

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2014/2015

Základní škola, Trutnov, Komenského 399

Mgr. Petr Horčíčka
ředitel školy

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	4
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP ..	16
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	22
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
DALŠÍ VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKTIVITY	34
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí	53
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014	54
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	67
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	70
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	71
SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY	71
AUTOEVALUACE ŠKOLY	71

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla předložena:

v Trutnově dne 15. října 2015

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy:

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla schválena na zasedání školské rady:

v Trutnově dne 26. října 2015

Mgr. Dušan Rejl, předseda školské rady:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Sídlo školy	Komenského 399, Trutnov, 541 01
Charakteristika školy	Hlavním účelem a posláním organizace je základní vzdělávání a výchova žáků prvního až devátého ročníku v rámci plnění povinné školní docházky a poskytování souvisejících školských služeb. Organizace vykonává činnost: ♦ základní školy ♦ školní družiny ♦ školní jídelny
Zřizovatel školy	Město Trutnov, Trutnov, Slovanské náměstí 165
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Petr Horčíčka - ředitel školy Mgr. Irena Rozínková - statutární zástupce ředitele školy Mgr. Martin Fiala - zástupce ředitele školy Markéta Brádlarová, DiS. - vedoucí vychovatelka školní družiny Hana Hepnarová - vedoucí školní jídelny Jaroslav Ostradecký - vedoucí správy školy
Adresa pro dálkový přístup	www.zskomtu.cz
Školská rada	- zákonné zástupkyně nezletilých žáků: Mgr. Jana Bartoňová, Blanka Horáková BBA - zástupkyně pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Halířová, Ing. Kateřina Klimešová - zástupci zřizovatele: Ing. Hana Horynová, PaedDr. Karel Rouha

ZÁPIS O PRŮBĚHU DOPLŇOVACÍCH VOLEB

do Školské rady při Základní škole, Trutnov, Komenského 399

(4. funkční období)

A. Volby z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy - „oprávněných osob“

I.

Termín konání voleb: 23. 4. 2015

Místo konání voleb: Základní škola, Trutnov, Komenského 399

II.

Počet možných voličů - „oprávněných osob“: 1336

Počet zúčastněných voličů - „oprávněných osob“: 227

Pozn.:

Toto volební právo je osobním právem všech zákonných zástupců nezletilých žáků školy (mohou hlasovat všichni).

III.

Přehled kandidátů dle Čl. III, odst. 2 Volebního řádu školské rady (abecední pořadí):

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Věk	Povolání - Zaměstnání
1.	Horáková	Blanka	BBA	39	osoba samostatně výdělečně činná
2.	Zemánková	Kateřina	-----	43	osoba samostatně výdělečně činná

IV.

Pořadí kandidátů dle počtu získaných platných hlasů:

Pořadí	Příjmení	Jméno	Titul	Počet platných hlasů
1.	Horáková	Blanka	BBA	147
2.	Zemánková	Kateřina	-----	80

V.

Významné skutečnosti vypovídající o průběhu voleb: žádné

Počet neplatných hlasů: 0

Konečné pořadí losování nebylo nutné.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Učební dokumenty

1. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **sportovních** tříd
2. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **běžných** tříd
3. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **speciálních** tříd

Týdenní časová dotace předmětů v jednotlivých ročnících
(přehled obsažen na následující stránce)

		běžné třídy					speciální třídy					běžné třídy				speciální třídy				sportovní třídy			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1ABC	2ABC	3ABC	4ABC	5ABC	1D	2D	3D	4D	0	6BC	7BC	8BC	9BC	6D	7D	8D	9D	6A	7A	8A	9A
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	9	10	8	7	8	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	Cizí jazyk	0	0	2	3	4	0	0	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
	2. cizí jazyk												2	2	3	1	1	2	3		2	2	3
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0												
	Přírodověda				2	2	0	0	0	2	2												
	Vlastivěda				2	2	0	0	0	2	2												
Člověk a společnost	Dějepis											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Občanská výchova											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika											2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
	Chemie											0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2
	Přírodopis											3	2	0	1	3	2	0	1	2	2	0	1
	Zeměpis											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Biologie člověka													3				3				2	

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
	Grafika													1				1				1	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	2			0	2					
	Výchova ke zdraví												1				1					1	
	Rozšířená tělesná výchova																					3	
	Rozšířená tělesná výchova a zdraví																		4	5	4		
	Člověk a zdraví											2	3	2		2	3	2					
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	1	1	
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	21	22	24	25	26	29	30	32	32	30	30	31	31	29	30	32	31
Poznámky:		Ve sportovních třídách dochází na 2. stupni k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2), volitelného předmětu Sportovní příprava (2,2,2,2) a Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Rozšířená tělesná výchova a zdraví. V 8. ročníku ve všech učebních programech dochází k integraci předmětů Přírodopis (1) a Výchovy ke zdraví (1) do předmětu Biologie člověka. V běžných třídách a speciálních třídách na 2. stupni dochází k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2) a předmětu Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Člověk a zdraví. Ve speciálních třídách v kategorii druhý cizí jazyk bude Konverzace z cizího jazyka dle jazyka, který třída má od 3. třídy. V 9. ročníku v učebním bloku Umění a kultura dochází k zařazení nového předmětu Grafika. Nepovinným předmětem je ve 4. a 5. ročníku předmět Zájmová TV.																					

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 51 učitelů. Z nich pouze 3 nesplňovali podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole, v tomto školním roce se ale podařilo snížit tento počet pouze na jednoho. Pedagogové jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek, správou učeben atp. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači a v programu Bakaláři. Většina komunikace a tiskopisů je vedena počítačově.

Vedení školy tvoří ředitel školy a dva zástupci.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a šesti vychovatelkami. Oddělení družiny byla plně naplněna do kapacity školní družiny.

Ve škole pracuje pět asistentů pedagogů pro znevýhodněné žáky. Osvědčenou kvalitou školy je provoz školního poradenského pracoviště. Ve školním roce byla díky grantu mezi pracovníky školního poradenského pracoviště získána školní psycholožka. Technický personál tvoří školník, pomocná školnice, správce počítačové sítě a pět uklízeček. Administrativu zajišťuje hospodářka, hlavní účetní, pokladní školy a školní jídelny. Vedením personální a mzdové agentury je pověřena externí účetní firma B. Novák. Školní kuchyni se sedmi kuchařkami a pokladní školní jídelny řídí vedoucí školního stravování. Správou sportovišť a sportovní haly je pověřena externí firma M. Vrabec.

Přehled zaměstnanců školy

číslo	příjmení	jméno	titul	funkce
1	ALBRECHTOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
2	AUGUSTOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka
3	BENEŠOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
4	BERANOVÁ	Dagmar	Mgr.	mateřská dovolená
5	BERNARDOVÁ	Leona		pedagogická asistentka
6	BRÁDLEROVÁ	Markéta	DiS.	vedoucí školní družiny
7	BUREŠOVÁ	Pavla	Bc.	učitelka
8	ČEPELKOVÁ	Alena		sekretářka
9	ČERNÁ	Olga	Mgr.	učitelka
10	DUŠKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka

11	FIALA	Martin	Mgr.	zástupce ředitele
12	FIGEROVÁ	Petra	Mgr. DiS.	učitelka
13	FIŠER	Václav	Mgr.	učitel
14	FIŠEROVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
15	GEŤKO	Jan	Mgr.	učitel
16	GOLOVÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
17	HAKLOVÁ	Štěpánka		uklízečka
18	HALÍŘOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
19	HEPNAROVÁ	Hana		vedoucí školního stravování
20	HEPNAROVÁ	Oldřiška	Mgr.	učitelka
21	HORČIČKA	Petr	Mgr.	ředitel školy
22	HORČIČKOVÁ	Gabriela		hlavní účetní
23	JAHELKOVÁ	Simona		vychovatelka školní družiny
24	JIRÁSKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
25	JIROUTOVÁ	Hana		hlavní kuchařka
26	JÍROVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
27	JUHÁSZOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
28	KASMANOVÁ	Lenka	Mgr.	mateřská dovolená
29	KLIMEŠOVÁ	Kateřina	Ing.	učitelka
30	KOMÁREK	Tomáš	PhDr., Mgr.	školní psychology
31	KOSTKOVÁ	Eliška	Mgr.	školní psycholožka
32	KRÁTKÁ	Věra	Mgr.	mateřská dovolená
33	KREJČÍ	Monika	Mgr.	učitelka
34	KULHÁNKOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
35	KYSELOVÁ	Dagmar	Mgr.	mateřská dovolená
36	LOSOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
37	MACEK	Martin	Mgr.	učitel
38	MACKOVÁ	Magdaléna		kuchařka
39	MALÍKOVÁ	Pavla		pedagogická asistentka

40	MIČOLOVÁ	Eva	Mgr.	učitelka
41	MIKYSKOVÁ	Petra		uklízečka
42	MRÁZKOVÁ	Ivana		uklízečka
43	MRŠTÍKOVÁ	Blanka		vychovatelka školní družiny
44	NÝVLTOVÁ	Šárka	Mgr.	mateřská dovolená
45	OSTRADECKÝ	Jaroslav		školník
46	OŽDIANOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
47	PETERKOVÁ	Jitka		kuchařka
48	PLATILOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
49	PLECHÁČ	Zdeněk	Mgr.	učitel
50	PODĚBRADSKÁ	Jana		pedagogická asistentka
51	PROKOPCOVÁ	Milena		mateřská dovolená
52	PROUZOVÁ	Blanka	Mgr.	mateřská dovolená
53	RICHTER	Ján	Mgr.	učitel
54	ROUHOVÁ	Věra		hospodářka
55	ROZÍNKOVÁ	Irena	Mgr.	zástupkyně ředitele
56	ROZOVÁ	Kateřina		vychovatelka školní družiny
57	RUSOVÁ	Eva	Bc.	učitelka
58	RŮŽIČKA	Jan	Mgr.	učitel
59	RŮŽIČKOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
60	SCHUBERTO VÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
61	SUCHÁNEK	Pavel	Bc.	učitel
62	ŠAMALOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
63	ŠEBKOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
64	ŠILING	Karel	Mgr.	učitel
65	ŠKRÁBOVÁ	Věra		kuchařka
66	ŠLOFAR	Vladimír	Mgr.	učitel
67	ŠPŮROVÁ	Ladislava	Mgr.	učitelka
68	ŠRETR	Oskar	Mgr.	učitel
69	ŠTENCLOVÁ	Natalija	Mgr.	učitelka
70	ŠVADLENA	Luděk	Bc.	pedagogický asistent

71	ŠVADLENOVÁ	Olga	Mgr.	učitelka
72	TANGELMAYEROVÁ	Jitka		mateřská dovolená
73	TRAXLEROVÁ	Alena	Mgr.	učitelka
74	VAISOVÁ	Radka	Bc.	vychovatelka školní družiny
75	VAŇÁSKOVÁ	Věra		kuchařka
76	VETTERLOVÁ	Martina	Mgr.	učitelka
77	VÍTKOVÁ	Iveta		kuchařka
78	VÍTOVÁ	Daniela		uklízečka
79	VRABEC	Martin		správce sportovišť
80	VYMLÁTILOVÁ	Eva		vychovatelka školní družiny
81	WENKOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka



OBRÁZEK 1 - NOVÁ SOCHA J. A. KOMENSKÉHO PŘED ŠKOLOU

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 3

VÝKAZ O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

podle stavu k 30. 9. 2014

Základní škola

Obec Trutnov
Ulice Komenského 399

PSČ 54101
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č.části
2014	09	600101916	047463724	01

Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Samost. pro děti/ žáky se SVP	Org. školy
D52140	CZ0525	B11	2	100	B	1

A. Dodatek za školní rok 2013/2014

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	70	36	10	2
v tom	v 1.-5. ročníku	0102	0	0	0
	v 6. ročníku	0103	0	0	0
	v 7. ročníku	0104	0	0	0
	v 8. ročníku	0105	0	0	0
	v 9. ročníku	0106	70	36	10
	v 10. ročníku	0107	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	4	3	0	0
z toho					
z 5. ročníku	0109	4	3	0	0
z 7. ročníku	0110	0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0

R. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.
R. 0111: Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

B. Školní rok 2014/2015

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho postižení žáci ¹⁾		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	28	669	324	133	44	3	2	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	16	395	191	41	16	1	1	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	4	93	42	1	1	1	X	X	0	0
	2. ročník	0304	3	80	47	5	1	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	72	37	3	3	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	3	68	27	12	2	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	82	38	20	9	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	63	30	16	8	1	1	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	78	35	24	7	1	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	62	31	28	8	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	71	37	24	5	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče (viz též odd. IX).
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni integrovaní žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	8	79	25	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň ²⁾	3A02	4	39	17	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	1	10	5	0	0	X	X	0
	2. ročník	3A04	1	10	5	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	1	9	4	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	1	10	3	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník celkem	3A08	1	8	1	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	1	11	5	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	1	11	0	0	0	0	0	0
	9. ročník celkem	3A12	1	10	2	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0

²⁾ Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-8. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	496	496	0	59	59	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	488	0	37	37	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	97	0	22	22	0
	ruský jazyk	0508	99	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahnutí pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**
V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	kód ³⁾	název	Spec. vzděl. potřeby	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
						dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾
a	b	c	d	e	2	4	5	7
203	Česko	ne	01	545	280	0	0	0
704	Vietnam	ne	01	1	1	1	0	0
804	Ukrajina	ne	01	2	1	2	0	0
203	Česko	ano	01	200	67	0	0	0
Celkem			50	748	349	3	0	0

³⁾ Uveden kód státu podle číselníku RAST.

⁴⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁵⁾ Azylanti, osoby požívací doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano= žáci se zdravotním postižením, ne = ostatní žáci (bliže viz Vysvětlivky).

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu postižení/znevýhodnění

	Číslo řádku	Počet tříd	Žáků na 1. stupni			Žáků na 2. stupni		
			celkem	dívek	79-01/B01	celkem	dívek	79-01/B01
a	b	2	3	4	4a	5	6	7
Mentální postižení	0801	X	1	0	0	3	0	0
z toho středně těžce postižení	0801a	X	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0802	X	0	0	0	0	0	0
z toho hlubokým postižením	0803	X	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0804	X	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0805	X	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0806	X	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0807	X	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0808	X	5	2	0	1	0	0
z toho těžce postižení	0808a	X	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0809	X	1	1	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0809a	X	1	1	0	0	0	0
S více vadami	0810	X	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0811	X	0	0	0	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	0812	X	17	9	0	21	7	0
S vývojovými poruchami chování	0814	X	8	3	0	3	0	0
z toho těžce postižení	0814a	X	0	0	0	0	0	0
Autisté	0815	X	6	1	0	1	0	0
Třídy v DD se školou, v DgU	0816	X	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	8	38	16	0	29	7	0

R. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci individuálně integrovaní ve třídě zřízené pro jiný druh či stupeň postižení. Tito žáci nejsou započítáni v odd. IX. Žáci bez zdravotního postižení vzdělávající se ve speciálních třídách zde nejsou uvedeni.

R. 0816: Jsou uvedeni žáci bez zdravotního postižení ze škol zřízených při dětských domovech se školou nebo při diagnostických ústavech.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola.

IX. Žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení¹⁾

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2. Žáci vyžadující zvýšené výdaje					
				1. stupeň			2. stupeň		
				celkem	dívek	79-01/B01	celkem	dívek	79-01/B01
a	b	2	3	4	5	5a	6	7	8
Mentální postižení	0901	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho středně těžce postižení	0901a	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0902	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0904	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0906	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0908	1	1	1	1	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0908a	0	0	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0909	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	0912	121	43	3	0	0	2	1	0
S vývojovými poruchami chování	0914	11	0	0	0	0	0	0	0
Autisté	0915	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0918	133	44	4	1	0	2	1	0

¹⁾ Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.

Sl. 5a, sl. 8: Uvedení žáci ze sl. 4 a 6 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola.

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)	Vzdělávání žáků s hlubokým ment. postiž. (§ 42)
a	b	2	3	4
Celkem	1301	0	5	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0
	5. ročník	1306	0	0
	6. ročník	1307	0	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0	0
	7. ročník	1308	X	0
	8. ročník	1309	X	0
	9. ročník	1310	X	0
	10. ročník	1311	X	0

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddílu.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější "domácí vzdělávání" (§ 41)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38)

Sl. 4: Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (§ 42)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadaní žáci	Žáci se SVP
a	b	2	3
Celkem	1501	0	9
v tom	1. ročník	1502	0
	2. ročník	1503	0
	3. ročník	1504	0
	4. ročník	1505	0
	5. ročník	1506	0
	6. ročník	1507	0
	7. ročník	1508	0
	8. ročník	1509	0
	9. ročník	1510	0
	10. ročník	1511	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné, popř. sociálně znevýhodněné.

XXIV. Věkové složení žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2008 a později	2401	1	0	1	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2402	79	33	78	32	2	1	2	1
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2403	77	46	13	9	11	6	8	4
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2404	73	42	0	0	12	5	0	0
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	2405	72	29	0	0	7	4	0	0
1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	2406	74	35	0	0	7	1	0	0
1. 9. 2002 - 31. 8. 2003	2407	68	30	0	0	1	0	0	0
1. 9. 2001 - 31. 8. 2002	2408	70	30	0	0	12	2	0	0
1. 9. 2000 - 31. 8. 2001	2409	65	35	0	0	9	3	0	0
1. 9. 1999 - 31. 8. 2000	2410	78	40	0	0	12	1	0	0
1. 9. 1998 - 31. 8. 1999	2411	14	4	0	0	5	1	0	0
1. 9. 1997 - 31. 8. 1998	2412	0	0	0	0	1	1	0	0
1. 9. 1996 - 31. 8. 1997	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 1996 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
a		b	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11
79-01-C/01	celkem	3701	103	90	81	78	82	71	89	73	81	0	748
Základní škola	dívky	3702	47	52	41	30	38	31	40	31	39	0	349
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podle RVP ZV - LMP	dívky	3702a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ind. integrování ⁸⁾	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3703 a 3704 jsou uvedeni i žáci vzdělávající se v dojíždějícím oboru 79-01-B/001 Pomocná škola.

V ř. 3701a a 3702a jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

⁸⁾ Uvedení žáci vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79 01-B/001 Pomocná škola, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách (z oddílu III).

