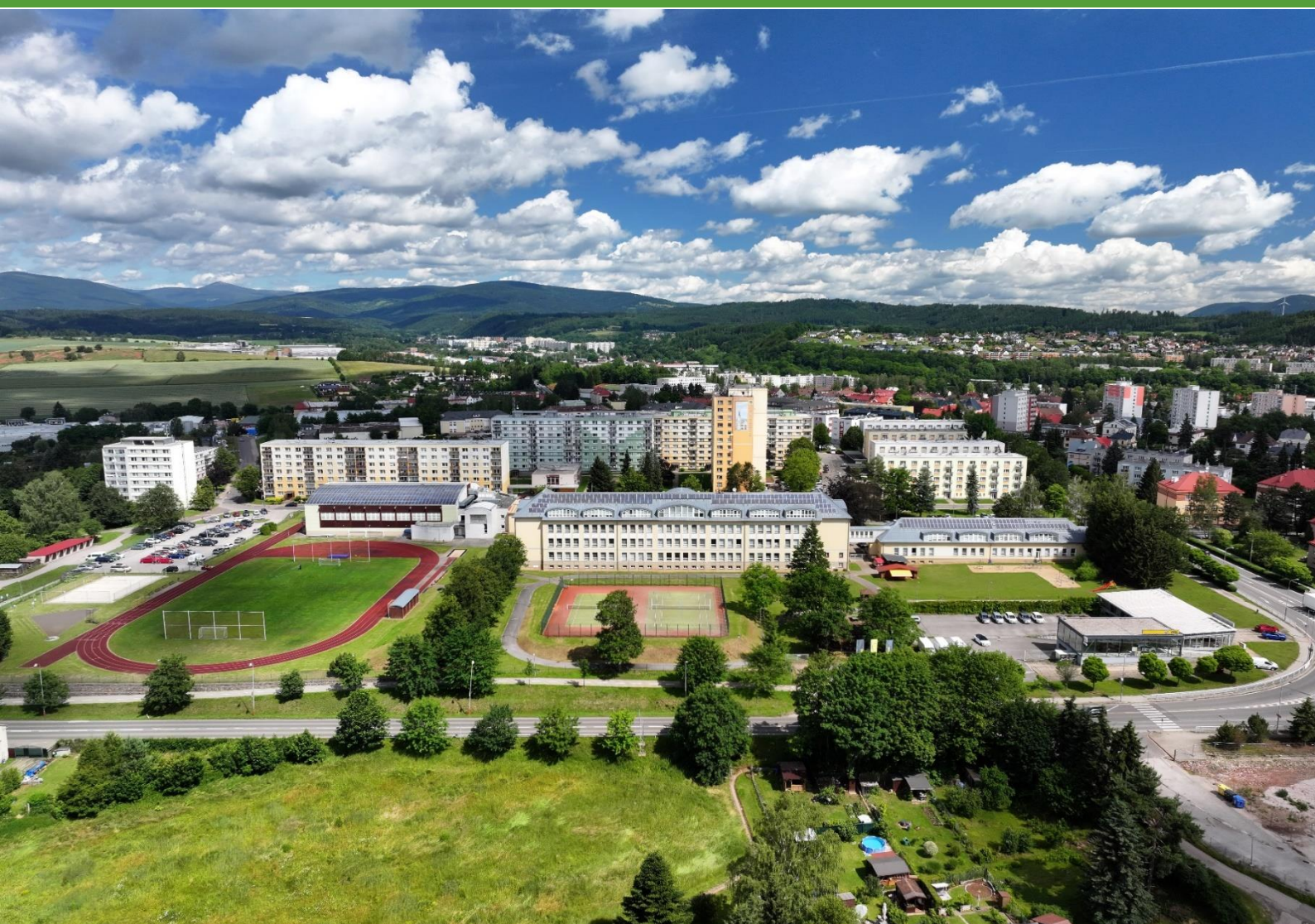


VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, TRUTNOV, KOMENSKÉHO 399



školní rok 2023 / 2024

Mgr. Petr Horčíčka
ředitel školy

Obsah

Úvodní slovo ředitele školy _____	3
Základní údaje o škole _____	4
Přehled oborů vzdělávání _____	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy _____	7
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy _____	11
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu _____	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP _____	15
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory žáků s potřebami _____	22
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků _____	24
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti _____	33
Další významné aktivity školy _____	36
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí _____	48
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023 _____	49

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla předložena:

v Trutnově dne 2. října 2024

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy:

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla schválena na zasedání školské rady:

v Trutnově dne 15. října 2024

Mgr. Dušan Rejl, předseda školské rady:

Úvodní slovo ředitele školy

Přírodovědci vzdělávající nás v oblasti životního prostředí mají jeden filozofický postřeh, který se netýká jen přírody. Jimi používaná moudrost se dá vztáhnout i na podmínky společenské, a tedy i do prostředí školy. Když biologové či botanici popisují přírodní kvas a pučení přírody vůkol, často říkávají: život je pohyb a pohyb je život.

A to si myslím, že je heslo, se kterým by souhlasili pedagogové, trenéři, rodiče a všichni, kdo pozorují neustálou změnu, v jejímž středu se každodenně ocitáme. Jako kdyby nestačilo to všechno, co už jsme dokázali a za čím se můžeme nyní ohlédnout. Je to neustálá potřeba přikládat pod kotel, aby krmě, kterou připravujeme, obsahovala všechny chutě, příchutě a kudrlinky. Tak se ani školní koloběh nepočíná v září a nekončí v červnu.

Běh školního roku 2023/2024 nám však přišel nadmíru tryskový. Ani jsme se neohlédli a už tu byly vánoční svátky, po kterých jsme hned rozdali vysvědčení. Pár dní nato jsme absolvovali exkurze a jiné mimoškolní aktivity a už tu byl konec školního roku.

Na následujících stránkách se můžete přesvědčit, že nebyl čas ztrácet čas a kolegové z Komendy se řádně činili. Připomněl bych především, že změnou v našem školním životě byl příchod nového evidenčního systému EduPage. Tento nahradil dosavadní databázový program, a to velmi úspěšně. Spokojenost rodičů možná nebyla absolutní, ale moderní pokrok, který jsme užíváním nového on-line nástroje pro evidenci získali, je znatelný. Dokážeme nyní získat mnoho statistických informací, komunikace s rodiči nabyla další dimenze, a navíc jsme obdrželi službu, která je koncipovaná na trochu jiných charakteristikách, ale v základu nám stále pomáhá budovat školu otevřenou a komunikativní.

Vyjádřením uvedené snahy o moderní univerzalitu je také formulace nové koncepce školy, která byla vytvořena s přispěním pedagogického sboru. K přípravě této koncepce – s názvem Pojďme společně cestou – byli přizváni všichni účastníci vzdělávání. A vzbudilo to nemalý zájem, který byl podnícen i odborníkem na slovo vzatým, PhDr. Václavem Trojenem, PhD. Doufám, že celková podoba koncepce je dostatečně inspirativní a že bude silným vodítkem, kam chceme, aby se škola vyvíjela, jak se modernizovala a čím žila po několik dalších školních let.

Mgr. Petr Horčíčka
ředitel školy



Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Sídlo školy	Komenského 399, Trutnov, 541 01
Charakteristika školy	Hlavním účelem a posláním organizace je základní vzdělávání a výchova žáků prvního až devátého ročníku v rámci plnění povinné školní docházky a poskytování souvisejících školských služeb. Organizace vykonává činnost: ▪ základní školy ▪ školní družiny ▪ školního klubu ▪ školní jídelny
Zřizovatel školy	Město Trutnov, Trutnov, Slovanské náměstí 165
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Petr Horčíčka – ředitel školy Mgr. Irena Rozínková – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Martin Fiala – zástupce ředitele školy Markéta Brádlarová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny Hana Hepnarová – vedoucí školního stravování Jaroslav Ostradecký – vedoucí správy školy
Adresa pro dálkový přístup	https://www.zskomtu.cz/
Školská rada	▪ zákonní zástupci nezletilých žáků: Jiřina Krupičková, Michal Slavka ▪ zástupkyně pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Fišerová, Ing. et Mgr. Jitka Semeráková ▪ zástupci zřizovatele: Mgr. Tomáš Eichler, Mgr. Dušan Rejl

Přehled oborů vzdělávání

UČEBNÍ DOKUMENTY

- Ámos – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání běžných a sportovních tříd

		běžné třídy I. stupeň					běžné třídy II. stupeň				sportovní třídy II. stupeň			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	6. A	7. A	8. A	9. A
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	8	4	4	5	5	4	4	4	4
	Cizí jazyk	0	0	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
	2. cizí jazyk							2	2	2		2	2	2
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0								
	Přírodověda				2	2								
	Vlastivěda				2	2								
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	2
	Občanská výchova						1	1	1	1	0	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika						2	2	2	2	2	2	2	2
	Chemie						0	0	2	2	0	0	2	2
	Přírodopis						3	2	0	1	2	2	0	1
	Zeměpis						2	2	2	2	2	2	2	2
	Biologie člověka								3				2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
	Grafika									1				1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1

		běžné třídy I. stupeň					běžné třídy II. stupeň				sportovní třídy II. stupeň			
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	6. A	7. A	8. A	9. A
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2								
	Rozšířená tělesná výchova a zdraví										4	5	4	5
	Člověk a zdraví						2	3	2	3				
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	29	30	32	31	29	30	32	31

Poznámky k plnění ŠVP Ámos:

Ve sportovních třídách dochází na 2. stupni k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2), volitelného předmětu Sportovní příprava (2,2,2,2) a Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Rozšířená tělesná výchova a zdraví.

V 8. ročníku ve všech učebních programech dochází k integraci předmětů Přírodopis (1) a Výchovy ke zdraví (1) do předmětu Biologie člověka.

V běžných třídách a speciálních třídách na 2. stupni dochází k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2) a předmětu Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Člověk a zdraví.

Ve speciálních třídách v kategorii druhý cizí jazyk bude Konverzace z cizího jazyka dle jazyka, který třída má od 3. třídy.

V 9. ročníku v učebním bloku Umění a kultura dochází k zařazení nového předmětu Grafika. Nepovinným předmětem je ve 4. a 5. ročníku předmět Zájmová TV.



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 45 učitelů. Drtivá většina pedagogů splnila podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole. Vyučující jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek, správou učeben atp. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači a v databázovém programu EduPage. Většina komunikace a tiskopisů je vedena elektronicky.

Vedení školy tvoří ředitel školy a dva zástupci.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a sedmi vychovatelkami. Oddělení družiny jsou plně naplněna do kapacity školní družiny. Dále ve škole působí jedno oddělení školního klubu, který byl zřízen roku 2018.

Osvědčenou kvalitou školy je provoz školního poradenského pracoviště. V uplynulém školním roce byly díky Operačnímu programu Jan Ámos Komenský mezi pracovníky školního poradenského pracoviště získány školní sociální terapeut a speciální pedagožka. Ve škole pracuje sedm asistentů pedagogů pro znevýhodněné žáky.

Technický personál tvoří školník, pomocná školnice, správce počítačové sítě a pět uklízeček. Administrativu zajišťuje hospodářka, hlavní účetní, pokladní školy a školní jídelny. Vedením personální a mzdové agentury je pověřena externí účetní firma. Školní kuchyni se sedmi kuchařkami řídí vedoucí školního stravování. Správou sportovišť a sportovní haly je pověřena externí firma.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

číslo	příjmení	jméno	titul	funkce
1	AUGUSTOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka
2	BERNARDOVÁ	Leona		vychovatelka školního klubu
3	BRÁDLEROVÁ	Markéta	DiS.	vedoucí školní družiny
4	BRADNOVÁ	Tereza	Mgr.	mateřská dovolená
5	BUCHVALDKOVÁ	Marie		kuchařka
6	BURDYCHOVÁ	Václava	Mgr.	pedagogická asistentka
7	ČEPELKOVÁ	Alena		hospodářka
8	DUŠKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

9	FIALA	Martin	Mgr.	zástupce ředitele školy
10	FIGEROVÁ	Petra	Mgr. DiS.	učitelka
11	FIŠER	Václav	Mgr.	učitel
12	FIŠEROVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
13	FIZÉROVÁ	Simona	Mgr.	speciální pedagožka
14	FRIEBELOVÁ	Kateřina	Mgr.	učitelka
15	GAŠPARÍKOVÁ	Petra		pedagogická asistentka
16	HAKLOVÁ	Štěpánka		uklízečka
17	HAKOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
18	HAVRÁNEK	Petr	Bc.	učitel
19	HEPNAROVÁ	Hana		vedoucí školního stravování
20	HEPNAROVÁ	Oldřiška	Mgr.	učitelka
21	HORČIČKA	Petr	Mgr.	ředitel školy
22	HORČIČKOVÁ	Gabriela		hlavní účetní
23	JAHELKOVÁ	Simona		vychovatelka
24	JANČÍKOVÁ	Lenka	Bc.	učitelka
25	JANKOVÁ	Markéta	Mgr.	učitelka
26	JIRÁSKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
27	JIROUTOVÁ	Hana		hlavní kuchařka
28	JÍROVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
29	JUHÁSZOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
30	KASMANOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
31	KAŠPAROVÁ	Blanka		pedagogická asistentka
32	KLIČKOVÁ	Hana		uklízečka
33	KLIMEŠOVÁ	Kateřina	Ing.	učitelka
34	KRÁTKÁ	Věra	Mgr.	učitelka
35	KREJČÍ	Monika	Mgr.	učitelka
36	KUBÍNOVÁ	Martina	PhDr., PhD.	učitelka
37	KRAFKOVÁ	Nikola		pedagogická asistentka
38	KURZOVÁ	Lenka		pedagogická asistentka
39	KUŤÁKOVÁ	Linda		administrativní pracovnice

