

ODHALENÍ RIZIKOVÝCH OBLASTÍ **on-line sociometrický dotazník**

metodika

OBSAH

Dotazník Odhalení rizikových oblastí	3
Zadání dotazníku – učitelský účet	4
Vstup do dotazníku klima školy	4
Založení dotazníku	4
Název dotazníku.....	4
Výběr tříd	4
Výběr otázek.....	5
Výběr termínu realizace	5
Přehled dotazníků odhalení rizikových oblastí	6
Vyplňování dotazníku – žákovský účet.....	7
Výběr z nabídky testů	7
Úvodní informace o dotazníku	7
Vyplňování odpovědí - základní oblasti	8
Vyplňování odpovědí - užívání návykových látek	9
Vyplňování odpovědí - preference a důsledky rizikového chování.....	9
Vyhodnocení dotazníku – učitelský účet.....	10
Metodika vyhodnocení	10
Problémový index	11
Užívání návykových látek v posledních 30 dnech	12
Upřednostňované chování / způsobené problémy	13
Práce s výsledky	14

DOTAZNÍK ODHALENÍ RIZIKOVÝCH OBLASTÍ

- je součástí nabídky služeb portálu Proškoly.cz
- je určen pro školní metodiky prevence převážně na středních školách, použitelný je i ve vyšších ročnících základních škol
- je zaměřen na orientační šetření žáků/tříd s rizikem či projevy sociálně patologického chování, zjišťuje přehled užívání návykových látek v jednotlivých třídách a určuje tzv. Problémový index tříd v 10 rizikových oblastech - Návykové látky, Škola, Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Psychika, Sociální zdatnost, Rodina, Pracovní návyky, Vztahy
- spoluautorem dotazníku je MUDr. Karel Nešpor, CSc. – primář oddělení léčby závislostí v Bohnicích
- je připraven jako sada otázek rozdělených do kategorií, zadavatel má možnost vybrat pouze ty oblasti či otázky, které jsou z pohledu jeho školy zajímavé
- je anonymní, výsledky se vyhodnocují pouze na úrovni jednotlivých tříd
- vyplňují žáci na počítači a výsledky šetření jsou automaticky vyhodnocovány. Oproti papírové variantě tak metodici prevence ušetří mnoho času s přípravou a zpracováním dotazníků.
- doporučujeme realizovat jednou až dvakrát za rok, případně dle aktuálních potřeb jednotlivých škol.
- výsledky lze využít ve výroční zprávě školy či v jiných dokumentech pro Českou školní inspekci

Před zadáním dotazníku doporučujeme zkontrolovat úplnost a aktuálnost tříd a seznamů žáků v administračním účtu školy.

ZADÁNÍ DOTAZNÍKU – UČITELSKÝ ÚČET

VSTUP DO DOTAZNÍKU KLIMA ŠKOLY

Pro využití dotazníku se přihlaste do učitelského účtu a zvolte **Dotazníky – Odhalení rizikových oblastí**.



ZALOŽENÍ DOTAZNÍKU

Pro zadání nového dotazníku vyberte z nabídky na úvodní obrazovce možnost **Založit nový dotazník**.

Odhalení rizikových oblastí

Dotazník **Odhalení rizikových oblastí** je zaměřen na orientační šetření žáků tříd s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Zjišťuje **přehled užívání návykových látek** v jednotlivých třídách a určuje tzv. **Problémový index tříd až v 10 rizikových oblastech** - Návykové látky, Škola, Volný čas, Chování, Zdravotní stav, Psychika, Sociální zdatnost, Rodina, Pracovní návyky, Vztahy.

Vyplnění dotazníku na počítači netrvá žákům více než 30 minut a podle výsledků, které máte jako třídní učitel či metodik prevence okamžitě k dispozici, pak můžete pro jednotlivé třídy či skupiny snadněji vybírat či připravovat vhodné programy intervence apod.

Založit nový dotazník

NÁZEV DOTAZNÍKU

Zadejte **název dotazníku**. Vyhovuje-li Vám předvyplněný název, stačí potvrdit tlačítkem „**Pokračovat**“.

