

Pojďme společně cestou

Koncepce Základní školy, Trutnov, Komenského 399 – únor 2024

I. Minulost

Historie a tradice

Základní škola, Trutnov, Komenského 399 existuje s hrdostí a tradicí od roku 1959. Historie školy nám poskytuje pevný základ pro současný rozvoj a směřování do budoucnosti. Naše škola vždy poskytovala kvalitní vzdělání s důrazem na sportovní aktivity, v současnosti přibýly moderní technologie a důraz na rozvoj osobnosti každého žáka.

Sportovní zaměření

Osvědčenou kvalitou školy je sportovní zaměření a vynikající sportovní areál, který nabízí vybavení pro různé sporty, ať už se jedná o běžecké lyžování, sporty v přírodě, gymnastiku, kolektivní sporty, atletiku, tenis nebo jiné. Pravidelné sportovní aktivity jsou nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Tvorba v inspirujícím prostředí

Naše škola disponuje moderním vnitřním vybavením, které vytváří inspirující učební prostředí, aby žáci měli optimální podmínky pro koncentraci a efektivní učení. Aktivně vyhledáváme a implementujeme inovativní pedagogické metody, které podporují různorodé učební styly žáků. Vytváříme prostor pro diskusi a kreativitu, aby se každý žák mohl vyjádřit a najít svou vlastní cestu učení.

Kvalitní práce školního poradenského pracoviště

Škola považuje společné vzdělávání za klíčový princip. K tomu nám slouží velmi kvalitně fungující Školní poradenské pracoviště, které systematicky pracuje na identifikaci a podpoře žáků s výchovnými a vzdělávacími potřebami.

Zakotvení v místní komunitě

Otevřená komunikace a aktivní spolupráce s rodiči a místní komunitou jsou klíčovými hodnotami, které také formují školní atmosféru. Každoroční akce, jako je Den otevřených dveří, vánoční dílny a školní slavnosti, slouží k posilování školní komunity, pocitu sounáležitosti se školou a také připomínání a oslavu tradic školy. Zároveň se snažíme propojit osvědčené hodnoty s moderními vzdělávacími cíli.

II. Současnost

Profesionální sebevzdělávání pedagogů

Učitelé mají možnost účastnit se kurzů a workshopů, které je udržují informované o nejnovějších trendech ve vzdělávání. Podporujeme odborný růst našeho pedagogického týmu, což v konečném důsledku přináší žákům obohacenou a moderní výuku.

Rozvoj každého žáka

Vytváříme prostředí, kde každý žák, bez ohledu na své schopnosti či omezení, má možnost plného začlenění. Pracujeme v týmu, aby bylo zajištěno individuální přizpůsobení vzdělávacího procesu pro každého žáka. Chceme dlouhodobě zvyšovat potenciál každého žáka, aby každý žák rozvíjel své silné stránky, překonával výzvy a cítil se podporován na své cestě k osobnímu a vzdělávacímu úspěchu. Rozpoznáváme nadané a talentované žáky ve všech oblastech. Podporujeme vědomostní a dovednostní olympiády, soutěže, rozšířené programy a kurzy.

Průběžné mapování vývoje

Nedáváme přednost pouze jednorázovému zhodnocení výsledků. Místo toho praktikujeme průběžné mapování vývoje vzdělávání. Učitelé společně s žáky sledují a zaznamenávají žákovský pokrok a úspěchy, čehož výsledkem je postupná adaptace vzdělávacího plánu podle aktuálních potřeb žáků.

Vzájemné sdílení

Vytváříme prostředí vzájemné informovanosti, kde učitelé, žáci a rodiče jsou aktivními partnery ve vzdělávacím procesu. Pravidelná komunikace, konzultace a sdílení informací pomáhají vytvořit plné porozumění všem zúčastněným stranám. Nedílnou součástí tohoto procesu je posilování odpovědnosti za vlastní učení. Prezентujeme výsledky svého usilování na veřejnosti. Podněcujeme žáky ke sdílení úspěchů a radosti ze vzdělávání.

Vytváření bezpečného vnitřního prostředí

Naše snaha o bezpečné vnitřní prostředí spočívá ve vytváření školního klimatu, kde jsou učitelé i žáci podporováni ve svém osobním a vzdělávacím růstu. Stavíme na otevřené komunikaci, důsledných pravidlech a vzájemné úctě mezi všemi členy školní komunity. Naším cílem je vytvořit prostředí, kde se učitelé i žáci mohou bez obav soustředit na svůj vzdělávací proces a rozvoj.

Integrace moderních technologií

Škola aktivně využívá moderní technologie pro potřeby výuky a dalšího rozvoje žáků. Interaktivní tabule, počítače a digitální nástroje jsou integrovány do výuky, což obohacuje vzdělávací proces a připravuje žáky na digitální věk.

Podpora výuky v přírodním prostředí

Propojení s přírodou

V rámci výuky je kladen důraz na propojení s přírodou. Škola podporuje a rozvíjí vzdělávání v přirozeném prostředí a podněcuje žáky, aby se o životní prostředí zajímali, zkoumali jej a odnášeli si poznatky a zkušenosti. Žáci mají příležitost aplikovat teoretické znalosti do praxe, bádát a experimentovat a rozvíjet tak lásku k přírodě. V rámci volnočasových aktivit i během prakticky orientované výuky myslíme na formování zdravého a plně rozvinutého člověka.