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

40	KYSELOVÁ	Dagmar	Mgr.	učitelka
41	LUDVÍKOVÁ	Lucie		pedagogická asistentka
42	MACEK	Martin	Mgr.	učitel
43	MACKOVÁ	Magdaléna		kuchařka
44	MÁDROVÁ	Sára	Mgr.	učitelka
45	MARZECOVÁ	Darja		učitelka
46	MĚDÍLKOVÁ	Soňa	Bc., DiS.	učitelka
47	MÍČOLOVÁ	Eva	Mgr.	učitelka
48	MIKYSKOVÁ	Petra		uklízečka
49	MRŠTÍKOVÁ	Blanka		vychovatelka
50	OSTRADECKÝ	Jaroslav		školník
51	PAVLŮ	Petra	Mgr.	učitelka
53	PETŘÍKOVÁ	Blanka	Mgr.	učitelka
54	PLECHÁČ	Zdeněk	Mgr.	učitel
55	POZDĚNOVÁ	Kateřina		uklízečka
56	PROUZOVÁ	Michaela	Bc.	mateřská dovolená
57	PUŠKOVÁ	Simona		pedagogická asistentka
58	ROZÍNKOVÁ	Irena	Mgr.	zástupkyně ředitele školy
59	RUSOVÁ	Eva	Bc.	učitelka
60	RUSOVÁ	Eva	RNDr.	učitelka
61	RŮŽIČKOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
62	ŘEHÁKOVÁ	Michaela		kuchařka
63	SEDLAŘÍKOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
64	SEMERÁKOVÁ	Jitka	Ing., Mgr.	učitelka
65	SIRKA	Michal	Mgr.	školní terapeut
66	SIRKOVÁ	Hana	Mgr.	pedagogická asistentka
67	SIRKOVÁ	Klára	Mgr.	mateřská dovolená
68	SIXTOVÁ	Ivana Jasmína	Mgr.	učitelka
69	SUCHÁNEK	Pavel	Bc.	učitel
70	SUCHÁNKOVÁ	Kateřina		vychovatelka
71	ŠAMALOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

72	ŠEBKOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
73	ŠEVČÍKOVÁ	Jitka		uklízečka
74	ŠILOVÁ	Pavčina		uklízečka
75	ŠLOFAR	Vladimír	Mgr.	učitel
76	ŠRETR	Oskar	Mgr.	učitel
77	ŠTENCLOVÁ	Natalija	Mgr.	učitelka
78	ŠVADLENA	Luděk	Mgr., Bc.	učitel
79	ŠVANDOVÁ	Iveta		pedagogická asistentka
80	TRAXLEROVÁ	Alena	Mgr.	učitelka
81	VAISOVÁ	Radka	Bc.	vychovatelka
82	VAŇÁSKOVÁ	Věra		kuchařka
83	VRABEC	Martin		správce sportovišť
84	VYMLÁTILOVÁ	Eva		vychovatelka
85	WENKOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka
86	ZÁKOUCKÁ	Andrea		kuchařka



2023



Základní škola Trutnov
KOMENSKÉHO

2024

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY
4.6.2024 9:59:53/600101916/188.120.216.205

VÝKAZ
o zahájení povinné školní
docházky v základní škole
podle stavu k 31. 5. 2024

S 53-01

Základní škola

Obec Trutnov
Ulice Komenského 399

PSČ 54101
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby			Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části
2024	05	600101916			047463724	01
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Organizace vyučování na 1. stupni
D52140	CZ0525	B10	2	100	B	5

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	67	28	52	22	6	3	9	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	19	8	17	7	2	1	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
z ř. 0101 + 0102	0104	67	28	52	22	6	3	9	3	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	67	28	52	22	6	3	9	3	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	18	8	16	7	2	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	38	16	31	14	3	2	4	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Neuvádějí se ani děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2023 nedosáhly věku 6 let).

V ř. 0102 se uvedou i děti, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole.

V ř. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.

POČTY ZAPISOVANÝCH PODLE VÝSLEDKU ZÁPISU A PODLE VĚKU VÝSLEDKY
PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	9. A	9. B	9. C	9. D	Součet
Gymnázium	12	5	4	1	22
SŠ s maturitou	2	16	17	3	38
SŠ s výučním listem	9	3	3	3	18
nevíme	1	0	0	0	1

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/2024 byly splněny. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad širšího vedení školy, metodických sdružení i pedagogických rad, hospitačních činností a rozhovory s rodiči.

Výchovně vzdělávací proces probíhal v souladu s konkrétními cíli školního vzdělávacího programu. Vzhledem k náročnému uplynulému období distanční výuky a integraci ukrajinských žáků do vzdělávání ve škole byla přijatelným způsobem nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů. Všichni příchozí ukrajinští žáci byli postupně integrováni do jednotlivých třídních kolektivů. Vyučující připravovali výukové materiály, využívali veškeré dostupné informace, jak vyučovat a začlenit žáky do výuky. Účastnili se seminářů a webinářů zaměřených jak na vzdělávání ukrajinských žáků, tak na jejich hodnocení a klasifikaci. Samotným žákům byla nabídnuta možnost bezplatné jazykové přípravy, která probíhala přímo v naší škole.

Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků s odlišným mateřským jazykem a flexibilně přizpůsobili výuku dané situaci. Na základě zjištěné jazykové úrovně příchozích ukrajinských žáků postupně upravovali základní očekávané výstupy dle potřeby jednotlivých žáků. Mnozí z žáků pracovali velmi úspěšně a postupně se jim dařilo naplňovat dané klíčové kompetence a dosahovat očekávaných výstupů. Získali jsme do školy ukrajinskou asistentku pedagoga, díky které jsme mohli lépe komunikovat nejen s žáky, ale také s jejich rodiči. Na třídních schůzkách jsme s nimi konzultovali očekávané výstupy, organizaci vyučování ve škole i chování žáků. V tomto období nám také velmi pomohlo zapojení školy do projektu doučování v rámci Národního plánu obnovy. V projektu byli zapojeni nejen žáci ohrožení školním neúspěchem, ale také ukrajinští žáci, kteří tak alespoň částečně dorovnávali rozdíly ve vzdělání.

V uplynulém školním roce probíhala již druhým rokem výuka informatiky podle upraveného ŠVP. Vyučujícím se dařilo naplňovat stanovené cíle ŠVP v jednotlivých ročnících, vzájemně spolupracovali nejen v rámci sekce Informatiky, ale také v ostatních vzdělávacích oblastech. Někteří vyučující absolvovali další vzdělávání v oblasti rozvoje informačního myšlení, případně se účastnili diskuzních setkání v online prostředí na dané téma. Díky dotaci MŠMT i zřizovatele jsme zakoupili nové počítače, tablety a další didaktické i robotické pomůcky potřebné k výuce nové informatiky a vedoucí k rozvoji digitální gramotnosti žáků. Vyučující během školního roku plně využívali možnosti práce s nově pořízenou technikou i pomůckami napříč vyučovacími předměty. Naplňování digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech zvládli velmi dobře. I v dalších vzdělávacích oblastech a vyučovacích předmětech využívali pedagogové různých metod a forem výuky k dosažení a k naplnění cílů ŠVP.

Vyhodnocováním cílů ŠVP se rozumí:

- a) vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP;
- b) soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií;
- c) vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

K bodu a) je možno dodat, že žádný vyučující či zákonný zástupce neshledal rozdíl mezi rozsahem a obsahem výuky a učebními osnovami. Vyučujícím se podařilo naplnit platné ŠVP dle tematických plánů.

K bodu b) je možno dodat komentář obsahující 6 důležitých témat:

1. Modernizace metod a postupů – na úrovni digitálního prostředí bylo vytvořeno několik pozitivních příkladů pro vzdělávání 21. století. Pomocí ICT nástrojů a aplikací se zvýšila úroveň počítačové gramotnosti většiny učitelů a žáků školy.

2. Vybudování reprezentativního prostředí – za pomoci příspěvků a projektů se podařilo vybudovat skutečně moderní prostory a nakoupit skvělé vybavení, které pokrývá aktuálně nároky všech pracovníků a žáků školy. Vznikly dostatečné podmínky pro rozmanitou činnost v oblasti vzdělávací i zájmové činnosti.

3. Konstrukce sítě vzájemné pomoci – prostřednictvím překonávání bariér a stereotypů se podařilo vybudovat síť kolegiálního sdílení, partnerské pomoci a koncepčního tvoření, které vede ke zlepšování profesionálního vybavení každého pedagogického pracovníka. Je čím dál větší samozřejmostí budování vzájemných vazeb, společných hodnot, přínosných debat a celkově komunitního směřování školy.

4. Podpora inovací a nových myšlenek – proces neustálého zdokonalování a zlepšování vede k tříbení a společnému pojmenovávání cílů a představ ve škole. Záměrem takového společného tažení je budování širokého týmu kompetentních spolupracovníků, kteří se podílejí na přinášení nových zkušeností od jiných subjektů.

5. Standardizace postupů a organizačních procesů – vybudování jednotných návodů na řešení mnoha situací za podpory všech pracovníků školy. Efektivita zvolených postupů je neustále prověřována a přínos změn na úrovni administrativní, organizační a kontrolní je veden směrem k praktičnosti a účelnosti. Za hlavní požadavek takových standardů je jejich modernizující přínos a kvalitativní užitek co nejširšímu okruhu uživatelů.

6. Podpora různosti a mnohosti – vzhledem k dynamickému vývoji současnosti je potřeba, aby zvyk na neustálé změny byl vlastní co největšímu počtu zaměstnanců školy. Celoživotní flexibilita se ukazuje jako zásadní při reakci na přicházející změny a schopnost vytěžit z takové proměnlivosti efekt pro školu jako prioritní úkol. Tradiční hodnoty se stávají přirozenou součástí vývojového procesu, takže jsme neopustili odzkoušené tradiční hodnoty, ale přidáváme k nim novodobý obsah.

K bodu c) je možno dodat, že výsledky žáků ve vztahu k učebním osnovám podává následující: Učitelé získávají informace o vzdělávacích výsledcích žáků v souladu se školním řádem. Vedení školy věnuje důslednou pozornost tomu, aby učitelé v rámci průběžné klasifikace měli dostatek podkladů pro hodnocení práce žáků, a to i z předmětů výchovného charakteru.

Vzdělávací proces na II. stupni je organizován tak, aby učitelé vedli výuku příslušného předmětu v konkrétní třídě po celé období daného stupně základního vzdělávání. Na základě pedagogické diskuze byly ve škole nastaveny jednotné váhy známek a sjednoceno hodnocení v jednotlivých vyučovacích předmětech. Značná pozornost je věnována také jednotnosti a aktualizaci zadání kontrolních písemných prací a jejich vyhodnocování. Cílem je objektivní hodnocení ze strany všech pedagogů.

Vedení školy získává informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků při čtvrtletních jednáních pedagogické rady. Třídní učitelé za tímto účelem připravují komplexní písemné hodnotící zprávy, které umožňují sledovat celkový vývoj jednotlivých tříd. Zákonní zástupci žáků jsou se vzdělávacími výsledky a chováním svých dětí seznamováni především prostřednictvím elektronických žákovských knížek, které slouží jako hlavní komunikační kanál mezi rodinou a školou, dále na pravidelných třídních schůzkách či individuálních konzultacích. V době vzdělávání na dálku byla ve škole nově zavedena jednotná platforma Google Classroom, kterou pedagogové používají i nadále pro podporu prezenční výuky. Jedná se např. o vkládání zápisů a dalších výukových materiálů, což poskytuje účinnou pomoc žákům při jejich domácí přípravě nebo v případě jejich absence ve vyučování.

Škola pracuje s interními testy pro sledování výuky anglického jazyka na 2. stupni, které podávají informace o rozsahu jazykových dovedností žáků. Pro posouzení kvality poskytovaného vzdělávání a úrovně vlastního systému hodnocení škola pravidelně využívá výsledky externího testování, a to zejména u žáků devátého ročníku, kdy je zjišťován stav jejich studijních předpokladů před přijímacími zkouškami na střední školy. Výsledky slouží ke zkvalitňování výuky i ke stanovení cílů hodin přípravy na přijímací zkoušky. Přípravě žáků na další vzdělávání je věnována velká pozornost už v osmém ročníku, kdy škola mj. nabízí žákům možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. Učitelé také pracují s testovými úlohami přímo ve výuce, aby žáky seznámili s jejich typy i úskalími při řešení. Někteří vyučující, především na 1. stupni, účelně využívají portfolia ke sledování posunu jednotlivých žáků a zároveň je tímto způsobem přirozeně učí sebehodnocení.