XXIII. Doplnující údaje

	Číslo řádku	Běžné třídy	Speciální třídy
a	b	2	3
Počet žáků se SVP k 30. 9. 2014	2301	133	67
v 1. ročníku	2302	1	10
z toho sociálně znevýhodněných	2303	0	0
zdravotně znevýhodněných	2304	0	0
Počet žáků mimořádně nadaných	2305	0	0

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2013/2014

Tabulka umístění žáků 5. a 9. ročníků v přijímacím řízení

	9. A	9. B	9. C	9. D	5. A, B, C
gymnázium	6	6	10	0	3+2+2
SOŠ	12	16	12	3	
SOU	3	4	2	7	
celkem	21	26	24	10	7

Na SOU ještě odešli 3 žáci nižších ročníků - splnění povinné školní docházky (7. D - 1; 8. B - 1; 8. D - 1)

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Počty žáků podle tříd

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
vytištěno dne: 04.03.2015

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 31.01.2015

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	14	11	25
1.B	13	9	22
1.C	13	11	24
1.D	12	10	22
1.E	4	5	9
1. ročník	56	46	102
2.A	14	13	27
2.B	11	17	28
2.C	7	16	23
2.D	5	5	10
2. ročník	37	51	88
3.A	14	8	22
3.B	11	14	25
3.C	9	16	25
3.D	5	4	9
3. ročník	39	42	81
4.A	14	10	24
4.B	12	9	21
4.C	15	8	23
4.D	7	3	10
4. ročník	48	30	78
5.A	17	11	28
5.B	12	16	28
5.C	15	12	27
5. ročník	44	39	83
6.A	16	7	23
6.B	10	10	20
6.C	8	13	21
6.D	7	1	8
6. ročník	41	31	72
7.A	17	9	26
7.B	14	13	27
7.C	13	13	26
7.D	5	5	10
7. ročník	49	40	89
8.A	13	4	17
8.B	9	11	20
8.C	9	16	25
8.D	11	0	11
8. ročník	42	31	73
9.A	16	5	21
9.B	8	18	26
9.C	11	14	25
9.D	8	2	10
9. ročník	43	39	82
Celkem	399	349	748
1. stupeň	224	208	432
2. stupeň	175	141	316

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/2015

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 04.03.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Cho Chování	736	7	-	-	-	-	-	743	1.009
Čj1 Český jazyk	222	161	42	4	-	-	-	429	1.599
ČJ Český jazyk a literatura	35	140	120	19	-	-	-	314	2.392
Ajp Anglický jazyk	197	202	97	29	1	-	-	526	1.926
Njp Německý jazyk	10	17	8	8	-	-	-	43	2.326
Nj2 Německý jazyk	27	36	24	11	-	-	-	98	2.194
Rj2 Ruský jazyk	46	43	7	2	-	-	-	98	1.643
Infk Inform. a komunikační technologie	146	6	1	-	-	-	-	153	1.052
Pr Prvouka	215	45	9	-	-	-	-	269	1.234
Vl Vlastivěda	83	57	16	4	-	-	-	160	1.631
D Dějepis	116	117	68	11	2	-	-	314	1.936
Ov Občanská výchova	137	119	50	7	1	-	-	314	1.777
Z Zeměpis	94	121	73	25	1	-	-	314	2.102
M Matematika	310	244	132	53	4	-	-	743	1.919
Př Přírodopis	71	107	56	7	-	-	-	241	1.996
Přl Přírodověda	107	36	15	2	-	-	-	160	1.450
BiČ Biologie člověka	33	23	14	3	-	-	-	73	1.822
Fy Fyzika	79	123	84	28	-	-	-	314	2.194
Ch Chemie	34	60	52	8	-	-	-	154	2.221
Hv Hudební výchova	626	35	1	-	-	-	-	662	1.056
Vv Výtvarná výchova	691	52	-	-	-	-	-	743	1.070
ČsP Člověk a svět práce	667	43	5	2	-	-	-	717	1.082
ČaZ Člověk a zdraví	145	29	-	-	-	1	-	174	1.167
VýZ Výchova ke zdraví	49	30	2	-	-	-	-	81	1.420
Tv Tělesná výchova	457	17	-	-	-	-	-	474	1.036
RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví	84	3	-	-	-	-	-	87	1.034
MaŽ Matematika pro život	77	26	2	-	-	-	-	105	1.286
Tvn Zájmová tělesná výchova	77	-	-	-	-	-	-	77	1.000
Ajzp Anglické zpívání	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Douč Doučování ze zvoleného předmětu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dram Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flé Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kyt Hra na kytaru a zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Jóga Jóga pro děti	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo Floorball	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Gra Grafika	81	-	-	-	-	-	-	81	1.000
Ker Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kop Kopaná	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Mac Matematická cvičení	-	-	-	-	-	-	12	0	0.000
Knih Mladý knihovník	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Pěv Pěvecký kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prok Prostorová tvorba a keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Roz Rozvoj komunikačních a sociálních	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ruč Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol Stolni tenis	-	-	-	-	-	-	12	0	0.000
Šach Šachový kroužek	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Výt Výtvarný kroužek	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Zum Zumba	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 28.06.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	P		
Cho	Chování	730	6	3	-	-	-	-	739	1.016
Čj1	Český jazyk	206	166	46	8	1	-	-	427	1.670
ČJ	Český jazyk a literatura	34	116	126	34	1	-	-	311	2.524
Ajp	Anglický jazyk	210	178	105	32	1	-	-	526	1.928
Njp	Německý jazyk	9	14	13	5	-	-	-	41	2.341
Nj2	Německý jazyk	24	42	26	6	-	-	-	98	2.143
Rj2	Ruský jazyk	46	40	11	2	-	-	-	99	1.687
Infk	Inform. a komunikační technologie	147	5	-	1	-	-	-	153	1.052
Pr	Prvouka	180	69	16	-	-	-	-	265	1.381
V1	Vlastivěda	80	61	16	4	-	-	-	161	1.652
D	Dějepis	112	119	64	14	2	-	-	311	1.955
Ov	Občanská výchova	163	103	38	7	-	-	-	311	1.643
Z	Zeměpis	76	123	84	27	1	-	-	311	2.209
M	Matematika	278	253	143	62	2	-	-	738	1.993
Př	Přírodopis	85	99	45	9	-	-	-	238	1.908
Přl	Přírodověda	109	41	9	2	-	-	-	161	1.404
BiČ	Biologie člověka	22	32	14	5	-	-	-	73	2.027
Fy	Fyzika	61	120	90	39	1	-	-	311	2.354
Ch	Chemie	25	65	45	19	-	-	-	154	2.377
Hv	Hudební výchova	597	54	6	1	-	-	-	658	1.105
Vv	Výtvarná výchova	691	45	2	-	-	1	-	738	1.066
ČsP	Člověk a svět práce	647	64	2	-	-	-	-	713	1.095
ČaZ	Člověk a zdraví	142	29	-	-	-	3	-	171	1.170
VýZ	Výchova ke zdraví	52	29	-	-	-	-	-	81	1.358
Tv	Tělesná výchova	454	21	-	-	-	-	-	475	1.044
RTvZ	Rozšířená tělesná výchova a zdraví	79	6	-	-	-	-	-	85	1.071
MaŽ	Matematika pro život	88	15	-	-	-	-	-	103	1.146
Tvn	Zájmová tělesná výchova	74	-	-	-	-	-	-	74	1.000
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	9	0	0.000
CvČ	Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Douč	Doučování ze zvoleného předmětu	-	-	-	-	-	-	6	0	0.000
Dram	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Flé	Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kyt	Hra na kytaru a zpěv	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Jóga	Jóga pro děti	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo	Floorball	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Gra	Grafika	81	-	-	-	-	-	-	81	1.000
Ker	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kop	Kopaná	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Mac	Matematická cvičení	-	-	-	-	-	-	39	0	0.000
Knih	Mladý knihovník	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pěv	Pěvecký kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prok	Prostorová tvorba a keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Roz	Rozvoj komunikačních a sociálních	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ruč	Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten	Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol	Stolní tenis	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šach	Šachový kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000
Zum	Zumba	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkové hodnocení za I. pololetí

Celkový průměrný prospěch 1.555		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	444
	prospěl	292
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30238	40.534
neomluvených	93	0.125

Celkové hodnocení za II. pololetí

Celkový průměrný prospěch 1.587		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	430
	prospěl	303
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38509	52.110
neomluvených	261	0.353



OBRÁZEK 2 - EXKURZE DO LEGOLANDU V NĚMECKU

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2014/15		
							zpracováno dne: 04.03.2015		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	25	25	0	-	-	-	1.000	33.80 -	Mgr. Vetterlová Martina
1.C	24	24	0	-	-	-	1.000	20.91 -	Mgr. Šamalová Šárka
1.B	22	22	0	-	-	-	1.019	26.72 -	Mgr. Albrechtová Jitka
1.D	21	20	1	-	-	-	1.041	22.42 -	Mgr. Černá Olga
2.A	28	27	0	-	-	-	1.095	26.60 -	Mgr. Jirásková Jana
1.E	9	9	0	-	-	-	1.159	39.22 -	Mgr. Dvořáková Ivana
2.C	23	21	2	-	-	-	1.161	27.73 -	Mgr. Šebková Hana
3.C	25	24	1	-	-	-	1.170	41.40 -	Mgr. Augustová Miroslava
3.B	24	19	5	-	-	-	1.203	30.00 -	Mgr. Šolcová Ivana
2.B	28	25	3	-	-	-	1.204	21.60 -	Mgr. Straková Radomíra
5.A	28	23	4	-	-	-	1.248	23.57 -	Mgr. Traxlerová Alena
3.A	22	19	3	-	-	-	1.256	24.36 -	Mgr. Golová Jarmila
4.C	23	17	6	-	-	-	1.314	43.13 -	Mgr. Richter Ján
5.C	27	19	8	-	-	-	1.315	43.00 -	Mgr. Sedlářková Jitka
5.B	28	19	9	-	-	-	1.391	59.53 0.07	Mgr. Dušková Jana
4.A	24	15	9	-	-	-	1.421	30.91 -	Mgr. Štenclová Natalija
8.C	25	13	12	-	-	-	1.456	54.92 -	Mgr. Wenková Miroslava
6.B	19	10	9	-	-	-	1.470	33.36 -	Mgr. Fišer Václav
3.D	9	6	3	-	-	-	1.486	29.00 -	Mgr. Figerová Petra
6.A	23	11	12	-	-	-	1.522	25.69 -	Mgr. Krejčí Monika
9.C	24	11	13	-	-	1 (1+0)	1.557	65.75 -	Mgr. Schubertová Jarmila
4.B	21	8	13	-	-	-	1.603	44.47 -	Mgr. Kulhánková Lenka
9.B	26	14	12	-	-	-	1.614	62.38 0.04	Mgr. Benešová Hana
2.D	10	3	7	-	-	-	1.671	90.10 -	Mgr. Losová Zuzana
7.B	27	10	17	-	-	-	1.707	39.00 -	Mgr. Haliřová Jana
4.D	10	2	8	-	-	-	1.764	37.10 -	Mgr. Hepnarová Oldřiška
6.C	21	6	15	-	-	-	1.777	37.52 0.10	Mgr. Špůrová Ladislava
8.B	20	4	15	1	-	-	1.893	44.30 -	Mgr. Geřko Jan
9.A	21	2	19	-	-	-	1.943	58.85 0.10	Mgr. Růžička Jan
7.C	26	4	21	1	-	1 (1+0)	1.955	33.69 0.35	Mgr. Jírová Lenka
7.A	26	7	19	-	-	-	1.990	47.30 -	Mgr. Juhászová Ivana
8.A	17	3	14	-	-	-	1.992	32.23 -	Mgr. Fišerová Jana
6.D	9	1	5	2	-	1 (1+0)	2.106	50.11 -	Mgr. Mičolová Eva
8.D	11	0	10	1	-	-	2.234	97.18 -	Bc. Rusová Eva
7.D	10	1	9	-	-	2 (2+0)	2.285	91.80 7.10	Mgr. Švadlenová Olga
9.D	10	0	8	2	-	2 (2+0)	2.379	65.80 0.60	Mgr. Šlofar Vladimír

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2014/15		
							zpracováno dne: 28.06.2015		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.C	23	23	0	-	-	-	1.019	34.65 -	Mgr. Šamalová Šárka
1.A	24	24	0	-	-	-	1.048	39.95 -	Mgr. Vetterlová Martina
1.B	22	22	0	-	-	-	1.065	30.72 -	Mgr. Albrechtová Jitka
1.D	21	20	1	-	-	-	1.075	26.52 -	Mgr. Černá Olga
2.A	28	27	1	-	-	-	1.143	26.07 -	Mgr. Jirásková Jana
2.B	28	22	6	-	-	-	1.204	38.50 -	Mgr. Straková Radomíra
3.C	25	23	2	-	-	-	1.205	49.44 -	Mgr. Augustová Miroslava
1.E	9	8	1	-	-	-	1.206	38.22 -	Mgr. Dvořáková Ivana
2.C	22	20	2	-	-	-	1.247	36.13 -	Mgr. Šebková Hana
5.A	27	23	4	-	-	-	1.267	37.85 0.07	Mgr. Traxlerová Alena
5.C	28	21	7	-	-	-	1.307	44.00 -	Mgr. Sedlaříková Jitka
3.B	24	18	6	-	-	-	1.313	37.79 -	Mgr. Šolcová Ivana
3.A	22	18	4	-	-	-	1.358	33.72 -	Mgr. Golová Jarmila
5.B	28	21	7	-	-	-	1.389	53.35 0.18	Mgr. Dušková Jana
4.C	23	16	7	-	-	-	1.430	43.08 -	Mgr. Richter Ján
4.A	24	14	10	-	-	-	1.435	41.08 -	Mgr. Štenclová Natalija
8.C	25	12	13	-	-	-	1.483	77.44 -	Mgr. Wenková Miroslava
4.B	21	10	11	-	-	-	1.497	39.42 1.81	Mgr. Kulhánková Lenka
6.B	20	10	10	-	-	-	1.535	47.70 -	Mgr. Fišer Václav
9.C	24	11	13	-	-	-	1.544	93.70 0.08	Mgr. Schubertová Jarmila
6.A	21	9	12	-	-	-	1.571	41.33 -	Mgr. Krejčí Monika
9.B	26	10	16	-	-	-	1.631	94.26 -	Mgr. Benešová Hana
6.C	19	9	10	-	-	-	1.652	61.68 -	Mgr. Špůrová Ladislava
2.D	10	3	7	-	-	-	1.667	93.80 -	Mgr. Losová Zuzana
4.D	10	2	8	-	-	-	1.787	59.20 -	Mgr. Hepnarová Oldřiška
3.D	9	3	5	1	-	-	1.819	40.55 -	Mgr. Figerová Petra
7.B	27	8	18	1	-	1 (1+0)	1.829	57.07 0.85	Mgr. Halířová Jana
8.B	20	4	16	-	-	-	1.963	60.05 -	Mgr. Geřko Jan
9.A	21	3	18	-	-	4 (3+1)	1.975	60.47 -	Mgr. Růžička Jan
7.C	26	4	21	1	-	2 (1+1)	2.000	44.00 2.08	Mgr. Jirová Lenka
8.A	17	3	14	-	-	-	2.021	66.88 -	Mgr. Fišerová Jana
7.A	26	7	19	-	-	-	2.045	62.34 -	Mgr. Juhászová Ivana
7.D	8	1	7	-	-	1 (0+1)	2.144	111.75 15.6	Mgr. Švadlenová Olga
6.D	10	1	6	3	-	-	2.258	68.20 0.60	Mgr. Mičolová Eva
8.D	11	0	11	-	-	-	2.291	97.63 0.55	Bc. Rusová Eva
9.D	10	0	10	-	-	1 (1+0)	2.314	104.60 -	Mgr. Šlofar Vladimír

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2014/15 ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Špůrová, metodik prevence a vedoucí pracoviště Mgr. Eva Mičolová a na ½ úvazku školní psycholožka Mgr. Eliška Kostková (v 1. pololetí školního roku) a PhDr., Mgr. Tomáš Komárek (2. pololetí školního roku).

Mgr. Špůrová poskytuje odborné poradenství v souvislosti s volbou budoucího povolání pro vycházející žáky, pomáhá rodičům, jejichž děti mají výchovné problémy.

Mgr. Mičolová se věnuje problematice sociálně patologických jevů. Jedná se o prevenci kouření, alkoholismu, ale také zneužívání návykových látek a zajišťuje organizačně chod celého pracoviště.

Mgr. Kostková, PhDr. Mgr. Komárek se věnuje práci se třídami - zlepšení třídního klimatu, řešení problémů ve třídních kolektivech. Pracuje s jednotlivými žáky v rámci individuální péče o žáky a poskytuje i odborné poradenství pro rodiče žáků školy a pedagogy. Učitelé si mohou zkonzultovat své postupy a získat nové poznatky v práci se žáky s ADHD.

Celé ŠPP úzce spolupracuje s pracovníky PPP a SPC Trutnov, OSPOD v Trutnově, Policií ČR, RIAPSem Trutnov, případně dalšími organizacemi, dle aktuální potřeby

Ve školním roce 2011/12 jsme začali spolupracovat s ing. Mihatshovou a panem Adame, kteří jsou lektory programu Etických dílen a dále pokračujeme. V rámci tohoto programu se žáci jednotlivých tříd účastní interaktivních besed na různá témata: prevence kouření a alkoholismu, prevence AIDS a ostatních pohlavně přenosných chorob, vztahy v rodině i kolektivu, kyberšikana a další.

ŠPP je i podporou pro učitele školy, pokud si potřebují ověřit svůj postup, zjistit informace a poradit se. Stejně tak je oporou pro rodiče našich žáků.

Mgr. Eva Mičolová



OBRÁZEK 3 - ŽÁCI 1. D SE POTKALI NA EXKURZI S PÁNEM HOR

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Situaci v dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ovlivňuje několik faktorů. Mezi ty nejzákladnější patří množství finančních prostředků vyhrazených na ONIV, dále rozhoduje úspěšnost v získávání vhodných dotačních titulů (v tomto školním roce se podařil realizovat seriál seminářů v rámci projektů Studentské minipodniky - Severovýchod, Dotkněme se budoucnosti a Let's speak together) a v neposlední řadě vlastní aktivita jednotlivých pracovníků.

V rámci vlastní motivace a kariérního růstu je vedením školy předkládán velmi různorodý studijní materiál - počínaje povinným školením řidičů referentů, až po organizované vzdělávání v rámci prázdnin (semináře pedagogické diagnostiky a zajímavých metod pro žáky s poruchami soustředění a chování).

Na výše uvedené navazují kolegy organizované vzdělávací akce (tzv. minisemináře), reagující na aktuální potřeby např. v oblasti ICT. Novým prvkem vzdělávání se také staly semináře s tématy programu Začít spolu a činnostního učení. V neposlední řadě je v rámci vzdělávání kladen také komplexní důraz na vzdělávání v cizích jazycích, takže kromě projektu konverzace s rodilým mluvčím se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci vzdělávají ve spolupráci s jazykovou školou Quattro z Červeného Kostelce.