Krok 1/4 - Název dotazníku

Vyplňte název dotazníku:

Odhalení rizikových oblastí - ZŠ Liberec 2015

Název dotazníku se zobrazí v přehledu dotazníků a ve výsledcích. Vyhovuje-li Vám přednastavený název, zvolte **Pokračovat**.

Zpět

Pokračovat

VÝBĚR TŘÍD

Zaškrtnutím **vyberte třídy**, které budou dotazník vyplňovat.

Krok 2/4 - Výběr tříd

Vyberte třídy, ve kterých chcete dotazník provést:

- 7.A
- 8.A
- 9.A
- 9.B

Zpět

Pokračovat

VÝBĚR OTÁZEK

Vyberte oblasti a otázky, které chcete do dotazníku zahrnout. Dotazník je připraven jako nabídka cca 150 otázek a tvrzení rozdělených do 10 oblastí, na které žáci odpovídají – **ANO / NE**, resp. **souhlasí / nesouhlasí**. Nechcete-li do dotazníku zahrnout všechny nabízené oblasti a otázky, můžete kteroukoliv odebrat. Doporučujeme však vynechávat spíše celé oblasti, aby se výpovědní hodnota výsledků v rámci oblastí výrazně nesnižovala.

Krok 3/4 - Výběr okruhů a otázek

Vyberte okruhy a otázky, které má dotazník obsahovat

Vybrat vše

Odebrat vše

- Volný čas
 - Sportuješ nebo cvičíš méně nežli vrstevníci?
 - Odcházíš večer před dny, kdy je škola nebo jiné povinnosti, z domova bez dovolení?
 - Věnuješ se obvykle více než 2 hodiny denně televizi nebo počítačovým hrám?
 - Vědí rodiče, kdo je na večírcích, kterých ses v poslední době účastnil?

Zpět

Pokračovat

Nechcete-li složení otázek jakkoliv upravovat, nemusíte - je možné využít dotazník tak, jak je připraven.

VÝBĚR TERMÍNU REALIZACE

Pomocí kalendáře **vyberte čas spuštění dotazníku** (den a čas, od kterého budou mít žáci dotazník dostupný po přihlášení do svého účtu). Stejným způsobem určete **čas ukončení dotazníku** (čas, po kterém žáci nebudou moci vyplňovat dotazník, a dojde k vyhodnocení výsledků). Oba časy můžete později změnit, budete-li potřebovat.

Krok 4/4 - Termín realizace

Vyberte datum zahájení a ukončení dotazníku:

Zahájení: 2015/01/13 10:00

Ukončení: 2015/01/30 10:00

Oba termíny lze později upravit.

Zpět

Uložit dotazník

Leden 2015							10:00
Ne	Po	Út	St	Čt	Pá	So	
28	29	30	31	1	2	3	10:10
4	5	6	7	8	9	10	10:20
11	12	13	14	15	16	17	10:30
18	19	20	21	22	23	24	10:40
25	26	27	28	29	30	31	10:50

Po nastavení všech parametrů zvolte **Uložit dotazník**.

PŘEHLED DOTAZNÍKŮ ODHALENÍ RIZIKOVÝCH OBLASTÍ

Podle stavu realizace se v tabulce s dotazníky zobrazí stav **Připravený** (dotazník je v pořádku zadán, ale nenastal čas spuštění - žáci nemají možnost odpovídat), **Probíhající** (dotazník je dostupný žákům v jejich účtu). Probíhající dotazník zůstane v nabídce žákům do té doby, dokud ho nevyplní, nebo dokud nenastane čas určený pro ukončení dotazníku nebo zadavatel nezvolí možnost **Ukončit** dotazník. Po ukončení se dotazník nezobrazuje v účtu ani těm žákům, kteří dotazník nevyplnili.

Při stavu **Probíhající** se zobrazuje počet vyplněných dotazníků spolu s celkovým počtem žáků, kterým byl dotazník zpřístupněn.