(s použitím materiálů ČŠI)

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD – 1. POLOLETÍ

Název	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.A	23	9	14
1.B	20	10	10
1.C	23	13	10
2.A	23	12	11
2.B	23	11	12
2.C	23	11	12
3.A	22	9	13
3.B	22	8	14
3.C	21	7	14
4.A	24	9	15
4.B	24	13	11
4.C	19	9	10
5.A	26	16	10
5.B	25	14	11
5.C	24	11	13
6.A	27	16	11
6.B	27	12	15
6.C	30	19	11
7.A	28	12	16
7.B	27	16	11
7.C	24	10	14
8.A	20	12	8
8.B	25	18	7
8.C	24	17	7
9.A	24	13	11
9.B	24	14	10
9.C	24	11	13
9.D	7	4	3

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD – 2. POLOLETÍ

Název	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.A	23	9	14
1.B	19	9	10
1.C	23	13	10
2.A	23	12	11
2.B	22	11	11
2.C	23	11	12
3.A	22	9	13
3.B	22	8	14
3.C	21	7	14
4.A	24	9	15
4.B	24	13	11
4.C	19	9	10
5.A	25	15	10
5.B	25	14	11
5.C	23	11	12
6.A	27	16	11
6.B	26	11	15
6.C	28	18	10
7.A	28	12	16
7.B	27	16	11
7.C	24	10	14
8.A	20	12	8
8.B	25	18	7
8.C	25	18	7
9.A	24	13	11
9.B	24	14	10
9.C	24	11	13
9.D	7	4	3

PŘEHLED PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. POLOLETÍ

Základní škola, Trutnov, Komenského 399

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2023 / 2024

Období: 1. pololetí (02.09.2023 - 31.01.2024)

24.09.2024

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	κ	Σ	κ	Σ	κ
1.	1.A	23	14	9	1.01	22	-	-	1	1269	55,17	0	0,00	3	0,13
2.	1.B	20	10	10	1.00	20	-	-	-	986	49,30	0	0,00	0	0,00
3.	1.C	23	10	13	1.00	23	-	-	-	1037	45,09	0	0,00	1	0,04
4.	2.A	23	11	12	1.12	22	1	-	-	935	40,65	0	0,00	2	0,09
5.	2.B	23	12	11	1.13	19	4	-	-	1163	50,57	0	0,00	4	0,17
6.	2.C	23	12	11	1.08	23	-	-	-	697	30,30	0	0,00	1	0,04
7.	3.A	23	13	10	1.14	22	1	-	-	792	34,43	0	0,00	4	0,17
8.	3.B	22	14	8	1.23	18	4	-	-	924	42,00	0	0,00	4	0,18
9.	3.C	21	14	7	1.10	21	-	-	-	895	42,62	0	0,00	4	0,19
10.	4.A	24	15	9	1.19	21	3	-	-	1215	50,63	0	0,00	2	0,08
11.	4.B	24	11	13	1.24	21	3	-	-	1427	59,46	0	0,00	0	0,00
12.	4.C	19	10	9	1.28	16	3	-	-	677	35,63	0	0,00	7	0,37
13.	5.A	26	10	16	1.22	21	5	-	-	1279	49,19	0	0,00	20	0,77
14.	5.B	25	11	14	1.14	22	3	-	-	1587	63,48	0	0,00	0	0,00
15.	5.C	24	13	11	1.58	10	14	-	-	1076	44,83	0	0,00	2	0,08
16.	6.A	27	11	16	1.39	19	8	-	-	1354	50,15	0	0,00	7	0,26
17.	6.B	28	16	12	1.62	11	17	-	-	2033	72,61	0	0,00	4	0,14
18.	6.C	30	11	19	1.55	12	17	-	1	1773	59,10	4	0,13	5	0,17
19.	7.A	28	16	12	1.37	17	11	-	-	1811	64,68	0	0,00	6	0,21
20.	7.B	27	11	16	1.55	13	14	-	-	2025	75,00	0	0,00	2	0,07
21.	7.C	24	14	10	1.52	15	9	-	-	1786	74,42	0	0,00	0	0,00
22.	8.A	20	8	12	1.35	14	6	-	-	1961	98,05	0	0,00	10	0,50
23.	8.B	25	7	18	1.77	7	18	-	-	1758	70,32	0	0,00	6	0,24
24.	8.C	24	7	17	1.67	9	15	-	-	1780	74,17	0	0,00	1	0,04
25.	9.A	24	11	13	1.24	18	6	-	-	1401	58,38	0	0,00	11	0,46
26.	9.B	24	10	14	1.58	12	11	1	-	1916	79,83	0	0,00	8	0,33
27.	9.C	24	13	11	1.59	11	13	-	-	2057	85,71	0	0,00	10	0,42
28.	9.D	7	3	4	1.85	-	7	-	-	681	97,29	0	0,00	2	0,29
Σ	Celkem	655	318	337	1.34	459	193	1	2	38295	58,47	4	0,01	126	0,19

Základní škola, Trutnov, Komenského 399

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2023 / 2024

Období: 1. pololetí (02.09.2023 - 31.01.2024)

24.09.2024

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Žáci so zlými známkami					Výchovné opatření				
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snižování známek z chování	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele...	Důlka třídního učitele	Napomenutí za nevhodné chování...
1.	1.A	23	21	-	-	-	-	1	-	22	-	-	-
2.	1.B	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	1.C	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	23	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.B	23	13	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	2.C	23	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	23	11	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
8.	3.B	22	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	3.C	21	12	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-
10.	4.A	24	9	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
11.	4.B	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	4.C	19	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
13.	5.A	26	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	5.B	25	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	5.C	24	3	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-
16.	6.A	27	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
17.	6.B	28	3	-	5	-	-	-	-	3	-	3	-
18.	6.C	30	2	-	3	-	-	1	-	-	1	3	-
19.	7.A	28	3	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-
20.	7.B	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	7.C	24	2	-	2	-	-	-	-	10	-	1	2
22.	8.A	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	8.B	25	-	-	6	-	-	-	-	3	-	1	2
24.	8.C	24	1	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-
25.	9.A	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	9.B	24	5	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	9.C	24	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-
28.	9.D	7	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-	-
Σ	Celkem	655	203	1	30	0	0	2	0	78	5	11	4

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

2. POLOLETÍ

Základní škola, Trutnov, Komenského 399

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2023 / 2024

Období: 2. pololetí (01.02.2024 - 30.08.2024)

24.09.2024

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	ř	Σ	ř	Σ	ř
1.	1.A	23	14	9	1.05	22	-	-	-	979	42,57	0	0,00	2	0,09
2.	1.B	19	10	9	1.08	18	1	-	-	1194	62,84	0	0,00	1	0,05
3.	1.C	23	10	13	1.04	23	-	-	-	1409	61,26	0	0,00	1	0,04
4.	2.A	23	11	12	1.12	22	1	-	-	1158	50,35	20	0,87	3	0,13
5.	2.B	22	11	11	1.10	21	1	-	-	1129	51,32	0	0,00	4	0,18
6.	2.C	23	12	11	1.10	21	2	-	-	713	31,00	0	0,00	0	0,00
7.	3.A	22	13	9	1.16	22	-	-	-	879	39,95	0	0,00	2	0,09
8.	3.B	22	14	8	1.26	18	4	-	-	952	43,27	0	0,00	0	0,00
9.	3.C	21	14	7	1.11	21	-	-	-	1138	54,19	0	0,00	1	0,05
10.	4.A	24	15	9	1.28	18	6	-	-	1031	42,96	0	0,00	1	0,04
11.	4.B	24	11	13	1.26	20	4	-	-	1278	53,25	0	0,00	0	0,00
12.	4.C	19	10	9	1.30	16	3	-	-	1229	64,68	0	0,00	5	0,26
13.	5.A	25	10	15	1.21	22	3	-	-	1503	60,12	0	0,00	20	0,80
14.	5.B	25	11	14	1.13	22	3	-	-	1260	50,40	0	0,00	2	0,08
15.	5.C	23	12	11	1.43	10	13	-	-	1098	47,74	0	0,00	0	0,00
16.	6.A	27	11	16	1.39	18	9	-	-	1284	47,56	0	0,00	4	0,15
17.	6.B	26	15	11	1.72	7	19	-	-	1522	58,54	19	0,73	0	0,00
18.	6.C	28	10	18	1.55	11	17	-	-	1550	55,36	3	0,11	1	0,04
19.	7.A	28	16	12	1.35	19	9	-	-	2507	89,54	0	0,00	3	0,11
20.	7.B	27	11	16	1.53	15	12	-	-	2316	85,78	0	0,00	3	0,11
21.	7.C	24	14	10	1.52	12	12	-	-	1983	82,63	0	0,00	0	0,00
22.	8.A	20	8	12	1.34	16	4	-	-	1848	92,40	0	0,00	4	0,20
23.	8.B	25	7	18	1.66	9	16	-	-	2123	84,92	0	0,00	2	0,08
24.	8.C	25	7	18	1.71	10	14	-	1	2451	98,04	0	0,00	4	0,16
25.	9.A	24	11	13	1.36	15	9	-	-	1657	69,04	0	0,00	4	0,17
26.	9.B	24	10	14	1.57	10	14	-	-	3129	130,38	0	0,00	14	0,58
27.	9.C	24	13	11	1.67	9	15	-	-	2520	105,00	0	0,00	12	0,50
28.	9.D	7	3	4	1.90	-	7	-	-	548	78,29	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	647	314	333	1.35	447	198	0	2	42388	65,51	42	0,06	93	0,14

Základní škola, Trutnov, Komenského 399

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2023 / 2024

Období: 2. pololetí (01.02.2024 - 30.08.2024)

24.09.2024

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Žáci so zlyými známkami					Výchovné opatrenia						
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Spášená známka z chování	Pochybná řídícího učitele	Napomenutí za nevhodné chování...	Důtky řídícího učitele	Napomenutí třídním učitelem...	Důtky ředitelů školy	Pochybná ředitelů školy
1.	1.A	23	18	-	-	-	-	1	-	22	-	-	-	-	-
2.	1.B	19	15	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-
3.	1.C	23	17	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-
4.	2.A	23	13	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-
5.	2.B	22	12	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-
6.	2.C	23	14	-	-	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-
7.	3.A	22	10	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
8.	3.B	22	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9.	3.C	21	11	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-
10.	4.A	24	9	-	-	-	-	-	-	12	4	-	-	-	-
11.	4.B	24	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
12.	4.C	19	5	-	2	-	-	-	-	6	1	-	1	-	-
13.	5.A	25	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	5.B	25	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	5.C	23	7	-	1	-	-	-	-	10	-	-	2	-	-
16.	6.A	27	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	6.B	26	-	-	4	-	-	-	1	7	1	-	4	-	-
18.	6.C	28	2	-	2	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-
19.	7.A	28	5	-	2	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2
20.	7.B	27	1	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
21.	7.C	24	3	-	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
22.	8.A	20	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	2	-	-
23.	8.B	25	1	-	8	-	-	-	-	11	-	-	-	1	-
24.	8.C	25	1	1	3	-	-	1	-	1	1	1	1	-	-
25.	9.A	24	3	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
26.	9.B	24	4	-	4	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-
27.	9.C	24	1	-	5	-	-	-	-	3	-	1	1	-	-
28.	9.D	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	647	190	1	40	0	0	2	2	177	12	9	15	3	2

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

izo_047463724 Základní škola

Komenského 399, Trutnov, psč 541 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	96	92	x	x	x	x	x	x	96	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	81	77	55,0	62,3	49	66	76	96	81	56,5	55,2	36	56	76	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	33,0	43,0	x	x	x	x	2	64,2	55,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	48,1	50,5	45	52	57	74	13	40,3	53,7	40	53	67	84

izo_047463724 Základní škola

Komenského 399, Trutnov, 54101

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	95	94	x	x	x	x	x	x	97	96	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	81	81	47,7	53,5	40,0	58,0	68,0	82,0	83	83	48,1	38,3	20,0	36,0	52,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	14	13	55,6	57,4	46,0	52,0	60,0	94,0	14	13	54,9	41,8	32,0	38,0	52,0	90,0

izo_047463724 Základní škola

Komenského 399, Trutnov, 54101

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PŘŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PŘŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	69	68	x	x	x	x	x	x	69	68	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	56	55	52,0	57,4	40,0	54,0	77,0	96,0	56	55	57,9	51,1	37,0	48,0	67,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	40,6	47,7					13	13	37,7	35,8				

TESTOVÁNÍ SCIO – 9. ROČNÍKY – NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2023/24

Národní testování 9. tříd 2023/24

SCIO

Škola: DNOS (ZŠ)

Základní škola, Trutnov, Komenského 399, Trutnov

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

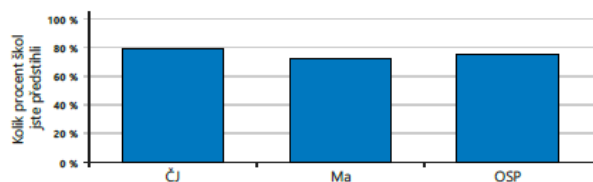
- geometrie v rovině a prostoru
- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

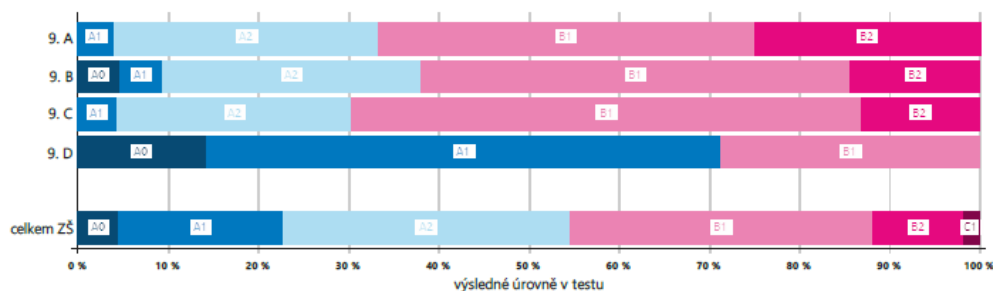
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školyJak výsledky správně
číst a využívat?

