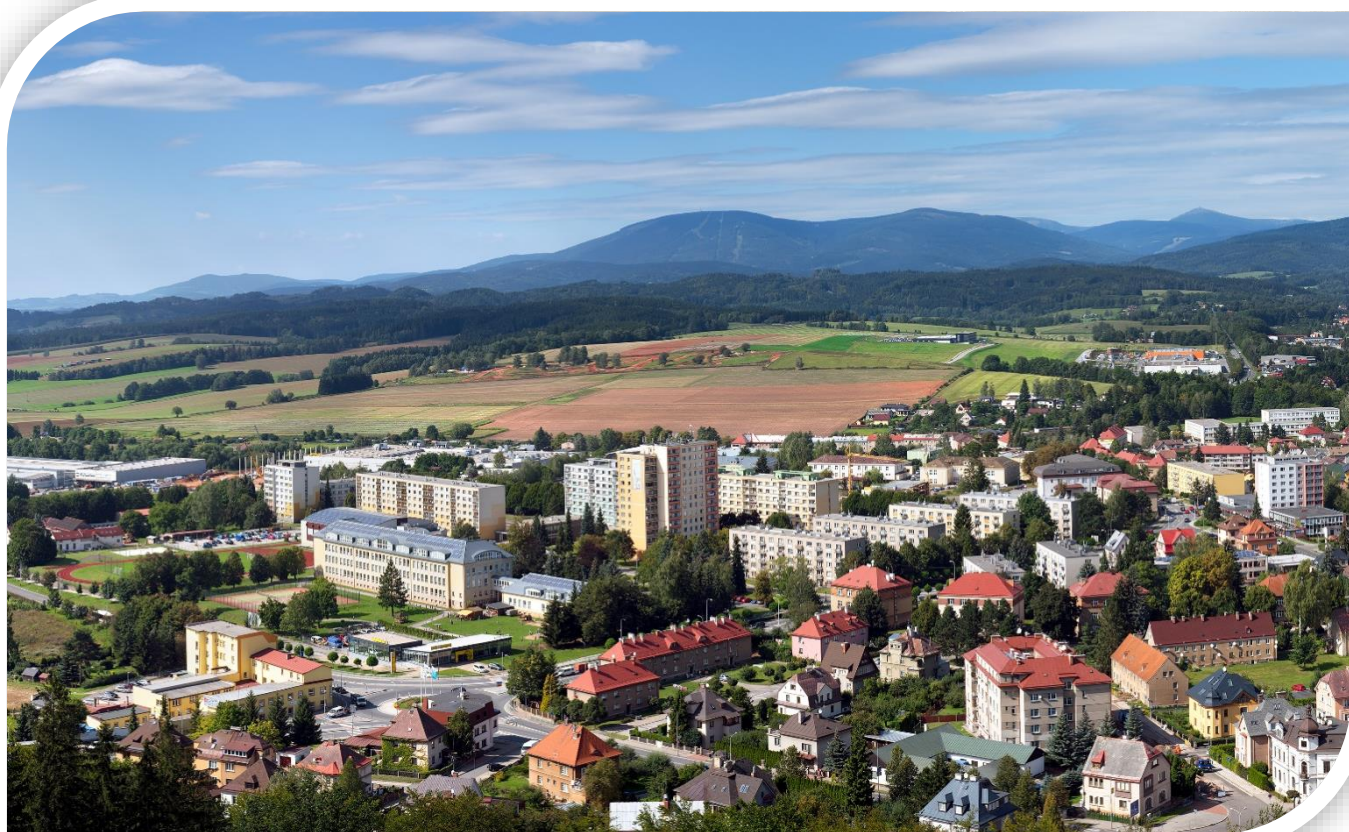




VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, TRUTNOV, KOMENSKÉHO 399

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy

OBSAH

Obsah

Základní údaje o škole	1
Přehled oborů vzdělávání	2
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	14
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Další významné aktivity školy	26
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	56
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	57
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	65
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	67
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	68
Projekty financované z cizích zdrojů	69
Autoevaluace školy	71

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla předložena:

v Trutnově dne 18. září 2018

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy:

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla schválena na zasedání školské rady:

v Trutnově dne 26. září 2018

Mgr. Dušan Rejl, předseda školské rady:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Sídlo školy	Komenského 399, Trutnov, 541 01
Charakteristika školy	Hlavním účelem a posláním organizace je základní vzdělávání a výchova žáků prvního až devátého ročníku v rámci plnění povinné školní docházky a poskytování souvisejících školských služeb. Organizace vykonává činnost: ▪ základní školy ▪ školní družiny ▪ školní jídelny
Zřizovatel školy	Město Trutnov, Trutnov, Slovanské náměstí 165
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Petr Horčíčka – ředitel školy Mgr. Irena Rozínková – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Martin Fiala – zástupce ředitele školy Markéta Brádlarová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny Hana Hepnarová – vedoucí školní jídelny Jaroslav Ostradecký – vedoucí správy školy
Adresa pro dálkový přístup	www.zskomtu.cz
Školská rada	▪ zákonné zástupkyně nezletilých žáků: Mgr. Jana Bartoňová, MUDr. Iveta Káňová ▪ zástupkyně pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Fišerová, Bc. Eva Rusová ▪ zástupci zřizovatele: Ing. Hana Horynová, Mgr. Dušan Rejl

