



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, TRUTNOV, KOMENSKÉHO 399

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy

OBSAH

Obsah

Základní údaje o škole	1
Přehled oborů vzdělávání	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	11
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Další významné aktivity školy	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	46
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	55
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	57
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	58
Projekty financované z cizích zdrojů	59
Autoevaluace školy	60

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla předložena:

v Trutnově dne 27. září 2017

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy:

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla schválena na zasedání školské rady:

v Trutnově dne 25. října 2017

Mgr. Dušan Rejl, předseda školské rady:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Sídlo školy	Komenského 399, Trutnov, 541 01
Charakteristika školy	Hlavním účelem a posláním organizace je základní vzdělávání a výchova žáků prvního až devátého ročníku v rámci plnění povinné školní docházky a poskytování souvisejících školských služeb. Organizace vykonává činnost: ♦ základní školy ♦ školní družiny ♦ školní jídelny
Zřizovatel školy	Město Trutnov, Trutnov, Slovanské náměstí 165
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Petr Horčíčka – ředitel školy Mgr. Irena Rozínková – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Martin Fiala – zástupce ředitele školy Markéta Brádlarová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny Hana Hepnarová – vedoucí školní jídelny Jaroslav Ostradecký – vedoucí správy školy
Adresa pro dálkový přístup	www.zskomtu.cz
Školská rada	- zákonné zástupkyně nezletilých žáků: Mgr. Jana Bartoňová, Blanka Horáková BBA - zástupkyně pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Fišerová, Ing. Kateřina Klimešová - zástupci zřizovatele: Ing. Hana Horynová, Mgr. Dušan Rejl

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁPIS O PRŮBĚHU VOLEB DO ŠKOLSKÉ RADY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE, TRUTNOV,
KOMENSKÉHO 399 (5. FUNKČNÍ OBDOBÍ)

A. Volby z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy – „oprávněných osob“

I.

Termín konání voleb: 20.4.2017

Místo konání voleb: Základní škola, Trutnov, Komenského 399

II.

Počet možných voličů – „oprávněných osob“: 1360

Počet zúčastněných voličů – „oprávněných osob“: 260

Pozn.: Toto volební právo je osobním právem všech zákonných zástupců nezletilých žáků školy, tj. mohou hlasovat všichni.

III.

Přehled kandidátů dle Čl. III, odst. 2 Volebního řádu školské rady (abecední pořadí):

Příjmení a jméno, titul	Věk	Povolání – zaměstnání
Bartoňová Jana, Mgr.	42	pedagog a lektor
Horáková Blanka, BBA	41	majitelka galerie a kurátorka výstav
Káňová Iveta, MUDr.	43	praktická lékařka pro děti a dorost

IV.

Pořadí kandidátů dle počtu získaných platných hlasů:

Pořadí	Příjmení a jméno, titul	Počet platných hlasů
1.	Káňová Iveta, MUDr.	189
2.	Bartoňová Jana, Mgr.	180
3.	Horáková Blanka, BBA	54

V.

Významné skutečnosti vypovídající o průběhu voleb: žádné.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

B. Volby z řad pedagogických pracovníků školy – „pedagogů“

I.

Termín konání voleb: 18. 4. 2017

Místo konání voleb: Základní škola, Trutnov, Komenského 399

II.

Počet možných voličů – „pedagogů“: 65

Počet zúčastněných voličů – „pedagogů“: 45

III.

Přehled kandidátů dle Čl. III, odst. 2 Volebního řádu školské rady (abecední pořadí):

Příjmení a jméno, titul

Fišerová Jana, Mgr.

Klimešová Kateřina, Ing

Rusová Eva, Bc.

IV.

Pořadí kandidátů dle počtu získaných platných hlasů:

Pořadí	Příjmení a jméno, titul	Počet platných hlasů
1.	Rusová Eva, Bc.	28
2.	Fišerová Jana, Mgr.	27
3.	Klimešová Kateřina, Ing.	15

V.

Významné skutečnosti vypovídající o průběhu voleb: žádné

V Trutnově dne 24. 4. 2017

VI.

Členové přípravného výboru: Mgr. Martin Fiala (předseda přípravného výboru),
Mgr. Irena Rozínková, Čepelková Alena (členky přípravného výboru)

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled oborů vzdělávání

UČEBNÍ DOKUMENTY

- Ámos – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání běžných a sportovních tříd

		běžné třídy					málopočetné třídy					běžné třídy				málopočetné třídy				sportovní třídy				
		1. stupeň										2. stupeň												
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1ABC	2ABC	3ABC	4ABC	5ABC	1D	2D	3D	4D	5D	6BC	7BC	8BC	9BC	6D	7D	8D	9D	6A	7A	8A	9A	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	9	10	8	7	8	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Cizí jazyk	0	0	2	3	4	0	0	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
	2. cizí jazyk												2	2	3	1	1	2	3		2	2	3	
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0													
	Přírodověda				2	2	0	0	0	2	2													
	Vlastivěda				2	2	0	0	0	2	2													
Člověk a společnost	Dějepis											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Občanská výchova											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika											2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Chemie											0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	2
	Přírodopis											3	2	0	1	3	2	0	1	2	2	0	1	1
	Zeměpis											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Biologie člověka													3				3				2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
	Grafika														1				1				1	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

		běžné třídy					málopočetné třídy					běžné třídy				málopočetné třídy				sportovní třídy			
		1. stupeň										2. stupeň											
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1ABC	2ABC	3ABC	4ABC	5ABC	1D	2D	3D	4D	5D	6BC	7BC	8BC	9BC	6D	7D	8D	9D	6A	7A	8A	9A
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0	2			0	2				
	Výchova ke zdraví														1				1				1
	Rozšířená tělesná výchova																						3
	Rozšířená tělesná výchova a zdraví																			4	5	4	
	Člověk a zdraví												2	3	2		2	3	2				
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	1	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	21	22	24	25	26	29	30	32	32	30	30	31	31	29	30	32	31
Poznámky																							
		Ve sportovních třídách dochází na 2. stupni k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2), volitelného předmětu Sportovní příprava (2,2,2,2) a Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Rozšířená tělesná výchova a zdraví.																					
		V 8. ročníku ve všech učebních programech dochází k integraci předmětů Přírodopis (1) a Výchovy ke zdraví (1) do předmětu Biologie člověka.																					
		V běžných třídách a speciálních třídách na 2. stupni dochází k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2) a předmětu Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Člověk a zdraví.																					
		Ve speciálních třídách v kategorii druhý cizí jazyk bude Konverzace z cizího jazyka dle jazyka, který třída má od 3. třídy.																					
		V 9. ročníku v učebním bloku Umění a kultura dochází k zařazení nového předmětu Grafika.																					
		Nepovinným předmětem je ve 4. a 5. ročníku předmět Zájmová TV.																					

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 48 učitelů. Všichni pedagogové splňovali podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole. Vyučující jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek, správou učeben atp. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači a v programu Bakaláři. Většina komunikace a tiskopisů je vedena elektronicky.

Vedení školy tvoří ředitel školy a dva zástupci.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a šesti vychovatelkami. Oddělení družiny plně naplněna do kapacity školní družiny.

Ve škole pracuje pět asistentů pedagogů pro znevýhodněné žáky. Osvědčenou kvalitou školy je provoz školního poradenského pracoviště. Ve školním roce byl díky grantu mezi pracovníky školního poradenského pracoviště získán školní psycholog. Technický personál tvoří školník, pomocná školnice, správce počítačové sítě a pět uklízeček. Administrativu zajišťuje hospodářka, hlavní účetní, pokladní školy a školní jídelny. Vedením personální a mzdové agentury je pověřena externí účetní firma B. Novák. Školní kuchyni se sedmi kuchařkami řídí vedoucí školního stravování. Správou sportovišť a sportovní haly je pověřena externí firma.

PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

číslo	příjmení	jméno	titul	funkce
1	ALBRECHTOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
2	AUGUSTOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka
3	BENEŠOVÁ	Hana	Mgr.	mateřská dovolená
4	BERNARDOVÁ	Leona		vychovatelka dětského klubu
5	BRÁDLEROVÁ	Markéta	DiS.	vedoucí školní družiny
6	BRADNOVÁ	Tereza	Mgr.	mateřská dovolená
7	BURDYCHOVÁ	Václava	Mgr.	pedagogická asistentka
8	ČEPELKOVÁ	Alena		hospodářka
9	ČERNÁ	Olga	Mgr.	učitelka
10	ČERNÁ	Klára	Mgr.	učitelka
11	DUBAJOVÁ	Martina		vychovatelka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

12	DUŠKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
13	DVOŘÁKOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
14	FIALA	Martin	Mgr.	zástupce ředitele
15	FIGEROVÁ	Petra	Mgr. DiS.	učitelka
16	FIŠER	Václav	Mgr.	učitel
17	FIŠEROVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
18	FRIEBELOVÁ	Kateřina	Mgr.	učitelka
19	GOLOVÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
20	HAKLOVÁ	Štěpánka		uklízečka
21	HEPNAROVÁ	Hana		vedoucí školního stravování
22	HEPNAROVÁ	Oldřiška	Mgr.	učitelka
23	HORČIČKA	Petr	Mgr.	ředitel školy
24	HORČIČKOVÁ	Gabriela		hlavní účetní
25	IMLAUFOVÁ	Adriána	Mgr.	učitelka
26	JAHELKOVÁ	Simona		vychovatelka
27	JANDÍKOVÁ	Zdeňka		kuchařka
28	JANKOVÁ	Markéta	Mgr.	učitelka
29	JIRÁSKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
30	JIROUTOVÁ	Hana		hlavní kuchařka
31	JÍROVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
32	JUHÁSZOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
33	KASMANOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
34	KLIMEŠOVÁ	Kateřina	Ing.	učitelka
35	KOMÁREK	Tomáš	PhDr., Mgr.	školní psycholog
36	KOUTOVÁ	Karin		pedagogická asistentka
37	KRÁTKÁ	Věra	Mgr.	učitelka
38	KREJČÍ	Monika	Mgr.	učitelka
39	KULHÁNKOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
40	KULHÁNKOVÁ	Vilma	Mgr.	učitelka
41	KYSELOVÁ	Dagmar	Mgr.	mateřská dovolená
42	MACEK	Martin	Mgr.	učitel
43	MACKOVÁ	Magdaléna		kuchařka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

44	MALÍKOVÁ	Pavla		pedagogická asistentka
45	MIČOLOVÁ	Eva	Mgr.	učitelka
46	MÍKOVÁ	Renata	Mgr.	pedagogická asistentka
47	MIKYSKOVÁ	Petra		uklízečka
48	MRŠTÍKOVÁ	Blanka		vychovatelka
49	NÝVLTOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
50	OSTRADECKÝ	Jaroslav		školník
51	OŽDIANOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
52	PETERKOVÁ	Jitka		kuchařka
53	PETŘÍKOVÁ	Blanka	Mgr.	mateřská dovolená
54	PLATILOVÁ	Šárka	Mgr.	mateřská dovolená
55	PLECHÁČ	Zdeněk	Mgr.	učitel
56	PRIPUTENOVÁ	Kateřina		vychovatelka dětského klubu
57	PUŠKOVÁ	Simona		pedagogická asistentka
58	ROUHOVÁ	Věra		hospodářka
59	ROZÍNKOVÁ	Irena	Mgr.	zástupkyně ředitele
60	ROZOVÁ	Kateřina		vychovatelka
61	RUSOVÁ	Eva	Bc.	učitelka
62	RŮŽIČKA	Jan	Mgr.	učitel
63	RŮŽIČKOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
64	SEDLAŘÍKOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
65	SIXTOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
66	STRAKOVÁ	Radomíra	Mgr.	učitelka
67	SUCHÁNEK	Pavel	Bc.	učitel
68	ŠAMALOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
69	ŠEBKOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
70	ŠLOFAR	Vladimír	Mgr.	učitel
71	ŠPŮROVÁ	Ladislava	Mgr.	učitelka
72	ŠRETR	Oskar	Mgr.	učitel
73	ŠTENCLOVÁ	Natalija	Mgr.	učitelka
74	TANGELMAYEROVÁ	Jitka		mateřská dovolená
75	TRAXLEROVÁ	Alena	Mgr.	učitelka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

76	VAISOVÁ	Radka	Bc.	vychovatelka
77	VAŇÁSKOVÁ	Věra		kuchařka
78	VÍTKOVÁ	Iveta		kuchařka
79	VÍTOVÁ	Daniela		uklízečka
80	VRABEC	Martin		správce sportovišť
81	VYMLÁTILOVÁ	Eva		vychovatelka
82	WENKOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka



PEDAGOGICKÝ SBĚR – ŠKOLNÍ ROK 2016/17



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

POČTY ZAPISOVANÝCH PODLE VÝSLEDKU ZÁPISU A PODLE VĚKU

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY
31.5.2017 8:32:31/600101916/194.12.36.26

VÝKAZ
o zahájení povinné školní
docházky v základní škole
podle stavu k 31. květnu 2017

S 53-01

Základní škola

Obec Trutnov
Ulice Komenského 399

PSČ 54101
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. část		
2017	05	600101916	047463724	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Organizace vyučování na 1. stupni
D52140	CZ0525	B10	2	100	B	5

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	74	31	58	27	1	1	15	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	15	3	14	3	1	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2012 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 12. 2011	0102c	1	1	1	1	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0104	73	30	57	26	1	15	3	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0105	15	3	14	3	1	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2008 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	34	11	27	11	0	0	7	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny. Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.
Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.
Do sl. 5a a 5b se vedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se nevedou ve sl. 4 a 5.
Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.
Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.
V ř. 0101 se vedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2016 nedosáhly věku 6 let).
Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8 + sl. 10, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9 + sl. 11.
Pro všechny sloupce: ř. 0101 + 0102 = ř. 0102b + ř. 0102c + ř. 0104 + ř. 0105 + ř. 0106 + ř. 0107, údaj v ř. 0102a nesmí být větší než údaj v ř. 0102.
V ř. 0108 se vedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. Vypíňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Z 8. ročníku odešel po splnění školní docházky 1 žák. 21. 10. 2016 navštívili žáci 8. a 9. tříd prezentační výstavu středních škol, která proběhla ve Společenském centru UFFO Trutnov. V průběhu roku proběhly exkurze do podniků v Trutnově (Autostyl a. s., Kasper Kovo, ABB, SOU a SOŠ Volanovská.