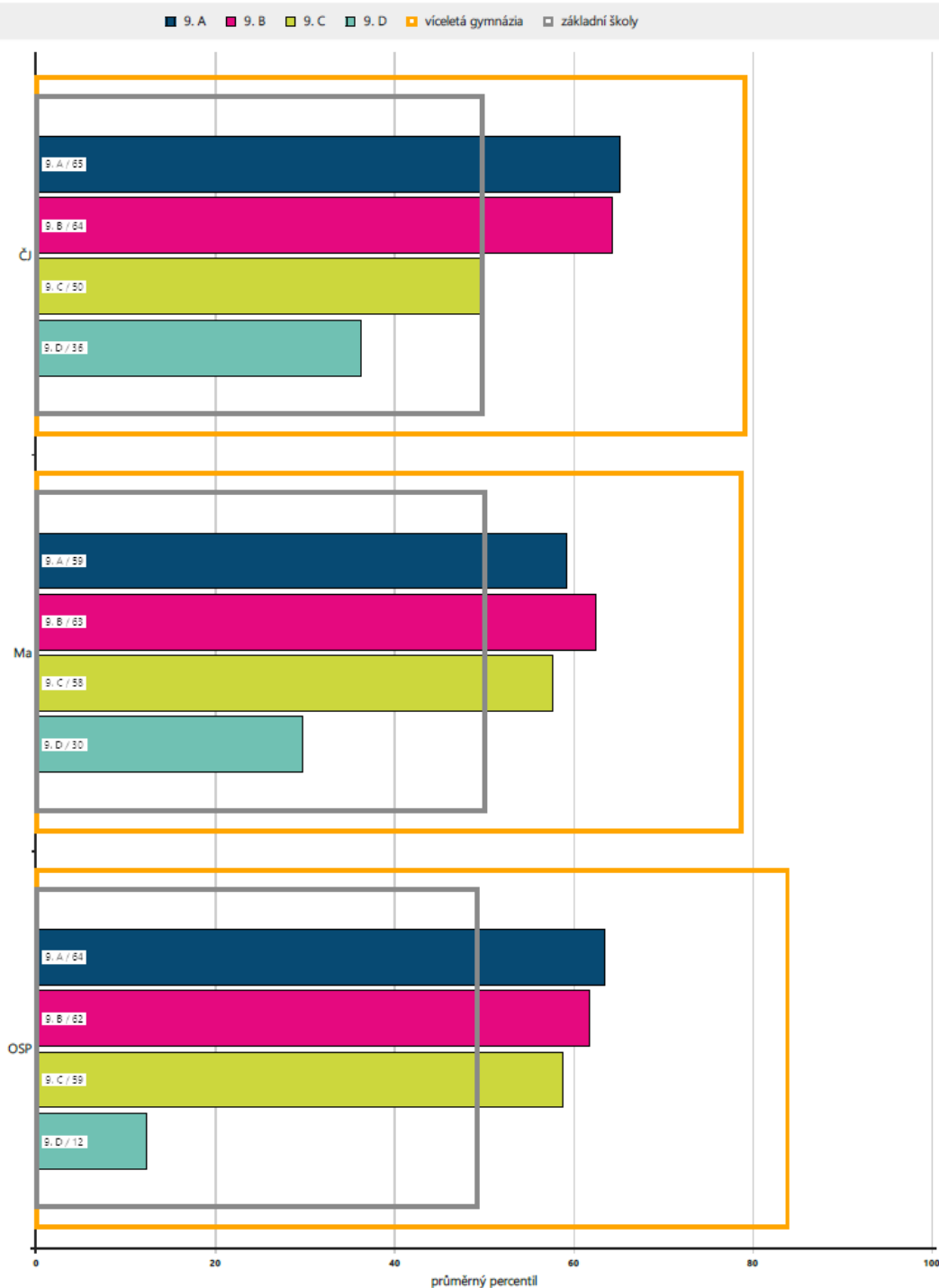
- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Č: 24 / 21 / 22 / 7 / VG: 534 / ZŠ: 20558 Ma: 24 / 24 / 24 / 7 / VG: 527 / ZŠ: 20525 OSP: 24 / 23 / 24 / 7 / VG: 532 / ZŠ: 20223

TESTOVÁNÍ SCIO – 8. ROČNÍKY – PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

DNOS TRÉNINK NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2023/24



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 21 / 14 / 16 / celkem: 5636 Ma: 21 / 14 / 15 / celkem: 5658 OSP: 14 / 8 / 10 / celkem: 5400

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory žáků s potřebami

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2022/2023 ve složení: Mgr. E. Mičolová – metodik prevence, výchovný poradce, pověřena vedením pracoviště, Mgr. I. Rozínková – výchovný poradce, kariérový poradce, Mgr. S. Fizeřová – speciální pedagožka a Mgr. Michal Sirka jako sociální pedagog. Se ŠVP úzce spolupracuje Mgr. Hana Sirková jako 2. speciální pedagog. Standardní náplň pracovitě vychází z náplní práce pro jednotlivé pozice. Speciální pedagožka a sociální pedagog pracovali ve škole na poloviční úvazek díky projektu Šablony.

Stále se ŠPP věnuje hlavně práci se žáky s SPU, problematickým chováním. Spolupracujeme s PPP a SPC Trutnov, SVP Varianta Trutnov. Tato práce je rodiči vnímána velmi dobře a počet žáků, kteří tuto pomoc potřebují v některých částech školního roku, přesahuje naše možnosti. Jedná se hlavně o žáky z 1. stupně, kteří využívají podporu obou speciálních pedagožek jak v individuální práci, tak v práci ve skupinách. U žáků 2. stupně se více jedná o individuální práci a dopomoc při výuce.

Sociální pedagog se věnuje práci se třídními kolektivy, vyjíždí i s třídami na adaptační a pobytové kurzy. Vždy se jedná o aktivity, které jsou zaměřené na stmelení kolektivu třídy. Individuálně pracuje s žáky, kteří prožívají nějaké náročné situace svého života a potřebují podporu a pomoc.

V průběhu roku jsme řešili několik závažných problémů chování žáků: nevhodné chování jednotlivých žáků ve třídě s prvky šikany. O všem jsou vyhotoveny zápisy. Dále jsme řešili řadu menších, většinou vztahových problémů mezi žáky. Všem žákům i zákonným zástupcům byla nabídnuta pomoc třídních učitelů, pracovníků ŠPP či externích pracovníků.

V rámci kariérového poradenství byly předány informace žákům a zákonným zástupcům k volbě povolání. Žáci 9. ročníků prošli přijímacím řízením v novém režimu, kdy přihlášky podávají sami, zadávají 3 školy v pořadí, které si sami volí. Opět nastala situace, že většina žáků devátých tříd odchází na obory středních škol, které jsou ukončené maturitou.

Nadaným žákům je věnována pozornost v jednotlivých předmětech. Tudíž se jedná o nadstandardní práci vyučujících, např. pomoc s přípravou na olympiády. Naši žáci dosahují výborných výsledků v biologických olympiádách či v logické olympiádě. Na škole celý školní rok pracoval Klub nadaných dětí, kde se tito žáci mohli rozvíjet v oblastech, které je zajímají a v nichž jsou dobří.

Škola zahájila spolupráci s organizací Semiramis se sídlem v Hradci Králové

(oblast primární prevence). Pilotně začínaly se Semiramis spolupracovat 4. a 6. ročníky. Ve školním roce 2024/25 budou ve spolupráci pokračovat stávající 5. a 7. ročníky a přidají se stávající 4. a 6. ročníky. Tři kolegyně z 1. stupně se proškolily v projektu primární prevence pro 1.–3. ročník s názvem Kočičí zahrada.

PROJEKT NEMOCNICE TRUTNOV A MĚSTSKÉ POLICIE TRUTNOV



Žáci 7. tříd se ve dnech 13.–14. května 2024 aktivně zapojili do projektu, který společně připravily pracovnice trutnovské nemocnice a Městské policie Trutnov. Cílem programu bylo seznámit žáky s vlivem alkoholu na lidský organismus. Projekt počítal s teoretickou i praktickou částí. Nejprve se tedy žáci seznámili s teorií a poté pracovali ve skupinách. Měli například možnost vyzkoušet si speciální brýle, které simulují vnímání člověka pod vlivem alkoholu.

ZAJÍMAVÉ PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE

Během školního roku jsme před samotným konáním schůzek rodičů uspořádali dvě zajímavé besedy s Mgr. Gabrielou Polákovou, psychoterapeutkou a lektorkou. Tématem byly psychické a emoční souvislosti školní výuky a rodiny. Na jednu z besed jsme přizvali i preventistu Bc. Lukáše Vincence z Policie ČR v Trutnově, který pobesedoval o aktuální tématice požívání návykových látek.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Škola cíleně a plánovitě podporuje všechny pedagogické, ale i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, a to především v prohlubování jejich kvalifikace. Kromě individuálních seminářů se škola snaží organizovat i semináře hromadné, které se uskutečňují na půdě školy, a tím efektivně šetří čas a její finanční prostředky. Škole se daří, v úzké spolupráci s pedagogy, pořádat i naše tzv. "interní minisemináře", na kterých si učitelé dále vzájemně předávají zkušenosti a dovednosti získané jinde. Dobrým příkladem byly minisemináře s využíváním ICT v době distanční výuky (5 seminářů). Tyto aktivity chce škola nadále podporovat co nejvíce.

Dále se vzdělávají i provozní zaměstnanci školy, jako např. vedoucí školní jídelny, hospodářka, účetní či pokladní, a takto získané informace využívají ve svých profesích. Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem 75 druhů různých seminářů a vzdělávacích akcí, ve kterých se proškolilo celkem 254 osob. V době uzavření školy využívali pedagogové hlavně a především možnosti bezpečného dálkového vzdělávání prostřednictvím různých webinářů a konferencí (61 témat). V dalším vzdělávání škola nezapomíná ani na vychovatelky školní družiny či asistenty pedagogů a umožňuje jim zúčastňovat se vzdělávacích akcí dle jejich profesních potřeb.

PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Účastník	Pozice	Název semináře / školení (254)	Datum	Doba trvání
BERNARDOVÁ Leona	vychovatel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
BRADNOVÁ Tereza	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
BURDYCHOVÁ Václava	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
DUŠKOVÁ Jana	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
FIZÉROVÁ Simona	spec_pedagog	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
HEPNAROVÁ Oldřiška	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
JAHELKOVÁ Simona	vychovatel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
JIRÁSKOVÁ Jana	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
KAŠPAROVÁ Blanka	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
KYSELOVÁ Dagmar	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
NAJMANOVÁ Petra	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

SEDLAŘÍKOVÁ Jitka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
ŠAMALOVÁ Šárka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
ŠEBKOVÁ Hana	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
ŠTENCLOVÁ Natalija	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
TRAXLEROVÁ Alena	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
VAISOVÁ Radka	vychovatel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
VYMLÁTILOVÁ Eva	vychovatel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
ZHOLOBOVYCH Mariana	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
MARZECOVÁ Darja	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	29.08.2023	5 hod.
FIALA Martin	zástupce	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
FIŠEROVÁ Jana	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
FRIEBELOVÁ Kateřina	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
GAŠPARÍKOVÁ Petra	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
HAVRÁNEK Petr	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
JANČÍKOVÁ Lenka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
JANKOVÁ Markéta	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
JÍROVÁ Lenka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
JUHÁSZOVÁ Ivana	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
KLIMEŠOVÁ Kateřina	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
KREJČÍ Monika	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
KUBÍNOVÁ Martina	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
KURZOVÁ Lenka	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
MACEK Martin	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
MÁDROVÁ Sára	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
MIČOLOVÁ Eva	výchovný_porade	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
PETŘÍKOVÁ Blanka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
PLECHÁČ Zdeněk	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
PUŠKOVÁ Simona	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
RUSOVÁ Eva	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
RUSOVÁ Evka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
RŮŽIČKOVÁ Zuzana	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
SEMERÁKOVÁ Jitka	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
SIRKOVÁ Hana	spec_pedagog	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
SUCHÁNEK Pavel	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

SUCHÁNKOVÁ Kateřina	vychovatel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
SUKOVÁ Lenka	asistent_učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
ŠLOFAR Vladimír	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
ŠRETR Oskar	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
WENKOVÁ Miroslava	učitel	Efektivní komunikace s rodiči	30.08.2023	5 hod.
KYSELOVÁ Dagmar	učitel	Kurz anglického jazyka B1+	15.09.2023	32 hod.
ROŽÍNKOVÁ Irena	zástupce	Kurz anglického jazyka B1+	15.09.2023	32 hod.
RUSOVÁ Eva	učitel	Kurz anglického jazyka B1+	15.09.2023	32 hod.
VAISOVÁ Radka	vychovatel	Kurz anglického jazyka A2+	15.09.2023	32 hod.
JIRÁSKOVÁ Jana	učitel	Adaptace v mateřské a základní škole - webinář	18.09.2023	1,50 hod.
VAISOVÁ Radka	vychovatel	Adaptace v mateřské a základní škole - webinář	18.09.2023	1,50 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Komunikace s lidmi v souladu s fung. mozku - webinář	27.09.2023	1 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
JIRÁSKOVÁ Jana	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
PAVLŮ Petra	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
NAJMANOVÁ Petra	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
HEPNAROVÁ Oldřiška	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
ŠVANDOVÁ Iveta	asistent_učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
TRAXLEROVÁ Alena	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
DUŠKOVÁ Jana	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
ŠAMALOVÁ Šárka	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
ŠTENCLOVÁ Natalija	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
SEDLAŘÍKOVÁ Jitka	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
ŠEBKOVÁ Hana	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Práce s korálky na ČsP - interní miniseminář	29.09.2023	2 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