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled oborů vzdělávání

UČEBNÍ DOKUMENTY

- Ámos – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání běžných a sportovních tříd

		běžné třídy I. stupeň					běžné třídy II. stupeň				sportovní třídy II. stupeň			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	6. A	7. A	8. A	9. A
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	7	8	4	4	5	5	4	4	4	4
	Cizí jazyk	0	0	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
	2. cizí jazyk							2	2	2		2	2	2
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0								
	Přírodověda				2	2								
	Vlastivěda				2	2								
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	2
	Občanská výchova						1	1	1	1	0	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika						2	2	2	2	2	2	2	2
	Chemie						0	0	2	2	0	0	2	2
	Přírodopis						3	2	0	1	2	2	0	1
	Zeměpis						2	2	2	2	2	2	2	2
	Biologie člověka								3				2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
	Grafika									1				1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

		běžné třídy I. stupeň					běžné třídy II. stupeň				sportovní třídy II. stupeň			
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	6. A	7. A	8. A	9. A
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2								
	Rozšířená tělesná výchova a zdraví										4	5	4	5
	Člověk a zdraví						2	3	2	3				
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	29	30	32	31	29	30	32	31

Poznámky k plnění ŠVP Ámos:

Ve sportovních třídách dochází na 2. stupni k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2), volitelného předmětu Sportovní příprava (2,2,2,2) a Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Rozšířená tělesná výchova a zdraví.

V 8. ročníku ve všech učebních programech dochází k integraci předmětů Přírodopis (1) a Výchovy ke zdraví (1) do předmětu Biologie člověka.

V běžných třídách a speciálních třídách na 2. stupni dochází k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2) a předmětu Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Člověk a zdraví.

Ve speciálních třídách v kategorii druhý cizí jazyk bude Konverzace z cizího jazyka dle jazyka, který třída má od 3. třídy.

V 9. ročníku v učebním bloku Umění a kultura dochází k zařazení nového předmětu Grafika.

Nepovinným předmětem je ve 4. a 5. ročníku předmět Zájmová TV.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 48 učitelů. Všichni pedagogové splňovali podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole. Vyučující jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek, správou učeben atp. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači a v programu Bakaláři. Většina komunikace a tiskopisů je vedena elektronicky.

Vedení školy tvoří ředitel školy a dva zástupci.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a sedmi vychovatelkami. Oddělení družiny plně naplněna do kapacity školní družiny. V rámci projektu EU Dětské kluby byly zaměstnány dvě vychovatelky.

Ve škole pracuje šest asistentů pedagogů pro znevýhodněné žáky. Osvědčenou kvalitou školy je provoz školního poradenského pracoviště. Ve školním roce byl díky grantu mezi pracovníky školního poradenského pracoviště získán školní psycholog. Technický personál tvoří školník, pomocná školnice, správce počítačové sítě a pět uklízeček. Administrativu zajišťuje hospodářka, hlavní účetní, pokladní školy a školní jídelny. Vedením personální a mzdové agentury je pověřena externí účetní firma B. Novák. Školní kuchyni se sedmi kuchařkami řídí vedoucí školního stravování. Správou sportovišť a sportovní haly je pověřena externí firma.

PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

číslo	příjmení	jméno	titul	funkce
1	AUGUSTOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka
2	BENEŠOVÁ	Hana	Mgr.	mateřská dovolená
3	BERNARDOVÁ	Leona		vychovatelka dětského klubu
4	BRÁDLEROVÁ	Markéta	DiS.	vedoucí školní družiny
5	BRADNOVÁ	Tereza	Mgr.	mateřská dovolená
6	BURDYCHOVÁ	Václava	Mgr.	pedagogická asistentka
7	ČEPELKOVÁ	Alena		hospodářka
8	ČERNÁ	Olga	Mgr.	učitelka
9	DUBAJOVÁ	Martina		vychovatelka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

10	DUŠKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
11	DVOŘÁKOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
12	FENYKOVÁ	Andrea		uklízečka
13	FIALA	Martin	Mgr.	zástupce ředitele
14	FIGEROVÁ	Petra	Mgr. DiS.	učitelka
15	FIŠER	Václav	Mgr.	učitel
16	FIŠEROVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
17	FRIEBELOVÁ	Kateřina	Mgr.	učitelka
18	GOLOVÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
19	HAKLOVÁ	Štěpánka		uklízečka
20	HAKOVÁ	Šárka	Mgr.	mateřská dovolená
21	HEPNAROVÁ	Hana		vedoucí školního stravování
22	HEPNAROVÁ	Oldřiška	Mgr.	učitelka
23	HORČIČKA	Petr	Mgr.	ředitel školy
24	HORČIČKOVÁ	Gabriela		hlavní účetní
25	IMLAUFOVÁ	Adriána	Mgr.	učitelka
26	JAHELKOVÁ	Simona		vychovatelka
27	JANKOVÁ	Markéta	Mgr.	učitelka
28	JIRÁSKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
29	JIROUTOVÁ	Hana		hlavní kuchařka
30	JÍROVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
31	JUHÁSZOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
32	KASMANOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
33	KAŠPAROVÁ	Blanka		pedagogická asistentka
34	KLIMEŠOVÁ	Kateřina	Ing.	učitelka
35	KRÁTKÁ	Věra	Mgr.	učitelka
36	KREJČÍ	Monika	Mgr.	učitelka
37	KULHÁNKOVÁ	Vilma	Mgr.	učitelka
38	KYSELOVÁ	Dagmar	Mgr.	mateřská dovolená
39	MACEK	Martin	Mgr.	učitel
40	MACKOVÁ	Magdaléna		kuchařka
41	MIČOLOVÁ	Eva	Mgr.	učitelka
42	MÍKOVÁ	Renata	Mgr.	pedagogická asistentka
43	MIKYSKOVÁ	Petra		uklízečka