Potřeby nepedagogických pracovníků pokrývají vzdělávací akce dle aktuálních potřeb v legislativní, účetní nebo administrativní oblasti. Je zajímavé, že o vzdělávání projevuje zájem nejen administrativní složka školy, ale také část poskytující školní stravování.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí

02.09.2014	Mgr. Richter Ján	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Růžicková Zuzana	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Šiling Karel	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Krejčí Monika	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Dušková Jana	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Bc. Suchánek Pavel	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Šretr Oskar	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Růžicka Jan	Povinné školení řidičů referentů (3h)

02.09.2014	Mgr. Fišerová Jana	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Schubertová Jarmila	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Fišer Václav	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Halířová Jana	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Benešová Hana	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Jírová Lenka	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Juhászová Ivana	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Šlofar Vladimír	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Horčíčka Petr	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Vrabec Martin	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Horčíčková Gabriela	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Getko Jan	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Mgr. Fiala Martin	Povinné školení řidičů referentů (3h)
02.09.2014	Ostradecký Jaroslav	Povinné školení řidičů referentů (3h)
01.10.2014	Bánská Marie	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace (6h)
01.10.2014	Mgr. Fiala Martin	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace (6h)
09.10.2014	Mgr. Špůrová Ladislava	Aktuální problémy výchovného poradenství (2 dny)
11.10.2014	Mgr. Jirásková Jana	Prvouka činnostně ve 3.ročníku (8h)
13.10.2014	Mgr. Jirásková Jana	Abeceda a práce s čítankou (4h)
20.10.2014	Mgr. Halířová Jana	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Šamalová Šárka	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Fišerová Jana	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Schubertová Jarmila	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Mičolová Eva	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Špůrová Ladislava	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Rozínková Irena	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Ing. Klimešová Kateřina	Právo ve škole - dílna (6h)

20.10.2014	Bc. Rusová Eva	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Čepelková Alena	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Kulhánková Lenka	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Augustová Miroslava	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Juhászová Ivana	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Šebková Hana	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Štenclová Natalija	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Vetterlová Martina	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Hepnarová Oldřiška	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Fiala Martin	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Bánská Marie	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Straková Radomíra	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Figerová Petra	Právo ve škole - dílna (6h)
20.10.2014	Mgr. Dvořáková Ivana	Právo ve škole - dílna (6h)
11.11.2014	Horčíčková Gabriela	Účetnictví příspěvkových organizací - Aktuality 2014 (účetnictví, daň z příjmů, případně DPH), Dlouhodobý majetek (6h)
18.11.2014	Mgr. Dvořáková Ivana	Český jazyk činnostně v 1.ročníku (8 h)
28.11.2014	Mgr. Figerová Petra	Konference Dyskorunka 2014, 9 hodin
02.12.2014	Mgr. Mičolová Eva	Marketing (8h)
02.12.2014	Ing. Klimešová Kateřina	Marketing (8h)
02.12.2014	Mgr. Krejčí Monika	Strategie řízení firmy (8h)
02.12.2014	Mgr. Šiling Karel	Strategie řízení firmy (8h)
02.12.2014	Mgr. Golová Jarmila	Strategie řízení firmy (8h)
02.12.2014	Mgr. Macek Martin	Strategie řízení firmy (8h)
02.12.2014	Mgr. Šretr Oskar	Strategie řízení firmy (8h)
02.12.2014	Mgr. Halířová Jana	Strategie řízení firmy (8h)
02.12.2014	Mgr. Růžička Jan	Strategie řízení firmy (8h)

02.12.2014	Mgr. Juhászová Ivana	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Švadlenová Olga	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Wenková Miroslava	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Štenclová Natalija	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Get'ko Jan	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Krátká Věra	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Schubertová Jarmila	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Dušková Jana	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Jírová Lenka	<i>Strategie řízení firmy (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Sedlaříková Jitka	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Růžičková Zuzana	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Fiala Martin	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Bradnová Tereza	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Špůrová Ladislava	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Traxlerová Alena	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Rozínková Irena	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Černá Olga	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Benešová Hana	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Plecháč Zdeněk	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Šlofar Vladimír	<i>Marketing (8h)</i>
02.12.2014	Mgr. Oždianová Jana	<i>Marketing (8h)</i>
03.12.2014	Mgr. Dušková Jana	<i>Marketing (8h)</i>
03.12.2014	Mgr. Jírová Lenka	<i>Marketing (8h)</i>
03.12.2014	Mgr. Juhászová Ivana	<i>Marketing (8h)</i>
03.12.2014	Mgr. Švadlenová Olga	<i>Marketing (8h)</i>
03.12.2014	Mgr. Golová Jarmila	<i>Marketing (8h)</i>

03.12.2014	Mgr. Macek Martin	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Štenclová Natalija	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Krátká Věra	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Get'ko Jan	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Šretr Oskar	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Šiling Karel	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Krejčí Monika	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Schubertová Jarmila	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Wenková Miroslava	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Halířová Jana	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Růžička Jan	Marketing (8h)
03.12.2014	Mgr. Benešová Hana	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Plecháč Zdeněk	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Šlofar Vladimír	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Oždianová Jana	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Fiala Martin	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Bradnová Tereza	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Sedlaříková Jitka	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Dvořáková Ivana	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Špůrová Ladislava	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Rozínková Irena	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Traxlerová Alena	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Růžičková Zuzana	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Ing. Klimešová Kateřina	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Bc. Rusová Eva	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Mičolová Eva	Strategie řízení firmy (8h)

03.12.2014	Mgr. Černá Olga	Strategie řízení firmy (8h)
03.12.2014	Mgr. Augustová Miroslava	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Jírová Lenka	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Golová Jarmila	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Bradnová Tereza	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Figerová Petra	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Fišerová Jana	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Dušková Jana	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Traxlerová Alena	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Bc. Rusová Eva	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
03.12.2014	Mgr. Kulhánková Lenka	Activučitel -office 365- základy práce v online prostředí (5h)
07.12.2014	Mgr. Jírová Lenka	Mentoring (24h)
07.12.2014	Mgr. Sedlaříková Jitka	Mentoring (24h)
10.01.2015	Mgr. Dvořáková Ivana	Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou (4,5h)
04.02.2015	Bc. Rusová Eva	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Traxlerová Alena	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Jírová Lenka	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Golová Jarmila	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Fišerová Jana	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Augustová Miroslava	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Dušková Jana	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Figerová Petra	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Bradnová Tereza	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
04.02.2015	Mgr. Kulhánková Lenka	Activučitel - začínáme s tabletem (7h)
12.02.2015	Mgr. Dušková Jana	Hejného metoda vyučování v matematice - interní minivzdělávání 1/15 (1,5h)
12.02.2015	Mgr. Štenclová Natalija	Hejného metoda vyučování v matematice - interní minivzdělávání 1/15 (1,5h)
12.02.2015	Mgr. Fiala Martin	Hejného metoda vyučování v matematice - interní minivzdělávání 1/15 (1,5h)

12.02.2015	Mgr. Traxlerová Alena	<i>Hejného metoda vyučování v matematice - interní minivzdělávání 1/15 (1,5h)</i>
12.03.2015	Vymlátilová Eva	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mrštíková Blanka	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Benešová Hana	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Get'ko Jan	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	DiS. Brádlarová Markéta	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Krátká Věra	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Horčíčka Petr	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Bc. Vaisová Radka	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Rozínková Irena	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Krejčí Monika	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Albrechtová Jitka	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Švadlenová Olga	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Jahelková Simona	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
12.03.2015	Mgr. Vetterlová Martina	<i>Sociální podnikání pro pedagogy (16h)</i>
14.03.2015	Bc. Rusová Eva	<i>Neurodidaktické přístupy ve výuce NJ (5h)</i>
14.03.2015	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Neurodidaktické přístupy ve výuce NJ (5h)</i>
14.03.2015	Mgr. Get'ko Jan	<i>Neurodidaktické přístupy ve výuce NJ (5h)</i>
21.03.2015	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Matematika činnostně v 1. ročníku (8h)</i>
26.03.2015	Mgr. Krátká Věra	<i>Kvalita nebo kvantita? aneb Jak zjišťovat postoje žáků ve výuce (8hod)</i>
01.04.2015	Mgr. Halířová Jana	<i>Roztoky a výpočtové úlohy v chemii (4h)</i>
08.04.2015	Mgr. Kulhánková Lenka	<i>Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)</i>
08.04.2015	Mgr. Augustová Miroslava	<i>Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)</i>
08.04.2015	Mgr. Jírová Lenka	<i>Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)</i>
08.04.2015	Mgr. Golová Jarmila	<i>Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)</i>
08.04.2015	Mgr. Dušková Jana	<i>Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)</i>

08.04.2015	Mgr. Bradnová Tereza	Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)
08.04.2015	Mgr. Figerová Petra	Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)
08.04.2015	Mgr. Fišerová Jana	Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)
08.04.2015	Mgr. Traxlerová Alena	Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)
08.04.2015	Bc. Rusová Eva	Activučitel-Aplikace a tablet-výukový obsah tabletu pro naši školu (21h)
16.04.2015	Mgr. Get'ko Jan	Komunikativní vyučování s podporou interaktivní tabule (4h)
16.04.2015	Bc. Rusová Eva	Komunikativní vyučování s podporou interaktivní tabule (4h)
16.04.2015	Mgr. Halířová Jana	Komunikativní vyučování s podporou interaktivní tabule (4h)
20.04.2015	Mgr. Horčíčka Petr	Dotace EU pro školy: období 2014-2020
20.05.2015	PhDr. Komárek Tomáš, Mgr.	Den ve třídě "Začít spolu na ZŠ" (8h)
20.05.2015	Mgr. Traxlerová Alena	Den ve třídě "Začít spolu na ZŠ" (8h)
20.05.2015	Mgr. Horčíčka Petr	Den ve třídě "Začít spolu na ZŠ" (8h)
20.05.2015	Mgr. Jirásková Jana	Den ve třídě "Začít spolu na ZŠ" (8h)
20.05.2015	Mgr. Dvořáková Ivana	Den ve třídě "Začít spolu na ZŠ" (8h)
21.05.2015	Bánská Marie	Spisová služba (6h)
21.05.2015	Čepelková Alena	Spisová služba (6h)
05.07.2015	Mgr. Špůrová Ladislava	Letní škola historie (44h)
30.07.2015	Mgr. Jirásková Jana	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24h)
30.07.2015	Mgr. Štenclová Natalija	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24h)
10.08.2015	Mgr. Rozínková Irena	Angličtina pro středně pokročilé III. - úroveň Intermediate (80 h)
10.08.2015	Bc. Rusová Eva	Angličtina pro středně pokročilé III. - úroveň Intermediate (80 h)
17.08.2015	Mgr. Jirásková Jana	Letní škola Začít spolu pro ZŠ - základní kurz (32h)
20.08.2015	Mgr. Traxlerová Alena	Letní škola Začít spolu pro ZŠ - Základní kurz (32h)
20.08.2015	Mgr. Dvořáková Ivana	Letní škola Začít spolu pro ZŠ - Základní kurz (32)
20.08.2015	Mgr. Štenclová Natalija	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku (24h)
21.08.2015	Mgr. Fišer Václav	Letní dílny eTwinning (24h)
21.08.2015	Mgr. Fišerová Jana	Letní dílny eTwinning (24h)

26.08.2015	Mgr. Richter Ján	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Kasmanová Lenka	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Pušková Simona	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Mičolová Eva	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Jirásková Jana	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Kulhánková Lenka	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Straková Radomíra	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Figerová Petra	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Šamalová Šárka	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Špůrová Ladislava	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Traxlerová Alena	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Rozínková Irena	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Černá Olga	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Augustová Miroslava	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Losová Zuzana	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Golová Jarmila	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Šebková Hana	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Štenclová Natalija	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Vetterlová Martina	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Hepnarová Oldřiška	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Dušková Jana	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Sedlaříková Jitka	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>
26.08.2015	Mgr. Sixtová Ivana	<i>Základy pedagogické diagnostiky (2h)</i>

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní internetové stránky

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou téměř každý den aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v již hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).



Školní nástěnka



Nástěnka je umístěna v centru města vedle budovy ČSOB. Údaje obsahují poznatky o chodu školy, ale i aktuální změny, o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází jednou měsíčně.

Ve školním roce 2014/2015 byla nástěnka věnována těmto tématům: Průvodce novým školním rokem, Co nového na Komendě? Den otevřených dveří, Zápis do 1. tříd, Studentské minipodniky, Pasování na čtenáře, 55. výročí školy, Úspěchy žáků, Poznávací zahraniční zájezdy, Projekty a kulturní akce, Tablo tříd, Školní tábor.

Hlavním úkolem nástěnky je i nadále předávat aktuální, zajímavé a výstižné informace o dění na škole.

Žákovská knížka

Žákovská knížka je nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci dětí. Škola si od roku 2003 připravuje vlastní verzi Žákovské knížky, na které se podílí pedagogové školy. Kromě údajů o klasifikaci a chování dětí tento školní dokument obsahuje data o pořádaných akcích, vybíraných penězích, změnách v rozvrhu a důležité kontaktní údaje školy.



Veřejné informační zdroje

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonosský deník, Trutnovinky, Radniční listy a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je založena především na iniciativě ze strany školy. Kontakty byly navázány také s Rádiem Černá Hora a Českým rozhlasem Hradec Králové.



DALŠÍ VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKTIVITY

Výsledky sportovních tříd

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2014/2015 zařazeno 87 žáků (6.-9.ročník), z toho bylo 22 dívek. Žáci sportovních tříd se zúčastnili dvou výcvikových táborů (viz. SPORTOVNÍ KURZY). V průběhu školního roku byli dva žáci z 6.A přeřazeni do běžné třídy.

Ke květnovým přijímacím zkouškám do sportovních tříd přišlo 35 žáků do budoucí 6.třídy z nichž 6 bylo z jiných škol. Na základě motorických testů, prospěchu a zdravotního stavu z nich bylo 27 přijato do sportovní třídy.

Již dlouhodobě patří žáci sportovních tříd ZŠ Komenského v Trutnově k nejlepším závodníkům České republiky ve svých sportovních odvětvích a nebylo tomu jinak ani v sezóně 2014/2015.

SPORTOVNÍ KURZY

ZIMNÍ KURZ

Zimní výcvikový tábor se konal od 8. do 12. prosince na Černé hoře v Krkonoších, byl zaměřen na běh na lyžích a nácvik sjíždění a zatáčení, a zúčastnila se jej celá 6. A a výběr žáků 7. až 9. ročníků sportovních tříd.



LETNÍ KURZ

V týdnu od 1. do 6. června 2015 se třídy 6. A a 7. A zúčastnily se sportovního soustředění. Týden začal za nepříliš příznivého počasí výšlapem na Sněžku. V úterý jsme se na kolech přesunuli na Bischofstein, kde jsme tři dny stanovali. Během těchto dní jsme měli neuvěřitelně krásné počasí a zažili spoustu zajímavých sportovních disciplín (střelbu z luku, slaňování ze skal, závody na člunech, orientační běh). Vše jsme zpestřili výletem na zříceninu hradu Bischofstein a rozhlednu Čáp. Večer jsme se krásně báli na stezce odvahy. V pátek jsme kurz zakončili triatlone (běh, střelba, plavání) v Dolcích, kde se též konalo závěrečné vyhodnocení celého týdne.





BĚH NA LYŽÍCH

Členové oddílu běžeckého lyžování úspěšně reprezentovali na Českém poháru (Finále Hledáme nové talenty). Jana Leblochová, Vojta Fišer, Aleš Škoda, Dominik Kašpar, Bára Plecháčová, Jakub Plecháč, Adam Jahelka, Štěpán Stoklasa získali bronz v soutěži družstev a Jana Leblochová se umístila na 3. a 4.místě.



Velkého úspěchu dosáhli naši nejmenší žáci v okresním finále turnaje v kopané McDonalds Cup 2015. Ti nejmladší prošli celým turnajem bez zaváhání. Po zásluze se jim na konci turnaje blýskaly na krku zlaté medaile, které jim otevřely dveře do krajského kola. Jejich starší spolužáci si pak „vykopali“ stříbro, když ve finále nestačili na opravdu skvělé družstvo ze ZŠ V Domcích.



SPORTOVNÍ LEZENÍ

Výrostko Kevin - 2. místo ČP 2014

Salaj Petr - 5.místo ČP 2014 + 1 x 3. místo ČP 2015

KANOISTIKA

Bouček Stanislav, Koblížek Daniel - 1.místo MČR družstev (sjezd)

Koblížek Daniel - 1.místo MČR (dlouhý sjezd), 2.místo Evropský pohár (Bovec - Slovinsko)

Bouček Stanislav - 2 x 1.místo ČP (dlouhý sjezd, sprint)

SURVIVAL

MČR - 2.místo Výrostko, Bouček + 3.místo Žemlička, Poliak

PŘEHAZOVANÁ

24. dubna 2015 se žákyně ze šestých, sedmých a osmých třídy zúčastnily krajského kola v přehazované. Turnaj se konal v Hradci Králové. Dívky si vedly nejlépe, jak mohly - ZVÍTĚZILY!

Naši školu reprezentovaly: Adéla Svobodová, Johana Hradecká, Tereza Hradecká, Kristýna Vašáková, Anička Huynhová, Nela Peichlová a Šárka Rejzková.





KUŽELKY

David Chaloupka, žák 8. C, absolvoval 25. - 26. dubna 2015 Mistrovství České republiky v kuželkách, které se konalo ve Vrchlabí.

Ačkoli na turnaj postoupil až na „poslední chvíli“ (odstoupil jeden závodník a David ho nahradil), vedl si více než dobře. Obsadil 2. místo ve sprintu a 3. místo v kategorii sto hodů sdružených.



Oskar Šretr - vedoucí trenér sportovních tříd

Sportovně turistické kurzy

Sportovně turistické kurzy proběhly dle plánu a na tradiční turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký kurz vyjely téměř všechny třídy druhého stupně. Výjimkou byla třída 7. A, jejíž lyžařský kurz byl, z důvodu nedostatku sněhu, přesunut na další rok. Úspěšně proběhly i dva specifické sportovní kurzy, které jsou určeny pro žáky sportovních tříd, doplněné o naše úspěšné sportovce ze tříd jiných. Žáci prvního stupně se zúčastňovali tolik oblíbených kurzů plavání a bruslení. Některé páté ročníky vyjely dokonce i na delší turistické a cyklistické akce.

kurz	třída	žáků	tř. učitel	místo	datum	vedoucí	učitelé		
CK	8. B	20	Get'ko	Kleny	8.-12.9.14	Get'ko	Get'	Kre	Hal
TK	6. B	19	Fišer	Děvín	13.-17.10.14	Fiš	FišV	Rich	
SK	6. A	24	Krejčí	Černá bouda	8.-12.12.14	Šretr	Kre	Šre	
SK	výběr	15		Rachotova b.	8.-12.12.14	Plecháč	Plech	ex. trenéři	
SK	výběr	16	Pardubky+Bažina		8.-12.12.14	Macek	Mac	Rich	ext.
LK	7. B	27	Halířová	Pec- Siebertova	8.-13.2.15	Halířová	Hal	RůžZ	Kre
LK	7. D	10	Švadlenová	Bišík	23.-27.2.15	Macek	Mac	Rus	Mič
	8. D	11	Rusová	spojeno se 7. D					
LK	7. C	25	Jírová	Friesovky	1.-6.3.15	Růž	Jír	Juh	RůžJ

LK	7. A	26	Juhászová	Friesovky	8.-13.3.15	Juh	Juh	Such	FišV
LK	8. A	17	Fišerová	Friesovky	15.-20.3.15	Fišerová	FišJ	RůžJ	ext.
TK	6. D	8	Miřolová	spojeno s 6. C	8.-12.6.15	Miřolová	Miř	Fia	Vet
	6. C	20	Špůrová	Viktorka-Pec					
VK	9. A	21	Růžička	Ohře	24.-29.5.2015	Růžička	RůžJ	Hal	FišJ
VK	9. B	26	Benešová	spojeno s 9. D	19.-24.5.2015	Fišer	FišV	Ben	Šlo
	9. D	10	Šlofar	Ohře			Brad		
VK	9. C	24	Schubert.	Sázava	25.-29.5.2015	Růžičková	Schu	RůžZ	
SK	6. A	24	Krejčí	Ostaš	1.-5.6.15	Šretr	Kre	Plech	Šre
	7. A	26	Juhászová	spojeno s 6. A			Juh	Mac	Šlo
CK	8. C	25	Wenk	chata Nebákov	8.-12.6.15	Wen	Wen	Schu	RůžZ

Speciální třídy 1. a 2. stupně

Ve speciálních třídách jsou vzděláváni žáci s poruchami učení a chování, žáci se smyslovým a případně tělesným postižením. Spolupracujeme s pracovníky Pedagogicko - psychologické poradny v Trutnově a SPC podle typu postižení žáků. Třídy jsou méně početné, což umožňuje učitelům více se žákům věnovat, více učivo procvičovat a opakovat. Výuka probíhá podle ŠVP Ámos pro speciální třídy. Ve speciálních třídách pracují vedle učitelů i asistenti pedagoga - ve školním roce 2014/15 jich bylo 5. Asistenti jsou financováni jednak z rozpočtu školy z přidělených finančních prostředků od Kraje, asistenty pro žáky se sociálním znevýhodněním financujeme z prostředků rozvojového programu MŠMT. A dále nám s financováním pomáhá trutnovská firma TYCO ELECTRONICS EC.

Ve školním roce 2014/15 byly speciální třídy ve všech ročnících s výjimkou ročníku pátého. Všichni učitelé prvního stupně mají vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Učitelé na 2. stupni, kteří učí ve speciálních třídách, se účastní během školního roku seminářů a školení v rámci své odbornosti ve vztahu k SPU. Ve školním roce 2015/16 začnou 2 učitelé 2. stupně studovat obor speciální pedagogika na Univerzitě Hradec Králové.

Jednotlivé třídy se účastní výletů a exkurzí: výlet do Hradce Králové, ZOO ve Dvoře Králové programy pořádané Kulturním střediskem Trutnov a další akce. Žáci 2. stupně se účastní kurzů, které škola pořádá. Šestáci byli na turistickém kurzu v Krkonoších, sedmáci a osmáci měli lyžařský kurz na Biřiku, kde všichni zvládli základy lyžování na sjezdovkách i běžkách. Devátáci absolvovali vodácký výcvik na Ohři.

Ve škole dále pracuje školní psycholog - PhDr. Mgr. Tomáš Komárek.

Mgr. Eva Miřolová

Metodika českého jazyka

I metodické sdružení českého jazyka jde s dobou! Založilo proto novou webovou stránku o češtině www.cestimeskomendou.webnode.cz, která má sloužit žákům 2. stupně. Ti zde najdou nejen zajímavé odkazy na online procvičování naší mateřštiny, ale i aktuální literární soutěže nebo své zdařilé slohové práce.