JIRÁSKOVÁ Jana	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
PAVLŮ Petra	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
ŠAMALOVÁ Šárka	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
TRAXLEROVÁ Alena	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
DUŠKOVÁ Jana	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
SEDLAŘÍKOVÁ Jitka	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
MARZECOVÁ Darja	učitel	Náměty do hodin hraní s boomhackers - interní miniseminář	29.09.2023	1 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Recyklohraní aneb Uklidme si svět	05.10.2023	11 hod.
JÍROVÁ Lenka	učitel	Recyklohraní aneb Uklidme si svět	05.10.2023	11 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10? - webinář	11.10.2023	2 hod.
ŠAMALOVÁ Šárka	učitel	Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10? - webinář	11.10.2023	2 hod.
ŠTENCLOVÁ Natalija	učitel	Jak plánovat v souvislostech	12.10.2023	12 hod.
MRŠTÍKOVÁ Blanka	vychovatel	Výtvarný kurz - síťování	12.10.2023	4 hod.
JIRÁSKOVÁ Jana	učitel	Jak plánovat v souvislostech	12.10.2023	12 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči -webinář	18.10.2023	1 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Elements of AI - webinář	18.10.2023	30 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	SOS - První pomoc přim obtížích žáků v 1.-3.r. ZŠ - webinář	24.10.2023	8 hod.
ŠAMALOVÁ Šárka	učitel	Komunikace s lidmi v souladu s fung. mozku - webinář	27.10.2023	1 hod.
FIALA Martin	zástupce	Práce s daty, základy informatiky pro 1. st.	01.11.2023	2 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Základy algoritmizace a programování pro 1. st. - webinář	02.11.2023	2 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Badatelství venku - webinář	06.11.2023	1 hod.
ROŽÍNKOVÁ Irena	zástupce	Umělá inteligence	07.11.2023	5 hod.
BERNARDOVÁ Leona	vychovatel	Výtvarná dílna - Zimní tvoření	13.11.2023	4 hod.
KREJČÍ Monika	učitel	Vzdělání - hudební teorie, doprovody, činnosti do hodin Hv	14.11.2023	10 hod.
FRIEBELOVÁ Kateřina	učitel	Únikové hry ve výuce	20.11.2023	5 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ - webinář	22.11.2023	2 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

FIŠEROVÁ Jana	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
JANČÍKOVÁ Lenka	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
HAKOVÁ Šárka	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
FIALA Martin	zástupce	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
HAVRÁNEK Petr	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
JANKOVÁ Markéta	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
BURDYCHOVÁ Václava	asistent_učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Umělá inteligence I. - jazykové modely	22.11.2023	2 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Hravý český jazyk pro 1. st. - webinář	23.11.2023	2 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Hravý český jazyk pro 1. st. - webinář	23.11.2023	2 hod.
FIALA Martin	zástupce	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
HAVRÁNEK Petr	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
RUSOVÁ Evka	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
JUHÁSZOVÁ Ivana	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
ŠRETR Oskar	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
KUBÍNOVÁ Martina	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
WENKOVÁ Miroslava	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
NAJMANOVÁ Petra	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
ŠEBKOVÁ Hana	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
KYSELOVÁ Dagmar	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
KLIMEŠOVÁ Kateřina	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
MÁDROVÁ Sára	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
FRIEBELOVÁ Kateřina	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
RŮŽIČKOVÁ Zuzana	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
JANKOVÁ Markéta	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
BURDYCHOVÁ Václava	asistent_učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
DUŠKOVÁ Jana	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
TRAXLEROVÁ Alena	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
SEMERÁKOVÁ Jitka	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
ŠTENCLOVÁ Natalija	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
JANČÍKOVÁ Lenka	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

RUSOVÁ Eva	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
HAKOVÁ Šárka	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Umělá inteligence II- grafika	28.11.2023	2 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Novinky v plastových obalech - webinář	30.11.2023	1,50 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Úvod do světa interaktivity pro 1. st. - webinář	30.11.2023	2 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Vy kroč te do 1. ročníku - webinář	04.12.2023	2 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Příběhy ze života plastů - webinář	07.12.2023	1,50 hod.
BRÁDLEROVÁ Markéta	vychovatel	Les ve škole - webinář	12.12.2023	2 hod.
FIALA Martin	zástupce	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
HAVRÁNEK Petr	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
PETŘÍKOVÁ Blanka	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
KYSELOVÁ Dagmar	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
HAKOVÁ Šárka	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
BRADNOVÁ Tereza	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
BURDYCHOVÁ Václava	asistent_učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
FIŠEROVÁ Jana	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
KLIMEŠOVÁ Kateřina	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
JANKOVÁ Markéta	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
NAJMANOVÁ Petra	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
ŠEBKOVÁ Hana	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
KREJČÍ Monika	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
ŠTENCLOVÁ Natalija	učitel	Umělá inteligence III.	12.12.2023	2 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Skryté dopady výroby a spotřeby mob. tel. na životní prostředí - webinář	08.01.2024	1,50 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	Seminář k digitalizaci přijímacího řízení	09.01.2024	2 hod.
BRÁDLEROVÁ Markéta	vychovatel	Legislativní nástrahy roku 2024 pro ŠD - webinář	15.01.2024	3 hod.
HEPNAROVÁ Oldřiška	učitel	Jak pomoci dětem v 1. tř. nastartovat tyto dovednosti - webinář	16.01.2024	2 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Jak pomoci dětem v 1. tř. nastartovat tyto dovednosti - webinář	16.01.2024	2 hod.
VAISOVÁ Radka	vychovatel	Nabídka pohybových her a činností - webinář	17.01.2024	5 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KRÁTKÁ Věra	učitel	Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí - webinář	18.01.2024	1,50 hod.
HORČIČKA Petr	ředitel	Hudební výchova tvořivě na 2. st. ZŠ - webinář	26.01.2024	3 hod.
FIALA Martin	zástupce	Aktivní útočník ve škole aneb Jak zvládnout krizovou situaci v praxi	06.02.2024	5 hod.
FRIEBELOVÁ Kateřina	učitel	Tvoříme komiks	12.02.2024	3 hod.
BRADNOVÁ Tereza	učitel	Tvoříme komiks	12.02.2024	3 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Cesta ke smysluplnému učení - webinář	13.02.2024	1 hod.
ŠVADLENA Luděk	učitel	Dějepis hrou	13.02.2024	6 hod.
RUSOVÁ Eva	učitel	Jak učit a naučit - webinář	13.02.2024	2 hod.
JUHÁSZOVÁ Ivana	učitel	Dějepis hrou	13.02.2024	6 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Jak učit a naučit - webinář	13.02.2024	2 hod.
BRADNOVÁ Tereza	učitel	Individuální podpora žáků ve výuce	15.02.2024	8 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Procvičuj s lapbookem - vytvoř 3D knihu - webinář	19.02.2024	2 hod.
FIALA Martin	zástupce	Tepaná krajka - webinář	19.02.2024	3 hod.
FIALA Martin	zástupce	Cínovaný šperk - webinář	19.02.2024	3 hod.
FIALA Martin	zástupce	Drátované šperky pro začátečníky - webinář	19.02.2024	3 hod.
KASMANOVÁ Lenka	učitel	Metodika pro učitele 1.st. ZŠ - Kočičí zahrada	21.02.2024	14 hod.
JIRÁSKOVÁ Jana	učitel	Metodika pro učitele 1.st. ZŠ - Kočičí zahrada	21.02.2024	14 hod.
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Metodika pro učitele 1.st. ZŠ - Kočičí zahrada	21.02.2024	14 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	AI pro učitele jazyků	21.02.2024	1 hod.
KYSELOVÁ Dagmar	učitel	Metodika pro učitele 1.st. ZŠ - Kočičí zahrada	21.02.2024	14 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	Nakopněte svoji školu	25.02.2024	20 hod.
FIŠEROVÁ Jana	učitel	Nakopněte svoji školu	25.02.2024	20 hod.
MÁDROVÁ Sára	učitel	Nakopněte svoji školu	25.02.2024	20 hod.
HORČIČKA Petr	ředitel	Školení první pomoci	27.02.2024	5 hod.
HEPNAROVÁ Oldřiška	učitel	Školení první pomoci	27.02.2024	5 hod.
VYMLÁTILOVÁ Eva	vychovatel	Školení první pomoci	27.02.2024	5 hod.
BRÁDLEROVÁ Markéta	vychovatel	Školení první pomoci	27.02.2024	5 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. st. ZŠ - webinář	27.02.2024	1,50 hod.
BRÁDLEROVÁ Markéta	vychovatel	Jarní tipy mdo výuky - webinář	27.02.2024	2 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	Přijímací řízení do ZŠ, odklady, přestupy - webinář	28.02.2024	4 hod.
RUSOVÁ Eva	učitel	Jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků - webinář	28.02.2024	1 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

HORČIČKA Petr	ředitel	Jak na podávání a přijímání kritiky	29.02.2024	5 hod.
TRAXLEROVÁ Alena	učitel	Tablet ve výuce	04.03.2024	4 hod.
WENKOVÁ Miroslava	učitel	Tablet ve výuce	04.03.2024	4 hod.
HORČIČKA Petr	ředitel	Uvádějící učitel - webinář	04.03.2024	2 hod.
RUSOVÁ Eva	učitel	Práce s Klett-Blatter - webinář	13.03.2024	1,50 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Čtenářské dílny - webinář	14.03.2024	1 hod.
FIŠER Václav	učitel	Inovace ve výuce - AI	19.03.2024	8 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Smaltování bez pece a drátkování	20.03.2024	5 hod.
MARZECOVÁ Darja	učitel	Jak nalákat žáky k četbě textu - webinář	25.03.2024	2 hod.
MÁDROVÁ Sára	učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
PAVLŮ Petra	učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
ŠAMALOVÁ Šárka	učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
ŠTENCLOVÁ Natalija	učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
AUGUSTOVÁ Miroslava	učitel	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
FIZÉROVÁ Simona	spec_pedagog	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	25.03.2024	2 hod.
KUŤÁKOVÁ Linda	účetní	Inventarizace majetku a závazků v příspěvkové organizaci - webinář	27.03.2024	4 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	03.04.2024	1 hod.
PETŘÍKOVÁ Blanka	učitel	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	03.04.2024	1 hod.
VAISOVÁ Radka	vychovatel	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	03.04.2024	1 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	03.04.2024	1 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	03.04.2024	1 hod.
RUSOVÁ Eva	učitel	Aktivně s Wordwall - webinář	09.04.2024	1,50 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě - webinář	11.04.2024	1 hod.
VAISOVÁ Radka	vychovatel	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě - webinář	11.04.2024	1 hod.
ROZÍNKOVÁ Irena	zástupce	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě - webinář	11.04.2024	1 hod.
RUSOVÁ Evka	učitel	Aktivizační metody v matematice	17.04.2024	4 hod.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

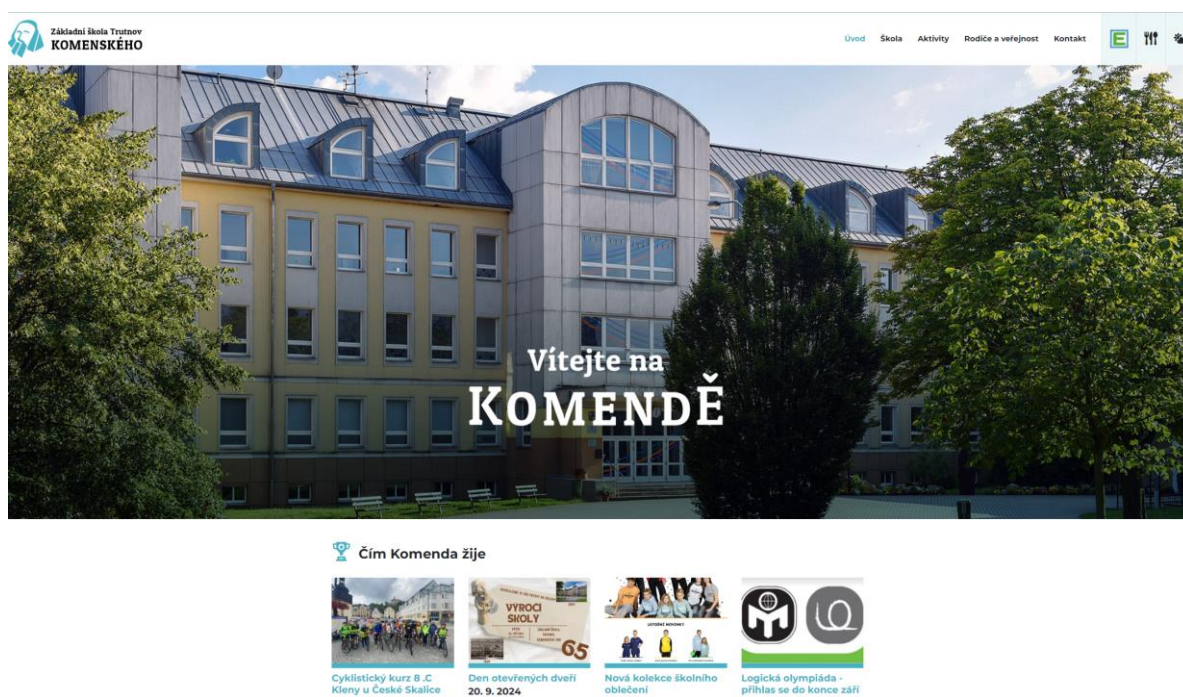
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Diferencovaná výuka - jak pracovat s nadanými žáky v běžné třídě - webinář	18.04.2024	2 hod.
MIČOLOVÁ Eva	výchovný_porade	Příklady dobré praxe	22.04.2024	5 hod.
FIZÉROVÁ Simona	spec_pedagog	Příklady dobré praxe	22.04.2024	5 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Podpora uvažování při práci s textem - webinář	23.04.2024	2 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Diagnostika SPU- webinář	23.04.2024	2 hod.
HORČIČKA Petr	ředitel	Manažerské techniky - konfliktní situace na pracovišti	24.04.2024	5 hod.
SIXTOVÁ Ivana Jasmína	učitel	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti - webinář	27.04.2024	2 hod.
SUCHÁNKOVÁ Kateřina	vychovatel	Spolu hravě venku - webinář	29.04.2024	4 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Přijímačky na střední školy v pohodě - webinář	30.04.2024	2 hod.
ROŽÍNKOVÁ Irena	zástupce	Environmentální výuka ve škole - webinář	15.05.2024	1 hod.
RUSOVÁ Evka	učitel	Badatelská výuka ve fyzice	16.05.2024	6 hod.
MIČOLOVÁ Eva	výchovný_porade	Semiramis - setkání metodiků prevence	21.05.2024	8 hod.
ŠEBKOVÁ Hana	učitel	Den ve třídě Začít spolu v ZŠ	22.05.2024	6 hod.
MĚDÍLKOVÁ Soňa	asistent_učitel	Základní metody kritického myšlení - webinář	30.05.2024	2 hod.
RŮŽIČKOVÁ Zuzana	učitel	Jak prožít matematiku beze strachu - webinář	05.06.2024	1,50 hod.
ROŽÍNKOVÁ Irena	zástupce	Formativní hodnocení do všech škol? - webinář	06.06.2024	1 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Recyklohraní aneb Uklidíme si svět	06.06.2024	12 hod.
FIGEROVÁ Petra	učitel	Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ - webinář	10.06.2024	1,50 hod.
FIALA Martin	zástupce	Expediční školení DofE	13.06.2024	10 hod.
FRIEBELOVÁ Kateřina	učitel	Expediční školení DofE	13.06.2024	10 hod.
MÁDROVÁ Sára	učitel	Expediční školení DofE	13.06.2024	10 hod.
KRÁTKÁ Věra	učitel	Laboratorní práce z biologie	14.06.2024	8 hod.
FIZÉROVÁ Simona	spec_pedagog	PBIS - metoda pozitivního chování žáků	15.05.2024	4 hod.
FIZÉROVÁ Simona	spec_pedagog	Deeskalace	05.06.2024	4 hod.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ŠKOLNÍ INTERNETOVÉ STRÁNKY