Pro ukončení dotazníku a vyhodnocení výsledků před vypršením času nastaveného při zadávání dotazníku zvolte **Ukončit**. Dojde k vygenerování výsledků, které si následně můžete zobrazit kliknutím na **Výsledky**.

Připravený dotazník lze až do času spuštění **Upravit** (ikona tužky)

Připravený a ukončený dotazník může zadavatel **Smazat** (ikona koše).

Zadavatel může výsledky **Zpřístupnit** i ostatním učitelům na škole (ikona zámečku).

Založit nový dotazník

Datum vytvoření	Název	Stav	Info	Nástroje
13.01.2015 09:47:44	Odhalení rizikových oblastí - ZŠ Liberec 2015	Připravený	Od 13.01.2015 10:00:00	  
13.01.2015 09:51:11	Odhalení rizikových oblastí - 9. třída	Probíhající	20 / 25	 
08.10.2014 10:04:09	Odhalení rizikových oblastí - 2014	Ukončený		  

VÝBĚR Z NABÍDKY TESTŮ

Pro vyplnění dotazníku se přihlaste do žákovského účtu a zvolte **Dotazníky – Odhalení rizikových oblastí**.

Dotazníky

 **Test volby povolání**

 **Sociometrie**

 **Odhalení rizikových oblastí**

ÚVODNÍ INFORMACE O DOTAZNÍKU

Odhalení rizikových oblastí

Dotazník je zaměřen na **orientační zjišťování problémů ve vaší třídě, a to v několika oblastech vašeho života** - např. návykové látky, škola, volný čas, chování, zdravotní stav, psychika, sociální zdatnost, rodina, pracovní návyky, vztahy.

Vyplnění dotazníku netrvá více než 30 minut a **výsledky se vyhodnocují anonymně** a souhrnně pro celou třídu - nikdo ze školy tedy nemá možnost dozvědět se, jak jsi odpovídal právě Ty. Nemusíš mít tedy obavu odpovídat pravdivě. Tvé pravdivé odpovědi pomohou ke smysluplné práci Tvého třídního učitele a metodika prevence na vaší škole.

[Spustit dotazník](#)

VYPLŇOVÁNÍ ODPOVĚDÍ - ZÁKLADNÍ OBLASTI

Po spuštění dotazníku se žákům zobrazí zadané otázky v pevném pořadí. Žáci vyjadřují svůj souhlas či nesouhlas s jednotlivými otázkami / tvrzeními. Na jedné stránce se zobrazí vždy všechny vybrané otázky pro jednotlivou oblast, po jejich zodpovězení je možné zvolit **Pokračovat** a přejít na další stránku. Celkový počet otázek/stran je závislý na zadavateli dotazníku, vždy je ale počet stran zobrazen v zápatí stránky. **Odpovědi jsou kromě poslední oblasti povinné.**

Odhalení rizikových oblastí

Volný čas

Odpověz, prosím, na všechny následující otázky. Vyber "ano" nebo "ne", případně „souhlasí“ nebo „nesouhlasí“. I když to nebude úplně přesné, odpověz podle toho, jestli je pravdivá odpověď podle tvého názoru blíže souhlasu nebo nesouhlasu. Odpovědi se týkají období posledních 12 měsíců.

Sportuješ nebo cvičíš méně nežli vrstevníci?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Odházíš večer před dny, kdy je škola nebo jiné povinnosti, z domova bez dovození?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Věnuješ se obvykle více než 2 hodiny denně televizi nebo počítačovým hrám?	<input checked="" type="button" value="ano"/>	<input type="button" value="ne"/>
Vědí rodiče, kdo je na večírcích, kterých ses v poslední době účastnila?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Unavíš se rychle při námaze?	<input checked="" type="button" value="ano"/>	<input type="button" value="ne"/>
Trávíš volný čas většinou tím, že se jen tak touláš s přáteli?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Většinou se nudíš?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Trávíš většinu volného času sama?	<input checked="" type="button" value="ano"/>	<input type="button" value="ne"/>
Bereš alkohol nebo drogy jako způsob odpočinku?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Máš ve srovnání s většinou vrstevníků méně koníčků a zájmů mimo domov?	<input type="button" value="ano"/>	<input checked="" type="button" value="ne"/>
Jsi nespokojená s tím, jak trávíš volný čas.	<input checked="" type="button" value="souhlasí"/>	<input type="button" value="nesouhlasí"/>
Sport a cvičení tě většinou nebaví.	<input type="button" value="souhlasí"/>	<input checked="" type="button" value="nesouhlasí"/>