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

44	MRŠTÍKOVÁ	Blanka		vychovatelka
45	OSTRADECKÝ	Jaroslav		školník
46	OŽDIANOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
47	PETŘÍKOVÁ	Blanka	Mgr.	mateřská dovolená
48	PLECHÁČ	Zdeněk	Mgr.	učitel
49	PRIPUTENOVÁ	Kateřina		vychovatelka dětského klubu
50	PUŠKOVÁ	Simona		pedagogická asistentka
51	ROUHOVÁ	Věra		hospodářka
52	ROZÍNKOVÁ	Irena	Mgr.	zástupkyně ředitele
53	RUSOVÁ	Eva	Bc.	učitelka
54	RŮŽIČKA	Jan	Mgr.	učitel
55	RŮŽIČKOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
56	SEDLAŘÍKOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
57	SIRKOVÁ	Hana	Mgr.	pedagogická asistentka
58	SIRKOVÁ	Klára	Mgr.	učitelka
59	SIXTOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
60	STRAKOVÁ	Radomíra	Mgr.	učitelka
61	SUCHÁNEK	Pavel	Bc.	učitel
62	SUCHÁNKOVÁ	Kateřina		vychovatelka
63	ŠAMALOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
64	ŠEBKOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
65	ŠLOFAR	Vladimír	Mgr.	učitel
66	ŠPŮROVÁ	Ladislava	Mgr.	učitelka
67	ŠRETR	Oskar	Mgr.	učitel
68	ŠTENCLOVÁ	Natalija	Mgr.	učitelka
69	TRAXLEROVÁ	Alena	Mgr.	učitelka
70	VAISOVÁ	Radka	Bc.	vychovatelka
71	VAŇÁSKOVÁ	Věra		kuchařka
72	VAŠEK	Jiří		vrátný
73	VÍTKOVÁ	Iveta		kuchařka
74	VRABEC	Martin		správce sportovišť
75	VYMLÁTILOVÁ	Eva		vychovatelka
76	WENKOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

31.5.2017 8:32:31/600101916/194.12.36.26

VÝKAZ o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. květnu 2017

S 53-01

Základní škola

Obec Trutnov PSČ 54101
Ulice Komenského 399 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby			Identifikační číslo školy (IZO)		Č. čas.
2017	05	600101916			047463724		01
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 SZ	Organizace vyučování na 1. stupni	
D52140	CZ0525	B10	2	100	B	5	

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	74	31	58	27	1	1	15	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	15	3	14	3	1	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2012 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 12. 2011	0102c	1	1	1	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0104	73	30	57	26	1	15	3	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0105	15	3	14	3	1	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2008 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	34	11	27	11	0	0	7	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelům školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 5a a 5b se vedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V ř. 0101 se vedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2016 nedosáhly věku 6 let).

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8 + sl. 10, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9 + sl. 11

Pro všechny sloupce: ř. 0101 + 0102 = ř. 0102b + ř. 0102c + ř. 0104 + ř. 0105 + ř. 0106 + ř. 0107, údaj v ř. 0102a nesmí být větší než údaj v ř. 0102

V ř. 0108 se vedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. **Vypíňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.**

31.5.2017 8:32:31/600101916/194.12.36.26

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a druhu zdravotního znevýhodnění

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Bez postižení	0201	86	33	72	30	2	1	12	2	X	X	0	0
Mentální postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0203	1	1	0	0	0	0	1	1	X	X	0	0
Zrakové postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
S vadami řeči	0205	2	0	0	0	0	0	2	0	X	X	0	0
Tělesné postižení	0206	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
S více vadami	0207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0208	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
S vývoj. poruchami chování	0209	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
Autisté	0210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledek k odd. I. platí i zde. Do ř. 0202 – 0210 se vedou jen děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, které bylo diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8 + sl. 10, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9 + sl. 11.

Pro všechny sloupce: součet údajů v ř. 0201 až 0210 = údaj v ř. 0101 + 0102 v odpovídajícím sloupci.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

POČTY ZAPISOVANÝCH PODLE VÝSLEDKU ZÁPISU A PODLE VĚKU
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

	9. A	9. B	9. C	5. třídy
Gymnázium	5	7	4	9
SOŠ	12	10	11	-
SOU	2	3	10	-
celkem	19	20	25	9

13. 10. 2017 navštívili žáci 8. a 9. tříd prezentační výstavu středních škol, která proběhla ve Společenském centru UFFO Trutnov. 13. 11. 2017 se žáci 9. ročníků zúčastnili Živé knihovny povolání, kde se seznámili s některými profesemi a trutnovskými podniky (Pepperl, ZPA, ABB, Montážní závody Liberec (pracoviště Rudník, Nemocnice, Continental, Tyco, Luko, Autostyl, Kasper KOVO).



KOMENSKÉHO KLASIKA - školní rok 2017 - 2018

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
vytištěno dne: 26. 1. 2018

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 31. 1. 2018

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	12	10	22
1.B	14	10	24
1.C	14	10	24
1. ročník	40	30	70
2.A	11	13	24
2.B	13	13	26
2.C	7	15	22
2. ročník	31	41	72
3.A	13	12	25
3.B	11	13	24
3.C	11	13	24
3.D	6	7	13
3. ročník	41	45	86
4.A	13	11	24
4.B	17	10	27
4.C	13	13	26
4.D	14	13	27
4. ročník	57	47	104
5.A	16	12	28
5.B	11	17	28
5.C	9	17	26
5. ročník	36	46	82
6.A	16	9	25
6.B	10	17	27
6.C	7	17	24
6.D	5	4	9
6. ročník	38	47	85
7.A	13	14	27
7.B	15	7	22
7.C	14	7	21
7.D	7	5	12
7. ročník	49	33	82
8.A	11	11	22
8.B	13	12	25
8.C	15	12	27
8. ročník	39	35	74
9.A	13	7	20
9.B	11	10	21
9.C	12	13	25
9. ročník	36	30	66
Celkem	367	354	721
1. stupeň	205	209	414
2. stupeň	162	145	307