	9. A	9. B	9. C	9. D	7.	5.
gymnázium	3	5	4	0	1	3
SOŠ	15	22	17	1	0	0
SOU	7	1	2	8	0	0
celkem	25	28	23	9	1	3

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 31. 1. 2017

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	12	14	26
1.B	13	13	26
1.C	7	12	19
1. ročník	32	39	71
2.A	13	12	25
2.B	12	13	25
2.C	11	13	24
2.D	4	6	10
2. ročník	40	44	84
3.A	14	11	25
3.B	16	10	26
3.C	13	13	26
3.D	12	13	25
3. ročník	55	47	102
4.A	16	12	28
4.B	10	16	26
4.C	8	15	23
4.D	4	4	8
4. ročník	38	47	85
5.A	15	10	25
5.B	11	15	26
5.C	10	15	25
5.D	5	4	9
5. ročník	41	44	85
6.A	13	14	27
6.B	14	7	21
6.C	15	6	21
6.D	8	4	12
6. ročník	50	31	81
7.A	12	12	24
7.B	14	12	26
7.C	15	12	27
7. ročník	41	36	77
8.A	13	5	18
8.B	11	11	22
8.C	7	14	21
8.D	6	2	8
8. ročník	37	32	69
9.A	16	9	25
9.B	15	13	28
9.C	14	10	24
9.D	5	4	9
9. ročník	50	36	86
Celkem	384	356	740
1. stupeň	206	221	427
2. stupeň	178	135	313

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2017

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	12	14	26
1.B	13	13	26
1.C	7	12	19
1. ročník	32	39	71
2.A	13	12	25
2.B	12	13	25
2.C	11	13	24
2.D	4	6	10
2. ročník	40	44	84
3.A	14	11	25
3.B	16	10	26
3.C	13	13	26
3.D	13	13	26
3. ročník	56	47	103
4.A	16	12	28
4.B	10	16	26
4.C	8	15	23
4.D	4	4	8
4. ročník	38	47	85
5.A	15	10	25
5.B	11	15	26
5.C	10	15	25
5.D	5	4	9
5. ročník	41	44	85
6.A	13	14	27
6.B	15	7	22
6.C	14	6	20
6.D	8	4	12
6. ročník	50	31	81
7.A	12	12	24
7.B	14	12	26
7.C	15	11	26
7. ročník	41	35	76
8.A	14	5	19
8.B	11	11	22
8.C	7	14	21
8.D	6	2	8
8. ročník	38	32	70
9.A	16	9	25
9.B	15	13	28
9.C	13	10	23
9.D	5	4	9
9. ročník	49	36	85
Celkem	385	355	740
1. stupeň	207	221	428
2. stupeň	178	134	312

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

PŘEHLED PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2016/17		
							zpracováno dne: 30. 1. 2017		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	38.88 -	Mgr. Nývltová Šárka
1.C	18	18	0	-	-	-	1.000	27.83 -	Mgr. Straková Radomíra
1.A	26	26	0	-	-	-	1.022	26.76 -	Mgr. Šebková Hana
2.B	25	25	0	-	-	-	1.034	43.80 -	Mgr. Dušková Jana
2.A	25	25	0	-	-	-	1.057	38.84 -	Mgr. Traxlerová Alena
2.C	24	24	0	-	-	-	1.101	48.66 -	Mgr. Golová Jarmila
3.A	25	25	0	-	-	-	1.105	33.00 -	Mgr. Dvořáková Ivana
3.C	26	26	0	-	-	-	1.130	27.42 -	Mgr. Šamalová Šárka
3.B	26	25	1	-	-	-	1.192	38.03 -	Mgr. Albrechtová Jitka
3.D	26	24	1	-	-	-	1.201	46.26 -	Mgr. Černá Olga
4.A	28	18	10	-	-	-	1.337	43.67 0.14	Mgr. Jirásková Jana
4.B	26	17	9	-	-	-	1.355	50.65 -	Mgr. Štenclová Natalija
2.D	10	7	3	-	-	-	1.357	61.30 -	Mgr. Hepnarová Oldřiška
5.C	25	14	11	-	-	-	1.384	42.32 -	Mgr. Augustová Miroslava
5.B	25	16	9	-	-	-	1.386	39.76 -	Mgr. Sixtová Ivana
4.C	23	12	11	-	-	-	1.519	34.56 0.09	Mgr. Kulhánková Lenka
5.A	26	14	11	-	-	-	1.548	37.15 -	Mgr. Kasmanová Lenka
8.A	18	8	10	-	-	-	1.552	43.16 -	Mgr. Krejčí Monika
6.C	21	9	12	-	-	-	1.564	57.14 -	Bc. Černá Klára
6.A	27	10	17	-	-	-	1.607	32.22 -	Mgr. Růžicka Jan
7.C	27	9	16	2	-	-	1.626	68.29 0.04	Mgr. Růžicková Zuzana
4.D	8	3	5	-	-	-	1.653	139.25 -	Mgr. Sedlaříková Jitka
5.D	9	2	7	-	-	-	1.667	42.22 -	Mgr. Figerová Petra
8.B	21	5	16	-	-	-	1.676	50.52 -	Mgr. Fišer Václav
7.B	26	8	18	-	-	-	1.680	47.80 0.08	Ing. Klimešová Kateřina
7.A	23	7	15	-	1	-	1.705	43.47 -	Mgr. Krátká Věra
9.B	28	11	17	-	-	-	1.714	52.82 -	Mgr. Imlaufová Adriána
8.C	21	6	14	1	-	-	1.775	78.33 0.29	Mgr. Špůrová Ladislava
9.C	24	7	17	-	-	-	1.812	45.95 -	Mgr. Jírová Lenka
6.B	21	5	15	1	-	-	1.832	48.95 0.10	Mgr. Wenková Miroslava
6.D	12	3	9	-	-	1 (1+0)	1.864	53.00 0.50	Mgr. Fišerová Jana
9.A	25	6	18	1	-	-	1.894	62.72 -	Mgr. Juhászová Ivana
9.D	9	0	9	-	-	-	2.060	94.77 1.22	Mgr. Mičolová Eva
8.D	8	1	6	-	1	-	2.242	54.62 26.8	Mgr. Mičolová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 1. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Cho Chování	734	1	-	-	-	1	-	735	1.001
Čj1 Český jazyk	230	155	37	3	-	-	-	425	1.560
ČJ Český jazyk a literatura	38	158	99	14	1	1	-	310	2.297
Ajp Anglický jazyk	268	188	89	25	1	2	-	571	1.779
Njp Německý jazyk	2	4	8	-	-	1	-	14	2.429
Nj2 Německý jazyk	53	40	25	3	1	-	-	122	1.844
Rj2 Ruský jazyk	63	18	4	1	-	-	-	86	1.337
Infk Inform. a komunikační technologie	162	3	-	-	-	-	-	165	1.018
Pr Prvouka	227	28	1	-	-	-	-	256	1.117
Před Předmět speciálně pedagogické péče	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
Vl Vlastivěda	65	66	31	7	-	-	-	169	1.882
D Dějepis	103	124	63	17	3	1	-	310	2.010
Ov Občanská výchova	167	98	33	12	-	1	-	310	1.645
Z Zeměpis	107	128	67	7	1	1	-	310	1.926
M Matematika	326	229	126	51	3	1	-	735	1.879
Př Přírodopis	87	113	39	4	-	-	-	243	1.835
Př1 Přírodověda	85	69	10	5	-	-	-	169	1.615
BiČ Biologie člověka	34	24	8	1	-	1	-	67	1.642
Fy Fyzika	66	137	85	20	2	1	-	310	2.210
Ch Chemie	35	65	42	10	1	1	-	153	2.196
Hv Hudební výchova	630	19	-	-	-	1	-	649	1.029
Vv Výtvarná výchova	674	47	12	1	-	2	-	734	1.101
ČsP Člověk a svět práce	661	48	2	-	-	1	-	711	1.073
ČaZ Člověk a zdraví	194	20	1	-	-	1	-	215	1.102
Tv Tělesná výchova	408	14	-	-	-	-	-	422	1.033
RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví	90	3	-	-	-	-	-	93	1.032
MaŽ Matematika pro život	41	1	-	-	-	-	-	42	1.024
Tvn Zájmová tělesná výchova	73	-	-	-	-	-	-	73	1.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000
Douč Doučování ze zvoleného předmětu	-	-	-	-	-	-	7	0	0.000
Dram Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flé Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kyt Hra na kytaru a zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Jóga Jóga pro děti	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo Floorball	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Gra Grafika	75	11	-	-	-	-	-	86	1.128
Ker Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ker2 Keramika a jiné tvoření	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Mac Matematická cvičení	-	-	-	-	-	-	47	0	0.000
Ruč Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol Stolní tenis	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šach Šachový kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Výt Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
ZaTv Zájmová Tv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zum Zumba	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.517
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	442
	prospěl	287
	neprospěl	5
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	34376	46.580
neomluvených	248	0.336

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 28. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Cho Chování	730	4	-	-	-	1	-	734	1.005
Čj1 Český jazyk	197	177	43	7	-	-	-	424	1.670
ČJ Český jazyk a literatura	37	121	125	25	1	1	-	309	2.456
Ajp Anglický jazyk	243	198	106	22	2	-	-	571	1.848
Njp Německý jazyk	2	4	5	3	-	1	-	14	2.643
Nj2 Německý jazyk	51	42	21	8	-	-	-	122	1.885
Rj2 Ruský jazyk	41	34	9	1	-	-	-	85	1.647
Infk Inform. a komunikační technologie	157	8	-	-	-	-	-	165	1.048
Pr Prvouka	189	65	2	-	-	-	-	256	1.270
Před Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vl Vlastivěda	75	63	29	2	-	-	-	169	1.751
D Dějepis	123	107	62	15	2	1	-	309	1.919
Ov Občanská výchova	188	101	17	3	-	1	-	309	1.466
Z Zeměpis	109	123	67	8	2	1	-	309	1.935
M Matematika	283	252	144	50	5	1	-	734	1.967
Př Přírodopis	75	100	60	6	1	-	-	242	2.000
Přl Přírodověda	82	64	22	1	-	-	-	169	1.657
BiČ Biologie člověka	24	31	11	1	-	1	-	67	1.836
Fy Fyzika	64	140	75	25	5	1	-	309	2.246
Ch Chemie	24	65	46	17	1	1	-	153	2.386
Hv Hudební výchova	620	28	1	-	-	1	-	649	1.046
Vv Výtvarná výchova	671	55	8	-	-	1	-	734	1.097
ČsP Člověk a svět práce	642	67	1	-	-	1	-	710	1.097
ČaZ Člověk a zdraví	161	49	1	-	-	1	-	211	1.242
Tv Tělesná výchova	404	20	-	-	-	-	-	424	1.047
RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví	88	5	-	-	-	-	-	93	1.054
MaŽ Matematika pro život	41	1	-	-	-	-	-	42	1.024
Tvm Zájmová tělesná výchova	70	-	-	-	-	-	-	70	1.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	-	6	0	0.000
Douč Doučování ze zvoleného předmětu	-	-	-	-	-	-	8	0	0.000
Dram Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Flé Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kyt Hra na kytaru a zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Jóga Jóga pro děti	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo Floorball	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Gra Grafika	85	-	-	-	-	-	-	85	1.000
Ker Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ker2 Keramika a jiné tvoření	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Mac Matematická cvičení	-	-	-	-	-	-	45	0	0.000
Ruč Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol Stolní tenis	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šach Šachový kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Výt Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
ZáTv Zájmová Tv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zum Zumba	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.559
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	435
	prospěl	291
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38357	52.186
neomluvených	295	0.401

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2016/17				
zpracováno dne: 28. 6. 2017										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	26	26	0	-	-	-	1.066	29.65	-	Mgr. Šebková Hana
1.B	26	25	1	-	-	-	1.077	39.84	-	Mgr. Nývtová Šárka
1.C	18	16	2	-	-	-	1.175	25.55	-	Mgr. Straková Radomíra
2.A	25	24	1	-	-	-	1.063	29.04	-	Mgr. Traxlerová Alena
2.B	25	25	0	-	-	-	1.011	26.16	-	Mgr. Dušková Jana
2.C	24	23	1	-	-	-	1.167	36.50	-	Mgr. Golová Jarmila
2.D	10	3	7	-	-	-	1.614	68.40	-	Mgr. Hepnarová Oldřiška
3.A	25	21	4	-	-	-	1.285	33.08	-	Mgr. Dvořáková Ivana
3.B	26	25	1	-	-	-	1.260	47.23	-	Mgr. Albrechtová Jitka
3.C	26	26	0	-	-	-	1.232	31.03	-	Mgr. Šamalová Šárka
3.D	25	22	3	-	-	-	1.240	33.32	-	Mgr. Černá Olga
4.A	28	19	9	-	-	-	1.381	55.35	-	Mgr. Jirásková Jana
4.B	26	19	7	-	-	-	1.342	40.03	0.08	Mgr. Štenclová Natalija
4.C	23	14	9	-	-	-	1.478	46.60	-	Mgr. Kulhánková Lenka
4.D	8	2	6	-	-	-	1.778	90.75	-	Mgr. Sedlaříková Jitka
5.A	25	15	9	1	-	-	1.516	41.08	-	Mgr. Kasmanová Lenka
5.B	25	12	13	-	-	-	1.460	41.92	-	Mgr. Sixtová Ivana
5.C	25	15	10	-	-	-	1.416	64.12	-	Mgr. Augustová Miroslava
5.D	9	2	7	-	-	-	1.611	57.33	-	Mgr. Figerová Petra
6.A	27	13	13	1	-	-	1.538	43.77	-	Mgr. Růžička Jan
6.B	22	5	15	2	-	-	1.892	46.63	-	Mgr. Wenková Miroslava
6.C	20	8	12	-	-	-	1.615	46.80	-	Mgr. Černá Klára
6.D	12	3	8	1	-	1 (1+0)	2.032	50.08	-	Mgr. Fišerová Jana
7.A	23	8	14	1	-	1 (1+0)	1.764	53.17	0.04	Mgr. Krátká Věra
7.B	26	9	17	-	-	-	1.686	73.19	-	Ing. Klimešová Kateřina
7.C	26	12	13	1	-	-	1.680	64.23	0.31	Mgr. Růžičková Zuzana
8.A	19	7	12	-	-	-	1.650	73.78	-	Mgr. Krejčí Monika
8.B	21	9	12	-	-	-	1.576	66.28	-	Mgr. Fišer Václav
8.C	21	8	12	1	-	1 (1+0)	1.810	68.95	0.62	Mgr. Špůrová Ladislava
8.D	8	0	7	1	-	-	2.154	55.00	29.6	Mgr. Mičolová Eva
9.A	25	2	23	-	-	-	1.994	101.32	-	Mgr. Juhászová Ivana
9.B	28	11	17	-	-	1 (1+0)	1.806	83.82	-	Mgr. Imlaufová Adriána
9.C	23	6	17	-	-	-	1.835	82.21	0.13	Mgr. Jirová Lenka
9.D	9	0	9	-	-	-	2.154	97.55	3.44	Mgr. Mičolová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nezhodnocen

