

**Základní škola, Trutnov, Komenského 399**

**Školní vzdělávací program  
( ŠVP )**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU  
při Základní škole, Trutnov, Komenského 399**

**V Trutnově 7. 10. 2020**

**Mgr. Petr Horčíčka**  
ředitel Základní školy, Trutnov, Komenského 399

## Obsah

Charakteristika školního klubu .....	3
Konkrétní cíle vzdělávání .....	3
Klíčové kompetence.....	4
Délka a časový plán vzdělávání .....	5
Formy vzdělávání.....	5
Obsah vzdělávání .....	5
Pohybem ku zdraví .....	5
Hrajeme si celý život .....	5
Diskuse je na místě .....	6
Učení není mučení .....	6
Kultura člověka obohacuje .....	6
Estetika rozvíjí ducha .....	6
Přírodu člověk potřebuje .....	6
Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	7
Materiální podmínky.....	7
Personální podmínky .....	7
Podmínky pro přijímání žáků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání .....	8
Evaluace a kritéria hodnocení činnosti školního klubu .....	8
Evaluace činnosti školního klubu .....	8
Kritéria hodnocení činnosti školního klubu.....	8

## **Charakteristika školního klubu**

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou č. 74/2005 Sb., Sb., o zájmovém vzdělání v platném znění. Zájmové vzdělávání ve školním klubu poskytujeme pouze žákům naší školy. Kapacita školního klubu je 32 žáků.

Školní klub je umístěn v budově školy Základní školy, Trutnov, Komenského 399, jeho činnost se uskutečňuje v kmenové třídě, odborných učebnách, tělocvičně i venkovním areálu školy.

Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy ve dnech školního vyučování, zpravidla v odpoledních hodinách.

Plní funkci relaxační, kompenzační a výchovně vzdělávací. Umožňuje žákům různorodé využití v nestresujícím funkčním prostředí, které splňuje podmínky podnětnosti, navozuje kreativitu a odpovídající seberealizaci. Má důležitou roli při prevenci sociálně patologických jevů, pomáhá žákům překonávat jejich handicapy a je významným partnerem rodiny a školy.

## **Konkrétní cíle vzdělávání**

Ve školním klubu se snažíme:

- upevňovat a rozvíjet znalosti, dovednosti a návyky žáků potřebných k životu ve společnosti
- posilovat kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i kompetence k trávení volného času
- připravovat činnosti s ohledem na věk žáků a jejich individuální potřeby
- začleňovat žáky zdravotně znevýhodněných do společné činnosti s ostatními žáky
- zapojovat žáky do vytváření estetického prostředí ve škole
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- učit smysluplně využívat volný čas, vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé

vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

## **Klíčové kompetence**

Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají během celého školního roku. Jedná se o dlouhodobý proces, který se prolíná všemi činnostmi zájmového vzdělání a v průběhu celého školního roku.

### **1. KOMPETENCE K UČENÍ**

- vedeme žáky k tomu, aby se učili s chutí, práci vždy dokončili, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislosti, uplatňovali je v praktických situacích i v dalším učení

### **2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- žáky vedeme k tomu, aby si všímali dění okolo, snažili se řešit různé situace, užívali logické a matematické postupy, aby chápali, že vyhýbání se problémům nevede k cíli a aby započaté činnosti dokončovali

### **3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE**

- u žáků rozvíjíme ovládání řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek i odpovědí vhodně formulovanými větami. Dále kultivujeme jejich komunikaci tak, aby ji zvládali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými

### **4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech. Je třeba, aby si uvědomili, že za sebe zodpovídají a že ponесou důsledky svých projevů. Dále je vedeme k ohleduplnosti, citlivosti, rozpoznávání nevhodného chování, nespravedlnosti, agresivity a šikany. Podněcujeme žáky ke spolupráci ve skupině, k dovednosti se prosadit i podřídit, přijmout kompromis a respektovat jiné.

### **5. KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých

### **6. KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, k dovednosti si vybrat zájmové

činnosti dle vlastních dispozic, k rozvíjení zájmů v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech a také k tomu, aby dokázali odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

## **Délka a časový plán vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu trvání školního roku.

## **Formy vzdělávání**

V našem školním klubu využíváme tyto formy vzdělávání:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování- touto formou realizujeme každodenní činnost přihlášených účastníků
- příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování – jedná se o besídky, vystoupení, sportovní akce, výlety, exkurze,
- táborovou činností a další obdobnou činností – probíhá v době letních prázdnin formou týdenních turnusů jako příměstské tábory pro žáky prvního stupně
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností- realizujeme zejména ve venkovních prostorech.

## **Obsah vzdělávání**

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů žáků v průběhu docházky do školního klubu je dlouhodobý proces, který bude prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Obsah zájmového vzdělávání je rozdělen do vzdělávacích oblastí a jeho náplň se může aktuálně upravovat podle možností a schopností žáků.