Úspěch žákyň 8. tříd v okresním kole Olympiády v českém jazyce - Rebeka Bartoňová a Kristýna Choutková nás vzorně reprezentovaly v okresním kole této olympiády. Potvrdily tak silnou pozici naší školy mezi základními školami okresu. Rebeka Bartoňová obsadila 1. místo a zastupovala nás 9. dubna v Hradci Králové, kde se konalo kolo krajské.

Úspěch nadané recitátorky - 13. dubna proběhlo regionální kolo Přehlídky dětských recitátorů. Naši školu a okres Trutnov reprezentovala ve 3. kategorii žákyně 7. třídy Miša Součková. Ke svému přednesu si vybrala Pohádku pro Františku od Ivana Martina Jirouse. Jak se ukázalo, volba to byla výborná. Mišu porota vyslala na již nesoutěžní celostátní přehlídku do Svitav, aby zde výborně zastupovala nejen naši školu, ale i celý Královehradecký kraj.

Mgr. Tereza Bradnová vedla cvičení na přijímací zkoušky z češtiny. Všichni zúčastnění zkoušky hladce zvládli.

Mgr. Hana Benešová

Metodika matematiky a fyziky

Ve školním roce 2014/15 připravili učitelé matematiky a fyziky pro žáky a zúčastnili se s nimi několika soutěží. Také se vzdělávali v používání moderních metod výuky za pomoci tabletů, které lze použít například při sběru dat při laboratorních pracích a podobně.

Fyziku si žáci na podzim oživil při představení Úžasného divadla fyziky. Osmákům předvedli studenti ČVUT různé fyzikální pokusy netradičním a atraktivním způsobem. Žáci také zavítali společně s učiteli fyziky do IQ landie v Liberci, kde si mohli prakticky vyzkoušet různé fyzikální jevy.

Co se týká matematických soutěží, tak kromě tradiční matematické olympiády se žáci účastnili i méně tradiční matematické soutěže. V Matematickém orientáku v Hradci Králové se Andrea Bartůňková a Zuzana Hrochová umístily na 6. místě z 32 soutěžících. V klasické



OBRÁZEK 4 - WEB ČESTÍME S KOMENDOU



OBRÁZEK 5 - NAŠI UČITELÉ NA KONFERENCI PASCO

Matematické olympiádě pak naši žáci také nezůstali pozadu, hlavně žák 6. ročníku Dominik Kašpar, který vypracoval v okresním kole třetí nejlépe bodově ohodnocenou práci ze všech.

Učitelé fyziky se také vzdělávali. Na Pasco konferenci se seznamovali se senzory na měření teploty, zrychlení či síly. Naše škola tak mohla nastartovat využití tabletů při výuce přírodních věd.

Během školního roku také probíhalo doučování z fyziky i matematiky, které využívalo několik desítek dětí pod vedením tří učitelů, a také na naší škole mohli žáci využít tradiční přípravu na přijímací zkoušky z matematiky. Všech 40 žáků, kteří přípravu absolvovali, u přijímacích zkoušek uspěli.

Mgr. Zuzana Růžicková

Akce I. stupně

Začít spolu

V květnu jsme získali jedinečnou příležitost seznámit se s programem Začít spolu přímo na Základní škole Petřiny - sever v Praze. Tato škola má s realizací tohoto programu dlouholeté zkušenosti. Měli jsme možnost strávit dopoledne ve třídě Začít spolu, pozorovat učitele a práci dětí v centrech aktivity, které jsou pro program Začít spolu charakteristické.



Vzdělávací program Začít spolu (v mezinárodním označení Step by Step) zdůrazňuje individuální přístup k dítěti a partnerství školy, rodiny i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (dětí nadprůměrně nadaných, dětí s vývojovými poruchami učení i dětí s postižením, zvláště užitečný je pro děti z různých etnických menšin). Jedná se o program, který představuje pedagogický přístup orientovaný na dítě. Program Začít spolu buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy 21. století. Připravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy aktivně a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

Program oceňuje a podněcuje rozvoj těch charakteristických rysů osobnosti, které budou v rychle se měnící době obzvláště potřebné. Patří k nim zejména:

- schopnost přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnávat
- schopnost kriticky myslet, umět si vybírat, nést za svou volbu odpovědnost
- schopnost rozpoznávat problémy a řešit je
- představivost a tvořivost
- zájem a odpovědnost vůči společenství, obci, zemi a prostředí, ve kterém žijeme

Návštěva na základní škole nás natolik nadchla, že jsme se chtěly s tímto programem seznámit daleko více. O prázdninách jsme absolvovaly základní kurz Začít spolu pro ZŠ v Nymburku. Měly jsme možnost blíže se seznámit se strukturou dne v programu Začít spolu, diskutovat se zkušenými učiteli a lektory, inspirovat se materiály a pomůckami, které učitelé využívají ve své práci, ale především získat odvahu. Nyní již stačí opravdu „začít spolu“.

Den otevřených dveří

V úterý 16. prosince proběhl na naší škole již tradiční Den otevřených dveří. Rodiče budoucích prvňáčků si mohli prohlédnout prostory školy a pokusit se se svými dětmi vytvořit vánoční výrobek. V tělocvičně si pak mohli přítomní příjemně protáhnout svá těla. Z jídelny se linula vůně, paní kuchařky připravily pro všechny ochutnávku dobrot. Před hlavním vchodem jsme si mohli zazpívat nebo poslechnout vánoční koledy. Na závěr slavnostního dne přišlo překvapení - ohňostroj, který ukončil velmi příjemný předvánoční večer.

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd probíhal ve čtvrtek 15. ledna a v pátek 16. ledna. Po loňském rekordním počtu zapsaných dětí se letos dostavilo „pouze“ 103 budoucích žáků. Vůně a chuť trdelníků, které letos již po třetí napekli manželé Škvrnovi, zkrátily čekání na samotný zápis. Děti ve třídách ukazovaly, co se naučily v mateřské škole. Většina dětí odcházela s úsměvem a nadšením, že se už brzy stanou školáky. Všichni budoucí žáci byli přijati a byli rozděleni do čtyř běžných tříd.

Přípravka pro budoucí prvňáčky

Tradiční Školní přípravka pro budoucí prvňáčky se setkala s velkým zájmem za strany rodičů. V období od března do května, vždy jedno odpoledne v měsíci, si mohli budoucí prvňáčci vyzkoušet „opravdovou školu“. Seznámili se s novým prostředím, budoucími spolužáky a třídními učitelkami. Vyzkoušeli si své dovednosti a znalosti nejen v lavicích, ale i na školním sportovišti. S organizací školní přípravy, tak jako v minulém roce, nám pomohli žáci devátých ročníků.

Exkurze



OBRÁZEK 6 - ZÁŽITKOVÝ PROGRAM 5. A
V ZOO

Žáci v průběhu celého školního roku absolvují mnoho zajímavých exkurzí. Někteří zdolali Sněžku, pátáci a třetáci podnikli výlet do Adršpachu, další děti poznaly, jak se vyrábí vánoční ozdoby, dokonce se našli odvážlivci, kteří nocovali v ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Za zmínku stojí velmi povedená akce lesnické školy - Poznáváme les, které se zúčastnili 3. června žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků. Akce probíhala v městském parku. Děti se během více než dvouhodinové vycházky seznámily s přírodou našich lesů a základními principy lesního hospodářství. Se zaujetím poslouchaly zajímavá vyprávění, pozorovaly ukázky lesní techniky, včelařství, myslivosti a botaniky. Na trase se žáci rádi zapojili do několika soutěží. Děkujeme studentům třetích ročníků a všem, bez kterých by se tato skvělá akce neuskutečnila!

Mgr. Alena Traxlerová

Příběhy jedné třídy - 4. B během školního roku 2014 / 2015

Školní výlet 16. 6. 2015

Žáci ze 4. B se zajeli podívat do Kutné Hory, kde si se zájmem prohlédli Vlašský dvůr, Chrám sv. Barbory, důl, kde havíři těžili stříbro. Nakonec kostnice, kde byly vystaveny vyrovnané lidské kosti do různých pyramid, lustrů a jiné. Zážitkový program.

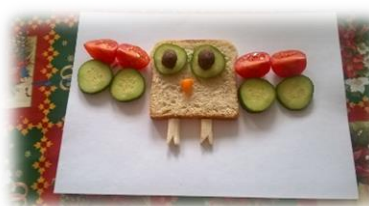
Není zvířátko jako zvířátko - práce v rámci ČSP

Žáci ze 4. B vyráběli zvířátka z potravin, zejména ze zeleniny. Nebyla to zvířátka jen domácí, ale i exotická, třeba želva i opička. Žáci si nejen vyrobili pěkné zvířátko, ale také se naučili zdravé výživě - zelenina patří přece na náš stůl.

55. výročí školy

Žáci ze 4. B se podíleli na oslavách 55. výročí založení školy. Někteří předvedli svá taneční umění, někteří recitovali nebo zahráli na hudební nástroj.

Bubenická dílna - 24. 4. 2015



Žáci 4. B si vyzkoušeli, jak se hraje na drumbeny ve velké kapele pod dohledem hudebníka.

Krajské kolo v kopané v Jičíně 21. 5. 2015

Chlapci nejen ze 4. B obhájili 1. místo v krajské kopané v Jičíně McDonalds Cup 2015.

Karolína Kubíčková 22. 5. 2015

vystupovala v kulturním zařízení UFFO. Jako baletka vystupovala v tanečním vystoupení MAUGLÍ, které mělo velký úspěch.

Šikovní žáci při hodině ČSP

výzdoba třídy z malovaných kamenů.

Mgr. Lenka Kulháhková, třídní učitelka

Přírodní vědy - 2. stupeň

Metodické sdružení přírodních věd tvoří předměty: přírodopis, biologie člověka, zeměpis a chemie. Tyto předměty vyučovalo ve školním roce 2014/15 v 8 učitelů.

Letošní školní rok byl bohatý na aktivity, které vznikaly pod záštitou těchto učitelů. Na podzim jsme opět uspořádali soutěž Přírodovědný klokan. Soutěže se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Letos jsme opět uskutečnili exkurzi do Botanické zahrady v Praze-Troji a skleníku Fata Morgana, kde žáci 6. tříd viděli líhnutí motýlů. Současně jsme navštívili ještě ZOO Praha. Pro děvčata 6. tříd opět proběhla beseda Čas proměn.

V rámci výuky zeměpisu se žáci zúčastnili několika zeměpisných přednášek, které doplňují školní učivo. Poslední přednáška, která proběhla v červnu, byla z cyklu Planeta 3000.



V chemii se soustředujeme na získávání vědomostí a dovedností, které děti uplatní v praktickém životě. Pro žáky jsou velmi zajímavé laboratorní práce, kdy mají možnost ověřit si v praxi své znalosti a svoji šikovnost při práci s chemickým nádobím.

S taji a kouzly chemie seznámili žáky 8. a 9. ročníků studenti VŠCHT Praha. Jejich program „Chemie prakticky“ se setkal s velkým ohlasem. Tento program má dvě části, které vždy pro roce střídáme. Žáci tak mají šanci vidět opravdu zajímavé pokusy a novinky ze světa chemie a fyziky.



OBRÁZEK 7 - CHEMICKÉ POKUSY VEDENÉ ŽÁKY

Na Dni otevřených dveří proběhly žákovské pokusy, letos pokusy prováděli žáci 9. A. Naše škola byla zapojena do projektu Recyklohraní, kde dosahujeme stabilně dobrých výsledků hlavně ve sběru baterií.

Cizí jazyky

Let's speak together

V tomto školním roce působil na naší škole Australan Paul Tascas. Paul pracoval s dětmi od 3. do 9. třídy v hodinách angličtiny, bavil se s nimi o přestávkách či v jídelně a odpoledne vedl kurzy angličtiny pro učitele. To vše bylo možné díky jazykové škole Polyglot a jejímu projektu Let's speak together, do kterého se naše škola přihlásila a umožnila tak téměř 500 žákům a 10 učitelům vyzkoušet si po celý rok angličtinu při komunikaci s rodilým mluvčím.



OBRÁZEK 8 - UKÁZKA HODINY ŽÁKŮ S RODILÝM MLUVČÍM

Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce

Opět jsme organizovali Okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce. Organizování soutěže v anglickém jazyce se tentokrát ujalo Gymnázium Hostinné. O to větší radost jsme měli, když se naši účastníci Dominik Huček a Julie Anna Richterová oba vrátili s diplomy za první místa. Julie ve své kategorii pro 8. a 9. třídy postoupila do krajského kola, ve kterém skončila o půl bodu za vítězem na 2. místě. Věříme, že příští rok, až bude Julie

v 9. třídě, se do celostátního kola probouje ona nebo její sestra Ella, která soutěž vyhrála v minulém roce.

Zájezd do Bath s výukou

Do Velké Británie jsme tentokrát vypravili celý autobus - 41 žáků a 3 učitelky. Dopoledne jsme trávili ve škole výukou angličtiny a odpoledne cestovali. Byli jsme v Oxfordu, Cardiffu, navštívili jsme safari v Longleat House, viděli prehistorické památky Stonehenge a Avebury a samozřejmě také Londýn.



Výměna Trutnov - Heeze

V září skupina našich žáků z 9. tříd již tradičně navštívila partnerskou školu v Heeze. V červnu přijeli Holanďané k nám a společně za vydatného deště jsme poznávali krásy Prahy, Trutnova a Krkonoš.

Blog Brána jazyků

Veškeré podrobnější informace o výuce jazyků, pořádaných projektech a zájezdech našich žáků do zahraničí se mohou zájemci dozvědět z našeho jazykového blogu Brána jazyků. Zvláště deníkové záznamy žáků z cest se staly velmi oblíbenou četbou nejen rodičů, ale pravděpodobně i žáků, učitelů či širší veřejnosti. V době konání takového zájezdu se denní návštěvnost blogu zvedla až na neuvěřitelných 855 zhlédnutí. K oslavám 55. výročí školy byl blog obohacen i o některé vydařené příspěvky v němčině.



OBRÁZEK 9 - UKÁZKA BLOGU BRÁNA JAZYKŮ

Oslavy 55. výročí založení školy

Ve čtvrtek 14. května 2015 oslavila Základní škola Komenského v Trutnově 55 let od svého založení. Oslavy probíhaly po celé odpoledne, a to jak v budově školy, tak prakticky v celém přilehlém areálu. Příchozí, kteří dorazili škole popřát nebo se jen podívat, co se od jejich školních let změnilo, tak mohli nahlédnout do všech koutů školy. Svě dovednosti předvedli hlavně žáci, ale k některým se přidali i jejich rodiče nebo učitelé. Před školou

se odehrál hudebně-literární program, v němž vystoupili sboristky, kytaristé, školní kapela a další účinkující, a také zde přítomné slavnostně pozdravilo vedení školy společně se starostou města I. Adamcem. Ve velké sportovní hale proběhl spíše tanečně-sportovní program, ve kterém se předvedly mažoretky, tanečníci rokenrolu, stepařky či gymnastky. V samotné budově a uvnitř ve třídách bylo k vidění např. divadlo, dílny s chemickým či fyzikálním zaměřením, dále výtvarný salon nebo učebna 21. století s novými vymoženostmi techniky, se kterými dnešní děti běžně pracují. Samozřejmě se nezapomnělo ani na historii školy. U knihovny byly nainstalovány panely a promítání zaměřené na doby dávno i nedávno minulé. Dále byl připraven smyslový koutek a také retro koutek, kde hlavně starší zavzpomínali na někdejší školní pomůcky. Travnatá plocha za školou byla pojata jako klidová zóna s kavárnou, tedy jako místo, kde se příchozí mohli setkat se



OBRÁZEK 11 - SETKÁNÍ ŘEDITELŮ NA OSLAVÁCH 55. VÝROČÍ ŠKOLY



OBRÁZEK 10 - OSLAVY ODSTARTOVAL PROPAGAČNÍ BĚH PĚTAPADESÁTKA

svými spolužáky či kantory a popovídat si. Kromě toho si na našich sportovištích o kousek dál mohli malí sportovci vyzkoušet společně s tělocvikáři různé sportovní soutěže. Na závěr oslav proběhl až do nočních hodin ještě charitativní koncert pro Nepál, jehož výtěžek šel na zemětřesením postižené oblasti této země.

Mgr. Zuzana Růžičková

Školní družina

Školní družina měla pro tento rok 7 oddělení + zájmový klub. Navštěvovalo ji pravidelně 240 dětí z 1. až 5. tříd. Zájem o umístění dětí do školní družiny byl veliký. Ranní družinu navštěvovalo v průměru 45 dětí denně. Celková činnost v jednotlivých odděleních vycházela z individuálních plánů a plánu ročního. Součástí ročního plánu byly naplánované výlety - rozhledna ve Lhotě u Trutnova, brusírna skleněných perlí a kozí farma, Farmapark Muchomůrka, akce pro děti a rodiče - slámování, čarodějnické odpoledne, karneval, spaní ve školní družině a jiné zajímavé akce, exkurze, besedy, společné družinové hry .

Dětem ve školní družině je činnost nabízena a děti se zapojují do činnosti podle svých představ a nálady. Vedle výzdoby jsou zde také výstavy dětských prací. Ve vestibulu školní družiny je umístěna prostorná nástěnka k informování rodičů, k seznámení s nabídkou akcí, úspěchy dětí atd.

Ve školní družině v letošním roce pracovaly tyto kroužky: Šikovné ručičky, Flétnička, Dramatický kroužek, Jóga.

Prezentace školní družiny:

- Webové stránky školy
- Informativní nástěnka ve městě
- Školní bulletin
- Reprezentativní akce školy
- Den otevřených dveří
- Výroba dárek pro prvňáky
- Vánoční dílny



OBRÁZEK 12 - KARNEVAL ŠKOLNÍ DRUŽINY

Akce v rámci environmentální výchovy - třídění odpadu, sběr starého papíru, sběr PET lahví, sběr víček z pet lahví, úklid okolí školy, sběr přírodnin na přikrmování zvířátek v zimě.

Zájmová činnost příležitostná:

Činnost dětí ve školní družině zpestřujeme a obohacujeme nabídkou různých akcí a aktivit podle zájmu dětí. Prohlédnout si je můžete na školních internetových stránkách družiny.

Nové prostory školní družiny

V době hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce bývalé posilovny na nové prostory školní družiny. Předpokládaný termín dokončení rekonstrukce bude pravděpodobně koncem září 2015. Do nově zrekonstruovaných prostor se přemístí 5 oddělení školní družiny.

Markéta Brádlarová, DiS.

Aktivity Školní knihovny

HALLOWEEN V KNIHOVNĚ

Strašidelné příběhy, hrůzostrašné pokrmy a děsivé hry - to byla náplň halloweenského večera. Z dětí se stali zombíci, kostlivci, mumie a jiné obludky. Večer příšerky zahájily společným čtením hororových příběhů: od známé série Děsivá literatura - Hororové příběhy od Michaela Coxe, přes mrazivou poezii Edgara Allana Poea až po hit posledních let od Anthonyho Horowitze Horory na dobrou noc. Po vyslechnutí příběhů zahnal děti hlad stylovým občerstvením, které pro ně vyrobily šikovné spolužačky při hodině vaření. Následovaly halloweenské hry, například Lov jablek, Zabal si svou mumii a podobně. Poté se již děti vydaly setmělými ulicemi domů...



OBRÁZEK 13 - STRAŠIDELNÉ ČTENÍ A HRY

DEN POEZIE - 11. PROSINCE 2014

Ve čtvrtek se již tradičně (po desáté) sešli zájemci v kavárně před školní knihovnou. Tentokrát jsme zvolili nonsensovou poezii Edwarda Leara a Emanuela Frynty, a přidali básně ze sbírky Petra Nikla Blázníček. Celé vystoupení oživily písněmi Petra Skoumala děti z 5. B. Z ohlasů diváků (hlavně rodičů): Moc jsme se pobavili. Bylo to příjemné čtvrteční odpoledne. Nevěděla jsem, že poezie může být i takto zábavná ;o)

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Pasování letos probíhalo v téměř rodinné atmosféře - zatímco si rodiče dávali kávu nebo čaj v kavárně před knihovnou, děti plnily různé úkoly u pohádkových postaviček. Pak se všichni sešli, abychom si poslechli roztomilé čtení prvňáčků, které pan ředitel za odměnu pasoval na čtenáře. A hurá do knihovny půjčit si nějakou knížku!