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2016/17 ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Špůrová, metodik prevence a vedoucí pracoviště Mgr. Eva Mičolová a na ½ úvazku školní psycholog PhDr. Mgr. Tomáš Komárek a opět se podařilo získat finance a obsadit místo školního speciálního pedagoga. Od 1. 9. 2016 nastoupila Mgr. Simona Fizérová. Mgr. Špůrová poskytuje odborné poradenství v souvislosti s volbou budoucího povolání pro vycházející žáky, pomáhá rodičům žáků s výchovnými problémy. Mgr. Mičolová se věnuje problematice sociálně patologických jevů. Jedná se o prevenci kouření, alkoholismu, ale také zneužívání návykových látek a zajišťuje organizačně chod celého pracoviště, spolupráci s dalšími odbornými pracovišti a koordinaci spolupráce. PhDr. Mgr. Komárek se soustřeďuje hlavně na individuální práci se žáky, rodiči i učiteli. Celé ŠPP úzce spolupracuje s pracovníky PPP Trutnov, OSPOD v Trutnově, Policií ČR, RIAPSem Trutnov, případně dalšími organizacemi dle aktuální potřeby. Ve školním roce 2016/17 ŠPP zaštiťovalo preventivní programy ve spolupráci s PPP Trutnov a okresním metodikem prevence Mgr. Lubošem Tomanem, Ing. Mihatshovou a programem Etických dílen a Městskou policií Trutnov. Nabízené programy třídy absolvovaly v průběhu celého školního roku dle zájmu a požadavků.

PREVENTIVNÍ PROGRAMY A AKTIVITY

Ve školním roce 2016/17 na škole proběhlo několik preventivních programů a aktivit. Část preventivních aktivit v oblasti prevence patologických jevů je součástí ŠVP a se žáky na daná témata diskutují většinou třídní učitelé v třídnických hodinách, v hodinách prvouky, výchov, biologie člověka i např. chemie. Jedná se přednostně o prevenci zneužívání návykových látek, kouření.

V rámci preventivních aktivit využila škola a jednotliví třídní učitelé nabídku programu Etických dílen, které v Trutnově vede Ing. Mihatshová. Po loňských zkušenostech se do programu ED zapojili hlavně třídy 1. stupně. Dále třídní učitelé využili nabídku preventivních programů Městské policie Trutnov. Programy byly zaměřeny hlavně na bezpečné chování dětí v silničním provozu a celkově bezpečné chování dětí mezi sebou i ve vztahu k dospělým.

Ve 2. pololetí školního roku nastoupil do PPP Trutnov nový metodik Mgr. Luboš Toman, který nabídl pro školu celou škálu preventivních programů, které se týkají vzájemného chování mezi žáky, chování dětí k dospělým, patologických jevů, které jsou v současné době aktuální: kouření, alkohol, marihuana, sexuální chování a pohlavně přenosné choroby. Třídní učitelé vybírali programy podle situace v jednotlivých třídách.

Mgr. Eva Mičolová

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

5. 9. 2016	Mgr. Černá Klára	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Jírová Lenka	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Juhászová Ivana	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Šlofar Vladimír	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Horčíčka Petr	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Horčíčková Gabriela	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Fiala Martin	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Ostradecký Jaroslav	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Bc. Suchánek Pavel	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Kurzová Lenka	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Šretr Oskar	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Krejčí Monika	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Fišerová Jana	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Fišer Václav	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Dušková Jana	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Wenková Miroslava	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
5. 9. 2016	Mgr. Růžička Jan	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
19. 9. 2016	Mgr. Rozínková Irena	<i>Kurz anglického jazyka na úrovni středně pokročilí IV. (78h)</i>
19. 9. 2016	Bc. Vaisová Radka	<i>Kurz anglického jazyka na úrovni středně pokročilí IV. (78h)</i>
19. 9. 2016	Bc. Rusová Eva	<i>Kurz anglického jazyka na úrovni středně pokročilí IV. (78h)</i>
20. 9. 2016	Mgr. Fizérová Simona	<i>Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů (7h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Černá Olga	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Hepnarová Hana	<i>Hygiena potravin a veřejného stravování, hygienické minimum pro pracovníky stravovacích služeb, předpisy a změny platné pro rok 2016</i>
22. 9. 2016	Mgr. Traxlerová Alena	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Kasmanová Lenka	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Šamalová Šárka	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Jirásková Jana	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Augustová Miroslava	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Golová Jarmila	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Štenclová Natalija	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Horčíčka Petr	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Fiala Martin	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Straková Radomíra	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Rozínková Irena	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
22. 9. 2016	Mgr. Dušková Jana	<i>Začít spolu - seznámení s projektem (3h)</i>
29. 9. 2016	Mgr. Fišerová Jana	<i>KA2 Erasmus + školní vzdělávání</i>
29. 9. 2016	Horčíčková Gabriela	<i>KA2 Erasmus + školní vzdělávání</i>
7. 10. 2016	Mgr. Krátká Věra	<i>Kapradí - konzultace a praktické dílny k ekologické výchově (8h)</i>
13. 10. 2016	Mgr. Fišer Václav	<i>Národní konference ERASMUS+/ETWINNING (13. - 15. 10.)</i>
13. 10. 2016	Mgr. Mičolová Eva	<i>Uspořádání chemické laboratoře (4h)</i>
18. 10. 2016	Mgr. Horčíčka Petr	<i>Aktuální změny školské legislativy - novela školského zákona (6h)</i>

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

18. 10. 2016	Horčíčková Gabriela	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití (6h)
19. 10. 2016	Mgr. Wenková Miroslava	Vybrané motivační pokusy pro výuku chemie (4h)
26. 10. 2016	Mgr. Štenclová Natalija	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (8h)
9. 11. 2016	Mgr. Dušková Jana	Kognitivní přístupy při reedukaci specifických poruch učení (4h)
9. 11. 2016	Mgr. Figerová Petra	Kognitivní přístupy při reedukaci specifických poruch učení (4h)
9. 11. 2016	Mgr. Traxlerová Alena	Kognitivní přístupy při reedukaci specifických poruch učení (4h)
11. 11. 2016	Mgr. Fiala Martin	Instruktor na umělé horolezecké stěně - práce s dětmi (15h)
15. 11. 2016	Mgr. Krátká Věra	Vzdělávání pedagogů v zoologických zahradách (6h)
16. 11. 2016	Mgr. Mičolová Eva	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Pušková Simona	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Černá Klára	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Růžičková Zuzana	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Jirásková Jana	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Sixtová Ivana	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Straková Radomíra	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Šamalová Šárka	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Kulhánková Vilma	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Rozínková Irena	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Míková Renata	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Burdychová Václava	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Jírová Lenka	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Juhászová Ivana	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Šebková Hana	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Štenclová Natalija	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Krátká Věra	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Hepnarová Oldřiška	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Horčíčková Gabriela	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Fiala Martin	Diagnostika rušivého chování žáka (2,5h)
16. 11. 2016	Mgr. Dvořáková Ivana	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku (4h)
21. 11. 2016	Mgr. Albrechtová Jitka	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Černá Olga	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Šamalová Šárka	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Bernardová Leona	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Jirásková Jana	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mrštková Blanka	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Gorolová Jindřiška	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Vymlátílová Eva	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Jírová Lenka	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Juhászová Ivana	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Jahelková Simona	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Golová Jarmila	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Šebková Hana	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Štenclová Natalija	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Krátká Věra	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Hepnarová Oldřiška	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Platilová Šárka	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Mgr. Fiala Martin	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Rozová Kateřina	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)
21. 11. 2016	Dis. Dubajová Martina	Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

21. 11. 2016	Mgr. Augustová Miroslava	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Sedlaříková Jitka	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Bc. Vaisová Radka	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Sixtová Ivana	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Figerová Petra	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Černá Klára	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Kulhánková Vilma	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Burdychová Václava	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Míková Renata	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Šretr Oskar	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Špůrová Ladislava	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Krejčí Monika	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Rozínková Irena	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Dušková Jana	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Traxlerová Alena	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Wenková Miroslava	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Mgr. Růžičková Zuzana	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	DiS. Brádlarová Markéta	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
21. 11. 2016	Bc. Rusová Eva	<i>Jak na aktivní životní styl při zaměstnání (6h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Hepnarová Oldřiška	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Krátká Věra	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Štenclová Natalija	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Imlaufová Adriána	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Míková Renata	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Pušková Simona	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Burdychová Václava	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Šebková Hana	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Juhászová Ivana	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Rozínková Irena	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Straková Radomíra	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Kasmanová Lenka	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Šamalová Šárka	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Jirásková Jana	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
30. 11. 2016	Mgr. Fiala Martin	<i>Diagnostika rušivého chování žáka - druhá část (2h)</i>
1. 12. 2016	Mgr. Fiala Martin	<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení (130h)</i>
9. 12. 2016	Pušková Simona	<i>asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí - E-Learningový kurz (50h)</i>
7. 1. 2017	Mgr. Wenková Miroslava	<i>Základní školní lyžování (53h)</i>
7. 1. 2017	Mgr. Krejčí Monika	<i>Doškolovací kurz základního lyžování (32h)</i>
7. 1. 2017	Mgr. Fišerová Jana	<i>Doškolovací kurz základního lyžování (32h)</i>
3. 2. 2017	Bernardová Leona	<i>Úrazy ve školství (3h)</i>
8. 2. 2017	Mgr. Jirásková Jana	<i>Školní systemické konstelace - jak být autoritou (6h)</i>
8. 2. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	<i>Školní systemické konstelace - jak být autoritou (6h)</i>
2. 3. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	<i>Umění art brut a současná výtvarná pedagogika v teorii a praxi (6h)</i>
15. 3. 2017	Mgr. Rozínková Irena	<i>Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatření (3h)</i>
15. 3. 2017	Mgr. Krátká Věra	<i>Výuka zeměpisu - znalosti nebo kompetence? (4h)</i>
21. 3. 2017	Čepelková Alena	<i>Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství (6h)</i>
21. 3. 2017	Horčíčková Gabriela	<i>Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství (6h)</i>

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

27. 3. 2017	Jiroutová Hana	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
27. 3. 2017	Hepnarová Hana	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
1. 4. 2017	Mgr. Dvořáková Ivana	Čtenářská gramotnost tvořivě - 2. a 3. ročník ZŠ (16h)
4. 4. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	Svět kartonu (6h)
21. 4. 2017	Mgr. Traxlerová Alena	Školení v metodice TouchDevelop
21. 4. 2017	Mgr. Kasmanová Lenka	Školení v metodice TouchDevelop
21. 4. 2017	Mgr. Kasmanová Lenka	Školení v metodice KODU
21. 4. 2017	Mgr. Figerová Petra	Školení v metodice TouchDevelop
21. 4. 2017	Mgr. Figerová Petra	Školení v metodice KODU
21. 4. 2017	Mgr. Traxlerová Alena	Školení v metodice KODU
3. 5. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	Z odpadového materiálu (6h)
18. 5. 2017	Mgr. Jirásková Jana	Školní systemické konstelace - sebeúcta (6h)
18. 5. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Školní systemické konstelace - sebeúcta (6h)
29. 5. 2017	Mgr. Kasmanová Lenka	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavila (1h)
7. 6. 2017	Mgr. Fiala Martin	Podporujeme nadané děti pro budoucnost (3h)
7. 6. 2017	Mgr. Rozínková Irena	Podporujeme nadané děti pro budoucnost (3h)
8. 6. 2017	Tučková Zdislava	Didaktické studium cizího jazyka - němčina (60h)
15. 6. 2017	Bc. Rusová Eva	Doplňující studium didaktiky angličtiny (82h)
19. 6. 2017	Bc. Rusová Eva	Studium v oblasti pedagogických věd. Obor - Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výchovu a praktického vyučování
24. 7. 2017	Mgr. Jirásková Jana	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24)
24. 7. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24)
29. 7. 2017	Mgr. Augustová Miroslava	Obklady a mozaiky (55h)
29. 7. 2017	Mgr. Sixtová Ivana	Obklady a mozaiky (55h)
31. 7. 2017	Mgr. Dvořáková Ivana	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24h)
30. 8. 2017	Mgr. Mičolová Eva	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Bc. Rusová Eva	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Dušková Jana	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Traxlerová Alena	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	DiS. Brádlarová Markéta	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Jirásková Jana	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mršítková Blanka	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Fišerová Jana	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Fišer Václav	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Růžička Jan	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Wenková Miroslava	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Ing. Klimešová Kateřina	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Růžičková Zuzana	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Černá Olga	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Augustová Miroslava	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Vymlátílová Eva	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Jírová Lenka	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Juhászová Ivana	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Jahelková Simona	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Golová Jarmila	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Macek Martin	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Šebková Hana	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Šlofar Vladimír	Jak nevyhořet (3h)
30. 8. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Jak nevyhořet (3h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

30. 8. 2017	Mgr. Horčíčka Petr	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Hepnarová Oldřiška	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Fiala Martin	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Rozová Kateřina	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Dis. Dubajová Martina	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Bc. Suchánek Pavel	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Bc. Vaisová Radka	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Sixtová Ivana	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Straková Radomíra	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Figerová Petra	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Dvořáková Ivana	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Pušková Simona	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Černá Klára	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	RNDr. Rusová EvaF	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Imlaufová Adriána	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Fizérová Simona	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Burdychová Václava	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Míková Renata	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Janková Markéta	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Bc. Vokuličová Sára	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Šretr Oskar	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Špůrová Ladislava	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Krejčí Monika	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
30. 8. 2017	Mgr. Rozínková Irena	<i>Jak nevyhořet (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Krejčí Monika	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Šretr Oskar	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Krátká Věra	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Horčíčka Petr	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Černá Klára	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Wenková Miroslava	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Růžičková Zuzana	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Juhászová Ivana	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Šlofar Vladimír	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Fišer Václav	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Horčíčková Gabriela	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Bc. Suchánek Pavel	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Fiala Martin	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Růžička Jan	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Fišerová Jana	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Bochová Milada	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>
31. 8. 2017	Mgr. Jírová Lenka	<i>Povinné školení řidičů referentů (3h)</i>

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ŠKOLNÍ INTERNETOVÉ STRÁNKY

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou téměř každý den aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v již hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).