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v již hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).

V září 2020 byla spuštěna nová verze internetových stránek, která představuje vynikající standard a komfort při vkládání příspěvků. Moderní design, jednoduché ovládání a optimalizace pro mobilní zařízení činí z internetových stránek školy jedinečný zdroj informací a novinek.



ELEKTRONICKÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA



Od září 2023 používáme EduPage – jedná se o systém, který nahrazuje dosavadní elektronickou komunikaci s rodiči a žáky (tj. Komens, elektronická žákovská knížka, elektronické omluvenky a další). Po dlouholetém používání dosavadního systému jsme zjistili, že existuje lepší a modernější alternativa, kterou bude systém EduPage.

Zprvu se mohlo zdát, že systémy jsou velmi podobné. Objevilo se ale spoustu nových možností, které systém EduPage nabízí:

1. aplikace je on-line, takže je zajištěn přístup prostřednictvím internetu, je možné se odkudkoli přihlásit na webové adrese <https://zskomtu.edupage.org/>

2. aplikaci je možné si stáhnout do svého mobilu či tabletu. Všechny informace o programu se nacházejí na oficiálních webových stránkách poskytovatele <https://www.edupage.org/>

3. přístupové údaje do nového prostředí EduPage obdrželi rodiče od svých třídních učitelů. Základem pro úspěšné přihlášení je e-mailový účet, na kterém obdrželi pokyny k vytvoření účtu v EduPage. Jednou z výhod je, že přihlašovací heslo do EduPage si mohou rodiče libovolně měnit a nepotřebují už pomoc našeho administrátora.

4. konkrétní informace a další video návody jsou dostupné na stránkách poskytovatele <https://help.edupage.org/> (např. jak se jako rodič do systému přihlásit, jak si nastavit mobilní aplikaci, jak komunikovat s učiteli, jak zjistit informace o prospěchu svého dítěte, jak fungují elektronické omluvenky ad.)

Další systémy se připravují do provozu a věříme, že usnadní komunikaci se školou.

ŠKOLNÍ NÁSTĚNKA

Informační tabule je umístěna v centru města vedle budovy ČSOB. Údaje obsahují informace o chodu školy, ale i aktuální změny, o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází jednou měsíčně. V lednu 2022 prošla informační tabule a její přilehlá plocha velkou rekonstrukcí. Tabule získala moderní vzhled, nové logo školy a osvětlení.

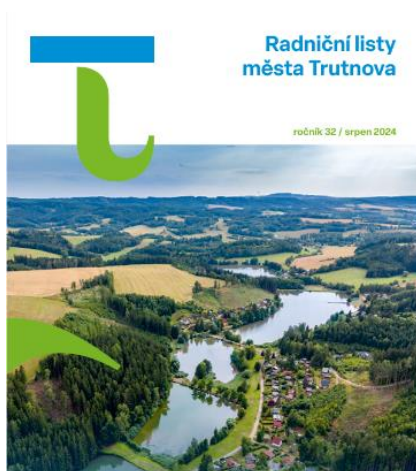


Ve školním roce 2023/2024 byla informační tabule věnována těmto tématům: Sportovní aktivity a soutěže, Školní kurzy, Úspěchy žáků, Zápis do 1. tříd, Vánoce na Komendě, Den otevřených dveří, Školní exkurze, Pobyty žáků v zahraničí a zahraničních studentů u nás, Třídní projekty, Prezence kroužků, Školní knihovna, Průvodce školním rokem.

VEŘEJNÉ INFORMAČNÍ ZDROJE

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonoský deník, Trutnovinky, Radniční listy, MF Dnes a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je založena především na iniciativě ze strany školy. Kontakty byly navázány také s Českým rozhlasem Hradec Králové.

RADNIČNÍ LISTY



Již několikátým rokem se naše škola ZŠ Komenského prezentuje i na stránkách místního tisku. Pravidelně každý měsíc školního roku zasíláme do Radničních listů článek o aktuálním dění. Snažíme se informovat trutnovskou veřejnost nejen o proběhlých školních akcích, ale především o úspěších našich žáků. Zkrátka o všem, čím se můžeme pochlubit, o tom, co je ve škole nového, a na co se mohou naši svěřenci v brzké době těšit. Prezентujeme školu z nejrůznějších úhlů tak, aby zůstávala stále v povědomí a udržovala si dlouhodobě budované pozitivní renomé.

SOCIÁLNÍ SÍTĚ

Po několikaletém úspěšném fungování profilu školy na sociální síti Facebook se podařilo zřídit i další profil na sociální síti Instagram. Facebookový a instagramový profil školy úspěšně zachycuje aktuality a úspěchy a zprostředkovává informace z probíhajících kurzů.

Adresa na Facebook profil [zde](#).



Adresa na Instagram profil [zde](#).



Další významné aktivity školy

METODIKA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTOVNÍ TŘÍDY

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2023/2024 zařazeno 97 žáků (6.–9.ročník). Žáci sportovních tříd se z kapacitních a finančních důvodů zúčastnili jednoho výcvikového tábora (viz. SPORTOVNÍ KURZY). Dubnových přijímacích zkoušek do budoucí 6. třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (sportovní třída) se zúčastnilo 36 žáků, z nichž 9 bylo z jiných škol. Na základě motorických testů, prospěchu a zdravotního stavu z nich bylo přijato 24 (11 chlapců, 13 dívek).

SPORTOVNÍ KURZY

ZIMNÍ KURZ – zimní výcvikový tábor se konal od 11. do 15. prosince 2023 na Černé hoře v Krkonoších a zúčastnil se jej pouze výběr běžců na lyžích Olfin Car Ski teamu a Yetti klubu.

LETNÍ KURZ – v týdnu od 3. 6. do 7. 6. 2024 se třídy 6. A a 7. A zúčastnily sportovního kurzu. V pondělí žáci absolvovali orientační běh na Paradráze. V úterý se na kolech přesunuli na „Bišík“. Středa patřila opět orientačnímu běhu, lezení, slaňování a cyklistické časovce. Ve čtvrtek se třídy přesunuly na kolech zpět do Trutnova. Závěr kurzu strávili žáci v Dolcích, kde absolvovali duatlon (běh + střelba).

VÝSLEDKOVÝ SERVIS

ATLETIKA



Dne 22. 5. 2024 se družstva starších dívek (B. Šťovíčková, E. Frejvaldová, T. Krátká, E. Hromádková, E. Špačková, Z. Konrádová, N. Trejbalová, N. Majurníková) a starších chlapců (W. Bednář, M. Čepelka, V. Fišer, T. Matoulek, A. Svatoš, F. Moupic, D. Oupic) zúčastnila Krajského finále atletické soutěže Pohár rozhlasu v Hradci Králové. Obě družstva vybojovala fantastická umístění. Dívky obsadily 3. místo a chlapci zvítězili.

PŘESPOLNÍ BĚH

Vynikající umístění vybojovala obě družstva chlapců v Krajském kole přespolního běhu družstev v Jičíně. Starší chlapci (W. Bednář, A. Svatoš, M. Johan, M. Čepelka, T. Matoulek, J. Novotný) obsadili 2. místo a mladší chlapci (V. Kysela, A. Kohoutek, J. Horáček,



A. Cink, F. Valent, P. Maňhal) zvítězili a postoupili na Republikové finále, které se uskutečnilo 25. 10. 2023 ve Žďáru nad Sázavou.

OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Na olympijském svátku pro mladé sportovce, který pořádal Český olympijský výbor v Jihočeském kraji od 23. do 27. června 2024, reprezentovali Královéhradecký kraj také naši žáci: Adam Kohoutek – cyklistika, Amálie Kornfeldová – cyklistika, Julie Skřivanová – basketbal, Martin Fajfr – basketbal, Eliška Šretrová – atletika (hod oštěpem), Natálie Trejbalová – atletika (běh na 300 m, štafeta 4 x 60 m)

Cílem hodin tělesné výchovy bylo především utváření pozitivního vztahu k pohybu jako celoživotní hodnotě upevňující tělesné a duševní zdraví.

Mgr. Oskar Šretr

SPORTOVNĚ TURISTICKÉ KURZY

KURZ	TŘÍDA	POČET ÚČASTNÍKŮ	MÍSTO KURZU	TERMÍN KONÁNÍ
turistický	6.A	24	Havlovice	13.-15.9. 2023
turistický	6.B	28	Malá Skála – hotel Kafka	4.9. - 6.9. 2023
turistický	6.C	23	Havlovice	11.-13. 9. 2023
sportovní	lyžaři 2.-8. tříd		Horský hotel, Černá hora	11.-15.12.2023
lyžařský	7.A	zrušeno	Herlíkovice	4. - 8. 3. 2024
lyžařský	7.B	20	Strážné	5.-9.2.2024
lyžařský	7.C	23	Benecko	11.-16.2.2024
lyžařský	8.C	0	Herlíkovice Eden	4. - 8. 3. 2024
cyklistický	8.A	16	Hořice	3.-7.6.2024
cyklistický	8.B	18	Studenec	13. - 17.5.2024
cyklistický	8.C	20	Lysá nad Labem	18.-22.9. 2023
sportovní	6.A	27	Zámeček, Bischofstein	3.-7.6.2024
sportovní	7.A	25	Zámeček, Bischofstein	3.-7.6.2024
vodácký	9.A	23		
vodácký	9.B	12	Sázava	10.-14.6.2024
vodácký	9.D	7	Jizera	20.-22.5.2024

METODIKA ČESKÉHO JAZYKA

Výuka českého jazyka tradičně zahrnuje tři oblasti: jazykovou, literární a komunikační a slohovou výchovu. V každé oblasti se snažíme přinést žákům nové podněty a možnosti vlastní realizace, aby se učivo a výstupy ŠVP staly reálnými a viditelnými pracemi žáků.

Mezi naše cíle, ke kterým chceme dovést žáky, patří například formulovat vlastní názory o přečteném díle a úspěšně se dorozumívat s lidmi. Proto si žáci v 6. ročníku zorganizovali vlastní veletrh knih. Znamenalo to přečíst knihu podle vlastního výběru, představit ji ostatním a pokusit se z ní udělat bestseller. Přitom se ukázalo, že mezi dětmi se najdou zdatní čtenáři, kteří zvládají přečíst i celé série (3–5 titulů).

Další vzdělávací cíl stanovil naučit se výstižně formulovat a sdělovat své myšlenky, prožitky a pocity. Tuto dovednost běžně trénujeme na referátech a slohových pracích. Letos na jaře jsme se zapojili i do literární soutěže, kterou pořádá Mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy. Ačkoli není tato akce vázána na školu, nabídli jsme našim žákům, aby si v hodinách českého jazyka zkusili nějaký text napsat, a pak jsme je motivovali k přihlášení. Amálie Semeráková z 9. A nadchla porotu natolik, že vyhrála v této celorepublikové soutěži 1. místo (z 1200 přihlášených prací).