OBRÁZEK 14 - POETICKÉ ČTENÍ U ŠKOLNÍ KNIHOVNY

NOC S ANDERSENEM

Začali jsme štafetovým čtením Drdovy pohádky plné hádanek. Následovaly tvořivé dílny s vychovatelkami z družiny, při kterých si děti vytvořily báječné pohádkové kostýmy. V nich pak sehrály krátké scénky, ve kterých své pohádkové bytosti představily. Tanec, zpěv a veselé křepčení trvaly až do pozdních večerních hodin. Pak děti čekala velká noční hra o osvobození princezny.



Děti postupně navštívily zoufalého krále, hodnou vílu, drsnou čarodějnici, spícího loupežníka, záludného převozníka a dušičky pro vodníka. Bludička je zavedla na hřbitov a do hrobky. Pak děti pomohly línému obrovi, přesvědčily smrtku, že jsou dostatečně živé, a zamířily do pekla, kde musely čertici porazit v kartách či kostkách a vyhrát princeznu. Tajemný duch je pak odvedl zpět do bezpečí jejich pelíšků.

Ing. Kateřina Klimešová
a Mgr. Tereza Bradnová

OBRÁZEK 15 - ZÁVĚREČNÉ FOTO NOCI S ANDERSENEM 2015

Školní kroužky

Název kroužku	Vyučující	Věková skupina
SPORTOVNÍ		
Florbal 1	Petr Hepnar	2. stupeň
Florbal 2	Mgr. Juhászová I.	1. - 5. třída
Teniski - tenisový kroužek	Petr Efler	1. stupeň
Šachy	Mgr. Ján Richter	1. a 2. stupeň
Stolní tenis	Mgr. Jitka Sedlaříková	5.C
Stolní tenis	Mgr. Jana Jirásková	2. A,B třídy
Kopaná	Mgr. Karel Šiling	1. - 6. třídy
Zumba 1	Tauchmanová Nikola	1. a 2. třída
Zumba 2	Tauchmanová Nikola	3.- 5. třída
JAZYKOVÉ		
Angličtina 2	Mgr. Jana Jirásková	2.A
Angličtina 2	Mgr. Ivana Dvořáková	2.B
Angličtina 2	Mgr. Tereza Bradnová	2.C
Angličtina 1	Mgr. Lenka Kulhánková	1.A, od 2. pol.

Angličtina 1	Mgr. Irena Rozínková	1.B, od 2. pol.
Německý jazyk	Bc.Eva Rusová	1. až 6. třída
DRUŽINOVÉ		
Dramatický kroužek	Rozová Kateřina	1.stupeň
Hra na zobcovou flétnu pro pokročilé	Simona Jahelková	1.stupeň
Jóga pro děti	Vaisová Radka	1.stupeň
Šikovné ruce	Dubajová Martina	1.stupeň
Zájmová školní družina	Kateřina Stachová	1.stupeň
* pokud není naplněna kapacita kroužku, mohou chodit i nedružinové děti		
STUDIJNÍ		
Cvičení z českého jazyka	Mgr. Tereza Bradnová	9. třídy
Cvičení z matematiky	Mgr. Zuzana Růžičková	9. třídy
Příprava talentovaných dětí	Mgr. Martina Vetterlová	5. A, B,C
Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností	Bc. Pavla Chmelařová	1.stupeň
DOUČOVÁNÍ		
Fyzika	Mgr. Miroslava Wenková	2.stupeň
Matematika	Mgr. Zuzana Růžičková	2.stupeň
Matematika	Mgr. Karel Šiling	2.stupeň
Český jazyk	Mgr. Hana Benešová	2.stupeň
Český jazyk	Mgr. Ladislava Špůrová	2.stupeň
Německý jazyk	Bc. Eva Rusová	1. a 2.stupeň
Anglický jazyk	Mgr. Šárka Platilová	2.stupeň
1.stupeň předměty	Mgr. Oldřiška Hepnarová	1.stupeň
1.stupeň předměty	Mgr. Jarmila Golová	3.třídy
1.stupeň předměty	Leona Bernardová	1.stupeň
1.stupeň předměty	Mgr. Martina Vetterlová	1.stupeň
1.stupeň předměty	Mgr. Natalia Štenclová	1.stupeň
UMĚLECKÉ		
Hra na kytaru a zpěv pro začátečníky	Mgr. Ivana Šolcová	1. - 9. třídy
Sborový zpěv	Mgr. Hana Benešová	2. - 9. třídy
Anglické zpívání	Bc. Pavel Suchánek	2.stupeň
Keramika	Jindřiška Gorolová	1. - 9. třídy
Keramika pro 2.stupeň	Mgr. Hana Benešová	6.- 9. třídy
Prostorová tvorba a keramika	Mgr. Miroslava Augustová	1.- 5. třídy
Ruční práce- pletení,háčkování, vyšívání	Mgr. Jana Halířová	4. - 6. třídy
Tvořínek	Mgr. Martina Vetterlová	1. a 2. třídy
Vv pro talentované žáky 2.stupně	Mgr. Jarmila Schubertová	2. stupeň
OSTATNÍ		
Dramatický kroužek	Ing. Kateřina Klimešová	pro stávající
Logopedie	Mgr. Blanka Hainzová	1. tř.- vybraní

Mladý farmář a podnikatel	Mgr. Lenka Jírová, Mgr. Jitka Sedlaříková	5. ročník a 2.stupeň
Mladý knihovník	Mgr. Jana Halířová	6. - 9. třída
SPORTOVNÍ KLUBY		
Yetti Club Trutnov	Mgr. Martin Macek	členové klubu
Žactvo lyžaři	Mgr. Oskar Šretr	členové oddílu
Minipřípravka lyžaří	Mgr. Martina Švarcová	členové oddílu
Přípravka lyžaři	Josef Lábus	členové oddílu
Oddíl sportovní gymnastiky TJ Loko Trutnov	Slavková Monika	členové oddílu
Dorostenci lyžaři	Mgr. Vladimír Šlofar	členové oddílu
Freedom rock´n roll	Marek Čtvrtečka	členové oddílu

Dramatický kroužek



OBRÁZEK 16 - Z HISTORICKÝCH POČÁTKŮ DRAMATICKÉHO KROUŽKU

Letos jsme oslavili 10 let existence dramatického kroužku na škole. A to opravdu velkolepě - vystupovali jsme totiž ve skutečném divadle. Na závěrečné konferenci Miniprojektů jsme pro účastníky konference a další zájemce zahráli v UFFU představení inspirované knihou Lea Rostena *Pan Kaplan má třídu rád*. Děcka z „dramatáku“ si to patřičně užívala - přes počáteční trému, hru na klavírní křídlo, vlastní šatnu se zrcadly a sprchou až po samotné vystoupení na jevišti.

V kavárně UFFA jsme pak nad zmrzlinovým pohárem plánovali další vystoupení a vzpomínali na ta minulá - zinscenovanou povídku Ivana Vyskočila *Masák*, pohádky Jana Wericha *O rybáři a jeho ženě a Tři sestry a jeden prsten*, pásmo z textů Raymonda Queneaua *Stylistická cvičení*, Erbenovu *Svatební košili*, Máchův *Máj*, *Viktorku* tak trochu podle Jaroslava Seiferta, pásmo scének a veršů Jana Kašpara *Puberta*, pohádku H. Ch. Andersena *Je to naprosto jisté*, *Nonsensevou poezii* Edwarda Leara a mnoho dalších.

Ing. Kateřina Klimešová



OBRÁZEK 17 - VYSTOUPENÍ DRAMATICKÉHO KROUŽKU V UFFU

Sbírka propisek



OBRÁZEK 18 - VÝSTAVA PROPISEK V 2. PATŘE ŠKOLY

Sbírka začala v roce 2006. V současné době čítá 4 050 kusů propisek. Některé propisky jsou unikátní svým stářím nebo zemí, ze které byly přivezeny. Propisky byly umístěny ve speciální prosklené skříně. Na sbírce se podílí žáci naší školy.

Ve školním roce 2014/2015 přibýlo asi 400ks zajímavých propisek. Jedna propiska je unikátní i svou cenou, má hodnotu 5.500,- Kč. V jednání je i pár zajímavostí od jiných sběratelů z ČR.

Mgr. Petra Figerová

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Během sledovaného období nebyla provedena inspekční činnost ČŠI. Vedení školy pouze reagovalo na několik bleskových šetření ČŠI.

Přehled bleskových šetření v rámci školního roku 2014 / 2015

Téma šetření	Komentář	Datum vyplnění
--------------	----------	----------------

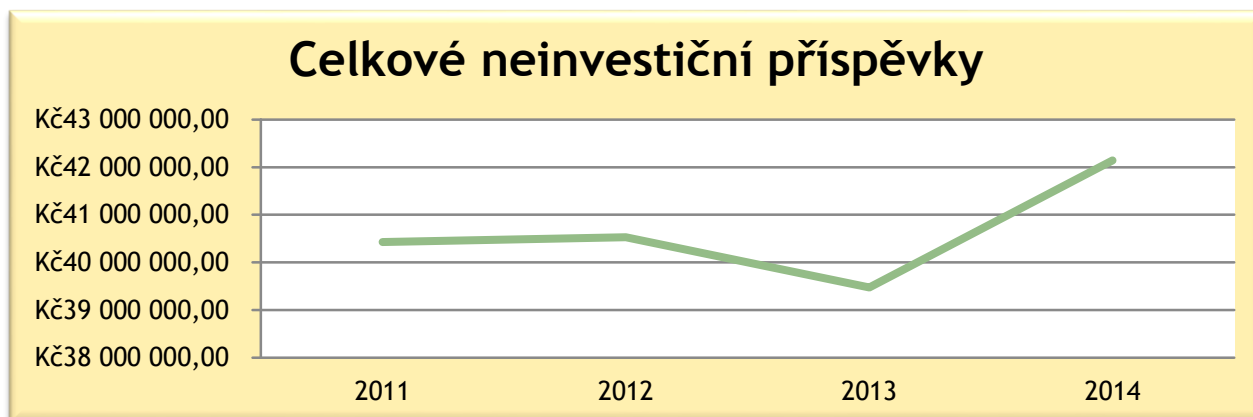
2014_INEZ Alternativní metody výuky	Mapování na úrovni vzdělávací soustavy, využívání vybraných alternativních metod vzdělávání v ZV - psaní, čtení (na prvním stupni) a matematika.	22. 10. - 4. 11. 2014
INEZ Žáci vzdělávání podle RVP ZV - LMP	Týkal se počtu romských žáků či žákyň vzdělávaných dle RVP ZV a RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP.	21. - 28. 11. 2014
INEZ Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků	Zaměřené na vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Cílem tohoto šetření bylo zjistit, kolik je ve školách dětí a žáků s OMJ a jaká opatření v současné době školy na jejich podporu poskytují. Dále byly tímto elektronickým zjišťováním sbírány i informace o výuce cizích jazyků.	12. 2. - 2. 3. 2015
INEZ Školní stravování	Zaměřené na školní stravování. Školním stravováním rozumí stravování pouze strávníků, tj. dětí, žáků a studentů (tzn. bez ostatních pravidelně stravovaných včetně pracovníků školy).	13. - 17. 4. 2015
INEZ Výběrové zjišťování 2015	Agenda anketních formulářů	8. - 17. 6. 2015

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Hlavní finanční zdroje

1. Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

Celkové poskytnuté neinvestiční příspěvky určené na hlavní činnost organizace v roce 2014 činily celkem 42.144.037,46 Kč. Veškeré prostředky byly čerpány v rámci potřeb a v souladu s platnými pravidly čerpání. V porovnání s předchozími roky jde o nárůst o více než 2,5 milionu korun.

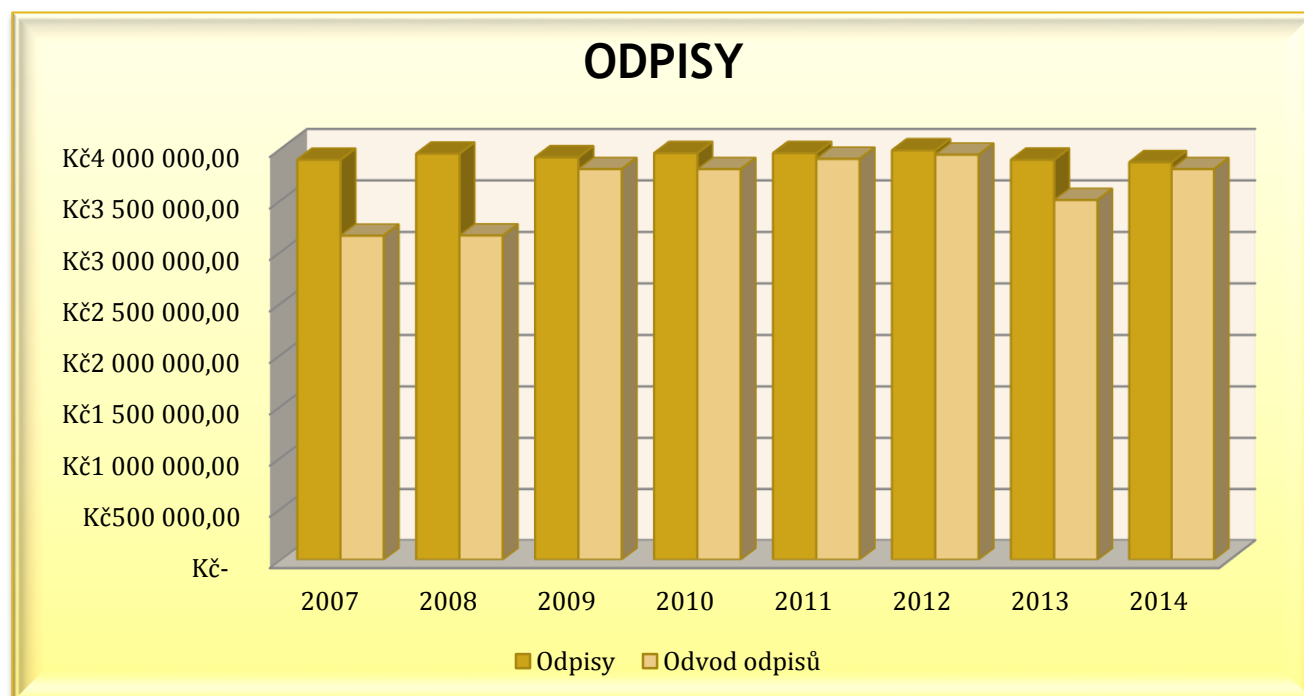


1.1. Zřizovatel organizace - MěÚ Trutnov

poskytl pro rok 2014 příspěvek zasílaný v měsíčních zálohách ve výši **8.500.000,00 Kč** na běžný provoz a dále poskytl účelové provozní příspěvky v celkové výši **250.000,00 Kč** na opravu vzduchotechniky a žaluzií.



Téměř 1/2 prostředků byla použita na odpisy z dlouhodobého majetku organizace. Tato částka činila 3.867.451,00 Kč, z toho do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 3.800.000,00 Kč.



Další prostředky byly použity na nezbytné běžné údržby, servisy, revize a opravy, telefony, poštovné, internet, odvoz odpadů, hlídání objektu BOZP, správu sportovní haly, tělocvičen a sportovního areálu, pronájem kopírovacích strojů, rohoží, nástěnky, dále na reprezentaci školy, energie, pojištění majetku a neuplatněnou část DPH, učební pomůcky, které podle klasifikace nelze hradit z prostředků KÚ (např. čtvrtky, chemikálie, barvy apod.), kancelářské potřeby,

potřeby spojené s provozem služebního vozu a též na pořízení majetku (šatní skříně, obnova úklidových přístrojů ...).

1.2. MŠMT přes KÚ KHK (ÚZ 33 353)

poskytlo organizaci po konečných úpravách příspěvek na přímé náklady vzdělávání (vedený pod Účelovým Znakem 33 353) v celkové výši **28.193.500,00 Kč**. Ten byl rozdělen na platy, OON, zákonné odvody ze mzdových prostředků, přiděl FKSP a ONIV určených § 161, odst. 6 a § 163 zákona č. 561/2004 Sb. V roce 2013 byla zrušena specifikace mzdových prostředků na pedagogické pracovníky a nepedagogické pracovníky. Limit objemu prostředků na platy byl přidělen ve výši 20.036.600,00 Kč. Na OON bylo přiděleno 295.000,00 Kč. Z toho byly vypočítány zákonné odvody ze mzdových prostředků ve výši 6.912.700,00 Kč a přiděl do FKSP 200.400,00 Kč. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly určeny ve výši 748.800,00 Kč.

Organizace veškeré poskytnuté příspěvky z MŠMT účetně evidovala pod ÚZ 33 353 a jejich čerpání vykazuje bez zůstatků. Tzn., že veškeré prostředky organizace vyčerpala podle platných zákonů, vyhlášek a pravidel. Na platy čerpala celkem 20.036.600,00 Kč. Ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 295.000,00 Kč. Na odvody ze mzdových prostředků bylo použito 6.817.718,45 Kč, do přidělu FKSP ve výši 1% bylo odesláno 201.108,50 Kč. Celková použitá částka na ONIV byla ve výši 843.073,05 Kč, z toho na učební pomůcky a učebnice bylo použito celkem 369.141,05 Kč, na cestovné bylo použito 75.583,00 Kč, ochranné pracovní pomůcky pracovníků 123.180,00 Kč, další vzdělávání pracovníků 113.685,00 Kč (včetně školení a seminářů nepedagogických pracovníků, první 21 dní pracovní neschopnosti 73.394,00 Kč, zákonné pojištění 88.090,00 Kč).

1.3. MF pře KÚ KHK a zřizovatele (ÚZ 98 007)

V letošním roce organizace na podporu a účtování PAP neobdržela od MF žádné příspěvky. Tyto prostředky byly poskytnuty pouze v prvním roce účtování PAP - rok 2012.

1.4. Grantový projekt EU Šablony - peníze školám č. CZ.1.07/1.4.00/21.0034,

který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním fondem České republiky, byl započat 1. 9. 2010. Na tento projekt bylo poskytnuto celkem **3.239.933,00 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.



V roce 2014 již prostředky pro tento projekt nebyly poskytnuty. Tento projekt je veden pod ÚZ 33123. Projekt funguje na základě zaslaných záloh.

Veškeré poskytnuté finanční prostředky byly již v předchozích letech vyčerpány.

Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byla provedena kontrola na místě č. 127/2012 dne 26. 4. 2012. Tato kontrola byla ukončena 3. 7. 2013 a dospělo se k závěru, že se jedná o nesrovnalost - porušení rozpočtové kázně dle § 44 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla).

Projekt byl ukončen 28. 2. 2013. A po uhrazení poslední částky pokuty v lednu 2015 již uzavřen.

1.5. Grantový projekt č. CZ.1.07/1.2.21/01.0027 s názvem Škola pro všechny,

který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním fondem České republiky, byl započat 1. 1. 2012. Jde o dlouhodobý projekt v rámci operačního programu pro konkurenceschopnost, spadající pod prioritní osu Počátečního vzdělávání.



Pro tento grantový projekt byla schválena celková částka **4.184.896,82 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.

V tomto roce byla poskytnuta celková částka **750.505,68 Kč netto**. Šlo o schválení tří průběžných žádostí o platbu v rámci monitorovací zprávy za 3 monitorovaná období (vč. závěrečného MO).

Z prostředků poskytnutých v roce 2014 bylo použito celkem **1.214.338,17 Kč** na přímé i nepřímé náklady dle pravidel projektu. Z toho na materiál celkem 72.030,09 Kč, podíl na energiích ve výši 4.669,25 Kč, ostatní služby včetně cestovného a reprezentace ve výši 186.527,57 Kč, mzdové náklady včetně sociálních odvodů a odvodů FKSP ve výši 951.016,20 Kč.