ŠKOLNÍ NÁSTĚNKA

Nástěnka je umístěna v centru města vedle budovy ČSOB. Údaje obsahují informace o chodu školy, ale i aktuální změny, o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází jednou měsíčně.

Ve školním roce 2016/2017 byla nástěnka věnována těmto tématům: Průvodce novým školním rokem, školní kroužky, sběrové akce školy, den otevřených dveří, sportovní kurzy, třídění odpadu, školní bufet, zápis do 1. tříd, sportovní a studijní úspěchy našich žáků, kufrový jarmark, tablo tříd, školní tábor.

Hlavním úkolem nástěnky je i nadále předávat aktuální, zajímavé a výstižné informace o dění na škole.

ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Žákovská knížka je nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci dětí. Škola si od roku 2003 připravuje vlastní verzi Žákovské knížky, na které se podílí pedagogové školy. Kromě údajů o klasifikaci a chování dětí tento školní dokument obsahuje data o pořádaných akcích, vybíraných penězích, změnách v rozvrhu a důležité kontaktní údaje školy.

VEŘEJNÉ INFORMAČNÍ ZDROJE

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonošský deník, Trutnovinky, Radniční listy a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je založena především na iniciativě ze strany školy. Kontakty byly navázány také s Rádiem Černá Hora a Českým rozhlasem Hradec Králové.

Další významné aktivity školy

METODIKA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTOVNÍ TŘÍDY

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2016/2017 zařazeno 94 žáků (6. - 9. ročník). Žáci sportovních tříd se zúčastnili dvou výcvikových táborů (viz SPORTOVNÍ KURZY).

Ke květnovým přijímacím zkouškám do sportovních tříd přišlo 33 žáků do budoucí 6. třídy, z nichž 5 bylo z jiných škol. Na základě motorických testů, prospěchu a zdravotního stavu z nich bylo 24 přijato do sportovní třídy.

Již dlouhodobě patří žáci sportovních tříd ZŠ Komenského v Trutnově k nejlepším závodníkům České republiky ve svých sportovních odvětvích a nebylo tomu jinak ani v sezóně 2016/2017.

SPORTOVNÍ KURZY

- ZIMNÍ KURZ

Zimní výcvikový tábor se konal od 3. do 10. prosince 2016 na Černé hoře v Krkonoších. Byl zaměřen na běh na lyžích a nácvik sjíždění a zatáčení. Zúčastnila se jej celá 6. A a výběr žáků 7. až 9. ročníku sportovních tříd.

- LETNÍ KURZ

V týdnu od 5. do 9. června 2017 se třídy 6. A, 7. A a 8. A zúčastnily sportovního soustředění. Týden začal pěším výletem z Pece p. Sněžkou přes Sněžku na Pomezní Boudy. V úterý jsme se na kolech v počtu 71 žáků přesunuli na Bischofstein, kde jsme tři dny stanovali. Úterní počasí prověřilo naše možnosti. V odpoledních hodinách nás zastihla parádní bouřka. Přesto jsme se vydali na rozhlednu Čáp. Z ní jsme pak sešli alternativní cestou zpět do tábora. Cesta byla pro mnohé děti netradičním zážitkem. Majitelé Bischofsteinu nám nabídli suchou půdu pro usušení zcela promoklých věcí, některým nešťastníkům dokonce umožnili spaní v kanceláři. Středeční počasí se již umoudřilo, a tak jsme mohli absolvovat náročný sportovní program v Adršpašských skalách - orientační běh, závody do vrchu a časovku na kole. Po návratu do tábora jsme ještě zvládli slaňování na skalách a ručkování na laně přes přilehlý rybník. Aktivita děti natolik bavila, že jim ani nevadilo, když z lana spadly a vykoupaly se. Nádherný den jsme pak zakončili společným zpěvem s kytarou u táborového ohně. Následující den jsme se již pouze přesouvali na kolech zpět do Trutnova a odpoledne doma nabírali síly na další program. V pátek jsme ještě absolvovali triatlon (běh, střelba, plavání) v Dolcích, kde se též konalo závěrečné vyhodnocení celého týdne i s rozdáváním mnoha sladkostí. Soustředění proběhlo pod odborným dohledem trenérů - O. Šretra, Z. Plecháče, M. Macka a třídních učitelů - J. Růžičky, V. Krátké a M. Krejčí.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



BĚH NA LYŽÍCH

- Jana Leblochová - ČP - 2. místo + 2 x 3. místo (2. místo v celkovém pořadí ČP)
- Krajský pohár 1. místo
- Fišer Vojtěch - MČR - 2 x 10. místo
- Krajský pohár 1. místo

SPORTOVNÍ LEZENÍ

Český pohár 2016 (celkově)

U12 – 10. místo Leeb T., 15. místo Ondrášková V.

U14 – 6. místo Salaj Petr (1 x 2. místo, 1 x 3. místo), 7. místo Míl Jakub 1 x 3. místo

U16 – 10. místo Cohorna Jan (1 x 4. místo)

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

MČR ve sportovním lezení

6. místo Salaj Petr



SURVIVAL (přírodní víceboj dvojic)

MČR – žactvo: 1. místo Míl Jakub, Melichar

dorost: 1. místo Cohorna Jan, Krejcarová Eliška

ATLETIKA - POHÁR ROZHLASU

24. 5. 2017 proběhlo v Novém Městě nad Metují krajské finále Poháru rozhlasu. Z okresního kola sem postoupily naše dívky v obou kategoriích - tedy 6. - 7. třídy a 8. - 9. třídy. Mladší žákyně dopadly lépe, vybojovaly druhé místo, starší žákyně obsadily páté místo.



VYBÍJENÁ - krajská finále

12. května 2017 se dvanáct žáků pátých tříd zúčastnilo krajského kola ve vybíjené, které se konalo v Kostelci nad Orlicí. Ještě před posledním zápasem měli chlapci šanci na vítězství a na postup do republikového finále, ale po prohře s družstvem z Nového Města nad Metují obsadili třetí místo.

Reprezentovali nás: Míša Hampl, Sam Houdek, Dan Havlík, Ondra Tilňák, Míša Leier, Radim Prikner, Kuba Urbanec, Matěj Škoda, Jíra Matyska, Ondra Frejvald, Dan Stirrat, Ondra Adamec

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



1. června 2017 se uskutečnilo krajské kolo ve vybíjené šestých tříd v Lázních Bělohrad. Naše dívky si vedly nejlépe, jak mohly - **ZVÍTĚZILY!!!**

Velká škoda, že se letos nekoná republikové finále, ani tam bychom se určitě neztratili.

Dívkám blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci.

Za naši školu bojovaly: Eliška Bímanová, Natálka Racková, Aneta Burešová, Vanessa Brandová, Agáta Malichová, Anna Prokůpková, Barbora Plecháčová, Karolína Kubičková, Klára **Vymetalová**, **Gabriela Machová**, **Doubravka Stolínová**, **Sarah Zitová**.



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

MAŽORETKOVÝ SPORT

V týdnu od 22. do 29. 9. 2016 se v chorvatské Poreči konalo Mistrovství světa mažoretek asociace MWF. Sedm dívek naší školy si odtamtud přivezlo kovy nejceněnější. Vendula Hospodková ze 7. C v kategorii skupinových formací seniorek vybojovala 2x zlato. Dalších šest našich žáků soutěžilo v kategorii skupinových formací kadetek. Ty si domů přivezly 2x stříbrnou medaili. Seniorky i kadetky své kovy vybojovaly v soutěžích baton klasik (hůlka) a pom-pom klasik (třásně). Mistrovství světa se zúčastnilo na 10 tisíc mažoretek z 16 zemí a tří kontinentů. Asociace MWF je největší světovou asociací mažoretkového sportu. Mažoretkový soubor Nemesis Trutnov funguje již třetím rokem při ZŠ V Domcích pod vedením trenérky Mgr. Jany Šichové. Za úspěchy dovozené ze zahraničí byla všechna děvčata pozvána v pátek 30. 9. na radnici, kde obdržela z rukou pana starosty Mgr. Ivana Adamce drobné dárky.



SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA DRUŽEBNÍCH MĚST

Už v březnu nás oslovila mluvčí Města Trutnov s dotazem, jestli se chceme zúčastnit sportovně-družební akce na Slovensku. Jednalo se o školskou olympiádu, které se kromě malých Trutnovaček a Trutnovanů účastnili sportovci z polského Tusku, moravských Velkých Pavlovic a místní Senice.

Na dobrodružnou výpravu jsme se vydali 20. června dopoledne, dorazili jsme tam odpoledne. Jaké bylo však naše zklamání, když na nás zívala jen vypuštěná přehrada. Na druhou stranu - počasí bylo vskutku pohádkové a letní. Proto jsme nemeškali, začali prozkoumávat okolí a seznamovat se s taji místní domorodštiny. Pro malé Čechy je totiž

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

slovenština už hodně exotickým jazykem, na který reagovali opravdu bouřlivě. "Něch sa páči." nebo "Jakpak tady šprechtíte." se staly legendárními výroky. Večer proběhl ve znamení volné sportovní přípravy a organizovaného sbližování s novými slovenskými přáteli za zvuku kytar, praskání ohně a opékání uzenin. Večerka byla vytyčena na brzskou hodinu, aby byl nástup sportovců na slavnostní zahájení a reprezentaci co nejlepší.

Druhý den pobytu nás autobusy dovezly na zimní stadion, kde se odehrál začátek se stopami v antickém duchu. Nám však adrenalin kolotal v žilách, a proto se po zapálení ohně olympijského rozhořel i oheň odhodlání v našich srdcích. Naším úkolem byla co nejlepší reprezentace, kterou přijel do místa senické olympiády podpořit z dalekého Trutnova i pan místostarosta Tomáš Hendrych (bývalý zanícený učitel tělesné výchovy). Sluší se připomenout, že po celou dobu olympijských klání nás provázela i tisková mluvčí paní Michaela Dědková, která přenášela reportáže na městský FB profil. Úspěchy na sportovištích se dostavovaly v různé míře - vyhráli jsme florbal chlapců, plaveckou štafetu dívek a smíšenou plaveckou štafetu. Velmi pěkná druhá místa jsme vybojovali ve florbalu dívek, futsalu chlapců a v atletickém trojboji. Na třetím místě jsme se umístili ve volejbalu dívek. Při celkovém součtu se město Trutnov umístilo na krásném druhém místě, takže putovní pohár zůstal pořádající Senici. To si však do příště líbit nenecháme.

Poslední den jsme se jen probudili po velmi krátké noci, pobalili saky paky a vyrazili vstříc svým domovům. Atmosféra v autobusu byla ospalá, neboť počasí a předcházející výkony se na tělech našich sportsmanů podepsaly. Jsme však rádi, že jsme s podporou Města Trutnov mohli olympiády zúčastnit a rádi se do dalších sportovních soubojů a přátelských setkání zapojíme.



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



SPORTOVNĚ TURISTICKÉ KURZY

kurz	třída	žáků	místo	datum
TK	6. B	20	Malá Skála	29. 5. - 2. 6. 2017
TK	6. C + 6. D	28	Písek	12. - 16. 6. 2017
SK	6. A	27	Janské Lázně	5. - 9. 12. 2016
LK	7. A	21	Pomezní Boudy	19. - 24. 3. 2017
LK	7. B	24	Lysečiny	12. - 17. 3. 2017
LK	7. C	22	Benecko	26. 2. - 3. 3. 2017
CK	8. A	19	Kleny	12. - 16. 9. 2016
CK	8. B	20	Písek	11. - 16. 9. 2016
CK	8. C	17	Písek	19. - 23. 6. 2017
CK	8. D + 9. D	14	Sejfy	12. - 16. 6. 2017
SK	6.A+7.A+8.A	71	Bišílk	5. - 9. 6. 2017
VK	9. B	20	Sázava	22. - 26. 5. 2017
VK	9. C	18	Ohře	21. - 26. 5. 2017

Pozn. TK – turistický kurz, SK – sportovní kurz, soustředění sportovních tříd, LK – lyžařský kurz, CK – cykloturistický kurz, VK – vodácký kurz

METODIKA VÝCHOV

Vánoční koncert na naší škole – 19. 12. 2016

V pondělí 19. 12. naši školu navštívilo profesionální sdružení umělců s názvem HUDBA ŠKOLÁM, která se úspěšně prosazuje v oboru hudebního vzdělávání školní mládeže. Navodili příjemnou předvánoční atmosféru při přednesu standardních i

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

netradičních koled a umělých vánočních písní. Děti si s chutí zazpívaly do připravených mikrofónů, tleskaly do rytmu a samozřejmě nechyběl i tanec.

Okresní kolo dějepisné olympiády – 17. 1. 2017

Dne 17. ledna pořádala naše škola okresní kolo dějepisné olympiády. 31 soutěžících mělo 90 minut na to, aby poměřili své vědomosti. Letošním tématem byla Marie Terezie - žena, matka a panovnice. Pokud chtěli žáci uspět, museli však mít hluboké znalosti z celého 18. století. Vítězem se stal Mikuláš Vít z Gymnázia v Úpici, který ze 100 možných bodů získal fantastických 87. Na 2. místě se umístil Tomáš



Krampera z Gymnázia ve Vrchlabí. 3. místo vyhrál Ladislav Horák ze ZŠ V Domcích. Všichni byli ještě téhož dne vyhlášeni a obdrželi věcné ceny. Žáci naší školy dosáhli též úžasných výsledků. Umístili se hned pod stupni vítězů. Michal Kalkus z 9. C byl s 83 body čtvrtý. Tereza Fuchsová z 8. A s 82 body pátá. Počítáme tedy s jejich postupem do krajského kola.