### **Pohybem ku zdraví**

- pohybem utužovat zdraví
- využití pohybu žáků v tělocvičně, ale hlavně i v přírodě
- míčové hry
- základní atletické dovednosti
- sportovní soutěže
- rozhovory o významných sportovcích v ČR a jejich úspěchy
- seznámení s novými druhy sportů
- pravidla fair play

### **Hrajeme si celý život**

- výuka nových stolních a společenských her
- různé turnaje ve stolních a společenských
- nabídka spontánních činností – četba knih, časopisů, hraní společenských a deskových her, luštění křížovek, apod

### **Diskuse je na místě**

- vyjádření k aktuálním tématům
- vyslechnutí a akceptace názoru někoho jiného
- respektování pravidel diskuse
- komunikace slovní i mimoslovní
- tolerance
- vzájemná úcta
- zařazení prvků mediální výchovy

### **Učení není mučení**

- vypracování domácích úkolů
- příprava na další výuku
- individuální pomoc s doučováním
- předávání zkušeností mezi žáky.

### **Kultura člověka obohacuje**

- sledování hudebních novinek a videoklipů
- využití netradičních hudebních nástrojů – drumbeny, hra na tělo
- životopisy hudebních zpěváků a skupin, poslech různých hudebních žánrů

### **Estetika rozvíjí ducha**

- kreativní činnost a tvoření
- ruční práce – práce s různými technickými materiály - korálkování, drátkování, malování na kamínky, práce s přírodninami, keramika, recyklace použitých materiálů, drhání
- práce s fimo hmotou – výroba náušnic, korálků, přívěsků
- práce s papírem
- základy šití – rozvoj jemné motoriky – přišívání, vyšívání, šití bylinkových pytlíčků, šití filcových ozdobiček, vyšívané náramky, šití polštářků, jehelníček, látkový mazlíček dle fantazie žáků
- vaření – příprava jednoduchých pokrmů, zdravé vaření, stolování, cukroví, pomazánky
- pěstitelské práce - úprava záhonů (pozemku), příprava půdy, zkouška klíčivosti, sázení, setí, přesazování, pletí – využívání školní zahrady, základní znalosti o pěstování léčivých a pokojových rostlin, hrabání listí, zalévání záhonů

### **Přírodu člověk potřebuje**

- vše co je živé je nám blízké, ochrana přírody
- třídění odpadků

- novinky a zajímavosti z přírody
- vycházky a pobyty v přírodě
- využití encyklopedií a knih o přírodě
- ekologie a recyklace odpadu

### **Příležitostné akce**

- sportovní odpoledne, besedy, výlety, exkurze, návštěva divadla, turnaje, příměstské tábory

## **Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme zohledňovat, dle charakteru jejich postižení či znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit.

### **Materiální podmínky**

Školní klub má k dispozici všechny prostory základní školy, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním.

### **Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje vychovatelka. Její odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem i účastí v akreditovaných kurzech.

### **Provozní podmínky**

Školní klub je otevřený každý den školního vyučování od 12 do 15:30 hodin.

### **Ekonomické podmínky**

Úplata za zájmové vzdělání je stanovena směrnici. Úplatu hradí zákonní zástupci ve stanovených termínech dvakrát za školní období bezhotovostně. Za určitých podmínek může ředitel školy výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit.

## **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se zájmové vzdělávání uskutečňuje**

Zdravé prostředí užívaných prostorů, ochrana žáků před úrazy, dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelky poskytnout první pomoc.

Proškolení žáků o bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a činnosti prováděných ve školním klubu.

Je zakázáno vnášet do prostor školního klubu nebezpečné věci (zbraně, pyrotechniku, hořlavé a jiné nebezpečné látky).

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školního klubu je zajištěna školním řádem, vnitřním řádem školního klubu, řády specializovaných učeben nebo pokyny vychovatelky. Na začátku školního roku vychovatelka poučí žáky a je proveden zápis do dokumentace. S těmito řády jsou seznamováni i zákonní zástupci žáků.

## **Práva a povinnosti žáků ve školním klubu**

Užívat spontánně celé prostředí při dodržení smluvených pravidel, nerušit svým jednáním ostatní, pokud volí jinou činnost, podílet se na plánování a vytváření programu, podílet se na rozhodování o společných záležitostech, vyjadřovat svůj názor, naslouchat jiným, hledat společná řešení, podílet se na vytváření a respektování společných pravidel soužití.

## **Podmínky pro přijímání žáků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání**

Do školního klubu jsou přijímáni žáci především z 5. – 9. tříd nebo žáci nižších ročníků, kteří se z kapacitních důvodů nedostali do školní družiny na základě přihlášky do školního klubu. O přijetí i vyloučení žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy.

## **Evaluace a kritéria hodnocení činnosti školního klubu**

### **Evaluace činnosti školního klubu**

Individuální – průběžné hodnocení vlastní práce, hledání nových metod práce a inspirace, které vedou ke kvalitnějším výsledkům.

Vedení školy – hodnotí výchovnou práci ve školním klubu, jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak plní klub své poslání.

Vnější hodnocení provádí zřizovatel, Česká školní inspekce, ohlasy zákonných zástupců a názory žáků.

### **Kritéria hodnocení činnosti školního klubu**

Podmínky činnosti – např. vhodnost uspořádání a vybavení prostředí pro realizované činnosti.



Organizace činnosti – motivace, respektování specifík práce, využívání zásad pedagogiky volného času, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Činnost vychovatelky – jednání se žáky, způsob komunikace. Personální stav školního klubu a úroveň dalšího vzdělávání.

V Trutnově 7. 10. 2020

**Mgr. Petr Horčíčka**  
ředitel Základní školy, Trutnov, Komenského 399