Na základě daňové kontroly na místě ze dne 20. 8. 2014 (protokol čj. 13242/EK/2014) bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně a částka 126.604,56 Kč byla uznána jako nezpůsobilý výdaj.

Po podání odvolání byl prominut odvod i penále v celkové výši 205.648,00 Kč.

Oficiální ukončení projektu 31. 8. 2014.

1.6. Grantový projekt č. CZ.1.07/1.3.43/01.0020 s názvem Zvyšování kompetencí rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ Trutnov, Komenského 399,

který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním fondem České republiky, byl započat 1. 9. 2012. Jde o dlouhodobý projekt v rámci operačního programu pro konkurenceschopnost, spadající pod prioritní osu Počátečního vzdělávání.



Pro tento grantový projekt byla schválena celková částka **2.533.180,91 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.

V roce 2014 byla poskytnuta celková částka **457.554,18 Kč netto**. Šlo o jedné průběžné žádosti o platbu v rámci monitorovací zprávy za 1 monitorované období.

Z prostředků poskytnutých v roce 2014 bylo použito celkem **356.892,32 Kč** na přímé i nepřímé náklady dle pravidel projektu. Z toho na materiál celkem 27.136,00 Kč, ostatní služby ve výši 100.531,65 Kč, mzdové náklady včetně sociálních odvodů a odvodů FKSP ve výši 229.210,61 Kč.

Projekt byl ukončen bez zjištěných chyb 30. 4. 2014.

1.7. Grantový projekt č. CZ.1.07/1.1.00/54.0017 s názvem Studentské minipodniky Severovýchod

který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním fondem České republiky, byl započat 1. 9. 2014. Jde o projekt v rámci operačního programu pro konkurenceschopnost, spadající pod prioritní osu Počátečního vzdělávání.



Pro tento grantový projekt byla schválena celková částka **6.342.703,22 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.

V tomto roce byla poskytnuta celková částka **4.122.757,00 Kč netto**. Šlo o první zálohu pro tento projekt.

Z prostředků poskytnutých v roce 2014 bylo použito celkem **2.543.795,72 Kč** na přímé i nepřímé náklady dle pravidel projektu. Z toho více než polovina byla použita na prvopočáteční nákup ICT techniky a materiálu celkem za 1.418.163,14 Kč, ostatní služby včetně cestovného a reprezentace ve výši 90.965,04 Kč, mzdové náklady včetně sociálních odvodů a odvodů FKSP ve výši 1.034.592,71 Kč. Nedočerpané finanční prostředky byly účetně časově rozlišeny a v jejich čerpání bude organizace pokračovat v roce 2015.

Ukončení tohoto projektu je plánováno k **31. 7. 2015**.

1.8. Grantový projekt č. CZ.1.07/1.3.00/51.0018 s názvem Dotkněme se budoucnosti,

Ve kterém jsme pouze partnery firmě T-E-V Pardubice, s.r.o. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním fondem České republiky, byl započat 1. 11. 2014. Jde také o projekt v rámci operačního programu pro konkurenceschopnost, spadající pod prioritní osu Počátečního vzdělávání.



V tomto roce byla poskytnuta záloha ve výši **177.888,00 Kč netto**. Šlo o 1. Poskytnutou zálohu.

Z prostředků poskytnutých v roce 2014 bylo použito celkem **225.566,44 Kč** na přímé náklady dle pravidel projektu. Z toho na ICT techniku celkem 198.416,00 Kč a na mzdové náklady celkem 27.150,00 Kč. Přečerpané finanční prostředky byly pokryty provozními finančními prostředky a z projektu od firmy T-E-V Pardubice, s.r.o. budou připsány v roce 2015.

Ukončení tohoto projektu je plánováno k **31. 7. 2015**.

1.9. Grantový program celoživotního vzdělávání (COM-MP-2013-027)

V roce 2012 se na naší organizaci rozjel další grant v rámci celoživotního vzdělávání, financovaný Domem zahraničních služeb, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy. Účelem grantu je projekt Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení.

Tento grant bude financován ve dvou vlnách a to na začátku projektu obdržela organizace 16.000,00 Euro, což je 80% celkových poskytnutých prostředků. Zbývajících 20% obdržela organizace po ukončení projektu.

Celková čerpaná částka v roce 2014 činila 116.028,00 Kč. Výměnné akce v rámci tohoto projektu skončili v roce 2014.

1.10. Dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje v režimu de minimis s názvem Překroč Hranice“, evidován pod číslem 14SMR05-0003

V roce 2014 byla Královéhradeckým krajem poskytnuta dotace podle podmínek dotačního programu 14SMR05 - Mezinárodní spolupráce dětí a mládeže. Tato dotace byla poskytnuta ve výši 16.000,00 Kč.

Celková čerpaná částka v roce 2014 činila 48.000,00 Kč, z toho byla spoluúčast ve výši 32.000,00 Kč. Tato dotace je poskytována vždy na kalendářní rok.

2. Investiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V tomto roce byla poskytnuta investiční dotace ve výši 90.000,00 Kč na pokrytí částečných nákladů projektové dokumentace. Tyto prostředky byly ihned použity a účtovány na SÚ 042.

Vedlejší finanční zdroje

1. Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V roce 2014 šlo především o finanční zdroje z vedlejší činnosti na pokrytí vedlejší činnosti a případné ztráty z hlavní činnosti a v neposlední řadě financování fotovoltaiické elektrárny.

1.1. Běžná vedlejší hospodářská činnost

Ve vedlejší hospodářské činnosti byl v roce 2014 vykázán výnos ve výši **2.192.891,24 Kč**. Šlo především o výnos z pronájmu nebytových prostor a dále z hostinské činnosti, na kterou organizace vlastní živnostenský list (stravování cizích strávníků, nadstandardy). Jednotlivé výnosy vedlejší hospodářské činnosti činily: za pronájmy 1.658.356,72 Kč, v hostinské celkem 363.569,36 Kč, a za ostatní služby celkem 170.965,16.

Proti tomu činily náklady celkem **1.670.418,76 Kč**, z toho materiálové náklady (vč. OOPP) 210.220,06 Kč, náklady na energie 1.051.912,03 Kč, dále ostatní služby (telefony, poradenství apod.) 18.966,51 Kč, mzdové náklady (včetně odvodů na zdr. a soc. pojištění a příděl FKSP) 258.268,00 Kč a odpisy z dlouhodobého majetku vypočítáno poměrem 27.204,99 Kč. Z daní z vedlejší činnosti bylo hrazeno 2.825,00 Kč na silniční daň a 101.015,56 Kč daň z příjmů.

Zisk z běžné vedlejší hospodářské činnosti činil **522.472,48 Kč**, který byl použit z velké části na pokrytí ztráty z hlavní činnosti. Čistý **zisk** běžné VHČ činil v roce 2013 celkem **308.358,12 Kč** a bude převeden po schválení zřizovatelem na rezervní fond na pokrytí případných ztrát budoucích období.

1.2. Vedlejší hospodářská činnost - fotovoltaická elektrárna

Tato stavba byla vybudována kvůli úsporám za elektrickou energii.

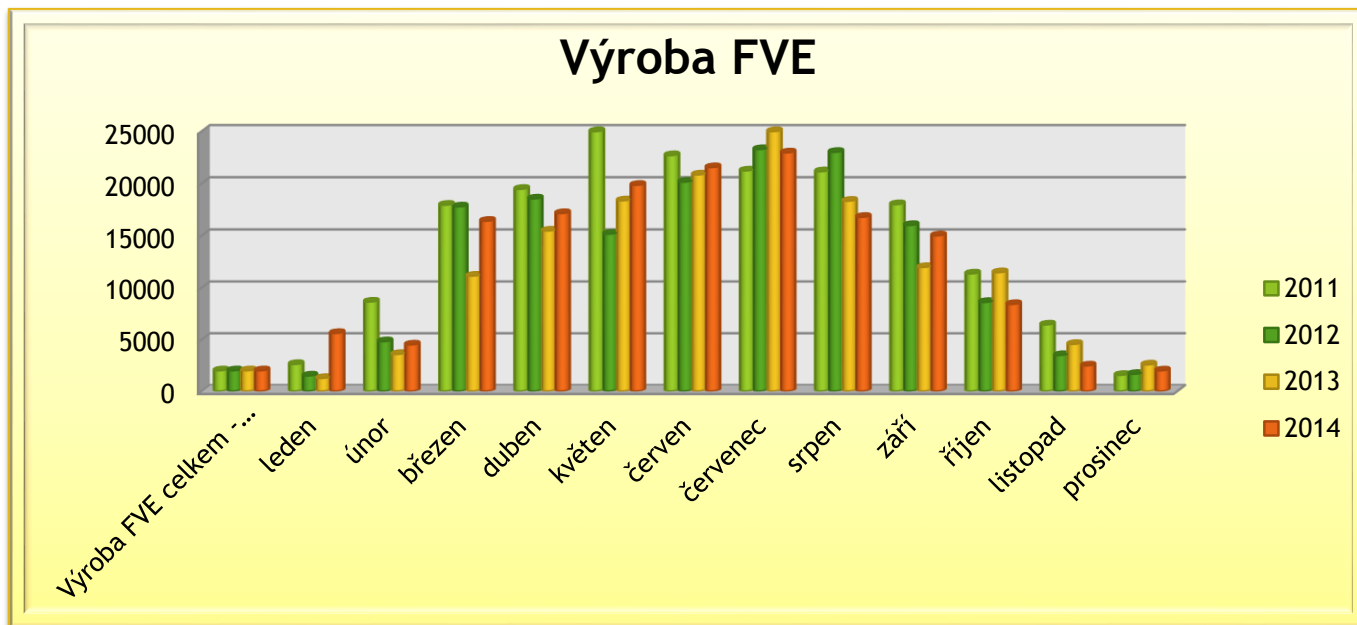
Za rok 2014 vykázala organizace výnosy FVE za celkem **2.194.529,37 Kč**. Z toho vlastní výrobou bylo ve výnosech evidováno 1.920.379,17 Kč. Rozpouštěním dotace ze SFŽP byl celkový zisk navýšen o 243.552,00 Kč. Dále organizace získala z pronájmů střešních ploch celkem 30.450,00 Kč.

Náklady na FVE činily v tomto roce celkem **1.889.239,06 Kč**, z toho na opravy a udržování 74.002,50 Kč, pronájem technologie 476.765,52 Kč, cena za distribuční služby 85.149,43 Kč, 11% daň ze zeleného bonusu 206.143,20 Kč, odpisy z dlouhodobého majetku 615.099,00 Kč, pojištění 26.847,00 Kč, splátka úroků úvěru 285.438,95 Kč a poplatky za vedení bankovního účtu úvěrového 4.081,50 Kč. Dále byla odvedena daň z příjmů ve výši 59.011,96 Kč. V letošním roce byly prostředky použity i na mzdové náklady a to na odměny v celkové výši 56.700,00 Kč

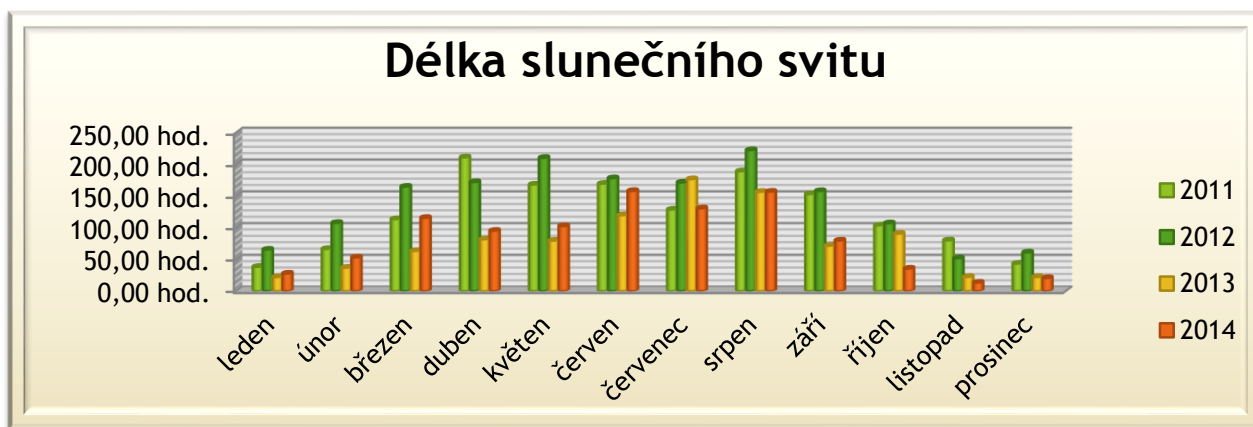
Tedy celkový čistý **zisk** z FVE činil **305.290,31 Kč**. Tento zisk chce organizace použít na pokrytí podmínek ČS o několikanásobku splátky do roku 2015.

Bilance FVE v grafech, které mají vliv na výrobu:

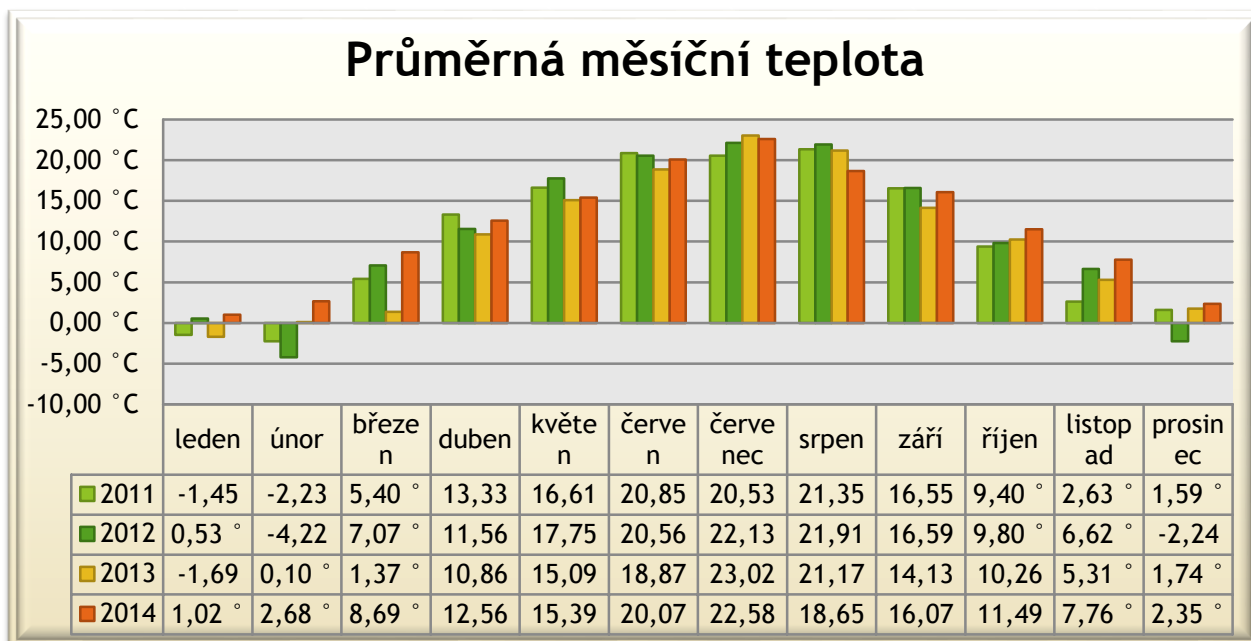
Porovnání výroby během 4 let:



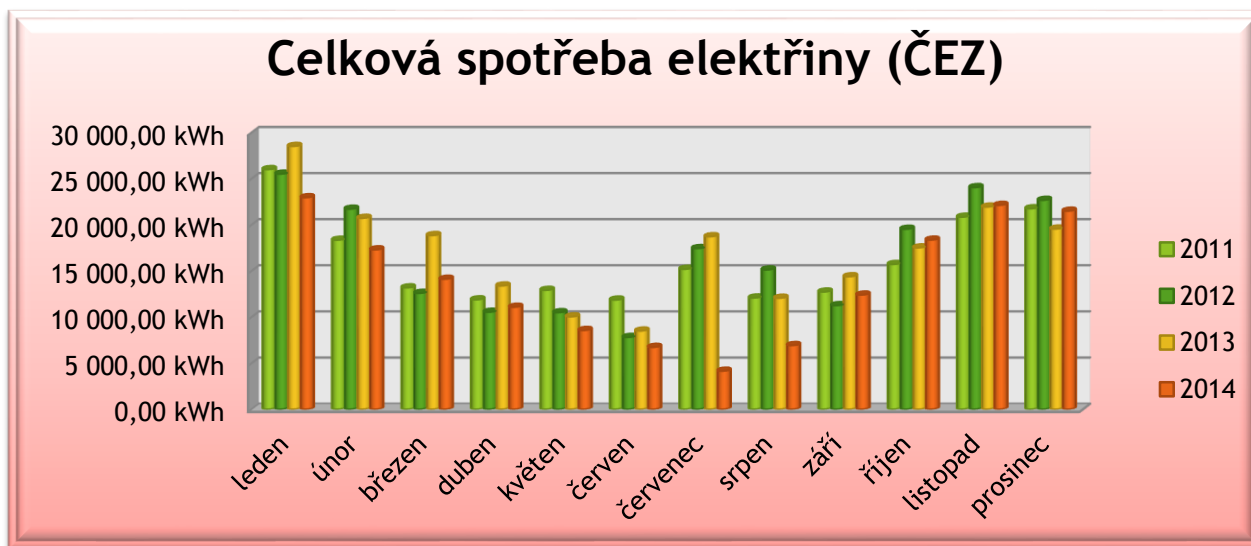
Délka slunečního svitu v porovnání 4 let (zdroj: <http://meteo-jirkalina.com/wx38.php>)



Průměrná měsíční teplota (zdroj: <http://www.meteo.jankovic.cz/zaznamy>)



Celková spotřeba elektřiny (ČEZ)



Souhrnný přehled vlivu jednotlivých rozpočtů na hospodaření organizace



Mimorozpočtové finanční dary

1. Neinvestiční finanční dary a jejich finanční vypořádání

Jde o drobné i větší finanční dary s účelovým či neúčelovým určením.

1.1. FD na Asistenta pedagoga

Na základě iniciativy vedení školy, které chtělo finančně zajistit i asistenty pedagoga (důležité pro chod speciálních tříd).

V tomto roce poskytla TYCO Electronic finanční dar v celkové výši 100.000,00 Kč.

Z těchto prostředků bylo použito celkem **100.00,00 Kč** a to na platy asistentů 74.074,00 Kč a zákonné odvody a přiděl do FKSP v celkové výši 25.926,00 Kč.

Veškeré poskytnuté finanční dary od této firmy byly vyčerpány v plné výši.

1.2. FD neúčelové, které byly použity na pomůcky, výlety a jiné potřeby jednotlivých tříd a žáků

Dále škola získala za pomoci třídních učitelů dary na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety pro žáky v celkové výši 21.000,00 Kč od různých dárců.

Veškeré dary ještě nebyly plně využity. Celkové náklady čerpané z těchto drobných finančních darů činily 19.720,00 Kč. Nevyčerpané finanční dary budou čerpány v dalším období.

Pracovníci a mzdové prostředky

1. Rozpis průměrného přepočteného evidenčního počtu zaměstnanců

1.1. Celkový průměrný přepočtený počet zaměstnanců

v roce 2014 činil 78,135 z toho učitelé 47,767, pedagogičtí asistenti 3,903, vychovatelé 7,121, ostatní pracovníci 11,118 a obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 8,226.

1.2. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu

v roce 2014 činil 76,444, z toho učitelé 47,767, pedagogičtí asistenti 3,903, vychovatelé 7,121, ostatní pracovníci 11,118 a obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 7,105.

1.3. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených z vedlejší hospodářské činnosti

v roce 2014 činil 1,264, z toho obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 1,121, ostatní nepedagog. pracovníci 0,143.

1.4. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených z ostatních zdrojů

v roce 2014 činil 0,427 z toho ostatní pracovníci 0,427.

1.5. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených z Evropských fondů

v roce 2014 činil 2,621.