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
vytištěno dne: 26. 6. 2018

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 29. 6. 2018

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	12	10	22
1.B	14	10	24
1.C	14	10	24
1. ročník	40	30	70
2.A	11	13	24
2.B	12	13	25
2.C	6	15	21
2. ročník	29	41	70
3.A	13	12	25
3.B	11	13	24
3.C	11	13	24
3.D	6	8	14
3. ročník	41	46	87
4.A	13	11	24
4.B	17	10	27
4.C	13	13	26
4.D	14	13	27
4. ročník	57	47	104
5.A	16	12	28
5.B	11	17	28
5.C	9	17	26
5. ročník	36	46	82
6.A	16	9	25
6.B	10	17	27
6.C	7	17	24
6.D	5	4	9
6. ročník	38	47	85
7.A	13	15	28
7.B	14	7	21
7.C	15	7	22
7.D	7	5	12
7. ročník	49	34	83
8.A	11	11	22
8.B	13	12	25
8.C	15	12	27
8. ročník	39	35	74
9.A	12	7	19
9.B	11	10	21
9.C	12	13	25
9. ročník	35	30	65
Celkem	364	356	720
1. stupeň	203	210	413
2. stupeň	161	146	307

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

PŘEHLED PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2017/18		
							zpracováno dne: 26. 1. 2018		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.A	22	21	1	-	-	-	1.019	38.72 -	Mgr. Šamalová Šárka
1.B	24	24	0	-	-	-	1.006	40.00 -	Mgr. Sixtová Ivana
1.C	24	24	0	-	-	-	1.000	40.37 -	Mgr. Augustová Miroslava
2.A	24	24	0	-	-	-	1.060	27.41 -	Mgr. Šebková Hana
2.B	26	23	3	-	-	-	1.151	37.03 -	Mgr. Sedlaříková Jitka
2.C	21	17	4	-	-	-	1.293	25.42 -	Mgr. Straková Radomíra
3.A	25	24	1	-	-	-	1.070	28.48 -	Mgr. Traxlerová Alena
3.B	24	24	0	-	-	-	1.089	25.87 -	Mgr. Dušková Jana
3.C	24	20	4	-	-	-	1.214	48.16 -	Mgr. Golová Jarmila
3.D	13	12	1	-	-	-	1.317	49.76 -	Mgr. Hepnarová Oldřiška
4.A	24	15	9	-	-	-	1.380	38.62 -	Mgr. Dvořáková Ivana
4.B	27	22	5	-	-	-	1.309	33.81 -	Mgr. Figerová Petra
4.C	26	16	10	-	-	-	1.350	27.65 -	Mgr. Míková Renata
4.D	27	18	9	-	-	-	1.365	37.11 -	Mgr. Černá Olga
5.A	28	19	9	-	-	-	1.411	46.92 -	Mgr. Jirásková Jana
5.B	28	21	7	-	-	-	1.318	39.10 -	Mgr. Štenclová Natalija
5.C	26	13	13	-	-	-	1.577	58.00 0.31	Mgr. Mičolová Eva
6.A	25	12	13	-	-	-	1.620	29.00 -	Mgr. Friebešová Kateřina
6.B	26	9	17	-	-	-	1.634	49.07 0.04	Mgr. Imlaufová Adriána
6.C	24	8	16	-	-	-	1.666	30.70 -	Mgr. Juhászová Ivana
6.D	9	2	7	-	-	-	1.547	61.55 -	Bc. Rusová Eva
7.A	27	12	14	1	-	-	1.728	23.77 -	Mgr. Růžička Jan
7.B	22	4	18	-	-	-	2.003	33.04 0.05	Mgr. Wenková Miroslava
7.C	21	7	13	-	1	-	1.717	40.90 -	Mgr. Černá Klára
7.D	12	3	9	-	-	1 (1+0)	2.130	0.00 -	Mgr. Fišerová Jana
8.A	21	9	12	-	-	-	1.639	61.61 -	Mgr. Krátká Věra
8.B	25	4	21	-	-	-	1.693	0.00 -	Ing. Klimešová Kateřina
8.C	27	9	18	-	-	-	1.750	69.37 0.07	Mgr. Růžicková Zuzana
9.A	20	10	10	-	-	-	1.664	58.35 -	Mgr. Krejčí Monika
9.B	20	9	11	-	-	-	1.597	61.40 -	Mgr. Fišer Václav
9.C	25	7	18	-	-	-	1.968	70.24 0.80	Mgr. Špůrová Ladislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nezhodnocen