1/12

[Pokračovat](#)



VYPLŇOVÁNÍ ODPOVĚDÍ - UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

V oblasti otázek **Užívání návykových látek** žák vybírá u jednotlivých položek četnost jejich užití v posledních 30 dnech. V případě, že v daném období látku neužil, ale dříve ano, označí odpověď „ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano“. Odpověď „ani 1x“ tedy znamená nikdy v životě.

Užívání návykových látek

Jak často jsi měl (měla) během posledních 30 dnů některou z následujících látek? Označ příslušný údaj.

Alkohol	<input type="button" value="ani 1x"/>	<input type="button" value="1 - 2x"/>	<input checked="" type="button" value="3 - 9x"/>	<input type="button" value="10 - 20x"/>	<input type="button" value="více než 20x"/>	<input type="button" value="ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano"/>
Tabák	<input type="button" value="ani 1x"/>	<input type="button" value="1 - 2x"/>	<input type="button" value="3 - 9x"/>	<input checked="" type="button" value="10 - 20x"/>	<input type="button" value="více než 20x"/>	<input type="button" value="ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano"/>
Marihuana nebo hašiš	<input type="button" value="ani 1x"/>	<input type="button" value="1 - 2x"/>	<input type="button" value="3 - 9x"/>	<input type="button" value="10 - 20x"/>	<input type="button" value="více než 20x"/>	<input checked="" type="button" value="ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano"/>
Pervitin, efedrin či amfetamin	<input checked="" type="button" value="ani 1x"/>	<input type="button" value="1 - 2x"/>	<input type="button" value="3 - 9x"/>	<input type="button" value="10 - 20x"/>	<input type="button" value="více než 20x"/>	<input type="button" value="ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano"/>
Jiné návykové látky	<input checked="" type="button" value="ani 1x"/>	<input type="button" value="1 - 2x"/>	<input type="button" value="3 - 9x"/>	<input type="button" value="10 - 20x"/>	<input type="button" value="více než 20x"/>	<input type="button" value="ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano"/>
Hazardní hra (automaty, sázky)	<input type="button" value="ani 1x"/>	<input type="button" value="1 - 2x"/>	<input type="button" value="3 - 9x"/>	<input type="button" value="10 - 20x"/>	<input type="button" value="více než 20x"/>	<input checked="" type="button" value="ne v posledních 30 dnech, ale dříve ano"/>

11/12

VYPLŇOVÁNÍ ODPOVĚDÍ - PREFERENCE A DŮSLEDKY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V oblasti Preference a důsledky rizikového chování žák uvádí, zdali některou z uvedených položek upřednostňuje a/nebo zda mu způsobila potíže. Lze označit i obě varianty u jedné položky, stejně jako neoznačit žádnou. Odpovědi jsou zde nepovinné.

Preference a důsledky rizikového chování

Čemu z následujících položek jsi dával/dávala případně přednost? Co z následujících položek ti způsobilo největší potíže?

Alkohol	<input checked="" type="button" value="Upřednostňuji"/>	<input type="button" value="Způsobilo potíže"/>
Tabák	<input type="button" value="Upřednostňuji"/>	<input type="button" value="Způsobilo potíže"/>
Marihuana nebo hašiš	<input checked="" type="button" value="Upřednostňuji"/>	<input checked="" type="button" value="Způsobilo potíže"/>
Hazardní hra (automaty, sázky)	<input type="button" value="Upřednostňuji"/>	<input checked="" type="button" value="Způsobilo potíže"/>

12/12

Po vyplnění dotazníku již žákovi není umožněno vyplnit dotazník.