Finanční fondy

1. Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2014 činil **52.217,80 Kč**.

Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2014 činila 216.823,00 Kč.

Z celkových prostředků určených pro rok 2014 bylo celkem čerpáno 189.790,00 Kč, z toho 19.550,00 Kč na rekreaci, 70.903,00 Kč na kulturu a tělovýchovu, 12.000,00 Kč bylo vyplaceno jako odměny za různá výročí, 30.650,00 Kč bylo vyplaceno na penzijní pojištění, 56.687,00 Kč na rehabilitační programy, vitamíny a opravy majetku pořízených z FKSP.

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2013 činil **79.250,80 Kč**.

2. Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2014 činil **876.055,66 Kč** (z toho 463.203,94 běžný provoz a 412.851,72 FVE).

Tvorba fondu z odpisů za rok 2014 činila celkem **4.562.390,30 Kč** (z toho 3.867.451,00 Kč pro běžný provoz a tvorba z odpisů FVE činila celkem 371.547,00 Kč). Z rezervního fondu byl přesunut schválený hospodářský výsledek z roku 2013 se souhlasem zřizovatele ve výši 148.692,30 (celé na FVE) + 84.700,00 Kč na 2. fázi opravy dětského hřiště + 90.000,00 Kč na projektovou dokumentaci k rekonstrukci současného Relaxačního centra ÁMOS na družinu.

Čerpání fondu bylo plánované v roce 2014 na pokrytí úroků FVE bylo použito celkem **454.793,05 Kč** z FRMu. Nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele činil **3.800.000,- Kč**.

Zůstatek fondu rozvoje a majetku k 31. 12. 2014 činil **1.183.652,91 Kč** (z toho 705.354,94 Kč pro běžný provoz a 478.297,97 Kč pro FVE).

2014	FRIM (běžný provoz)	FVE	C E L K E M
Počáteční stav k 1.1.	463.203,94 Kč	412.851,72 Kč	876.055,66 Kč
Tvorba z odpisů	3.867.451,00 Kč	371.547,00 Kč	4.238.998,00 Kč
Finanční dary + účelové investiční dotace	84.700,00 Kč	0,00 Kč	84.700,00 Kč
	90.000,00 Kč	0,00 Kč	90.000,00 Kč
Odvod odpisů	-3.800.000,00 Kč	-454.793,05 Kč	-4.254.793,05 Kč
Čerpání na opravy	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Převod z RF z HV z 2012	0,00	148.692,30 Kč	148.692,30 Kč
Zůstatek k 31.12.	705.354,94 Kč	478.297,97 Kč	1.183.652,91 Kč

3. Rezervní fond (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2014 činil **48.772,66 Kč**, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozích let a to ve výši 6.487,23 Kč a zůstatků drobných nevyčerpaných finančních darů v celkové výši 42.285,43 Kč.

Další přiděly do fondu v roce 2014 byly v celkové ve výši **287.615,39 Kč**, z toho 151.065,39 Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2013 a dále finanční sponzorské dary v celkové výši 121.000,00 Kč (100.000,00 Kč na asistenta pedagoga +21.000,00 Kč neúčelové dary od různých sponzorů + 15.550,00 Kč převod z Nadačního fondu ÁMOS na pokrytí části platů pedagogických asistentů).

V roce 2014 bylo celkem čerpáno **283.957,30 Kč**, z toho se převedl se souhlasem zřizovatele zisk 148.692,30 Kč z roku 2013 do fondu rozvoje a majetku (FVE), na pedagogické asistenty včetně sociálních odvodů a odvodu do FKSP bylo dohromady čerpáno 100.000,00 Kč, a na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety 35.265,00 Kč.

Zůstatek rezervního fondu vykazoval k 31. 12. 2014 celkem **52.430,75 Kč**.

4. Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2014 činil **0,00 Kč**. Fond nebyl v roce 2013 naplněn novým přidělem tudíž ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2014 činil **0,00 Kč**.

Stručné hodnocení činnosti školy

V kalendářním roce 2014 proběhly části dvou školních roků a to od ledna do srpna 2014 jeden měsíc z prvního pololetí a celé druhé pololetí školního roku 2014/2015 a od září do prosince čtyři měsíce následujícího školního roku 2013/2014. Ve školním roce 2013/2014 činil počet tříd **34** a počet žáků **708**. Stav ve školním roce 2014/2015 činí počet tříd **36** při počtu žáků **748**.

Tyto údaje jsou čerpány ze sestav programu Bakaláři.

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno **7 oddělení** školní družiny se **210 žáky**. Ve školním roce 2014/2015 pak **7 oddělení** opět s **210 žáky** (vždy naplněná oddělení do výše kapacity).

Závěr

V roce 2014 nedošlo k žádným personálním změnám ve vedení. Post ředitele organizace stále zastává Mgr. Petr Horčíčka a místo zástupců ředitele Mgr. Irena Rozínková a Mgr. Martin Fiala.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt Studentské minipodniky Severovýchod

Datum zahájení projektu: 01.09.2014, datum ukončení projektu: 31.07.2015.

Stručný obsah projektu

Cílem projektu "Studentské minipodniky Severovýchod" byl rozvoj podnikatelských dovedností na II. stupni ZŠ a SŠ v Královéhradeckém, Pardubickém a Libereckém kraji. Podporovanou aktivitou byla podaktivita 2. V projektu se vytvořilo a reálně provozovalo 8 studentských minipodniků (SM). Všechny SM respektovaly zaměstnávání osob se zdravotním omezením a tím podporovaly koncept sociálního podniku.

Klíčové aktivity

- 01 rozvoj podnikatelských kompetencí pedagogů (PP) a podporovatelů
- 02 založení funkčních SM (vždy 2 u jednotlivých škol)
- 03 realizace soustavné ekonomické činnosti SM
- 04 evaluace a metodická příručka



Cílovou skupinou byli

- žáci II. stupně ZŠ a SŠ - 80 osob
- pedagogičtí pracovníci II. stupně ZŠ a SŠ - 52 osob

Projekt byl nadregionální, žadatelem byla ZŠ Komenského Trutnov, partnery jsou ZŠ Prodloužená Pardubice-Polabiny, ZŠ Stráž pod Ralskem Obchodní akademie Janské Lázně (pro zdravotně postižené).

Cíle projektu

Cílem projektu bylo zvýšení kompetencí žáků a pedagogů zapojených ZŠ a SŠ v oblasti podnikatelských dovedností, rozvoj ekonomického a ekologického uvažování a citění. Nástrojem pro to je realizace podaktivity 2, tj. vytvoření a realizace reálně fungujících studentských minipodniků (dále jen SM). Úkolem SM je pozitivně nastítnit způsob fungování firmy v reálných podmínkách a vštípit dětem základní podnikatelské principy a dovednosti.

Díky aktivnímu zapojení partnera OA Janské Lázně (dále OAJ), se kterou žadatel dlouhodobě spolupracoval např. na projektu "Škola pro všechny" (pro zdravotně postižené děti), účast zdravotně postižených v realizačním týmu (podporovatelé), plánovaná spolupráce se sociálními podniky (viz KA 03) a zohlednění zaměstnávání osob se zdravotním postižením v rámci SM.

K naplnění cílů byly určeny Klíčové aktivity:

- 01 rozvoj podnikatelských kompetencí pedagogů (PP) a podporovatelů
- 02 založení funkčních SM (vždy 2 u jednotlivých škol)
- 03 realizace soustavné ekonomické činnosti SM
- 04 evaluace a metodická příručka

Výstupem bylo

- 52 podpořených pedagogů ZŠ a SŠ prostřednictvím kurzů a exkurzí
- 80 podpořených žáků II. stupně ZŠ a SŠ
- vytvoření a realizace 8 SM v rámci volitelných předmětů a kroužků s charakterem sociálního podniku
- Metodická příručka s evaluační zprávou (povinné pro podkativitu 2)

Ve všech KA byly využity moderních metody mentorování a metody Learning by Doing (LbD) - učení se praxí. Dále došlo k:

- prohloubení spolupráce mezi školami (sdílení poznatků a zkušeností)
- začlenění výstupů do ŠvP
- vytvoření konceptu metodické podpory zavádění SM do standardní výuky škol
- prohloubení spolupráce s podnikatelskými subjekty v jednotlivých regionech, zejména se sociálními podniky (Ergotep, Trutnovská zeleň, družstvo Ergoeduka).

Závěrečná hodnotící zpráva projektu

Projekt vrcholil prvním veletrhem fiktivních firem, a to ve středu 24. června 2015 ve Společenském centru UFFO mezi 9. a 14. hodinou. Nevšední akce nabídla zúčastněným fiktivním firmám z řad základních i středních škol možnost prezentovat výsledky své celoroční práce nejen mezi sebou, ale i běžným návštěvníkům veletrhu. Fiktivní podniky soutěžily o nejlepší fiktivní firmu a došlo i k vyhlášení ceny diváků. Vítězem se stala firma ze ZŠ Komenského v Trutnově, která dosáhla nejvyššího součtu bodů ze všech dílčích soutěží (stánek firmy, katalog, powerpointová prezentace firmy, slogan, maskot).

Další den, ve čtvrtek 25. června 2015 dopoledne, se konala v UFFU Závěrečná konference, na které učitelé tří zapojených základních škol a jedné školy střední prezentovali svou celoroční práci.

V průběhu roku děti prokázaly schopnost postavit se nejedné zajímavé výzvě, jejich učitelé-mentorůi byli obohaceni a inspirováni pro další práci s žáky. Děkujeme zástupcům úspěšných místních firem Kasper Kovo, Autostyl Trutnov, BP Lumen Úpice a Telefon Servis Náchod a ředitelce jednatelství Krajské hospodářské komory, ing. Jolaně Vašákové, za předání mnoha zkušeností a rad z praxe. Projekt přinesl nová a zajímavá témata z podnikatelského prostředí a určitě pomohl žákům a studentům v další profesní orientaci.

Projekt Dotkněme se budoucnosti

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa, oblast podpory: 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (výzva č. 51), registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0018

Klíčové aktivity



Aktivity A: Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce

Aktivity B: Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky

Aktivita C - Evaluace - řeší problematiku:

- zhodnocení počátečního stavu vzdělanosti partnerů v oblasti ICT
- zhodnocení kladných i záporných dopadů projektu na cílovou skupinu (školy, pedagogové, ICT metodici, vedoucí pracovníci)

Cíle projektu

pro vedení škol:

- schopnost orientace v problematice veřejných zakázek
- zvládnutí procesu řízení změny
- integrace nového ICT vybavení do stávajícího systému školy
- orientace v oblasti bezpečnosti v ICT oblasti a online prostoru
- - pro ICT metodiky:
- získání know-how pro využití moderních dotykových zařízení, včetně jejich efektivní integrace do stávajícího vybavení školy
- získání schopnosti poskytnutí metodické podpory v oblasti ICT všem pracovníkům školy dle jejich individuálních požadavků
- připravenost na nastupující nové formy využití mobilních dotykových zařízení 1:1, BYOD

pro učitele:

- schopnost efektivního využití mobilních dotykových zařízení při přípravě na výuku i při výuce samotné
- schopnost nalezení, tvorby a využití nových výukových obsahů, včetně jejich sdílení
- navázání spolupráce mezi oborovými skupinami i mezi partnerskými školami

- připravenost na nastupující nové formy využití mobilních dotykových zařízení 1:1, BYOD

V souladu s projektovým záměrem bylo zakoupeno 20 tabletů Ipad 5 32GB a poskytnuto učitelům k užívání. Zároveň vybraná skupina prošla několika modulovými školeními zaměřenými na práci s tablety a jejich využitím ve výuce. Vzhledem k tomu, že v současné době fungují na škole 2 tabletové třídy, jsou to vědomosti více než potřebné.

Projekt Let's speak together

Projekt si kladl za cíl podpořit a zkvalitnit výuku cizích jazyků, především AJ (ale i NJ) ve školách a pomáhat se zaváděním nových metod do výuky (zejména se jedná o metodu CLIL).

Důraz byl kladen na mezipředmětové vztahy a praktické využití cizích jazyků.

Dalším důležitým cílem projektu byla podpora zapojení rodilých mluvčích do výuky a internacionalizace škol, především jejich metodická podpora při tvorbě mezinárodních projektů.

Důležitým prvkem v projektu byla rovněž podpora učitelů formou prohlubování jejich cizojazyčných kompetencí s lektorem i rodilým mluvčím.

Do projektu bylo zapojeno min. 60 škol v rámci celého území ČR (mimo Prahu). Cílovou skupinou projektu bylo min. 4500 žáků a 150 pedagogických pracovníků. Počet zapojených škol vycházel z analýzy potřeby a dotazníkového šetření, které jsme provedli v přípravné fázi projektu.

Na naší škole působil v tomto školním roce rodilý mluvčí, který s dětmi pracoval jak v hodinách jazyka, tak v mimoškolních aktivitách. Chtěli bychom navázat spolupráci s evropskými školami. Chceme tím podpořit jazykové kompetence našich žáků i učitelů. Na naší škole používáme metodu CLIL, která spočívá v zapojení cizího jazyka i do výuky nejazykových předmětů. Naši učitelé navštěvují rozšiřující jazykové kurzy vedené rodilým mluvčím nebo českým lektorem.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Všechny informace jsou už obsaženy v kapitole týkající se dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (s. 25 a násl.).

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Weather in Schools

Mezinárodní projekt Weather in Schools, realizovaný na naší škole od září roku 2012 do srpna roku 2014, získal mezi devadesáti projekty ve čtvrté 9. října 2014 na konferenci eTwinning v Hradci Králové nejprve známku kvality „eTwinning Quality Label“ a o den později, v pátek 10. října, 2. národní cenu ve své kategorii.

Ocenění náleží nejen dvěma hlavním koordinátorům Mgr. Janě Fišerové a Mgr. Václavu Fišerovi, ale také žákům a učitelům, kteří se po dva roky na projektu podíleli. Velké díky patří také ČHMÚ a Amateur Stormchasing Society za jejich podporu a spolupráci. Na základě rozhodnutí odborné poroty Evropské jazykové ceny Label byla našemu projektu Weather in Schools udělena Evropská jazyková cena Label 2015, která bude předána na konferenci „Kreativně k jazykové výuce“ dne 22. září 2015 v Praze. Obě ocenění jsou spojena s příjemnou finanční odměnou.



SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

AUTOEVALUACE ŠKOLY

V oblasti autoevaluace rozvíjí žáci své dovednosti prostřednictvím několika nástrojů. Dominantní roli ve školním roce 2014/2015 zaujalo testování SCIO. Na základě pilotního ověřování přinášíme i výsledky testování organizovaného Cermat. K mapování klimatu dále škola využila prostředí on-line dotazníku www.proskoly.cz.

Přehled testování SCIO ve školním roce 2014/2015



**Výsledky testování**

[Základní pojmy ve vyhodnocení testů](#)

 Rok: Projekt:

Název testování	Rok	Projekt
Čtenář 2015	2014/2015	Čtenář
Dovednosti pilotování 4,5	2014/2015	Pilotování
Dovednosti pilotování 6, 7	2014/2015	Pilotování
Stonožka 3 pilotování	2014/2015	Pilotování
Stonožka 7 pilotování	2014/2015	Pilotování
SCATE AJ 2014/15 - jaro	2014/2015	SCATE
SCATE NJ 2014/15 - jaro - 9.ročník	2014/2015	SCATE

Test

Čtenář 2015

Čtenář ověřuje nejdůležitější čtenářské dovednosti, jako jsou:

- Získávání informací
- Zhodnocení textu
- Zpracování informací

Ověřovací adaptivní test pro 4. - 9. třídu - on-line

Časová dotace: max. 45 minut

- Zajišťujeme ověřovací adaptivní test - každému žákovi předkládáme jedinečnou verzi testu, kde se úlohy odvíjí podle jeho odpovědí na předchozí úlohu.
- Jednou z velkých výhod tohoto postupu je, že každý žák a dokonce stejný žák v jiném čase má jiný test, což znemožňuje opisování.

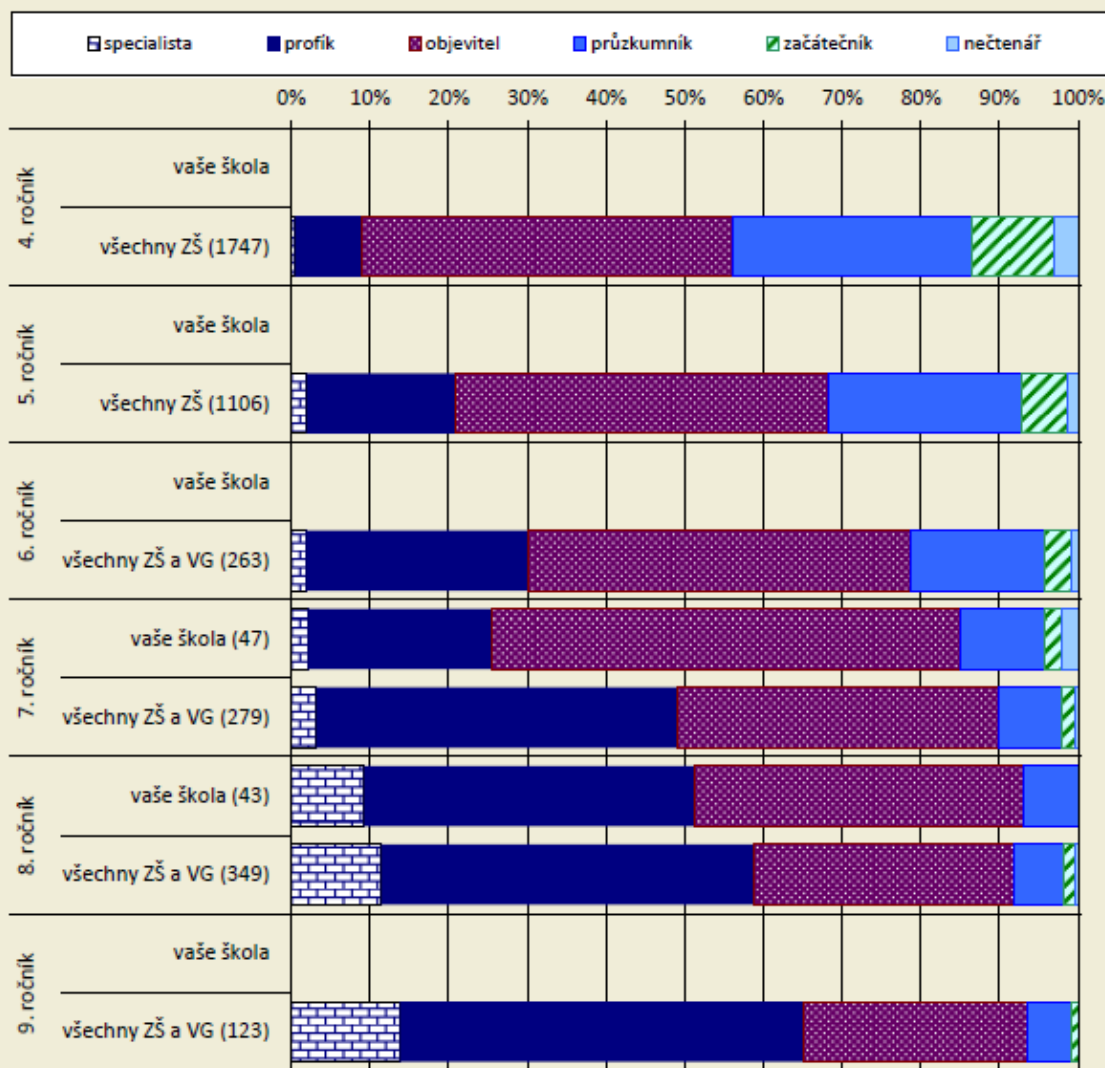
Škola: DNOS
Název: ZŠ, Komenského 399
Typ: ZŠ a gym.
Obec: Trutnov



Vaše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila je společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 90 žáků ze 4 tříd.
Celkem se testování zúčastnilo 4 561 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Test Dovedností pro život

Projekt ověřuje 3 důležité oblasti:

- Řešení problémů
- Vztahy a komunikace
- Práce s informacemi

Adaptivní interaktivní test pro 4. - 9. třídu - on-line

Časová dotace: max. 45 minut

- Zajišťujeme adaptivní test - každému žákovi předkládáme jedinečnou verzi testu, kde se úlohy odvíjí podle jeho odpovědí na předchozí úlohu.
- Jednou z velkých výhod tohoto postupu je, že každý žák a dokonce stejný žák v jiném čase má jiný test, což znemožňuje opisování.
- Použité texty, obrázky, grafy, audio, video se vztahují k nejrozličnějším aktuálním školním i mimoškolním situacím.
- Každý žák potřebuje vlastní sluchátka.