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18		
							zpracováno dne: 26. 6. 2018		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.B	24	24	0	-	-	-	1.012	40.79 -	Mgr. Sixtová Ivana
1.C	24	24	0	-	-	-	1.012	81.20 -	Mgr. Augustová Miroslava
1.A	22	21	1	-	-	-	1.032	45.31 -	Mgr. Šamalová Šárka
3.B	24	24	0	-	-	-	1.047	33.91 -	Mgr. Dušková Jana
3.A	25	24	1	-	-	-	1.060	28.88 -	Mgr. Traxlerová Alena
2.B	25	22	3	-	-	-	1.140	47.16 -	Mgr. Sedlářková Jitka
2.A	24	23	1	-	-	-	1.167	50.54 -	Mgr. Šebková Hana
2.C	20	18	2	-	-	-	1.236	31.00 -	Mgr. Straková Radomíra
3.C	24	20	4	-	-	-	1.281	59.91 -	Mgr. Golová Jarmila
4.C	26	19	7	-	-	-	1.308	29.26 -	Mgr. Kasmanová Lenka
4.B	27	21	6	-	-	-	1.329	45.37 -	Mgr. Figerová Petra
5.B	28	19	9	-	-	-	1.393	43.57 -	Mgr. Štenclová Natalija
4.A	24	13	11	-	-	-	1.431	32.70 -	Mgr. Dvořáková Ivana
5.A	28	18	10	-	-	-	1.446	56.64 -	Mgr. Jirásková Jana
4.D	27	14	13	-	-	-	1.508	54.51 -	Mgr. Černá Olga
7.A	28	17	11	-	-	-	1.565	50.64 -	Mgr. Růžička Jan
6.C	24	9	15	-	-	-	1.599	39.16 0.25	Mgr. Juhászová Ivana
6.A	25	11	14	-	-	-	1.623	64.48 -	Mgr. Friebešová Kateřina
5.C	26	12	14	-	-	-	1.635	60.84 0.69	Mgr. Mičolová Eva
6.B	26	8	18	-	-	-	1.676	42.30 -	Mgr. Imlaufová Adriána
8.A	21	8	13	-	-	-	1.683	59.71 0.05	Mgr. Krátká Věra
6.D	9	1	8	-	-	-	1.692	92.77 -	Bc. Rusová Eva
3.D	14	4	10	-	-	-	1.705	56.00 -	Mgr. Hepnarová Oldřiška
8.B	25	9	16	-	-	-	1.709	78.76 -	Ing. Klimešová Kateřina
9.A	19	7	12	-	-	-	1.722	85.26 -	Mgr. Krejčí Monika
9.B	20	5	15	-	-	-	1.738	100.45 -	Mgr. Fišer Václav
7.C	22	8	14	-	-	-	1.741	71.00 -	Mgr. Sirková Klára
8.C	27	8	19	-	-	-	1.896	84.81 0.11	Mgr. Růžičková Zuzana
9.C	25	4	21	-	-	-	1.924	109.04 -	Mgr. Špůrová Ladislava
7.B	21	4	17	-	-	-	2.015	64.95 0.05	Mgr. Wenková Miroslava
7.D	12	3	9	-	-	1 (1+0)	2.123	84.00 3.58	Mgr. Fišerová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 26. 1. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. zářků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Cho Chování	716	1	-	-	-	-	-	717	1.001
Čj1 Český jazyk	212	154	40	6	-	-	-	412	1.612
ČJ Český jazyk a literatura	32	136	115	21	-	-	-	304	2.411
Ajp Anglický jazyk	285	176	102	13	-	-	-	576	1.727
Njp Německý jazyk	1	2	1	1	-	-	-	5	2.400
Nj2 Německý jazyk	54	52	17	4	-	-	-	127	1.772
Rj2 Ruský jazyk	43	30	8	-	-	-	-	81	1.568
Infk Inform. a komunikační technologie	158	8	-	-	-	-	-	166	1.048
Pr Prvouka	189	29	6	2	-	-	-	226	1.208
Před Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
VI Vlastivěda	105	56	23	2	-	-	-	186	1.581
D Dějepis	115	117	56	16	-	-	-	304	1.911
Ov Občanská výchova	154	89	30	6	-	-	-	279	1.599
Z Zeměpis	90	131	71	12	-	-	-	304	2.016
M Matematika	320	242	114	40	-	-	-	716	1.824
Př Přírodopis	79	107	38	7	-	-	-	231	1.883
Přl Přírodověda	111	60	13	2	-	-	-	186	1.495
BiČ Biologie člověka	37	27	9	-	-	-	-	73	1.616
Fy Fyzika	65	126	73	39	1	-	-	304	2.293
Ch Chemie	24	69	30	15	-	-	-	138	2.261
Hv Hudební výchova	617	33	2	-	-	-	-	652	1.057
Vv Výtvarná výchova	675	41	1	-	-	-	-	717	1.060
ČsP Člověk a svět práce	647	35	4	2	-	-	-	688	1.071
ČaZ Člověk a zdraví	157	44	3	-	-	1	-	204	1.245
Tv Tělesná výchova	392	19	-	-	-	-	-	411	1.046
RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví	89	4	-	-	-	-	-	93	1.043
MaŽ Matematika pro život	52	-	-	-	-	-	-	52	1.000
Tvn Zájmová tělesná výchova	80	-	-	-	-	4	-	80	1.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Douc Doučování ze zvoleného předmětu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flé Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Jóga Jóga pro děti	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo Floorball	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Gra Grafika	65	-	-	-	-	-	-	65	1.000
Ker Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Mac Matematická cvičení	-	-	-	-	-	-	44	0	0.000
Mik Mikroskopický kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0	0.000
Ruč Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol Stolní tenis	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šach Šachový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Výt Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zum Zumba	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.516
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	442
	prospěl	273
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28388	39.593
neomluvených	32	0.045