METODIKA VYHODNOCENÍ

Všechny odpovědi na položky v první části dotazníku (oblasti 1-10) jsou vyhodnocovány stejným klíčem:

ANO / SOUHLASÍ	100 %
NE / NESOUHLASÍ	0 %

Výsledné hodnocení jednotlivých položek a následně kategorií, tříd apod. je vytvořeno jako průměrná hodnota odpovědí jednotlivých respondentů/skupin respondentů. U všech položek platí, že čím vyšší je výsledná hodnota, tím vyšší je rizikovitost dané oblasti („ideální“ třída má hodnoty blízké k nule).


Oblasti 11 a 12 - Užívání návykových látek resp. Preference a důsledky rizikového chování jsou vyhodnocovány dle četnosti jednotlivých variant odpovědí.

Dotazník žáci vyplňují po přihlášení do svého účtu, po vyplnění se jim možnost spuštění dotazníku nezobrazuje, čímž je zajištěno právě jedno vyplnění dotazníku žákem. Při vyhodnocování dotazníků se využívá údaj o třídě, do které žák patří a pohlaví žáka. S jeho jménem se ale v databázi výsledků nijak nepracuje a ze souhrnných výsledků tak nelze zjistit konkrétní odpovědi jednotlivých žáků.




Čím vyšší je počet žáků (respondentů), tím přesnější výsledky o třídě budou získány. V případě nízkého počtu respondentů mohou být některé skupiny zastoupeny žádným, jedním nebo několika málo jedinci a výsledky pro tyto skupiny tak mohou nabýt „extrémnějších“ poloh. V takových případech je potřeba toto respektovat při interpretaci získaných výsledků. Aktuální počet vyplněných dotazníků se zobrazuje v přehledu dotazníků u položky Probíhající (viz str. 6), zadavatel se tedy může rozhodnout, zda šetření ukončí i s nižším podílem vyplněných dotazníků nebo žákům znovu připomene, aby dotazník vyplnili, případně jim to umožní v průběhu výuky.

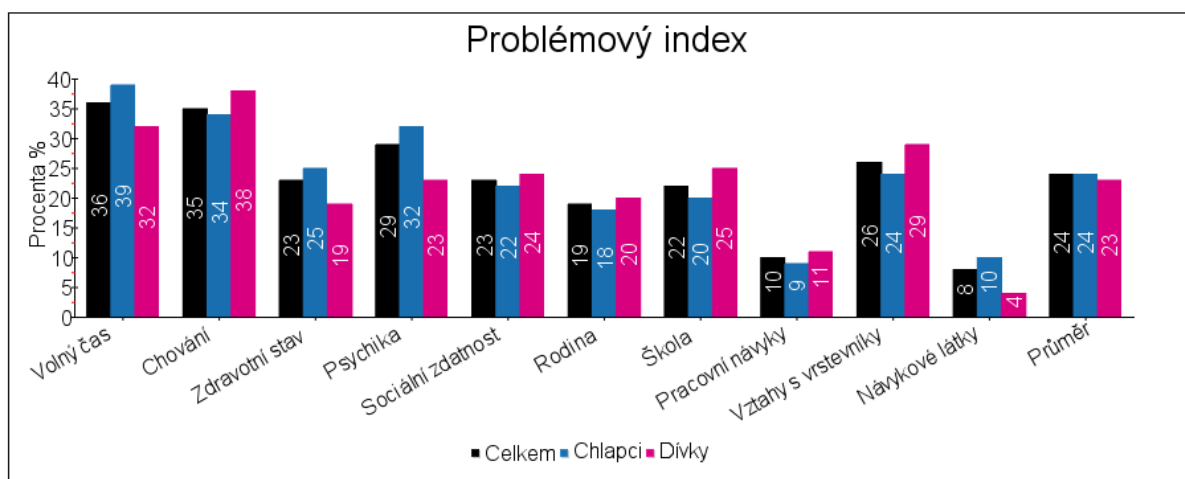
PROBLÉMOVÝ INDEX

Problémový index vyjadřuje míru závažnosti problémů v jednotlivých oblastech. Čím vyšší je hodnota (0-100), tím je daná oblast ve škole/třídě problematičtější. Kromě souhrnného hodnocení (černá) je rozlišeno hodnocení chlapců (modrá) a dívek (růžová).