Výstupy:

- Zmapujete, zda jsou vaši žáci schopni řešit problémy, komunikovat, rozvíjet vztahy či pracovat s informacemi.
- Zjistíte rozložení úrovní ve vaší třídě.
- Získáte pro každého žáka přehlednou zprávu se slovním popisem dosažených úrovní v jednotlivých částech testu s tipy na další rozvoj.

Test Stonožka

Testování připravené pro rychlé a jednoduché získání zpětné vazby a porovnání se zapojenými školami. Při opakování umožňuje sledovat meziroční posun a přidanou hodnotu školy v průběhu studia. Kromě percentilových výsledků a úspěšnosti v testu jsou výstupy zaměřeny na zjištění problematické látky a odhalení rezerv žáků.

Projekt je určen jednak pro jednorázové zhodnocení výuky, zejména však pro zjišťování přidané hodnoty při opakovaném testování v průběhu studia - [modul KEA](#).

Projekt pro 3. ročník zahrnuje testy:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět (prvouka)
- klíčové kompetence

Testy obsahují vždy 18 otázek, čas na jejich vypracování je 25 minut.

Projekt pro 5. (pouze on-line), 6., 7. a 9. ročník zahrnuje testy:

- český jazyk
- matematika
- obecné studijní předpoklady
- anglický jazyk ([SCATE](#)) - on-line
- německý jazyk ([SCATE](#)) - on-line

Testy obsahují 30-60 otázek, čas na jejich vypracování je 45 nebo 60 minut.

Test SCATE (Scio Computer Adaptive Test)

Online test z angličtiny a němčiny vhodný pro všechny věkové kategorie a jazykové úrovně. Testy vychází z kategorií společného evropského referenčního rámce pro jazyky a zkoumají znalosti každého testovaného individuálně.

Test měří 2 základní jazykové dovednosti, čtení a poslech. Jsou do něj zařazeny úlohy ověřující:

- čtení a porozumění textu
- porozumění mluvenému slovu
- znalost gramatiky a slovní zásoby
- schopnost orientace v základních konverzačních situacích

Co náš test umí:

- zjistit úroveň angličtiny a němčiny ve čtení a v poslechu (znalost gramatiky, slovní zásoby, orientace v základních konverzačních situacích)
- určit úroveň angličtiny dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (A0 - C1)
- přizpůsobit otázky předchozím odpovědím
- ukončit test angličtiny ve chvíli, kdy je úroveň přesně určena (cca 40 až 50 úloh)

Anglický jazyk 2014/15 jarní termín

Škola: DNOS

Název: ZŠ, Komenského 399

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Trutnov



Scio Computer Adaptive Test

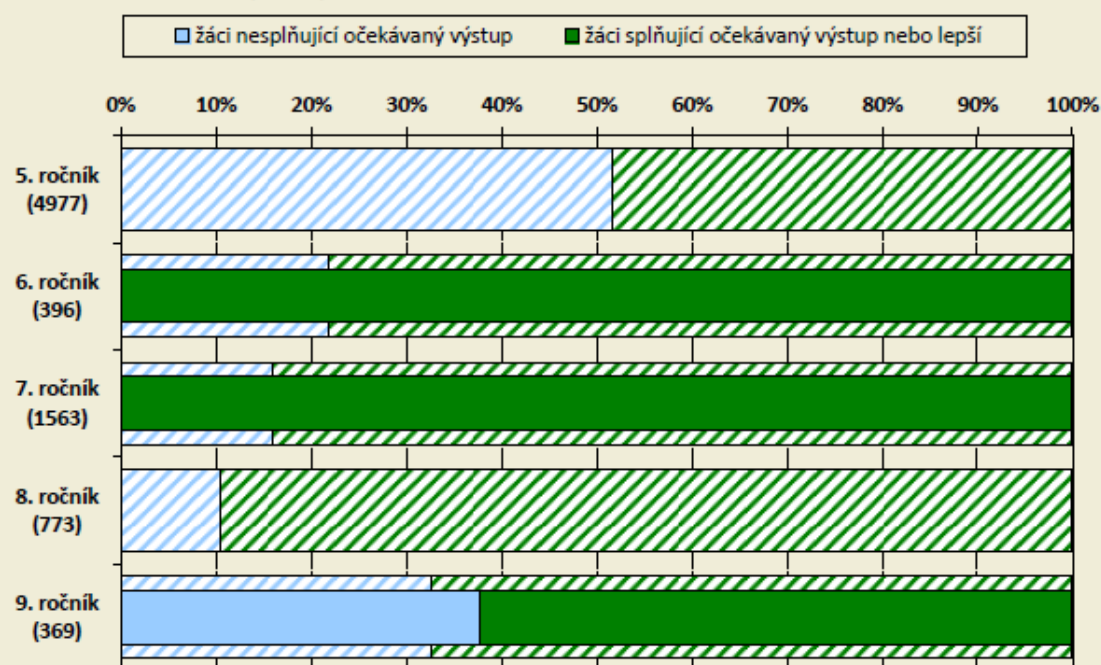


Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

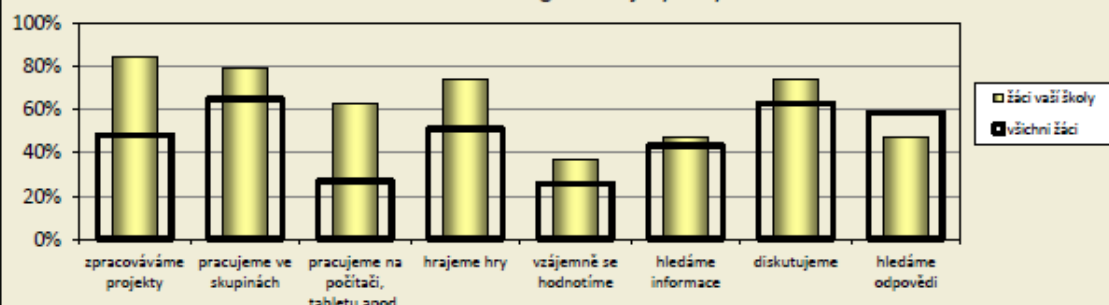
Ve vaší škole se zapojilo 80 žáků ze 6 tříd.

Celkem se do testování letos přihlásilo 8 240 žáků z České republiky.

Na grafu vidíte, kolik žáků ve škole v jednotlivých ročnících splnilo očekávaný výstup podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V 5. ročníku RVP předpokládá úroveň žáků A1. Ke stejné hranici jsme vztáhli i výsledky 6., 7. a 8. ročníku. V 9. ročníku RVP pak očekává kategorii A2. Kategorie jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Pruh znázorňující Vaši školu je rámován všemi zúčastněnými žáky daného ročníku.



Které činnosti v hodinách anglického jazyka vykonáváte?



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Škola: DNOS

Název: ZŠ, Komenského 399

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Trutnov

scateⁱⁱ

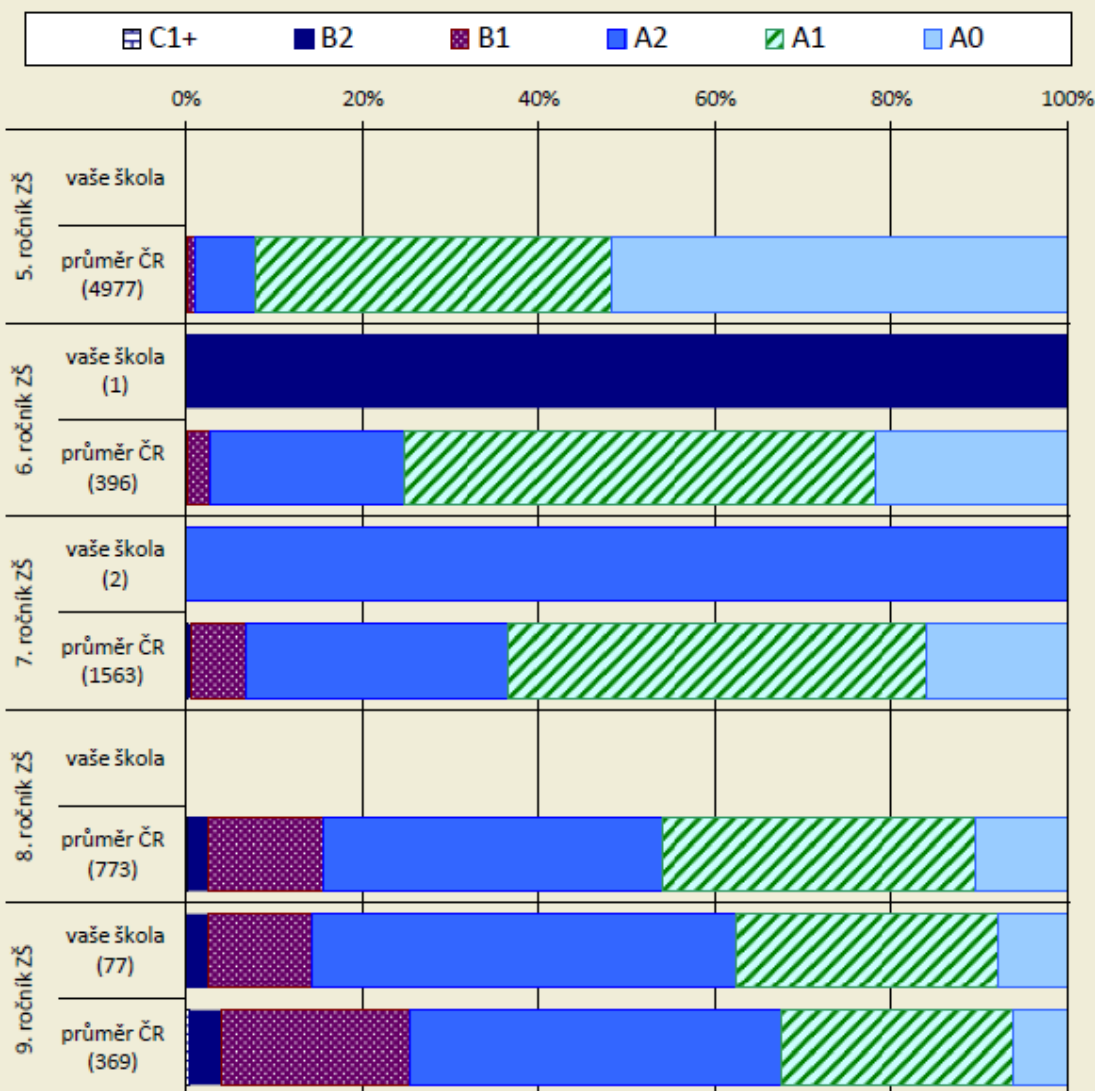
Scio Computer Adaptive Test of English

Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 80 žáků ze 6 tříd.

Celkem se do testování letos přihlásilo 8 240 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Německý jazyk 2014/15 jarní termín

Škola: DNOS
Název: ZŠ, Komenského 399
Typ: ZŠ a víc. gym.
Obec: Trutnov

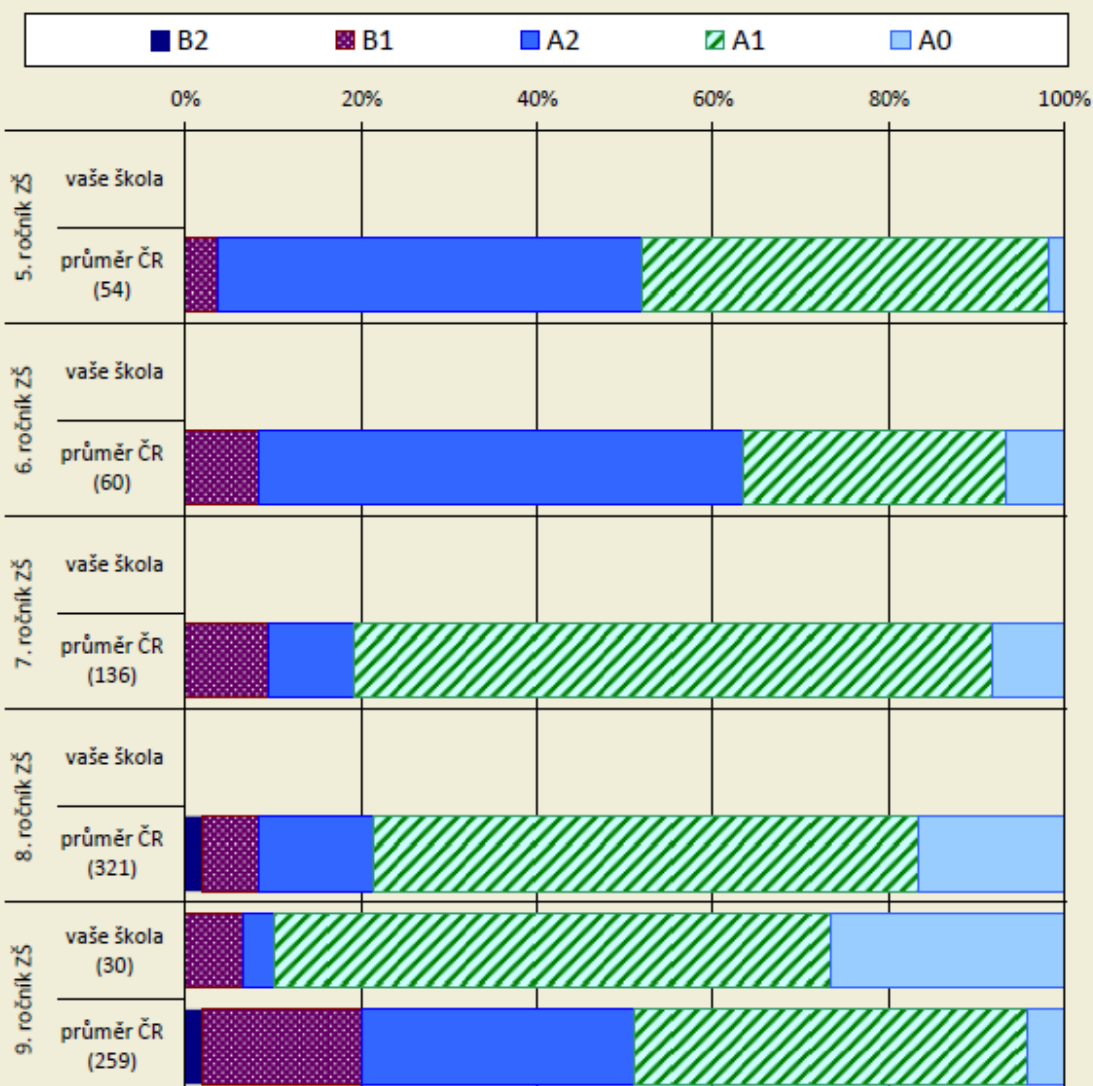


Vaše škola se zúčastnila testování německého jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 30 žáků ze 3 tříd.

Celkem se do testování letos přihlásilo 1 524 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Testování Přijímací zkoušky - Pilotní ověřování 2015 - Cermat

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vyhlásilo 30. července 2014 „Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů“ (dále jen „PO PŘ“). Realizaci PO PŘ bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Jedním z cílů PO PŘ bylo poskytnout základním školám informaci o výsledcích jejich žáků v testech z matematiky a českého jazyka.

Tato zpráva je prvním, stručným výstupem poskytujícím agregovaná data zpracovaná za PO PŘ a jednotlivé základní školy identifikované prostřednictvím IZO uvedeným v přihlášce uchazeče.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Zpráva obsahuje tento komentář a datovou část. Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu EXCEL.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří konali jednotné testy v rámci PO PŘ, členěné podle oborů vzdělání. V dolní části (označeno „ŠKOLA“) jsou data zpracovaná z výsledků žáků příslušné základní školy.

Příklad datové tabulky:

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	10593	10499	49,2	54,6	44,0	56,0	66,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2249	2201	49,7	54,9	46,0	54,0	64,0	94,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	40702	39691	48,4	58,8	48,0	58,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	35	35	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	25	25	61,5	61,8	50,0	62,0	78,0	90,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	10	10	27,6	44,4	38,0	44,0	50,0	64,0

Pokračování tabulky:

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
10595	10501	49,0	54,1	38,0	54,0	70,0	100,0
2249	2204	49,3	47,2	32,0	46,0	62,0	100,0
40720	39720	48,2	43,1	26,0	42,0	58,0	100,0
35	35	-	-	-	-	-	-
25	25	64,7	47,7	34,0	46,0	58,0	88,0
10	10	35,4	44,8	32,0	44,0	56,0	74,0



Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených k PO PŘ ke studiu ve školách, které se do PO PŘ zapojili (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří se přihlásili do PO PŘ);

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

% SKÓR – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

CELKEM – průměrná hodnota za celou skupinu;

1. kvartil - % SKÓR, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);
2. kvartil – medián, % SKÓR, který nepřekonala polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);
3. kvartil - % SKÓR, který nepřekonaly tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);
4. MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvantilem a 1. kvantilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vypovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.

Dotazníkové šetření klimatu školy - www.proskoly.cz

Dotazníkového šetření se zúčastnilo v roce 2015 celkem **83** rodičů. Celkově lze říci, že spokojenost rodičů s kvalitou školy a jejími službami stoupla o 2,3 %.

Klima školy - rodiče		Výsledné hodnocení	
Přehled dle kategorií [%]		2013	2015
Prostředí, materiální zázemí		81,7 %	82,6 %
Lidé		84,5 %	87,6 %
Komunikace, vztahy		81,3 %	83,6 %
Systém, pravidla, hodnoty		78,4 %	79,8 %
Výuka, příprava, hodnocení		78,0 %	80,5 %
Komplexní hodnocení		81,5 %	85,9 %
Celkem		80,5 %	82,8 %

Nejlépe hodnocené otázky	2013	2015
Škola je nadstandardně vybavena moderní technikou - počítači, projektory, interaktivními tabulemi.	90 %	---(89%)
Naši školu bych doporučil ostatním rodičům a jejich dětem.	90 %	90 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	90 %	93 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvím, dohodu dodrží	---(84%)	94 %

Nejhůře hodnocené otázky	2013	2015
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	67 %	---(78%)
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	68 %	68 %
Ve školní jídelně mému dítěti většinou chutná.	70 %	65 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	---- (71%)	71 %

Dotazníkového šetření se zúčastnilo v roce 2015 celkem **394 žáků**.
Celkově lze říci, že spokojenost žáků s kvalitou školy a jejími službami stoupla o 0,9 %.

Klima školy - žáci	Výsledné hodnocení	
Přehled dle kategorií [%]	2013	2015
Prostředí, materiální zázemí	76,1 %	77,4 %
Lidé	70,0 %	70,0 %
Komunikace, vztahy	71,5 %	74,1 %
Systém, pravidla, hodnoty	70,6 %	70,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	66,2 %	66,4 %
Komplexní hodnocení	79,6 %	81,9 %
Celkem	71,9 %	72,8 %

Nejlépe hodnocené otázky	2013	2015
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	91 %	92 %
Jsem rád(-a), že škola pořádá kurzy v přírodě (nejen jednodenní školní výlety).	86 %	89 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	85 %	---(85%)
Ve školní budově je dost místa a tříd pro učení žáků, necítím se stísněně.	---(85%)	87 %

Nejhůře hodnocené otázky	2013	2015
Učení ve škole mě baví.	48 %	53 %
Ve školní jídelně mi většinou chutná.	48 %	51 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	56 %	---(59 %)
Propůjčené školní učebnice jsou v dobrém stavu.	---(59%)	57 %