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 26. 6. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Cho Chování	715	1	-	-	-	-	-	-	716	1.001
Čj1 Český jazyk	205	152	46	8	-	-	1	-	411	1.652
ČJ Český jazyk a literatura	28	126	125	25	-	-	-	-	304	2.484
Ajp Anglický jazyk	261	191	100	25	-	-	-	-	577	1.808
Njp Německý jazyk	2	1	1	1	-	-	-	-	5	2.200
Nj2 Německý jazyk	61	41	20	6	-	-	-	-	128	1.773
Rj2 Ruský jazyk	24	50	5	1	-	-	-	-	80	1.788
Infk Inform. a komunikační technologie	154	10	2	-	-	-	-	-	166	1.084
Pr Prvouka	184	34	6	1	-	-	1	-	225	1.218
Před Předmět speciálně pedagogické péče	-	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
Vl Vlastivěda	102	55	27	2	-	-	-	-	186	1.618
D Dějepis	125	121	46	12	-	-	-	-	304	1.819
Ov Občanská výchova	144	103	28	4	-	-	-	-	279	1.613
Z Zeměpis	105	120	64	15	-	-	-	-	304	1.964
M Matematika	294	245	125	51	-	-	1	-	715	1.906
Př Přírodopis	75	89	56	11	-	-	-	-	231	2.013
Přl Přírodověda	109	62	13	2	-	-	-	-	186	1.505
BiČ Biologie člověka	27	35	11	-	-	-	-	-	73	1.781
Fy Fyzika	68	131	71	34	-	-	-	-	304	2.234
Ch Chemie	25	57	36	19	-	-	-	-	137	2.358
Hv Hudební výchova	593	53	6	-	-	-	-	-	652	1.100
Vv Výtvarná výchova	660	55	1	-	-	-	-	-	716	1.080
ČsP Člověk a svět práce	642	40	3	1	-	-	-	-	686	1.071
ČaZ Člověk a zdraví	167	35	3	-	-	-	1	-	205	1.200
Tv Tělesná výchova	387	24	-	-	-	-	-	-	411	1.058
RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví	87	5	-	-	-	-	-	-	92	1.054
MaŽ Matematika pro život	41	10	1	-	-	-	-	-	52	1.231
Tvn Zájmová tělesná výchova	72	1	-	-	-	-	-	-	73	1.014
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	5	-	-	0	0.000
Douč Doučování ze zvoleného předmětu	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0.000
Flé Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Jóga Jóga pro děti	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo Floorball	-	-	-	-	-	6	-	-	0	0.000
Gra Grafika	64	-	-	-	-	-	-	-	64	1.000
Ker Keramika	-	-	-	-	-	3	-	-	0	0.000
Mac Matematická cvičení	-	-	-	-	-	41	-	-	0	0.000
Ruč Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol Stolní tenis	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šach Šachový kroužek	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0.000
Výt Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zum Zumba	-	-	-	-	-	3	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.546
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	422
	prospěl	294
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	41033	57.309
neomluvených	72	0.101

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2017/18 ve složení: Mgr. Eva Mičolová – metodik prevence a pověřena vedením pracoviště, Mgr. Laděna Špůrová – výchovný poradce, Mgr. Anna Slavková – školní psycholožka a Mgr. Simona Fízérová – speciální pedagožka.

Školní psycholožka a speciální pedagožka pracovaly ve škole na poloviční úvazek díky projektu Šablony. Pro školní rok 2018/19 jsme opět požádali o finanční prostředky na obě jmenované pracovnice v projektu Šablony.

Standardní náplň pracoviště vychází z náplní práce pro jednotlivé pozice. Ovšem ve školním roce 2017/18 celé školní pracoviště nejvíce „vytěžovala“ pokračující forma inkluzivního vzdělávání. Ve škole je začleňováno stále více dětí s různým stupněm postižení (autisté, ADHD, LMR, sluchové vady, tělesné postižení) a žáků se SPU. Práce s těmito žáky padla hlavně na bedra speciální pedagožky, která měla svůj úvazek plně vytížený. V péči o tyto žáky výrazně pomáhala i školní psycholožka, která pracovala s žáky upravenými postupy v jednotlivých předmětech.

Výchovná poradkyně se věnovala výchovným problémům a hlavně volbě povolání pro žáky 9. ročníků. Opět nastala situace, že většina žáků devátých tříd odchází na střední školy s maturitou.

Prevence rizikového chování probíhala formou programů nabízených Mgr. Tomanem, který byl v prvním pololetí zaměstnancem PPP Trutnov. Od školního roku 2018/19 připravujeme ve spolupráci s Mgr. Tomanem nový model prevence rizikového chování.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola cíleně a plánovitě podporuje všechny pedagogické, ale i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, a to především v prohlubování jejich kvalifikace. Kromě individuálních seminářů se škola snaží organizovat i semináře hromadné, které se uskutečňují na půdě školy a tím efektivně šetří čas a její finanční prostředky. Škole se daří, v úzké spolupráci s pedagogy, pořádat i naše tzv. "interní minisemináře", na kterých si učitelé dále vzájemně předávají zkušenosti a dovednosti získané jinde. Dobrým příkladem jsou zatím výtvarné či keramické techniky, tyto aktivity chce škola i nadále co nejvíce podporovat i v jiných předmětech.

Možnosti dalšího vzdělávání využívají hojně i provozní zaměstnanci školy jak např. vedoucí školní jídelny, hospodářka, účetní či pokladní, a takto získané informace využívají ve svých profesích.

PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

3. 10. 2017	Horčíčková Gabriela	Dlouhodobý majetek ÚSC – aktuality a praxe Předmět II – Inventarizace a evidence majetku ÚSC a PO (4h)
16. 10. 2017	Mgr. Traxlerová Alena	Pracovní stáž v základních školách na Slovensku (5 dní)
16. 10. 2017	Mgr. Wenková Miroslava	Pracovní stáž v základních školách na Slovensku (5 dní)
17. 10. 2017	Mgr. Fiala Martin	Bezpečná škola (5h)
18. 10. 2017	Mgr. Augustová Miroslava	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
18. 10. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
18. 10. 2017	Pušková Simona	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
18. 10. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
18. 10. 2017	Mgr. Rozínková Irena	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
18. 10. 2017	Mgr. Dušková Jana	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
18. 10. 2017	Mgr. Jirásková Jana	Interní výtvarný miniseminář – uhel a akvarel (2h)
24. 10. 2017	Hepnarová Hana	Hygienické minimum (1,5h)
24. 10. 2017	Hepnarová Hana	Funkční a smysluplný sanitační řád a možnosti vlastní kontroly (75 min.)
24. 10. 2017	Hepnarová Hana	Krajská konference hromadného stravování
8. 11. 2017	Mgr. Augustová Miroslava	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Šebková Hana	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8. 11. 2017	Pušková Simona	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Rozínková Irena	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Dušková Jana	Interní výtvarný miniseminář - suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Traxlerová Alena	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
8. 11. 2017	Mgr. Jirásková Jana	Interní výtvarný miniseminář suchý pastel (2h)
9. 11. 2017	Mgr. Mičolová Eva	Interní výtvarné miniseminář- suchý pastel (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Augustová Miroslava	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Šebková Hana	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Kulhánková Vilma	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Rozínková Irena	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Dušková Jana	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Traxlerová Alena	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Šamalová Šárka	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
29. 11. 2017	Mgr. Jirásková Jana	Interní výtvarný miniseminář – enkaustika a malba na keramiku (2h)
25. 12. 2017	Mgr. Špůrová Ladislava	Kurz anglického jazyka úrovně A2/1
25. 12. 2017	Bc. Vaisová Radka	Kurz anglického jazyka úrovně A2/2
25. 12. 2017	Mgr. Mičolová Eva	Kurz anglického jazyka úrovně A2/1
25. 12. 2017	Mgr. Kasmanová Lenka	Kurz anglického jazyka úrovně A1
25. 12. 2017	Bc. Rusová Eva	Kurz anglického jazyka úrovně B1/1
25. 12. 2017	Mgr. Fiala Martin	Kurz anglického jazyka úrovně A2/1
25. 12. 2017	Mgr. Horčíčka Petr	Kurz anglického jazyka úrovně A2/1
25. 12. 2017	Mgr. Štenclová Natalija	Kurz anglického jazyka úrovně A1
25. 12. 2017	Mgr. Rozínková Irena	Kurz anglického jazyka úrovně B1/1
6. 1. 2018	Mgr. Krátká Věra	Základní kurz školního lyžování
6. 1. 2018	Mgr. Růžičková Zuzana	Základní kurz školního lyžování

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7. 1. 2018	Mgr. Sirková Klára	Základní kurz školního lyžování
7. 1. 2018	Mgr. Imlaufová Adriána	Základní kurz školního lyžování
12. 1. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Jírová Lenka	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Šebková Hana	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Krátká Věra	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Hepnarová Oldřiška	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Fiala Martin	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Dvořáková Ivana	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Imlaufová Adriána	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Vokuličová Sára	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Dušková Jana	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
12. 1. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Interní miniseminář – Bakaláři, zápis známek (1h)
17. 1. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
17. 1. 2018	Mgr. Šebková Hana	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
17. 1. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
17. 1. 2018	Mgr. Kulhánková Vilma	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
17. 1. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
17. 1. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
17. 1. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Interní miniseminář – malba temperou (1,5h)
25. 1. 2018	Kurzová Lenka	Studium – Asistent pedagoga (120h)
25. 1. 2018	Marzecová Darja	Studium – Asistent pedagoga (120h)
7. 2. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
7. 2. 2018	Mgr. Kulhánková Vilma	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
7. 2. 2018	Mgr. Slavková Anna	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
7. 2. 2018	Mgr. Dušková Jana	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
7. 2. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
7. 2. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
7. 2. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Interní keramický miniseminář – základy (2h)
14. 2. 2018	DiS. Brádlarová Markéta	Základy managementu pro vedoucí vychovatele (3x seminář Personální řízení škol a školských zařízení (6h)
20. 2. 2018	Mgr. Fiala Martin	Rozvoj gramotností v české škole (22h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

20. 2. 2018	Mgr. Horčíčka Petr	Rozvoj gramotností v české škole (22h)
20. 2. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Rozvoj gramotností v české škole (22h)
20. 2. 2018	Mgr. Fiala Martin	Změny v legislativě (3h)
20. 2. 2018	Mgr. Horčíčka Petr	Změny v legislativě (3h)
20. 2. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Změny v legislativě (3h)
25. 2. 2018	Mgr. Friebešová Kateřina	Jak vyučovat o holokaustu (30h)
25. 2. 2018	Mgr. Juhászová Ivana	Jak vyučovat o holokaustu (30h)
25. 2. 2018	Mgr. Horčíčka Petr	Jak vyučovat o holokaustu (30h)
25. 2. 2018	Mgr. Krejčí Monika	Jak vyučovat o holokaustu (30h)
28. 2. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Jírová Lenka	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Pušková Simona	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Kulháňková Vilma	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Dušková Jana	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
28. 2. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Modelování z keramiky – velikonoční motivy (2,5h)
7. 3. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Jírová Lenka	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Pušková Simona	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Kulháňková Vilma	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Slavková Anna	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, buřel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Rozínková Irena	