Současný svět

Uvědomujeme si komplikované místo školy ve stále se měnící současnosti. Je nezbytné, abychom pomáhali žákům v jejich zdravém rozvoji a ochraňovali je před vlivy, které jsou nežádoucí nebo nebezpečné. Je třeba navazovat nové formy spolupráce jak s partnery místními, ale také zahraničními.

III. Budoucnost

Vize školy: Upevňujeme tým pracovníků školy směřující k rozvoji potenciálu každého žáka prostřednictvím radosti z učení.

Klademe si za cíl vytvořit progresivní a inspirativní prostředí, kde každý žák a učitel má možnost rozvíjet svůj individuální potenciál v různých oblastech života. Jsme přesvědčeni, že tělesná aktivita a zdravý životní styl mají klíčový vliv na celkový rozvoj žáků, neboť posilují týmového ducha, fair play, úctu k soupeřům a formují zdravé návyky, které s sebou neseme do dospělosti.

Dále vize školy spočívá v úzkém propojení s místním prostředím. V rámci výuky klademe důraz na místně motivovanou výuku, která využívá přírodní a kulturní bohatství našeho regionu. Vize zahrnuje také budoucí úsilí o udržitelný rozvoj a ekologickou výchovu. Škola chce formovat žáky jako odpovědné občany, kteří aktivně přispívají k péči o svět i své životní prostředí.

S touto komplexní koncepcí všichni pracovníci a příznivci školy soustavně budují Základní školu Komenského v Trutnově jako centrum kvalitního vzdělávání, spojující tradici s moderním přístupem, a připravující žáky na budoucnost s ohledem jak na potřeby místní komunity, tak celé společnosti.

Základní oblasti pro naplňování vize školy

Moderní výuka pro budoucnost – „Stále se učící škola“

- Zavedení moderních výukových metod a technologií do všech předmětů.
- Hodiny věnované inovativním přístupům a aktivnímu učení.
- Spolupráce s výzkumnými institucemi na účelem využívání nových pedagogických trendů.
- Zapojení žáků, učitelů a rodičů do procesu osobní odpovědnosti za vlastní učení.
- Propojení s firmami a podnikatelskými partnery na přípravu žáků na budoucí zaměstnání.

Rozvoj osobnosti a charakteru – „Slušnost není slabost“

- Formování osobnosti žáků prostřednictvím sportu a zdravého životního stylu.
- Vytvoření programů na rozvoj sociálních dovedností a emocionální inteligence.
- Zajištění workshopů na téma etiky, morálky a vzájemného respektu.
- Propojení výuky s rozvojem životních hodnot a odpovědného občanství.
- Organizace společných sportovních kurzů a pobytů v přírodě věnovaných osobnímu rozvoji a sebevědomí.
- Vytvoření mentorského programu, kde starší žáci podporují mladší v osobním růstu.
- Spolupráce s odborníky na supervizi, koučink a rozvoj osobních dovedností.
- Zajištění prostoru pro prezentace a oslavu individuálních úspěchů žáků.
- Vytvoření školního etického kodexu a hodnotového manifestu.
- Organizace projektů na podporu dobrovolnictví a zapojení do místní komunity.
- Propojení s místními kulturními a společenskými organizacemi na podporu rozvoje osobnosti žáků.

Inovativní vzdělávací prostory – „Badatelé potřebují moderní školu“

- Modernizace učeben s důrazem na flexibilitu a technologické vybavení.
- Vytvoření kreativních zón a prostor pro žáky.
- Organizace akcí v městském prostoru pro rozšíření a popularizaci výuky.
- Spolupráce s umělci a designéry na tvorbu inspirativních vzdělávacích prostor.
- Zajištění pravidelných školních exkurzí do inspirativních institucí a firem.
- Aktivní účast školy na městských plánovacích a rozvojových projektech.

Globální perspektiva a mezikulturní výchova – „Svět začíná za humny“

- Začlenění mezinárodních aspektů do výuky v předmětech.
- Vytvoření školního programu výměnných pobytů s partnerskými školami.
- Organizace mezinárodních projektů a spolupráce se školami z různých kultur.
- Propojení s mezinárodními organizacemi a programy na podporu vzdělávání.
- Aktivní účast školy na mezinárodních konferencích a projektech.

Udržitelnost a ekologie – „Máme to tu jen zapůjčené“

- Zavedení ekologických praktik ve školním provozu (recyklace, energetická úspornost).
- Využívání školní zahrady a ekologické učebny pro výuku biologie a ekologie.
- Realizace sportovních a pobytových kurzů v přírodním prostředí za účelem posilování vztahu k živé přírodě a budování zdravých třídních kolektivů.
- Organizace exkurzí s důrazem na ochranu životního prostředí.
- Spolupráce s místními ekologickými organizacemi na environmentálních projektech.
- Vytvoření vzdělávacích programů o udržitelnosti a odpovědné spotřebě.