Hodiny výtvarné výchovy na sněhu – 8. 2. 2017

V hodině výtvarné výchovy jsme se s několika třídami vydali ven, abychom vytvořili z čerstvého sněhu malá umělecká díla. Ačkoliv mé záměry se trochu odchýlily od skutečnosti, výsledek nedopadl vůbec špatně. Třída 7. A pojala hodinu na pomezí akčního umění, land artu, body artu a v neposlední řadě sportu - nechyběla salta a výskoky. 7. B se pokoušela vyrobit sněhové sochy či různé sněhové artefakty, např. Velkou čínskou zeď, zákopy, ponorku, Sněžku a Krkonoše, gauč s konferenčním stolem apod. Třída 8. B se pustila do body artu, kdy se snažila ze svých těl složit osmičku a béčko.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Nebylo to vůbec jednoduché, zvláště když jsme k tomu všemu ještě hledali ztracený mobil pohřbený ve sněhu.

Umělecká exkurze do Hradce Králové – 9. 2. 2017

S třídami 7. B a 8. C jsme v rámci výtvarné výchovy navštívili Galerii moderního umění a Divadlo Drak v Hradci Králové. Účastníky exkurze potěšily obrazy Aleše Lamra, grafiky a naše vlastní tvorba otisků města budoucnosti. Velmi zajímavá byla také prohlídka celého divadla Drak včetně zákulisí a řezbářské dílny s návštěvou labyrintu.

8. A a 7. C v Galerii moderního umění a divadle Drak – 17. 3. 2017

Také 8. A a 7. C se před jarními prázdninami vypravily na exkurzi do Hradce Králové. Za páteční dopoledne stihly navštívit Galerii moderního umění a divadlo Drak.



V galerii si děti měly možnost prohlédnout úplně novou výstavu figurální malby a poté si v dílně vyzkoušet práci na velkém formátu ve skupinách. V divadle Drak na ně čekala milá paní průvodkyně, jež je provedla zákulisím divadla. Poté dostaly děti možnost si přímo projít hereckým kurzem a naučit se základní dovednosti tohoto řemesla. Originální exkurzi zorganizovala jejich vyučující výtvarné výchovy Vilma Kulhánková.

Osmé třídy v Legiovslaku – 17. 5. 2017

na Transsibiřské magistrále v Rusku probíhaly válečné operace čs. legií. Vlák křižuje od května 2015 celou Českou republiku, tento týden navštívil i naše město. Toho jsme hned využili a s osmými ročníky vyrazili místo hodiny dějepisu na krásnou prohlídku. V každém ze 13 vagonů je nainstalována výstava panelů a trojrozměrných předmětů, které přibližují život



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

a boj čs. legionářů na Transsibiřské magistrále. Žáci si tak mohli prohlédnout nejen originální součásti výstroje a výzbroje, ale i předměty legionářské každodennosti. Na přiložených fotografiích můžete vidět například vagon s polní nemocnicí, poštovní a krejčovský vagon či kovárnu. Posledním vozem vlaku je obrněný vagon, v němž si děti mohly některé zbraně i osahat. Odborný výklad nám poskytli průvodci v replikách legionářských stejnokrojů. Velmi příjemné bylo též to, že jsme měli prohlídku zcela zdarma. Na závěr jsme si díky podrobné databázi našich legionářů mohli zapátrat po našich předcích.

CIZÍ JAZYKY

Soutěže

Jako každoročně se naši žáci zúčastnili okresních kol v konverzačních soutěžích. Letos poprvé jsme zaznamenali výrazný úspěch v soutěži v ruském jazyce. Michaela Součková z 9. B obsadila krásné 2. místo v krajském kole. Žákyně osmé třídy Barbora Helena Langerová se v Konverzační soutěži anglického jazyka probojovala postupně školním, okresním i krajským kolem, ve všech předčila i své o rok starší spolužáky a v kategorii osmých a devátých tříd se dostala do celostátního kola, kde obsadila nádherné druhé místo.



Den jazyků

Přestože na letošní rok nepřípadl projektový Den jazyků (koná se každé dva roky), někteří učitelé jazyků jej přesto se svými žáky oslavili, ať už prací na mezinárodním jazykovém projektu nebo "školou naruby", kdy roli učitele převzali žáci a připravili si pro své spolužáky mnoho zajímavých i zábavných aktivit.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Olympiáda pro 4. a 5. třídy

Devátáci připravili soutěž pro nejmenší „studenty“ angličtiny, aby se i oni mohli připravit na konverzační soutěže, které je v budoucnosti čekají. Čtvrtáci a pátáci byli vždy tříčlennou porotou bodováni z poslechu, rozhovoru na dané téma a popisu obrázku, a jak lze vidět z přiloženého odkazu na video, ani být v roli porotců nebylo vždy jednoduché. <https://www.youtube.com/watch?v=RU41XvvQnXk&feature=youtu.be>

Mezinárodní projekty

Žáci tříd 6. A a B se zapojili do krátkého eTwinning projektu věnovanému zářijové oslavě Evropského dne jazyků „Celebrate European Day of Languages 2016“ a společně s žáky z Chorvatska, Estonska, Francie, Řecka, Rumunska, Polska, Portugalska, Slovenska a Španělska vytvořili plakáty s překlady různých slov do partnerských jazyků. Hledali shody i rozdíly mezi jazyky v psané formě i ve výslovnosti.

Dalším eTwinning projektem je výzva v krabici „Challenge box“, kterého se účastnili žáci devátých ročníků. V tomto projektu k nám během školního roku přišly poštou krabice ze škol v Chorvatsku, Polsku,



Turecku a Itálii. V každé krabici byl úkol, který jsme museli splnit, než jsme krabici poslali zase dál. Také my jsme vyslali krabici s úkolem, který měli partneři splnit. Přeložili jsme legendu o trutnovském drakovi do jednoduché angličtiny. Každý z partnerů dostal část příběhu a tu zveršoval a doplnil kresbou. V červnu se nám krabice vrátila z cesty po Evropě zpět a v ní společně vytvořená básnička o trutnovském drakovi.

V loňském školním roce se naše škola po dvouleté pauze opět zapojila do mezinárodního projektu financovaného programem Erasmus+ (bývalý Comenius) a po dobu tří let budeme úzce spolupracovat se školami v Německu, Španělsku, Lotyšsku, Finsku a Francii. Projekt „**ICT World - Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World**“ funguje také na platformě eTwinning. Dosud si žáci i učitelé osvojili práci se softwarovými nástroji, jako jsou Scratch, Geogebra nebo Sketchup a to na projektových setkáních ve Francii a Německu. Kromě odborné části s workshopy a exkurzemi do vědeckých institutů byl pro účastníky připraven také bohatý program s výlety do okolí škol. V nadcházejícím školním roce nás čekají



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

výjezdy do Španělska a Finska, kde budeme pracovat s Arduinem nebo řídit pomocí počítačů různá elektronická zařízení. Ke slovu se dostane také 3D tisk. Na těchto týdenních setkáních v partnerských zemích společně pracujeme v mezinárodních týmech. Žáci bydlí v rodinách a komunikačním jazykem je vždy angličtina.

S naší dlouholetou partnerkou z Portugalska jsme sepsali žádost o grant na další Erasmus+ projekt **"4elements"**, který byl na začátku prázdnin portugalskou agenturou schválen. Jedná se o dvouletý enviromentální projekt, na kterém budeme spolupracovat se školami z Itálie, Holandska a již zmíněného Portugalska. Vybrané žáky čekají cesty do zahraničí, spousta zajímavých workshopů, exkurzí a v neposlední řadě také intenzivní procvičování angličtiny, která je komunikačním jazykem projektu.

Mgr. Jana Fišerová

Den Off-line...

Již podruhé proběhl na škole den bez připojení k internetu, bez mobilů a počítačů. Pátek 10. 2. věnovali organizátoři tentokrát deskovým a společenským hrám.

Letošní ročník proběhl v takřka komorní atmosféře. Opět byla škola bez datového spojení se světem, dokonce i pevné linky byly odpojené (neúmyslně). Nebyla plánována žádná retro akce, jednotlivým prvkem byly deskové a společenské hry. Cílem Dne Off-line není potrestat žáky za věčné vysedávání u počítačů a tabletů totálním odpojením od wifi, ale spíše ukázat, že čas se dá trávit i jiným způsobem než hrbením se nad elektronickými zařízeními. Učitelé dostali absolutně volnou ruku jak s projektem naložit, někteří normálně učili, akorát nepoužívali počítače a dataprojektory, někteří organizovali turnaje ve společenských hrách, někteří se dokonce věnovali výuce deskových her... Mnozí žáci v osmém ročníku neumí šachy.

Velkým dobrodružstvím pak bylo zvládnout off-line jídelnu pouze s lístečkem. Děkujeme personálu jídelny za trpělivost.



Žáci, kteří se chtěli zapojit do Dne Off-line a odpojit se od internetu alespoň na 24 hodin, dostali oranžovou pásku na ruku. Ten, kdo přinese potvrzení od rodičů, že opravdu vydržel, obdrží placku s originálním logem akce, které je každý rok jiné a počet je těžce limitován. Příští rok chce organizační tým akci pojmout opět jinak. Máte se rozhodně na co těšit.

Mgr. Václav Fišer

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Jarní exkurze do Berlína

V dubnu naši žáci a učitelé navštívili hlavní město Německa Berlín a poznali jeho nejdůležitější turistické body - 368m vysokou televizní věž Fernsehturm, Neptunovu kašnu, Berlínskou radnici, Museumsinsel, kde se nachází nejvýznamnější muzea města, berlínskou třídu Unter den Linden či Potsdamer Platz. Prohlédli si zbytky berlínské zdi a neopomenuli ani symbol Berlína - braniborskou bránu a budovu Reichstagu.

Ing. Kateřina Klimešová

METODIKA MATEMATIKY A FYZIKY

Matematici z Komendy slaví úspěch

Matematici z Komendy slaví opět po roce úspěchy. V kategorii šestých tříd dosáhla Daniela Janská z 6. B na Matematické olympiádě v okresním kole nejlepšího výsledku a umístila se na děleném 1. - 3. místě s 18 body z možných 20. Pouze o jediný bod za ní byl Matyáš Rozínek z 6. C, který se umístil na děleném 4. - 5. místě. Matyáš s Danielou prokázali své počtářské dovednosti ve velmi slušné konkurenci 30 řešitelů. Velice hezké umístění měli i zástupci našich sedmiček. Loňský vítěz Jirka Vyhnálek ze 7. A a Martin Materna ze 7. B se shodně umístili na děleném 6. - 11. místě z celkem 20 olympioniků v okresním kole. Za účast a snahu děkujeme i počtářce Terezce Hýblové z 6. C. Všichni tyto matematici výborně reprezentovali naši školu a za to jim kromě drobných cen a diplomů náleží i veliká pochvala!

Mgr. Zuzana Růžicková

AKCE I. STUPNĚ

Sportovní aktivity na 1. stupni - uplynulý školní rok patřil sportovním aktivitám. Mnohé třídy tradičně absolvovaly kurzy bruslení a plavání.



Někteří žáci se zapojili do školních sportovních kroužků. Na kroužku Zájmové Tv (p. učitelka J. Golová) druháci všestranně rozvíjeli pohybové dovednosti. Na Zumbě s N. Tauchmanovou děti projevily smysl pro rytmus a tanec. Herní sportovní techniky a aktivity si děti osvojily ve Stolním tenisu (p. učitelka J. Jirásková), Florbale (p. učitelka I. Juházsová) a tenisovém kroužku Teniski (p. Effler).

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Na 1. stupni máme i mladé sportovce, kteří jsou členy klubů: Olfin Car Ski team a Yetti club. Během školního roku si poměřili své výkony na přespolním běhu, při lyžařských a lezeckých závodech.

Mnozí naši žáci ze ZUŠ připravili pro ostatní spolužáky nevšední kulturní zážitek, když předvedli své taneční umění na představení v UFFU – Života labyrint. Zpestření výuky zažila třída 1. A, když si během hodin tělesné výuky zatančila s W. Elschekem.

Největšího sportovního úspěchu dosáhli chlapci z 5. ročníků v krajském kole ve vybíjené, která se konala 12. května v Kostelci nad Ohří. Po napínavých zápasech obsadili krásné třetí místo. Reprezentovali nás: M. Hampl, S. Houdek, D. Havlík, O. Tilňák, M. Leier, R. Prikner, J. Martinec, M. Škoda, J. Matyska, O. Frejvald, D. Stirrat, O. Adamec.

Žáci 1. stupně absolvují během školního roku i mnoho zajímavých exkurzí.

Dne 11. 5. 2017 podnikly třídy 4. A a 5. C s třídními učitelkami Janou Jiráskovou a Miroslavou Augustovou expedici do iQLANDIE v Liberci. Ve třídách je vždy různorodé spektrum vědců, umělců, sportovců a intelektuálů, a proto výlet do science centra přivítaly děti s nadšením.

Ve čtyřech neuvěřitelně zajímavých patrech informací se žáci mohli seznámit s více než 400 interaktivními exponáty a instalacemi z oblastí geologie, paleontologie, biologie, chemie, fyziky, kosmonautiky a dalších. Většinu stanovišť si vyzkoušeli na vlastní kůži – například zemětřesení, vichřici, zemskou přitažlivost, výcvikové centrum pro kosmonauty, jízdu lunárním vozidlem, průchod hvězdnou bránou a podobně. Také si ohmatali lidské orgány, pravěké tvory, ve zmenšeném měřítku postavily vodní dílo, spatřily ohnivé tornádo a vůbec zažili spoustu dalších skvělých chvil. Součástí výletu do iQLANDIE byla také fyzikální show s několika efektními výbuchy a spoustou pokusů a také návštěva planetária s promítáním naučného filmu o Darwinově teorii vývoje druhů na základě přirozeného výběru. Návštěvu science centra v Liberci doporučujeme všem ročníkům základní školy.



Mgr. Miroslava Augustová, Mgr. Jana Jirásková

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

PŘÍRODNÍ VĚDY – 2. STUPEŇ

Metodické sdružení přírodních věd tvoří stále předměty: přírodopis, biologie člověka, zeměpis a chemie. Po celý školní rok jsme se všichni snažili žáky zaujmout nejen v hodinách, ale také aktivitami, které výuku doplňují. Na podzim jsme opět uspořádali soutěž Přírodovědný klokan, která spojuje všechny oblasti přírodních věd a po žácích chce hlavně přemýšlet, spojovat a propojovat znalosti z jednotlivých předmětů. Nejlepšího výsledku dosáhl Jan Zlesák.