Graf se zobrazuje automaticky v souhrnných výsledcích pro celou školu, u jednotlivých tříd pak kliknutím na ikonu grafu .


A - problémový index [%]

Název sekce			
Volný čas	36	39	32
Chování	35	34	38
Zdravotní stav	23	25	19
Psychika	29	32	23
Sociální zdatnost	23	22	24
Rodina	19	18	20
Škola	22	20	25
Pracovní návyky	10	9	11
Vztahy s vrstevníky	26	24	29
Návykové látky	8	10	4
Průměr	24	24	23





















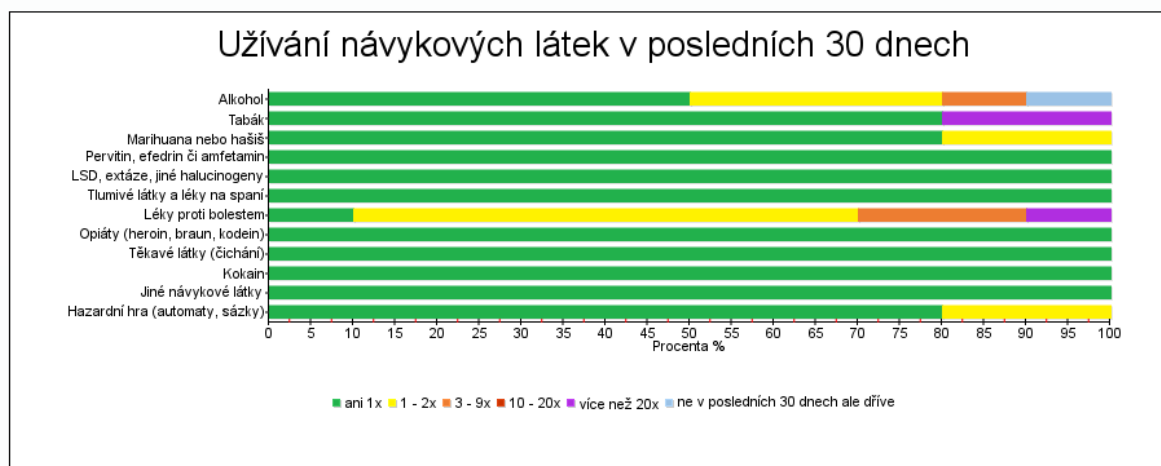
UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK V POSLEDNÍCH 30 DNECH

Přehled užívání jednotlivých návykových látek v posledních 30 dnech - souhrnně a dle pohlaví.

Graf se zobrazuje automaticky v souhrnných výsledcích pro celou školu, u jednotlivých tříd pak kliknutím na ikonu grafu .

B - Užívání návykových látek v posledních 30 dnech [%]

Užívání návykových látek	ani 1x			1 - 2x			3 - 9x			10 - 20x			více než 20x			ne v posledních 30 dnech ale dříve		
																		
Alkohol	50	25	67	30	50	17	10	25	0	0	0	0	0	0	0	10	0	17
Tabák	80	75	84	0	0	0	0	0	0	0	0	20	25	17	0	0	0	0
Marihuana nebo hašiš	80	75	84	20	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pervitin, efedrin či amfetamin	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LSD, extáze, jiné halucinogeny	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tlumivé látky a léky na spaní	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Léky proti bolesti	10	25	0	60	50	67	20	0	34	0	0	0	10	25	0	0	0	0
Opiáty (heroin, braun, kodein)	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Těkavé látky (čichání)	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kokain	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné návykové látky	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hazardní hra (automaty, sázky)	80	50	100	20	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