V literární výchově tradičně učíme žáky poznávat základní literární druhy, vnímat jejich specifické znaky, postihovat umělecké záměry autora nebo rozlišovat literární fikci od skutečnosti. O totéž se snaží současná influencerka, spisovatelka a popularizátorka české literatury 19. století Kateřina Zoe Meixnerová. Proto jsme ji pozvali do školy, aby 9. ročníkům poodhalila zajímavým způsobem soukromé životy literárů.

Mezi důležité dovednosti patří také umět rozlišit fikci (v literatuře) a dezinformace (v reálném světě) od skutečnosti. K tomuto tématu jsme využili divadelní představení World of fake, kterého se zúčastnily 7. ročníky.

Rozvíjet individuální prožívání slovesného uměleckého díla a získávat sebedůvěru při vystupování na veřejnosti se nám daří v recitační soutěži. Kromě reprodukce uměleckých textů jsme se setkali s žáky, kteří přednášeli své vlastní autorské texty. V okresním kole naši školu zastupovali 4 soutěžící, z nichž 2 získali čestné uznání a Bára Hetešová z 8. A postoupila do krajského kola.



Jazyková výchova vede žáky k přesnému a logickému myšlení, stejně jako k přehlednému a srozumitelnému vyjadřování. Toto se snažíme každoročně prokázat v Olympiádě v českém jazyce. Opět jsme realizovali školní kolo a dva nejlepší řešitele jsme pak vyslali do okresního kola, ve kterém Richard Fidler z 9. B skončil na 4. místě.

Nově se v tomto školním roce scházela skupina zvědavých a nadaných dětí v Klubu bloggerů a reportérů. Tým vedený paní učitelkou M. Kubínovou vytvořil Studio Ámos a zahájil tvorbu měsíčního školního vysílání. Natáčel reportáže, zpravodajství a vytvářel žákovské ankety. Velkou odměnou se členům stalo ocenění z magazínu Trutnovinky, který uspořádal soutěž Trutnov – moje město. V této soutěži vyhrála Ema Šimová ze 7. C (nejlepší video) a Filip Křemenský ze 7. A (nejlepší fotokoláž).

Mgr. Blanka Petříková

METODIKA DĚJEPISU A VÝCHOV

Po pěti letech jsme v září pozvali agenturu Pernštejni, která k nám přijela s výukovým programem o Leonardu da Vincim. Pořad se skládal ze dvou částí, v první půlhodině měli žáci možnost vidět hrané scénky o Leonardově životě a díle. Druhá část byla interaktivní – po obvodu tělocvičny si žáci prohlíželi reprodukce známých výtvarných děl mistra Leonarda a modely některých vynálezů. Některé třídy poté využily při další hodině pracovní listy.

V září na hodinu občanské výchovy přišel základy práva a morálky přednášet Michal Daněk – absolvent Právnické fakulty UK v Praze a Policejní akademie ČR. Žákům 9. A vyprávěl hlavně z praxe o právním systému v ČR a v EU.

V listopadu navštívila naši školu cimbálová kapela Réva ze Zlína. Ve sportovní hale čekali žáky neobyčejný zážitek. Seznámili se s cimbálem a zjistili, že na něj lze zahrát vše od vážné hudby, přes lidovky až po moderní písně. Průběžně žáci soutěžili o drobné ceny a na závěr se roztančili.



Jako každý rok se na naší škole konalo 28. listopadu školní kolo dějepisné olympiády. Téma znělo: „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Richard Fidler z 9. B, získal 55 z 60 bodů a obsadil 1. místo. Na druhém místě skončil David Oupic z 9. B, který získal 52 bodů.

V předvánočním týdnu se vybrané třídy 6. a 7. ročníků podívaly do Archeoparku ve Vřestarech u Hradce Králové. První část programu o pravěku probíhala v nové budově muzea. Zde žáci viděli práci experimentální archeologie na krátkých videích a reálně na výstavě replik pravěkých



předmětů, které si sami mohli vzít do rukou. Dále si v budově prohlédli expozici o vývojových etapách pravěku, prošli se modelem jeskyně a megalitické hrobky, viděli různé typy hrobů, a nakonec i velký model pravěké krajiny. Druhá část programu se odehrála venku. Velkým lákadlem byla pravěká vesnice, ve které stojí rekonstrukce různých budov včetně rondelu. V praktické části exkurze si šestáci nadšeně zkusili hod oštěpem, práci s dřevěnými motykami i měděnou sekerou, drcení obilí nebo broušení kamenných seker.

V lednu naše škola uspořádala okresní kolo dějepisné olympiády, jíž se zúčastnil výběr z 15 škol trutnovského okresu. Po dvou letech jsme získali opět výborné umístění. David Oupic se umístil na třetím místě. Garantem okresního kola byla naše paní učitelka Monika Krejčí.

V květnu se 7. A vypravila do České národní banky v Praze. Hned na úvod jsme zhlédli krátký film s ožvlými postavami z bankovek. Promlouvala k nám Božena Němcová nebo Karel Čtvrtý. Žáci se vtělili jsme do nevidomých lidí a zjistili, jak rozpoznávat nejen mince, ale i bankovky. Prozkoumali maketu banky a byli svědky, jak se odhalují falešné peníze. Nejzajímavějším

objektem se stal lev v průčelí banky, v jehož břiše je uschována časová schránka, která byla nedávno otevřena a znovu do ní bude možno nahlédnout až za 50 let.



Mgr. Monika Krejčí

METODIKA CIZÍCH JAZYKŮ

Školní rok 2023/24 zahájili žáci a učitelé tradiční oslavou Evropského dne jazyků, který připadá na 26. září.

V prosinci proběhl jednodenní zájezd němčinářů do Drážďan. V dubnu byl zorganizován týdenní zájezd do Bournemouth ve Velké Británii s výukou angličtiny. Koncem května vyrazili francouzštináři do Paříže. A v červnu pak proběhl další tradiční jednodenní výlet pro němčináře, tentokrát do Berchtesgarden.

V polovině školního roku se naši žáci zúčastnili okresních kol konverzačních soutěží v anglickém a v německém jazyce. Okresní kolo soutěže v německém jazyce na naší škole pořádala kolegyně Bc. Eva Rusová. Do krajského kola konverzační soutěže v německém jazyce postoupil žák devátého ročníku Richard Fidler, který z druhého místa postoupil do celostátního kola.

Ve školním roce 2023/24 proběhlo oživení části chodby ve 4. patře. Byla zde zbudována netradiční moderními prvky vybavená miniučebna, která bude primárně sloužit k výuce menších skupin žáků.



Mgr. Jana Fišerová

METODIKA MATEMATIKY A FYZIKY

Ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace jsme ve školním roce 2023/24 kladli důraz na důkladné porozumění základním myšlenkovým postupům, učili jsme v souladu s našimi cíli v ŠVP žáky osvojovat si matematické pojmy, algoritmy, terminologii, matematickou symboliku a způsoby jejich užití. V rámci matematiky i matematiky pro život jsme žáky naučili využívat prostředky výpočetní techniky. Používáme především zavedené výukové programy jako Matik či Alfbook a tabulkový nástroj Excel či grafický Geogebra. Nadané žáky jsme podpořili při účasti v několika matematických a logických soutěžích, kde získali výborná umístění (viz dále).

Ve fyzice jsme mj. během mnoha laboratorních prací žáky naučili zkoumat přírodní fakta přes pozorování, měření a experiment, učili jsme je různým způsobům myšlení, které vyžaduje ověřování vyslovovaných domněnek o přírodních faktech, a pak potvrzovat či vyvracet vyslovované hypotézy či závěry. Prohloubení těchto dovedností jsme prováděli se žáky také při exkurzích v rámci předmětu. Naše žáky během účasti na projektu Zeptej se vědce navštívili akademičtí pracovníci z 1. lékařské fakulty UK a z Univerzity obrany.

V předmětu Matematika pro život se pak žáci seznámili s hospodařením v domácnosti, základními dovednostmi v oblasti finanční gramotnosti a naučili se analyzovat důležité údaje pro svá správná finanční rozhodování. I v rámci tohoto předmětu jsme měli vynikající umístění v celostátní soutěži.

A nyní více k úspěchům našich nadaných žáků na matematiku, logiku a finanční



gramotnost. Protože se vedle matematického myšlení snažíme rozvíjet také myšlení logické, v rámci celostátní Logické olympiády se nám podařilo postoupit do krajského kola v Hradci Králové. Z našich 30 účastníků základního kola postoupili M. Říha ze 4. C, P. Košina ze 4. B a A. Pokorná ze 6. C.

Sport a matematiku v sobě tradičně skloubila krajská podzimní soutěž v Hradci Králové MOTOR, odkud deváťáci F. Oupic a V. Lička přivezli diplom za krásné 5. místo z celkem 35 dvoučlenných týmů z celého kraje. A na jaře se zde konala další soutěž podobného typu Matboj, kde naši žáci obsadili krásné 4. místo (R. Fidler, V. Lička a D. Oupic) z více jak 60 týmů.

V matematické soutěži typu A (nejvyšší soutěž v ČR) se pak nejlépe umístil R. Fidler. Po vítězství v okresním kole matematické olympiády byl v krajském kole desátý. Také dalších 11 žáků 6. - 9. tříd reprezentovalo výborně naši školu v okresním kole MO. Mezi sedmáky získal zlato Kiska, bronz Pokorná a z osmáků byl Záruba druhý (krajské kolo v 6.-8. ročníku MO není).



Velice dobré znalosti a dovednosti z finanční gramotnosti prokázal deváťák Š. Krátký, který se probojoval do Národního finále Ekonomické olympiády v Praze, kam postoupilo 100 finalistů z celkem 10 tisíc účastníků soutěže. Náš žák vybojoval ve velké konkurenci hezké 38. místo.

Mgr. Zuzana Růžičková

METODIKA I. STUPNĚ

SPORTOVNÍ ČINNOSTI

Na 1. stupni jsme se v roce 2023/24 věnovali mnohým sportovním činnostem. Pokračujeme tak ve sportovním směřování naší školy. Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 1.–4. ročníků. Lyžařský kurz proběhl v 5. třídách a také ve třídách 3. A a 1. A. (Bret Žacléř, Skiareál Mladé Buky). Bruslařské dovednosti zdokonalili žáci ze 2. A, 2. B a 3. B na zimním stadionu v Trutnově. Žáci 1. stupně se rovněž účastnili OHD v Trutnově a získali umístění v atletických a gymnastických disciplínách. Dobře si vedli i ve sportovních hrách. Družstvo složené ze třídy 5. A, 5. B a 5. C získalo druhé místo ve sportovní lize škol v okrese Trutnov ve vybíjené. Chlapci z 1. stupně poměřili své síly s trutnovskými školami v okrskovém kole na UMT v Trutnově. Zvítězili a postoupili do krajského kola.



DALŠÍ ČINNOSTI

Účastníme se kulturních akcí, vzdělávacích pořadů, preventivních akcí, projektových dnů a exkurzí. Na 1. stupni proběhly také zajímavé kulturní akce, vzdělávací pořady, preventivní akce, projektové dny a exkurze. Do školy zavítala také Filharmonie HK s hudební pohádkou Sněhurka a sedm trpaslíků.

Exkurze: Muzeum minerálů ve Dvoře Králové nad Labem (5. B, 5. C, 3. A), Rozsvítí stezku – Exkurze Korunami stromů a výzdoba stezky (3. A, 3. B), Podorlický skanzen Krňovice (3. A, 3. B), Pec pod Sněžkou (3. C), ZOO Dvůr Králové nad Labem (2. B a 2. C) a Safari kemp (3. A, 3. B.), Kunětická hora (3. C), hrad Vízmburk (2. B a 5. C), Herní krajina Pecka, Krkonoše (3. B), exkurze do továrny v Pepperl + Fuchs (3. C), zámek Častolovice (1. A).

Projektové dny, enviromentální a vzdělávací pořady na 1. stupni: Pochod za pokladem (3. A), Sv. Václav (3. C), Hurá na draky! (3. B), Do lesa s lesníkem (3. C), Být tak středověkým rytířem – Muzeum v Podkrkonoší (3. B), Halloween party (1. A), Čertovské dovádění (třetí třídy), Vánoční zdobení stromků v ZOO Dvůr Králové nad Labem (2. A a 3. C), projektový den Bedřich Smetana (3. B), workshop Tvoření ze skla (3. A, 3. B, 4. B, 5. B), oslava Dne Země (3. A), Čarodějnické dny (třetí třídy), Zvířecí mazlíčci ve třídě (1. A), Prvňáčci ve Stacionáři (1. B), Putování za trutnovským drakem (1. C), Dopoledne s poníky (2. B a 4. B), stanování na zahradě školy (1. A)

Zaměřujeme se také na sociální dovednost, vztahy a hodnoty. Ve 4. a 5. třídách proběhly intervenční programy pro školní kolektivy Semiramis. Do tříd na 1. stupni docházel také speciální pedagog Michal Sirka, kde se věnoval sociálním dovednostem (zaměřeno na posilování komunikace, respektu a spolupráci).

Mgr. Miroslava Augustová

METODIKA PŘÍRODNÍCH VĚD

Metodické sdružení přírodních věd tvoří předměty: přírodopis, zeměpis a chemie. V těchto předmětech je také nejvíce realizováno průřezové téma Environmentální výchova.

I v tomto školním roce jsme dosáhli cílů našeho ŠVP. Žáci zkoumali přírodní fakta a jejich souvislosti s využitím různých metod poznávání. Např. pozorovali projevy života hlemýždě, bádali nad otázkou, proč jsou žížaly v půdě užitečné, experimentovali se slepičím vejíčkem, na zeměpisu zkoušeli simulovat výbuch sopky nebo vytvářeli vlastní herbář, v chemii vyráběli hořící gel.