Po delší době do školy opět zavítali hadi a ještěři se svým chovatelem panem Voňkou a žáci si na hady mohli sáhnout a ujistit se v tom, že opravdu nejsou slizcí.

Na podzim jsme opět sesbírali 2800 kg kaštanů a žaludů, které putovali do krmelců KRNAPu..

Ve školním roce v rámci metodiky a jako oslava Dne Země proběhla Fair Trade snídane některých tříd naší školy. Žáci si připomněli, jak se jídlo dostává do našich lednic a seznámili se s tzv. férovým obchodem a zemědělstvím.

Zásluhou nové kolegyně Mgr. Adriány Imlaufové se naši žáci výborně umístovali v jednotlivých kolech BiO a v Poznávání přírodnin. Adam Dvořák se umístil v BiO na 7. místě v okresním kole kategorie D a Marcela Kuhnová na 10. místě, v Poznávání přírodnin se oba jmenovaní umístili na 10. a 14. místě.



Při výuce chemie opět slavili velký úspěch studenti VŠCH, kteří přijeli s programem Chemie prakticky. Spousta pokusů, ukázek a na konec úžasná zmrzlina.

Opět proběhly žákovské pokusy na Dni otevřených dveří, letos pokusy prováděli žáci 8. A.

Naše škola je zapojena do projektu Recyklohraní, kde dosahujeme stabilně dobrých výsledků hlavně ve sběru baterií.

Mgr. Eva Mičolová

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

ŠKOLNÍ DRUŽINA

V loňském roce jsme ve školní družině rozšířili školní hřiště o nové herní prvky - vrbové domečky. Domečky, které vychází z environmentální výchovy, kde se snažíme o prohlubování vztahu dětí k životnímu prostředí. Děti se aktivně podílí na údržbě těchto domečků. Jsou využívány k relaxačním chvilčkám. Dále jsme obohatili asfaltovou plochu o tradiční i netradiční herní prvky.

Na naše pozvání vystoupil ve školní družině loutkoherecký spolek Úpice. Herci dětem zahráli pohádku od Josefa Čapka " O pejskovi a kočičce ". Tradiční pojetí hry s maňásky děti velice nadchl. Je již zvykem slavit každoroční karneval. V průběhu školního roku obohacujeme program dětí možností přespání v prostorách školy. I proměna dětí a vychovatelek v čarodějná stvoření není vůbec nic nemožného. Pro celou školní družinu pořádáme průběžně výlety do všech koutů našeho kraje. Děti se seznamují se spoustou krásných míst. Nadále se pak zúčastňujeme výtvarných soutěží, navštěvujeme výstavy, zveme pro děti odborníky, kteří je seznamují se svou specializací např. canisterapeuty a jejich čtyřnohé kamarády, lesníky s lesní zvěří, policisty s preventivním programem, zdravotnice s první pomoci ze SZŠ v Trutnově a spoustu dalších zajímavých lidí.

Markéta Brádlarová, DiS.

AKTIVITY ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Noc s Andersenem

V pátek 30. března prožily děti noc ve škole. Poslechly si reklamy na oblíbené knížky našich starších spolužáků, vyrobily si masky a rekvizity a zahrály komiksové příběhy Fifinky, Myšpulína, Pindi a Bobíka. Dále si zkusily mudlovský famfrpál, vyluštily pohádkovou doplňovačku a večer zakončily velkou noční hrou Harryho Pottera. Ráno

všichni snědli spoustu buchet, co pro nás napekli rodiče a učitelé.



Pasování na čtenáře

Letošní Pasování prvňáčků na čtenáře školní knihovny proběhlo v komornějším duchu, než jsme byli zvyklí z minulých let, ve středu dopoledne přímo v prostorách školní knihovny.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Děcka z dramatického kroužku (Honzík, Johy, Terka, Amálka a Míša) hravou formou předvedla začínajícím čtenářům, co se smí a co se nesmí dělat v knihovně, a také jak si vypůjčit knížku, časopis nebo hru. A pak už následoval slavnostní slib a po něm samotné pasování a předávání průkazek. Na závěr hodiny si malí čtenáři vše vyzkoušeli v praxi, takže už vlastně nejsou žádní začínající čtenáři.

Ing. Kateřina Klimešová

ŠKOLNÍ KROUŽKY

Název kroužku	Vyučující	Věková skupina
sportovní		
Florbal 1	Petr Hepnar	2. stupeň
Florbal 2	Mgr. Petr Horčíčka	2. stupeň
Florbal 3	Mgr. Juhászová Ivana	1. - 5. třída
Teniski - tenisový kroužek	Petr Efler	bez omezení
Stolní tenis	Mgr. Jana Jirásková	4. A, B třídy
Šachový kroužek	Ing. Jiří Wenke	1. a 2. stupeň
Zájmová Tv 2. ročník	Mgr. Golová Jarmila	2. třída
Zumba 1	Tauchmanová Nikola	1. a 2. třída
Zumba 2	Tauchmanová Nikola	3. - 5. třída
jazykové		
Angličtina 1	Mgr. Lenka Kulhánková	1. A od 2. pololetí
Angličtina 1	Mgr. Ivana Dvořáková	1. B od 2. pololetí
Angličtina 1	Mgr. Irena Rozínková	1. C od 2. pololetí
Angličtina 2	Mgr. Jana Jirásková	2. A
Angličtina 2	Mgr. Ivana Dvořáková	2. B,D
družinové		
Dramatický kroužek	Rozová Kateřina	loňské děti
Jóga pro děti	Vaisová Radka	1. stupeň
Šikovné ruce	Dubajová Martina	1. stupeň
studijní		
Cvičení z českého jazyka	Mgr. Jana Oždianová	9. třídy
Cvičení z matematiky	Mgr. Zuzana Růžičková	9. třídy

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

doučování		
Matematika	Mgr. Zuzana Růžičková	2. stupeň - 1. pololetí
Matematika	Mgr. Alice Pinkavová	2. stupeň - 2. pololetí
Anglický jazyk	Mgr. Lenka Kulhánková	1. stupeň
Anglický jazyk	Markéta Janková	7. ročník
hudební		
Kroužek kytary pro začátečníky a pokročilé	Mgr. Ivana Sixtová	1. - 9. třídy
Výuka hry na klavír	Matyáš Janda	1. - 9. třídy
Hra na zobcovou flétnu pro začátečníky	Mgr. Ivana Dvořáková	1. - 5. třídy
výtvarné		
Keramika	Jindřiška Gorolová	1. - 9. třídy
Keramika	Mgr. Miroslava Augustová	3. - 9. třídy
Výtvarná dílna	Mgr. Jana Jirásková	4. A
Keramika 1. stupeň	Mgr. Ivana Sixtová	1. - 5. třídy
Vv pro 1. stupeň - výtvarné hry a zajímavé techniky	Mgr. Ivana Dvořáková	1. - 5. třídy
ostatní		
Dramatický kroužek	Ing. Kateřina Klimešová	7. - 9. třída
Logopedie	Mgr. Blanka Hainzová	1. tř. a vybraní žáci (2 skupiny)
Mladý knihovník	Bc. Eva Rusová	6. - 9. třída
kluby		
Yetti Club Trutnov	Mgr. Martin Macek	členové klubu
Žactvo lyžaři	Mgr. Oskar Šretr	členové oddílu
Minipřípravka lyžaři	Pavel Šimek	členové oddílu
Přípravka lyžaři	Bíman Ondřej	členové oddílu
Gymnastický oddíl	Oravcová Ludmila	členové oddílu

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

POTVRZENÍ ÚČASTI VE VÝBĚROVÉM ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2016/17

Cílem tohoto inspekčního elektronického zjišťování je potvrzení účasti školy ve výběrovém zjišťování výsledků žáků, případně podání žádosti o uvolnění školy z uvedeného výběrového zjišťování. Informace o tom, že škola byla vybrána do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, byla vybraným školám sdělena 17. srpna 2016.

Uvolnění školy z výběrového zjišťování je možné pouze ze závažných důvodů – v případě, že škola požádá o uvolnění z důvodů 2b až 2d, musí důvody žádosti dostatečně popsat v textovém poli. Žádost o uvolnění z výběrového zjišťování je třeba odeslat do 13. 1. 2017, vyrozumění o výsledku posouzení žádosti o uvolnění z výběrového zjišťování školy obdrží do 20. 1. 2017.

VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ ŠKOLY - VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2016/2017 – 5. A 9. ROČNÍK ZŠ - VYHODNOCENÍ ŠKOLY

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- ✦ Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- ✦ Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.
- ✦ Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

- ♦ Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výsečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **75 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (69)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	26	21	69	37 411
Celý test	Obtížnost 1	70 %	76 %	77 %	75 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	67 %	75 %	73 %	72 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	55 %	61 %	68 %	61 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	84 %	84 %	86 %	84 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	85 %	89 %	90 %	88 %	80 %

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1.1.2 Informační gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 62 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (70)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	25	22	70	5 424
Celý test	Obtížnost 1	64 %	62 %	59 %	62 %	63 %
Informační gramotnost	Obtížnost 1	64 %	62 %	59 %	62 %	63 %

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **43 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (71)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	27	21	71	40 181
Celý test	Obtížnost 1	53 %	38 %	38 %	43 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	52 %	38 %	32 %	40 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	60 %	45 %	50 %	52 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	28 %	26 %	33 %	41 %

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

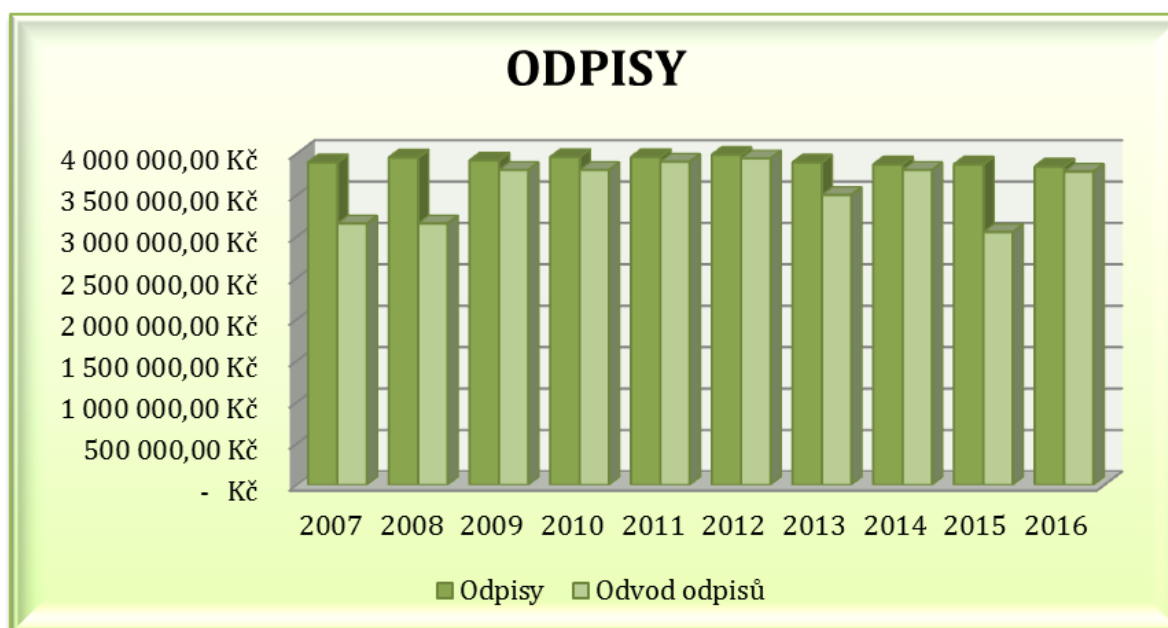
Hlavní finanční zdroje

Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

Celkové poskytnuté neinvestiční příspěvky určené na hlavní činnost organizace v roce 2016 činily celkem 41.400.717,22 Kč. Veškeré prostředky byly čerpány v rámci potřeb a v souladu s platnými pravidly čerpání.

Zřizovatel organizace - MěÚ Trutnov

poskytl pro rok 2016 příspěvek zasílaný v měsíčních zálohách ve výši 8.500.000,00 Kč na běžný provoz a dále byla dotace navýšena o 300.000,00 Kč, která byla poskytnuta jednorázově. Účelové provozní příspěvky v celkové výši 331.489,60 Kč na opravy ve školní jídelně. Téměř polovina (44%) prostředků byla použita na odpisy z dlouhodobého majetku organizace. Tato částka činila 3.843.544,82 Kč, z toho do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 3.780.000,00 Kč.



Další prostředky byly použity na nezbytné běžné údržby, servisy, revize a opravy, telefony, poštovné, internet, odvoz odpadů, hlídání objektu BOZP, správu sportovní haly, tělocvičen a sportovního areálu, pronájem kopírovacích strojů, rohoží, nástěnky, dále na reprezentaci školy, energie, pojištění majetku a neuplatněnou část DPH, učební pomůcky, které podle klasifikace nelze hradit z prostředků KÚ (např. čtvrtky, chemikálie, barvy apod.), kancelářské potřeby, potřeby spojené s provozem služebního vozu a též na pořízení majetku (šatní skříně, vybavení do nových prostor družiny).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

MŠMT přes KÚ KHK (ÚZ 33 353)

poskytlo organizaci po konečných úpravách příspěvek na přímé náklady vzdělávání (vedený pod Účelovým Znakem 33 353) v celkové výši 29.732.900,00 Kč. Ten byl rozdělen na platy, OON, zákonné odvody ze mzdových prostředků, přiděl FKSP a ONIV určených § 161, odst. 6 a § 163 zákona č. 561/2004 Sb. Limit objemu prostředků na platy byl přidělen ve výši 21.215.100,00 Kč. Na OON bylo přiděleno 180.000,00 Kč. Z toho byly vypočítány zákonné odvody ze mzdových prostředků ve výši 7.274.300, Kč a přiděl do FKSP 318.200,00 Kč. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly určeny ve výši 745.300,00 Kč.