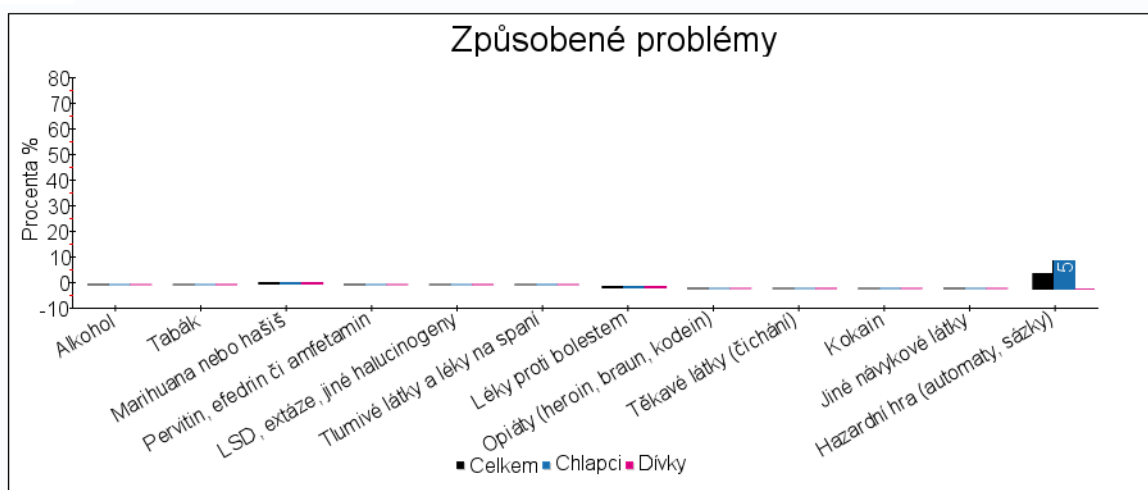
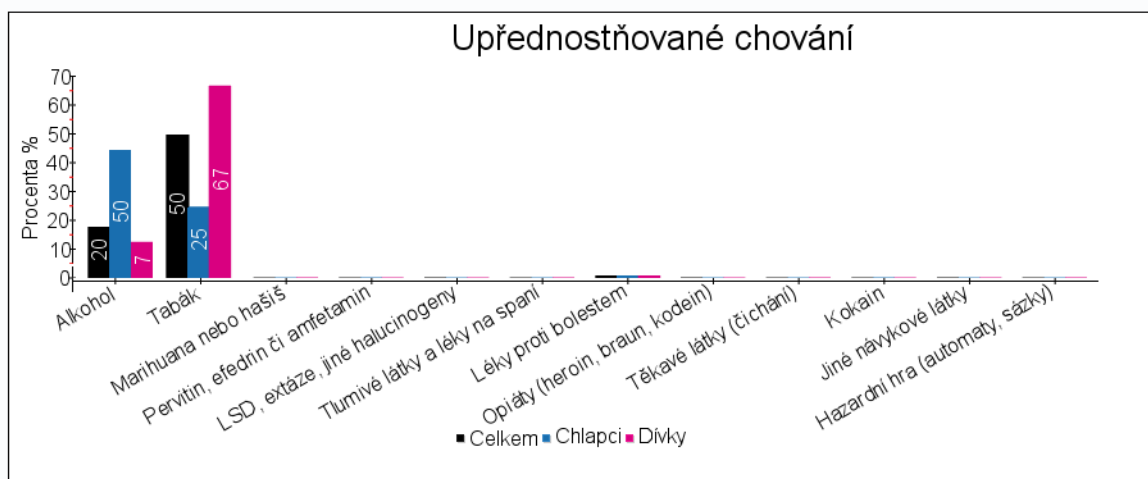
UPŘEDNOSTŇOVANÉ CHOVÁNÍ / ZPŮSOBENÉ PROBLÉMY

Přehled návykových látek, u kterých respondenti uvedli, že jejich užívání upřednostňují, resp. jejichž užívání jim způsobilo problémy.

Odpovědi u těchto otázek nejsou povinné, nepreferují-li žádnou z látek, ani jim nezpůsobila problémy, zůstává odpověď prázdná.