Třída 7. B se v letošním školním roce zapojila do projektu Biologického centra Akademie věd na záchranu karase obecného.

V souvislosti s cíli ŠVP jsme žáky vedli k péči o vlastní zdraví i zdraví ostatních lidí. Pozvali jsme si např. do školy odborníky. Při přednášce Ing. Kateřiny Žížalové, Ph.D. z 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy z Prahy se žáci dozvěděli, jaký vliv má alkohol na lidský organismus a předvedla jim pokusy, jak rozeznat methanol od ethanolu.

Zapojili jsme se do aktivit směřujících k šetrnému chování k přírodním systémům a k trvale udržitelnému způsobu života. Např. vedle tradičních školních sběrových akcí (sběr vybitých baterií, elektrozařízení, pomerančové kůry a kaštanů) jsme nově uspořádali sbírku starého oblečení pro firmu Diakonie Broumov, kde oblečení recyklují. K plnění cíle vést žáky k trvale udržitelnému způsobu života, využíváme mimo jiné i projekt Recyklohraní. Žáci badatelskou formou plní zadané úlohy, např. Po stopách plýtváka šatního a potravinového, Pojďme léčit českou krajinu apod. Formou zážitkové pedagogiky jsme oslavili Den Země. Pro tuto aktivitu jsme využili nově zbudovanou miniučebnu ve 4. patře.

K dosažení cíle ŠVP porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a životního prostředí směřovala i exkurze tříd 8. B, C a 9. A do nově vybudovaného Muzea Krkonoš.

Rozvíjeli jsme talent vybraných žáků v Klubu nadaných dětí. Klub byl pro všechny žáky velice prospěšný. Nejvíce byl patrný jejich posun v oblasti praktického zkoumání přírody, ale měl přínos i v oblasti sociální. V rámci klubu vznikla nová přátelství.

Práce v klubu přinesla úspěchy. Tři žákyně se zúčastnily soutěže Biologická olympiáda. V okresním kole se M. Kavanová z 6. C umístila na druhém místě a postoupila do krajského kola. Zde se umístila na osmém místě. M. Kavanová a K. Drábková ze 7. B se zúčastnily soutěže v Poznávání přírodnin. M. Kavanová obsadila v okresním kole druhé místo a postoupila do krajského kola. Významného úspěchu v Zeměpisné olympiádě dosáhl N. Bednář z 6. A. Postoupil z 3. místa v okresním kole do kola krajského, kde získal vynikající 3. místo.

Mgr. Věra Krátká

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Školní družina fungovala ve školním roce 2023/2024 v sedmi odděleních. Žáci měli možnost navštěvovat družinu každý den od 6:00 h. do 17:00 h. Školní družinu a školní klub v letošním roce navštěvovalo celkem 230 žáků.

Vzdělávací a zájmové aktivity ve školní družině – výtvarné dílny, hry a soutěže zaměřené na rozvoj motoriky a týmové spolupráce. Úspěšně fungovaly kroužky pro družinové žáky – výtvarný a dramatický kroužek.

Exkurze byly organizovány dle roční nabídky. „Vánoční Nechanice“, skanzen Krňovice, ekologické centrum Dotek, psí útulek v Trutnově, výstava železničních modelů, výstava „Mezi Trutnovem a koncem světa“ - Zbyněk Šanc.

V průběhu školního roku jsme uspořádali tradiční akce jako byly vánoční dílny a následné přespání ve školní družině, karneval, velikonoční workshop, akce „Vynášení Moreny“, „Družina má slavičku“ a „Den s bílou holí“. Tyto akce velmi významně posilovaly vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi vychovatelkami a rodiči. Byly to akce – dílny pro děti a rodiče – „Bylinkování ve školní družině“ a „Vítej nám máji“.



Naším cílem bylo podporovat děti v jejich osobním rozvoji a nabízet jim prostor pro vyjádření a sebezdokonalování. Děti projevíly zájem, iniciativu a tvořivost, což bylo viditelné v jejich práci a projevech.

Plány do budoucna – do příštího školního roku plánujeme poznávání blízkého

okolí, zaměřit se na ekologické aktivity a zintenzivnit práci na rozvoji sociálních dovedností žáků. Chceme také posílit spolupráci s místními organizacemi a využívat jejich odbornosti pro obohacení činnosti.

Děkujeme všem rodičům a dětem za aktivní účast a podporu. Jsme rádi, že jsme mohli společně vytvářet příjemné a podnětné prostředí pro děti. Věříme, že i v příštím roce společně zažijeme mnoho krásných chvil.

Markéta Brádlarová, DiS.

AKTIVITY ŠKOLNÍ KNIHOVNY

V letošním školním roce jsme se v knihovně zaměřili na klasickou úlohu knihovny, rozvoj čtenářské gramotnosti. Opět jsme rozšířili náš knižní fond o spoustu nových titulů, doplnili jsme deskové hry, uspořádali oblíbené tradiční akce a nabídli i několik nových.

Úterní odpoledne byla vyhrazena deskovým, karetním a logickým hrám, které si žáci mohou půjčit i mimo tento čas. Mezi nejoblíbenější patří šachy, Tik tak bum, Výbušná koťátka a samozřejmě Prší, které občas slouží i k vykládání „budoucnosti“.



Konec října patřil strašidlům, která byla velmi zvědavá, co se u nás děje. Během týdne si přečetli nejen odpovědi našich žáků na své otázky, ale i spoustu knížek o strašidlech, které našla v regálech a na naší malé výstavce. Moc se jim líbila naše strašidla v regálech. Na závěr školní strašidla vyhlásila 3 nejlepší a odměnila je jak jinak než dobrůtkami a knížkou.

Po Velikonocích jsme přivítali nové členy knihovny v rámci každoroční akce Pasování na čtenáře. Poté, co nám prvňáčci předvedli své čtenářské dovednosti, seznámili se s knihovními pravidly a odpřísáhli, že budou čestnými čtenáři, získali nejen průkazku do knihovny, ale také komiksový příběh. Seznámení s pravidly knihovny připravili osvědčenou formou mini scének naši mladí knihovníci a knihovnice z 5. A.

Koncem dubna se v knihovně usadily Rychlé šípy se svou pátrací hrou v rámci svého 100. výročí. Stačilo si vyzvednout hrací kartu a hledat po škole, a i kolem školy plakát s komiksem o Rychlých šípech. Vyluštění bylo rychlé a lehké.

Konec školního roku vyvrcholil populární Nocí s Andersenem, kterou jsme uspořádali 21. června. Letošní témata jsme zvolili u příležitosti 100.



výročí narození Eduarda Petišky, 75. výročí vzniku nakladatelství Albatros a 180 let od vzniku Andersenovy pohádky Sněhová královna. Hlavní program pro žáky připravili absolventi naší školy a žáci si to s nimi náramně užili. Zahráli si divadlo, zhlédli na velké obrazovce pohádku Krtek a kalhotky. Poslechli si audio pohádku o Sněhové královně (O zrcadle a střepinách), následně hledali střípky z rozbitého zrcadla, aby ho mohli znovu poskládat. Vše bylo završeno dlouho očekávanou strašidelnou stezkou školou.

V tomto školním roce proběhlo v naší knihovně na 1900 výpůjček, z toho téměř 10 % tvořily cizojazyčné tituly v angličtině a němčině. Nejvytíženějšími dny byly 13. 9. a 15. 12. 2023, přes 50 výpůjček za den. Nejžádanějšími tituly se staly Vtipy 1 až 5, Harry Potter, Srdcerváči, Deník malého poseroutky, Fotbaláci či Upíří deníky.



Za kolektiv knihovny Bc. Eva Rusová

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI

Na škole nebyla provedena kontrolní činnost ČŠI. Provedeno bylo pouze elektronické dotazníkové šetření TALIS, o kterém přinášíme dostupné informace

Cílem zjišťování TALIS je zmapovat, jak se učitelé a ředitelé ve školách cítí, jaké vidí přednosti a nevýhody svého povolání, zda a s čím jsou v práci spokojeni a co ovlivňuje jejich další působení v profesi učitele či ředitele. Elektronické zjišťování proběhlo v období od 11. března do 10. dubna 2024 prostřednictvím on-line dotazníků pro ředitele škol a učitele. Vyplnění dotazníku zabralo přibližně 45 až 60 minut.

Do cyklu TALIS 2024 je zapojeno více než 50 zemí a v následujících měsících bude v mezinárodním konsorciu probíhat rozsáhlé zpracování dat.

Zveřejnění zjištění z TALIS 2024 proběhlo v říjnu 2025. Ještě před tím pro každou školu zapojenou do TALIS 2024 byla připravena školní zpráva, která obsahovala vybraná souhrnná zjištění za školu a anonymní srovnání s ostatními školami v ČR. Dle předpokladu by měly být školní zprávy k dispozici na začátku roku 2025.

Dovolíme si doplnit, že zjištění z předchozích cyklů TALIS 2013 a TALIS 2018 jsou také zohledňována Českou školní inspekcí při metodické podpoře práce ředitelů a učitelů. Metodické inspiraci je věnován i portál Kvalitní škola, který je základním zdrojem inspirací zejména pro vlastní hodnocení školy a poskytuje mnoho podkladů využitelných při sledování kvality vzdělávání a při aktivitách vedoucích k jejímu zvyšování. Součástí metodické inspirace jsou i příklady inspirativní praxe.

(dle materiálů České školní inspekce)

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

 **Přehled hospodaření v analytickém členění - Základní škola, Trutnov, Komenského 399** 12 / 2023

N á k l a d y	hrazené z RM	EU dotace OP VK	dotace SR, KÚ + ost.	CELKEM HLAVNÍ ČINNOST	vedlejší činnost běžná	vedlejší činnost FVE	CELKEM VEDLEJŠÍ ČINNOST	HČ + VČ
501 spotřeba materiálu celkem	4 889 929	8 381	170 450	5 068 760	843 395	0	843 395	5 912 155
502 spotřeba energie	2 174 419	0	0	2 174 419	1 209 528	0	1 209 528	3 383 947
504 prodané zboží	0	0	0	0	0	0	0	0
511 opravy a udržování	2 193 548	0	0	2 193 548	0	80 730	80 730	2 274 278
512 cestovní náhrady	3 668	630	80 877	85 175	0	0	0	85 175
513 reprezentace	10 556	0	0	10 556	0	0	0	10 556
518 ostatní služby celkem	3 391 069	25 635	194 979	3 611 683	5 448	838 213	843 661	4 455 343
521 mzdové náklady	265 429	1 234 955	42 940 187	44 440 571	402 713	0	402 713	44 843 284
524 zákonné soc.pojištění	0	409 121	14 130 514	14 539 635	118 300	0	118 300	14 657 935
525 jiné sociální pojištění	0	4 566	178 993	183 559	568	0	568	184 127
527 příděl do FKSP	81 244	80 219	954 061	1 115 524	7 000	0	7 000	1 122 524
531 silniční daň	0	0	0	0	0	0	0	0
538 ostatní daně a poplatky	265 609	0	0	265 609	0	289 371	289 371	554 980
542 pokuty a penále	2 015	0	0	2 015	0	0	0	2 015
549 ostatní náklady z činnosti	38 909	-2	0	38 908	1	0	1	38 909
551 odpisy DDM	4 004 141	647 692	6 000	4 657 833	7 572	664 080	671 652	5 329 485
558 DDHM 3 000 - 40000	486 916	85 636	580 515	1 153 067	0	0	0	1 153 067
562 úroky FVE	0	0	0	0	0	33 918	33 918	33 918
563 kurzové ztráty	0	0	0	0	0	0	0	0
569 ostatní finanční náklady	206 228	0	0	206 228	0	0	0	206 228
591 - odvod daně	287	0	0	287	0	27	27	314
5řf. náklady celkem	18 013 968	2 496 833	59 236 576	79 747 377	2 594 525,31	1 906 339	4 500 864	84 248 241

V ý n o s y	hrazené z RM	EU dotace	SR	CELKEM HLAVNÍ ČINNOST	vedlejší činnost běžná	FVE	CELKEM VEDLEJŠÍ ČINNOST	HČ + VČ
601 prodej z prodeje vlastních výrobků	0	0	0	0	0	1 370 053	1 370 053	1 370 053
602 tržby z prodeje služeb	5 563 660	0	0	5 563 660	941 583	0	941 583	6 505 243
603 výnosy z pronájmu	0	0	0	0	1 224 781	30 450	1 255 231	1 255 231
604 tržby za prodané zboží	0	0	0	0	0	0	0	0
644 výnosy z prodeje materiálu	20 182	0	0	20 182	1 843	0	1 843	22 025
648 zúčtování fondů	355 449	0	0	355 449	0	245 155	245 155	600 604
649 ostatní výnosy z činnosti	70 870	0	0	70 870	528 944	0	528 944	599 814
662 úroky	1 512	0	0	1 512	0	141	141	1 653
663 kurzové zisky	475	0	0	475	0	0	0	475
669 pojistné události	3 696	0	0	3 696	0	0	0	3 696
672 výnosy z nároků na prostředky ÚSC	11 895 499	2 496 833	59 236 576	73 628 908	0	260 540	260 540	73 889 448
výnosy celkem	17 911 343	2 496 833	59 236 576	79 644 752	2 697 151	1 906 339	4 603 490	84 248 241
výsledek hospodaření	-102 625	0	0	-102 625	102 625	0	102 625	0

V Trutnově dne
27.01.2024

podpis ředitele _____

Mgr. Petr Horčíčka