Organizace veškeré poskytnuté příspěvky z MŠMT účetně evidovala pod ÚZ 33 353 a jejich čerpání vykazuje bez zůstatků. Tzn., že veškeré prostředky organizace vyčerpala podle platných zákonů, vyhlášek a pravidel. Na platy čerpala celkem 21.215.100,00 Kč. Ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 180.000,00 Kč. Na odvody ze mzdových prostředků bylo použito 7.217.405,93 Kč, do přidělu FKSP ve výši 1,5% bylo odesláno 319.385,41 Kč. Celková použitá částka na ONIV byla ve výši 801.008,66 Kč, z toho na učební pomůcky a učebnice bylo použito celkem 410.569,71 Kč, na cestovné bylo použito 61.378,00 Kč, ochranné pracovní pomůcky pracovníků 16.524,89 Kč, další vzdělávání pracovníků 141.364,00 Kč (včetně seminářů nepedagogických pracovníků), první 21 dní pracovní neschopnosti 77.335,00 Kč, zákonné pojištění 93.837,06 Kč.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2016“ – modul B. Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naši organizaci kraj přidělil na toto období celkem 240.648,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 457. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních na leden – srpen 2016“. Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naši organizaci kraj přidělil na toto období celkem 149.015,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 050. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP. Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních na období září – prosinec 2016“. Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naši organizaci kraj přidělil na toto období celkem 74.508,00

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 050. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a příděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excelence základních škol 2016“. Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královeshradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 3.564,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 065. Dotace byla vyčerpána v plné výši na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků a odvody s platy spojenými a příděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016. Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královeshradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 805.015,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 052. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a příděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“. Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královeshradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 15.000,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 025. Dotace byla využita na kompenzační pomůcku, ale dodavatelem pozdě vystavený doklad vedl k úhradě v lednu 2017, což bylo porušením čerpání dotace, a tudíž celá dotace byla vrácena Královeshradeckému kraji.

Dotace na projekt EU Šablony 2016-2018, inkluze a vzdělávání reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002052, který byl poskytnut v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV), byl započat 1. 9. 2017 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 1.812.566,00 Kč. Finanční prostředky jsou poskytovány přes zřizovatele.

Tento projekt je veden pod ÚZ 33063. Dalším jeho rozlišením v účetnictví je použití znaku Org 2368160222052 (korespondujícím s částí registračního čísla projektu). V roce 2016 bylo čerpáno 167.650,22 Kč a to především na mzdové výdaje školního asistenta a školního speciálního pedagoga. V roce 2016 neproběhla v rámci tohoto projektu žádná kontrola na místě. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Dotace na projekt EU Pomáháme rodičům – péče o děti mimo školní výuku v ZŠ Komenského Trutnov reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000332, který byl poskytnut v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále jen OPZ), byl započat 1. 9. 2017 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 3.841.793,75 Kč. Je poskytována přes zřizovatele. Tento projekt je veden pod ÚZ 13013 (přímé náklady). Dalším jeho rozlišením v účetnictví je použití znaku Org 315115013332 (pro náklady přímé i nepřímé – číslo korespondujícím s částí registračního čísla projektu). V roce 2016 bylo čerpáno 845.186,27 Kč a to především na

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

vybavení dětských klubů a mzdové výdaje vychovatelek v dětských klubech, doprovody na zájmové kroužky. V roce 2016 neproběhla v rámci tohoto projektu žádná kontrola na místě. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 106-1ES01-KA219-025055_2) Od 1. 9. 2016 se na naší organizaci rozjel další projekt v rámci programu Erasmus+, financovaný Domem zahraničních spolupráce. Účelem projektu je Mezinárodní spolupráce a partnerství škol. Maximální výše přiděleného grantu činí 27.095,00 Euro. Tento grant bude financován ve dvou vlnách, a to na začátku projektu, kdy již organizace obdržela 10.838,00 Euro, což je 40% celkových poskytnutých prostředků. Celková čerpaná částka v roce 2016 činila 135.557,63 Kč, a to převážně na cestu do Francie.

Investiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V roce 2016 došlo ke 2 plánovaným a následně uskutečněným investičním záměrům.

Rekonstrukce školní kuchyně

V roce 2016 byla poskytnuta investiční dotace od zřizovatele ve výši 467.000,00 Kč na pokrytí investičních nákladů na rekonstrukci školní kuchyně.

Rekonstrukce / vybudování dětského hřiště

V rámci schválení zřizovatele a plánu 3 etap rekonstrukce dětského hřiště rozložených do 3 let, došlo v roce 2016 k 3. etapě této výstavby. Na základě žádosti organizace, které bylo adresováno Nadačnímu fondu ÁMOS založenému při ZŠ Komenského o finanční dar a schváleného zřizovatelem (Usnesení RM z 22. prosince 2014), došlo k převodu finančních zdrojů na pokrytí této investice v celkové výši 118.367,00 Kč.

Vedlejší finanční zdroje

Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V roce 2016 šlo především o finanční zdroje z vedlejší činnosti na pokrytí nákladů vedlejší činnosti a případné ztráty z hlavní činnosti a v neposlední řadě financování fotovoltaické elektrárny.

Běžná vedlejší hospodářská činnost

Ve vedlejší hospodářské činnosti byl v roce 2016 vykázán výnos ve výši 1.566.065,22 Kč. Z toho 68% byly výnosy z pronájmů nebytových prostor, 19% z hostinské činnosti, na kterou organizace vlastní živnostenský list (stravování cizích strávníků). Zbýlých 13% činily výnosy z vedlejší činnosti za pronájmy reklamních ploch a majetku a další ostatní drobné výnosy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Proti tomu činily náklady celkem 1.151.136,49 Kč, z toho nejvyšší podíl nákladů činily energie a to 35%, dále materiálové náklady (vč. OOPP) a ostatní služby (telefony, poradenství apod.), mzdové náklady (včetně odvodů na zdr. a soc. pojištění a příděl FKSP) a odpisy z dlouhodobého majetku.

Zisk z běžné vedlejší hospodářské činnosti činil 414.928,73 Kč. Který pokrývá ztrátu ve stejné výši z činnosti hlavní. Tudíž v roce 2016 není evidován z běžné vedlejší činnosti žádný zisk.

Vedlejší hospodářská činnost – fotovoltaická elektrárna

Tato stavba byla vybudována kvůli úsporám za elektrickou energii.

Finanční rozbor

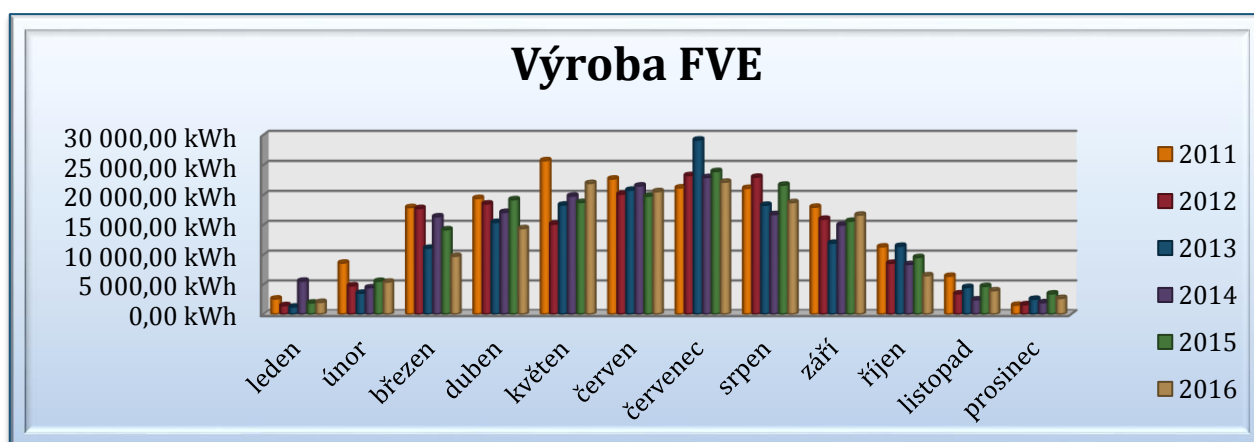
Za rok 2016 vykázala organizace výnosy FVE za celkem 2.193.993,36 Kč. Z toho vlastní výrobou bylo ve výnosech evidováno 1.903.618,82 Kč. Rozpouštěním dotace ze SFŽP byl celkový zisk navýšen o 259.128,00 Kč. Dále organizace získala z pronájmů střešních ploch celkem 30.450,00 Kč. Zbývající výnosy ve výši 796,54 Kč jsou úroky na bankovním účtu.

Náklady na FVE činily v tomto roce celkem 2.081.723,03 Kč, z toho na opravy a udržování 80.730,00 Kč, pronájem technologie 483.777,49 Kč a další náklady.

Tedy celkový čistý zisk z FVE činil 112.270,33 Kč. Tento zisk chce organizace použít na pokrytí podmínek ČS o několikanásobku splátky do roku 2017.

Bilance FVE v grafech, které mají vliv na výrobu:

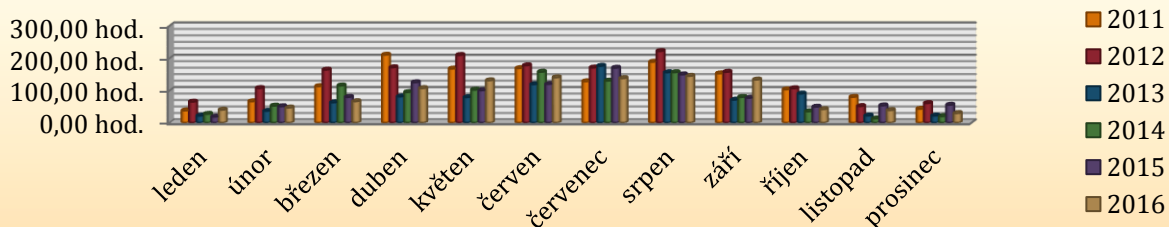
Porovnání výroby během 6 let:



Celková nejvyšší výroba byla zaznamenána za rok 2011, nejslabším výrobním rokem byl rok 2016.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

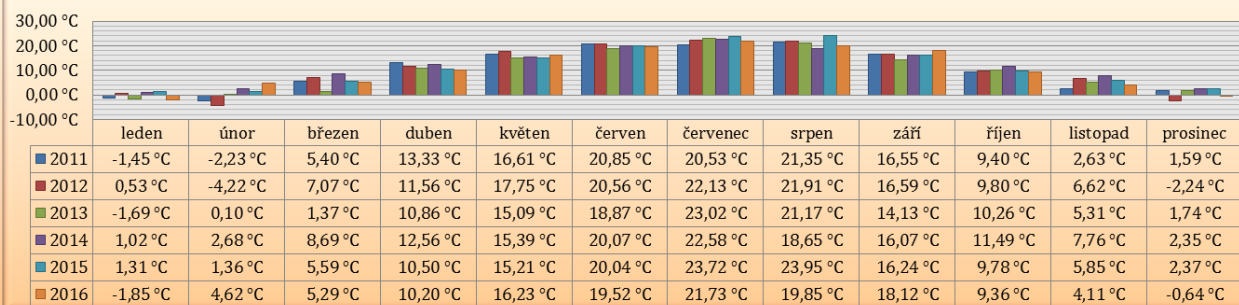
Délka slunečního svitu



Délka slunečního svitu v porovnání 5 let (zdroj: <http://meteo-jirkalina.com/wx38.php>). V letošním roce došlo oproti roku 2015 k mírnému snížení slunečního svitu. Avšak i tak šlo o podprůměrnou hodnotu v porovnání let 2011 – 2016.

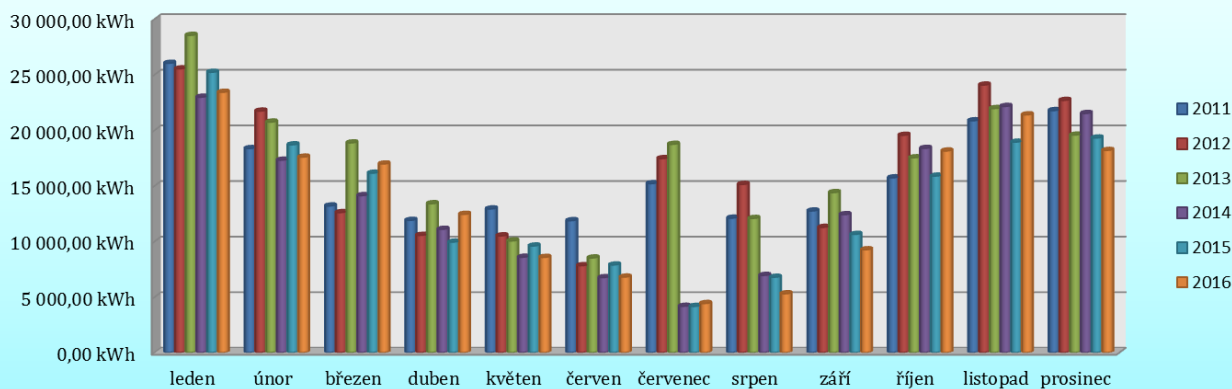
Průměrná měsíční teplota (zdroj: <http://www.meteo.jankovic.cz/zaznamy>)

Průměrná měsíční teplota



Celková spotřeba elektřiny (ČEZ) v 6 letech. V roce 2016 byla evidována nejnižší spotřeba elektřiny od roku 2011.

Celková spotřeba elektřiny (ČEZ)



Aktuální hodnoty FVE je možné sledovat na <http://fve.zskomtu.cz/>.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Finanční plán FVE

Vzhledem k podmínkám banky viz dodatek č. 2 smlouvy s Českou spořitelnou a.s., která poskytla organizaci úvěr, musí být na bankovní účet za každý rok převedeno celkem 277.600,00 Kč. Do 31. 12. 2017 tam musí být uloženo celkem 1.388.000,00 Kč, které jsou rezervou pro případné opravy. Aby tento zůstatek byl pokryt účetně, je nutné, aby byl fond investic (SÚ 416) „naplněn“. Fond investic je tvořen:

ODPISY – bez odpisů za investiční dotaci od SFŽP. Od roku 2011 do roku 2016 bylo na tomto účtu vytvořeno celkem 2.105.082,00 Kč (bez odpisů krytých investic).

ZISKEM – na fond investic (SÚ 416) bylo za období 2011 – 2016 převedeno celkem 1.377.551,16 Kč. Veškerý zisk je převáděn na základě souhlasu zřizovatele. A převádí se v následujícím období.