C - Upřednostňované chování / způsobené problémy

Důsledky návykových látek	Upřednostňuje			Způsobilo potíže		
Alkohol	7	20	50	0	0	0
Tabák	50	25	67	0	0	0
Marihuana nebo hašiš	0	0	0	0	0	0
Pervitin, efedrin či amfetamin	0	0	0	0	0	0
LSD, extáze, jiné halucinogeny	0	0	0	0	0	0
Tlumivé látky a léky na spaní	0	0	0	0	0	0
Léky proti bolesti	0	0	0	0	0	0
Opiáty (heroin, braun, kodein)	0	0	0	0	0	0
Těkavé látky (čichání)	0	0	0	0	0	0
Kokain	0	0	0	0	0	0
Jiné návykové látky	0	0	0	0	0	0
Hazardní hra (automaty, sázky)	0	0	0	2	5	0



On-line dotazník Odhalení rizikových oblastí je koncipován jako služba pro školní metodiky prevence základních a středních škol. Jeho úkolem je poskytnout jim jednoduchý nástroj, který mohou využít k lepšímu poznání tříd a včasnému rozpoznání rizikového chování. Dotazníková forma šetření přináší kromě svých nesporných výhod i některá omezení. Při interpretaci výsledků tak doporučujeme přihlídnout k následujícím informacím:

- **Subjektivita výpovědi účastníka měření**

Dotazník je postaven na jednorázovém sběru subjektivních hodnocení. Odpovědi žáků tak mohou být ovlivněny aktuálním děním na škole, jejich momentální náladou a ochotou odpovídat pravdivě. Doporučujeme tedy přihlídnout na tento fakt při výběru termínu šetření.

- **Omezené možnosti odpovědí**

Jednou z nejvýznamnějších výhod tohoto dotazníku je jeho okamžité automatické vyhodnocování na základě zadaných údajů od žáků. Dotazník tak nevyžaduje čas strávený nad ručním zpracováním výsledků. Drobnou daní za tuto funkci je omezení otázek na ty s uzavřenou odpovědí.

- **Ideální výsledek**

Teoreticky lze ideální výsledek definovat jako třídu/školou, která získá ve všech otázkách a potažmo oblastech rizikového chování 0 % index. Absolutní hodnoty výsledků doporučujeme interpretovat s rozvahou a spíše se zaměřit na jejich vzájemné srovnání a vývoj v čase, který ukáže opakované měření za určitý časový úsek (doporučujeme dotazník opakovat 1-2 × za rok)

- **Srovnávání mezi školami**

Cílem dotazníku není nabízet srovnání mezi školami. Uvědomujeme si velkou různorodost škol a tak doporučujeme spíše opakované využití dotazníku pro srovnání vývoje jednotlivých škol v čase.

- **Co výsledky neřeknou**

Dotazník nemá ambice ukázat, zda je Vaše škola dobrá nebo špatná. Výsledky šetření ale mohou významně pomoci metodikům prevence odhalit, na které oblasti je třeba se více zaměřit a které jsou naopak méně rizikové. Interpretaci ve smyslu „Proč jsou výsledky takové?“ případně „Co dělat, aby výsledky byly příště lepší?“ necháváme na zkušenostech samotných metodiků, případně na dalších odborných službách či literatuře.

- **Ochrana údajů**

Veškeré údaje uvedené žáky v dotazníku a shrnuté ve výsledcích je třeba chápat jako diskrétní a tak s nimi dále pracovat, a to i přesto, že jsou výsledky interpretovány pouze sumárně a není možné dohledat konkrétní odpovědi jednotlivých žáků. Záleží na rozhodnutí školy, kdo všechno bude mít k výsledkům přístup. Rozhodně ale doporučujeme nastavit jasná vnitřní pravidla a seznámit s nimi všechny pedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce žáků.

Proškoly.cz

DATABOX s.r.o.

Hrazená 906/10, 460 07 Liberec 7

tel.: +420 488 058 026

e-mail: proskoly@databox.cz | www.proskoly.cz