DOTACE EIB - v roce 2012 jsme obdrželi dotaci EIB, převedli jsme ji na SÚ 416, aby byla pokryta rezerva, která je tvořena na speciálním bankovním účtu (do 31. 12. 2017 ve výši 1.388.000,00 Kč) a to ve výši 594.128,01 Kč.

Z fondu investic je čerpána: JISTINA - od roku 2011 do roku 2016 bylo uhrazeno na jistinu celkem 2.552.310,03 Kč. Zůstatek k 31. 12. 2016 tedy je ve výši 1.397.692,63 Kč.

Plán do roku 2024, do kdy bude splácen úvěr. Zisk bude převáděn v plné výši. A to tak, aby stále byla udržována částka 1,388.000,00 Kč. Jelikož se z investičního fondu hradí část úvěru (jistina) zůstatek na syntetickém účtu (v účetnictví) je proměnlivý.

Předpokládaná doba odepisování majetku je do roku 2031. Pravidelný přehled o provozu FVE je možné sledovat na <http://fve.zskomtu.cz/>.

Mimorozpočtové finanční dary

Neinvestiční finanční dary a jejich finanční vypořádání

Jde o drobné i nedrobné finanční dary s účelovým či neúčelovým určením.

FD na stravné pro sociálně slabé děti

Na základě nabídky firmy WOMEN for WOMEN, která přispívá sociálně slabým dětem na stravu, jsme v roce 2016 získali příspěvky i pro pár žáků naší školy.

V roce 2016 poskytla firma WOMEN for WOMEN finanční dar v celkové výši 32.099,00 Kč (z toho na 2. pol. šk. roku 2015-2016 celkem 16.110,00 Kč a na 1. pol. šk. roku 2016-2017 celkem 15.989,00 Kč).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Z těchto prostředků bylo použito: ve 2. pololetí šk. roku 2015-2016 celkem 14.239,00 Kč, přeplatek ve výši 1.871,00 byl použit na další školní rok (o tuto částku byla ponížena výše dotace), v 1. pololetí šk. roku 2016-2017 celkem 15.037,00 Kč, přeplatek ve výši 2.823,00 Kč byl vrácen poskytovateli.

FD neúčelové, které byly použity na pomůcky, výlety a jiné potřeby jednotlivých tříd a žáků

Dále škola získala za pomoci třídních učitelů dary na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety pro žáky v celkové výši 47.300,00 Kč od různých dárců. Z předchozích let byly převedeny nevyčerpané zůstatky darů v celkové hodnotě 13.670,00 Kč.

Veškeré dary ještě nebyly plně využity. Celkové náklady čerpané z těchto drobných finančních darů a darů předchozích let činily 5.910,00 Kč. Nevyčerpané finanční dary budou čerpány v dalším období a to celkem 55.060,00 Kč (skládá se ze čtyř zdrojů získaných v předchozích letech).

Finanční fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 11.912,99 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2016 činila 347.300,48 Kč. Z celkových prostředků určených pro rok 2016 bylo celkem čerpáno 248.219,01 Kč, z toho 34.266,00 Kč na rekreaci, 91.697,00 Kč na kulturu a tělovýchovu, 12.500,00 Kč bylo vyplaceno jako odměny za různá výročí, 37.875,00 Kč bylo vyplacen na penzijní pojištění, 71.881,01 Kč na rehabilitační programy, vitamíny a opravy majetku pořízených z FKSP. Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2016 činil 110.994,46 Kč.

Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 1.305.184,03 Kč (z toho 27.144,71 Kč pro běžný provoz a 1.278.039,32 Kč pro FVE).

Tvorba fondu z odpisů za rok 2016 činila celkem 4.268.136,57 Kč (z toho 3.866.779,57 Kč pro běžný provoz a tvorba z odpisů FVE činila celkem 401.357,00 Kč). Z rezervního fondu byl přesunut schválený hospodářský výsledek z roku 2015 se souhlasem zřizovatele ve výši 685.133,75 Kč (z toho 416.766,75 na FVE a 150.000,00 Kč a 118.367,00 na pokrytí 3. fáze opravy dětského hřiště). Dále byla poskytnuta účelová investiční dotace od zřizovatele ve výši 452.227,00 Kč na rekonstrukci školní kuchyně.

Čerpání fondu bylo plánované v roce 2016 na pokrytí úroků FVE, kdy bylo použito celkem 499.566,69 Kč z FRIMu. Nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele činil 3.780.000,- Kč. A dále proběhlo financování školní kuchyně 452.227,00 Kč a druhá fáze rekonstrukce robinsonálního hřiště v celkové výši 118.367,00 Kč.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Zůstatek fondu rozvoje a majetku k 31. 12. 2016 činil 1.610.924,98 Kč (z toho 213.232,35 Kč pro běžný provoz a 1.397.692,63 Kč pro FVE).

2016	FRIM (běžný provoz)	FVE	C E L K E M
Počáteční stav k 1.1.	27.144,71 Kč	1.278.039,32 Kč	1.305.184,03 Kč
Tvorba z odpisů	3.866.779,57 Kč	401.357,00 Kč	4.268.136,57 Kč
Finanční dary + účelové investiční dotace	118.367,00 Kč	0,00 Kč	118.367,00 Kč
	452.227,00 Kč	0,00 Kč	452.227,00 Kč
Odvod odpisů Úroky (FVE)	-3.780.000,00 Kč	-499.566,69 Kč	-4.279.566,69 Kč
Čerpání na opravy + TZ	-621.285,93 Kč	-198.903,75 Kč	-820.189,68 Kč
Převod z RF z HV z 2015	150.000,00	416.766,75 Kč	566.766,75 Kč
Zůstatek k 31.12.	213.232,35 Kč	1.397.692,63 Kč	1.610.924,98 Kč

Rezervní fond (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 164.641,18 Kč, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozích let a to ve výši 150.971,18 Kč a zůstatků drobných nevyčerpaných finančních darů v celkové výši 13.870,00 Kč. Další příděly do fondu v roce 2016 byly v celkové ve výši 566.766,75 Kč, ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2015 a dále finanční sponzorské dary v celkové výši 13.670,00. V roce 2016 bylo celkem čerpáno 790.787,75 Kč, z toho se převedl se souhlasem zřizovatele zisk 566.766,75 Kč z roku 2015 do fondu rozvoje a majetku. Zůstatek rezervního fondu vykazoval k 31. 12. 2016 celkem 56.031,18 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 0,00 Kč. Fond nebyl v roce 2015 naplněn novým přídělem tudíž ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2016 činil 0,00 Kč.

Závěr

V roce 2016 nedošlo k žádným personálním změnám ve vedení. Na postu ředitele organizace stále zůstává Mgr. Petr Horčíčka a na místě zástupců ředitele Mgr. Irena Rozínková a Mgr. Martin Fiala.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2016“ – modul B

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 240.648,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 457. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních na leden – srpen 2016“

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 149.015,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 050. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních na období září – prosinec 2016“

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 74.508,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 050. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence základních škol 2016“

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 3.564,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 065. Dotace byla vyčerpána v plné výši na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 805.015,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 052. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naši organizaci kraj přidělil na toto období celkem 15.000,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 025. Dotace byla využita na kompenzační pomůcku, ale dodavatelem pozdě vystavený doklad vedl k úhradě v lednu 2017, což bylo porušením čerpání dotace, a tudíž celá dotace byla vrácena Královehradeckému kraji.

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+
(č. sml. 106-1ES01-KA219-025055_2)



Od 1. 9. 2016 se na naši organizaci rozjel další projekt v rámci programu Erasmus+, financovaný Domem zahraničních spolupráce. Účelem projektu je Mezinárodní spolupráce a partnerství škol. Maximální výše přiděleného grantu činí 27.095,00 Euro. Tento grant bude financován ve dvou vlnách, a to na začátku projektu, kdy již organizace obdržela 10.838,00 Euro, což je 40% celkových poskytnutých prostředků. Celková čerpaná částka v roce 2016 činila 135.557,63 Kč. A to převážně na cestu do Francie.

Celebrate European Day of Languages 2016

Žáci tříd 6. A a B se zapojili do krátkého eTwinning projektu věnovanému zářijové oslavě Evropského dne jazyků „Celebrate European Day of Languages 2016“ a společně s žáky z Chorvatska, Estonska, Francie, Řecka, Rumunska, Polska, Portugalska, Slovenska a Španělska vytvořili plakáty s překlady různých slov do partnerských jazyků.

Challenge box

Dalším eTwinning projektem je výzva v krabici „Challenge box“, kterého se účastnili žáci devátých ročníků. V tomto projektu k nám během školního roku přišly poštou krabice ze škol v Chorvatsku, Polsku, Turecku a Itálii. V každé krabici byl úkol, který jsme museli splnit, než jsme krabici poslali zase dál. Také my jsme vyslali krabici s úkolem, který měli partneři splnit. Přeložili jsme legendu o trutnovském drakovi do jednoduché angličtiny. Každý z partnerů dostal část příběhu a tu zveršoval a doplnil kresbou. V červnu se nám krabice vrátila z cesty po Evropě zpět a v ní společně vytvořená básnička o trutnovském drakovi.

4elements

S naší dlouholetou partnerkou z Portugalska jsme sepsali žádost o grant na další Erasmus+ projekt "4elements", který byl na začátku prázdnin portugalskou agenturou schválen. Jedná se o dvouletý environmentální projekt, na kterém budeme spolupracovat se školami z Itálie, Holandska a již zmíněného Portugalska. Vybrané žáky čekají cesty do zahraničí, spousta zajímavých workshopů, exkurzí a v neposlední řadě také intenzivní procvičování angličtiny, která je komunikačním jazykem projektu.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všechny informace jsou už obsaženy v kapitole týkající se dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (s. 19 a násl.).

V tomto školním roce bylo dokončeno několik studijních bloků:

- a) 1 kolegyně ukončila studium v oblasti pedagogických věd,
- b) 1 kolega ukončil studium kvalifikačního studia pro ředitele škol a vedoucí pracovníky,
- c) 1 kolegyně ukončila specializační studium školního koordinátora EVVO,
- d) několik kolegů zakončuje studia v oblasti pedagogických věd, kvalifikačního studia a individualizovaného kurzu anglického jazyka.



Projekty financované z cizích zdrojů

Dotace na projekt EU Šablony 2016-2018, inkluze a vzdělávání
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002052,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Byl poskytnut v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV), byl započat 1. 9. 2017 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 1.812.566,00 Kč. Finanční prostředky jsou poskytovány přes zřizovatele. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Dotace na projekt EU Pomáháme rodičům – péče o děti mimo školní výuku
v ZŠ Komenského Trutnov
reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000332,



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Byl poskytnut v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále jen OPZ), byl započat 1. 9. 2017 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 3.841.793,75 Kč. Je poskytována přes zřizovatele.

Tento projekt je veden pod ÚZ 13013 (přímé náklady). Dalším jeho rozlišením v účetnictví je použití znaku Org 315115013332 (pro náklady přímé i nepřímé – číslo korespondujícím s částí registračního čísla projektu). V roce 2016 bylo čerpáno 845.186,27 Kč a to především na vybavení dětských klubů a mzdové výdaje vychovatelek v dětských klubech, doprovody na zájmové kroužky. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN
CHARITATIVNÍ PROJEKT IVANY A DĚLA TYKAČOVYCH

Ve školním roce 2016/17 se škola zapojila do projektu Obědy pro děti. Jedná se o 9 žáků 1. a 2. stupně, kteří byli vybráni na základě doporučení třídních učitelů a se souhlasem rodičů. Tuto pomoc považujeme za velmi vhodnou, adekvátní a adresnou. V projektu pokračujeme i ve školním roce 2017/18. Informace o formě pomoci: viz: <http://www.obedypodeti.cz>

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Autoevaluace školy

ON-LINE DOTAZNÍKOVÝ PRŮZKUM „KLIMA ŠKOLY“



Výsledek dotazníku - "Klima školy - rodiče"

Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	48,0	40,9	5,1	4,1	1,9	82,3 %
Lidé	45,9	39,6	10,3	3,6	0,6	81,6 %
Komunikace, vztahy	44,5	39,5	8,1	6,1	1,7	79,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	31,1	45,0	15,0	7,3	1,6	74,2 %
Výuka, příprava, hodnocení	37,0	46,0	9,0	6,9	1,1	77,7 %
Komplexní hodnocení	42,2	37,5	10,9	7,8	1,6	77,7 %
Celkem	40,8	41,3	9,5	5,6	1,4	77,9 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace,...) mi vyhovuje.	Komunikace, vztahy	91 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	90 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	89 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	Systém, pravidla, hodnoty	62 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	Komunikace, vztahy	64 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	65 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	1404	1424	326	194	47	3395	65	79,0 %

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Výsledek dotazníku - "Klima školy - žáci"

Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	41,0	35,1	5,0	13,7	5,2	73,3 %
Lidé	33,5	36,9	12,0	11,8	5,7	70,2 %
Komunikace, vztahy	32,6	33,4	14,2	13,3	6,5	68,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	29,0	33,3	11,5	14,8	11,5	63,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	27,8	33,5	7,7	21,4	9,7	62,1 %
Komplexní hodnocení	41,9	29,6	16,0	6,7	5,8	73,8 %
Celkem	32,9	33,7	10,3	14,3	7,5	66,8 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	87 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	Komunikace, vztahy	82 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	Prostředí, materiální zázemí	82 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	46 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	48 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	Výuka, příprava, hodnocení	49 %

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	2542	2607	794	1109	580	7632	146	67,8 %

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Výsledek dotazníku - "Klima školy - učitelé"

Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	48,2	41,4	2,7	7,7	0	82,5 %
Lidé	36,4	45,9	8,6	7,7	1,4	77,0 %
Komunikace, vztahy	38,2	48,2	3,6	10,0	0	78,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	42,3	39,5	3,6	13,2	1,4	77,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	31,8	47,7	6,4	13,2	0,9	74,1 %
Komplexní hodnocení	36,4	43,9	12,1	7,6	0	77,3 %
Celkem	39,2	44,5	5,4	10,2	0,7	77,8 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	95 %
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	Lidé	94 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	92 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Žáci si svých učitelů váží.	Lidé	55 %
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	58 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	Komunikace, vztahy	59 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem učitelů	Výsledné hodnocení
Celkem	457	519	63	119	8	1166	22	77,8 %