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

		Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, burel (2h)
7. 3. 2018	Mgr. Dušková Jana	Interní keramický miniseminář – glazurování, tavné sklo, burel (2h)
13. 3. 2018	Bochová Milada	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Hepnarová Hana	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Vítková Iveta	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Zákoucká Andrea	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Moravcová Renata	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Vaňásková Věra	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Macková Magdalena	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
13. 3. 2018	Jiroutová Hana	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)
20. 3. 2018	DiS. Brádlarová Markéta	Personální povinnosti škol a školských zařízení (6h)
23. 3. 2018	Dis. Dubajová Martina	Velikonoční a jarní tvoření (4h)
28. 3. 2018	Marzecová Darja	Řešení konfliktních vztahů ve třídě (8h)
28. 3. 2018	Mrštíková Blanka	Hry na školy v přírodě a pobytové akce (8h)
4. 4. 2018	Mgr. Mičolová Eva	Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání (7h)
5. 4. 2018	Mgr. Friebelová Kateřina	Autorita učitele a pedagogická komunikace (8h)
10. 4. 2018	Vymlátilová Eva	Využití šablon ve výtvarné výchově (4h)
10. 4. 2018	Bc. Vaisová Radka	Netradiční jóga pro děti (5h)
11. 4. 2018	Mgr. Šebková Hana	Interní výtvarný miniseminář – rozmývatelný fix (0,5h)
11. 4. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Interní výtvarný miniseminář – rozmývatelný fix (0,5h)
11. 4. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Interní výtvarný miniseminář – rozmývatelný fix (0,5h)
11. 4. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Interní výtvarný miniseminář – rozmývatelný fix (0,5h)
13. 4. 2018	Mgr. Slavková Anna	Rozvojový kurz zážitkové pedagogiky pro pedagogické pracovníky (44h)
13. 4. 2018	Mgr. Fiala Martin	Jak reflektovat vlastní práci II. (4h)
13. 4. 2018	Mgr. Horčíčka Petr	Jak reflektovat vlastní práci II. (4h)
13. 4. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Jak reflektovat vlastní práci II. (4h)
26. 4. 2018	Mgr. Burdychová Václava	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Fizeřová Simona	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Pušková Simona	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Bc. Tučková Zdislava	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Vokuličová Sára	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

26. 4. 2018	Mgr. Šretr Oskar	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Figerová Petra	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Dvořáková Ivana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Friebelová Kateřina	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	RNDr. Rusová EvaF	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Imlaufová Adriána	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Kulhánková Vilma	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Slavková Anna	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Janková Markéta	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Plecháč Zdeněk	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Jírová Lenka	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Juhászová Ivana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Golová Jarmila	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Macek Martin	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Šebková Hana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Šlofar Vladimír	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Oždianová Jana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Krátká Věra	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Horčíčka Petr	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Hepnarová Oldřiška	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Fiala Martin	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Dis. Dubajová Martina	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Sedlaříková Jitka	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Sixtová Ivana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Marzecová Darja	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Sirková Hana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Špůrová Ladislava	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Krejčí Monika	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Fišerová Jana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Fišer Václav	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Dušková Jana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

26. 4. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Wenková Miroslava	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Růžičková Zuzana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Ing. Klimešová Kateřina	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Bc. Rusová Eva	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Mičolová Eva	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Kasmanová Lenka	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Černá Olga	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Růžicka Jan	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Co má a nemá vliv na vzdělávací výsledky žáků? (3h)
26. 4. 2018	DiS. Brádlarová Markéta	Komunikace rodič – vyučující (8h)
26. 4. 2018	Mgr. Fiala Martin	Otevíráme dveře kolegiální podpoře (8h)
26. 4. 2018	Mgr. Horčíčka Petr	Otevíráme dveře kolegiální podpoře (8h)
26. 4. 2018	Mgr. Rozínková Irena	Otevíráme dveře kolegiální podpoře (8h)
14. 5. 2018	Bc. Mědílková Soňa, Dis.	Studium pro asistenty pedagoga (120h)
24. 5. 2018	Čepelková Alena	Spisová služba (6h)
24. 5. 2018	Mgr. Krátká Věra	Environmentální semináře globálního rozvojového vzdělávání (7h)
25. 5. 2018	Mgr. Figerová Petra	Netradiční a zážitkové hry v TV 2 (4 h)
25. 5. 2018	Mgr. Janková Markéta	Studium v oblasti pedagog. věd, obor Učitel střední školy
26. 5. 2018	Mgr. Dvořáková Ivana	Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)
31. 5. 2018	DiS. Schneiderová Adéla	Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí (8h)
31. 5. 2018	Mgr. Krátká Věra	Kurz vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro školní koordinátory EVVO (112h)
9. 7. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24h)
9. 7. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ (24h)
9. 7. 2018	Mgr. Dvořáková Ivana	Teaching knowledge test – 4 moduly (60h)
14. 7. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Základy točení na kruhu (55h)
14. 7. 2018	Mgr. Sixtová Ivana	Základy točení na kruhu (55h)
29. 8. 2018	Mgr. Štenclová Natalija	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Oždianová Jana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Jahelková Simona	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Golová Jarmila	Jednání s rodičem (2h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

29. 8. 2018	Mgr. Šlofar Vladimír	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Fiala Martin	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Bc. Suchánek Pavel	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Jírová Lenka	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Juhászová Ivana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Hepnarová Oldřiška	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Macek Martin	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Šebková Hana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Daňková Jitka, Ing.	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Sedlaříková Jitka	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Krátká Věra	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Augustová Miroslava	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Vymlátilová Eva	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Plecháč Zdeněk	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Sixtová Ivana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Figerová Petra	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Dvořáková Ivana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Pušková Simona	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Sirková Klára	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	RNDr. Rusová EvaF	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Kulhánková Vilma	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Imlaufová Adriána	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Kurzová Lenka	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Fizeřová Simona	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Burdychová Václava	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Janková Markéta	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Friebelová Kateřina	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Šretr Oskar	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Slavková Anna	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Marzecová Darja	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Kašparová Blanka	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Sirková Hana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Špůrová Ladislava	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Krejčí Monika	Jednání s rodičem (2h)

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

29. 8. 2018	Mgr. Fišerová Jana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Fišer Václav	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Dušková Jana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Traxlerová Alena	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Wenková Miroslava	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Růžičková Zuzana	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Ing. Klimešová Kateřina	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Bc. Rusová Eva	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Mičolová Eva	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Kasmanová Lenka	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Černá Olga	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Šamalová Šárka	Jednání s rodičem (2h)
29. 8. 2018	Mgr. Jirásková Jana	Jednání s rodičem (2h)

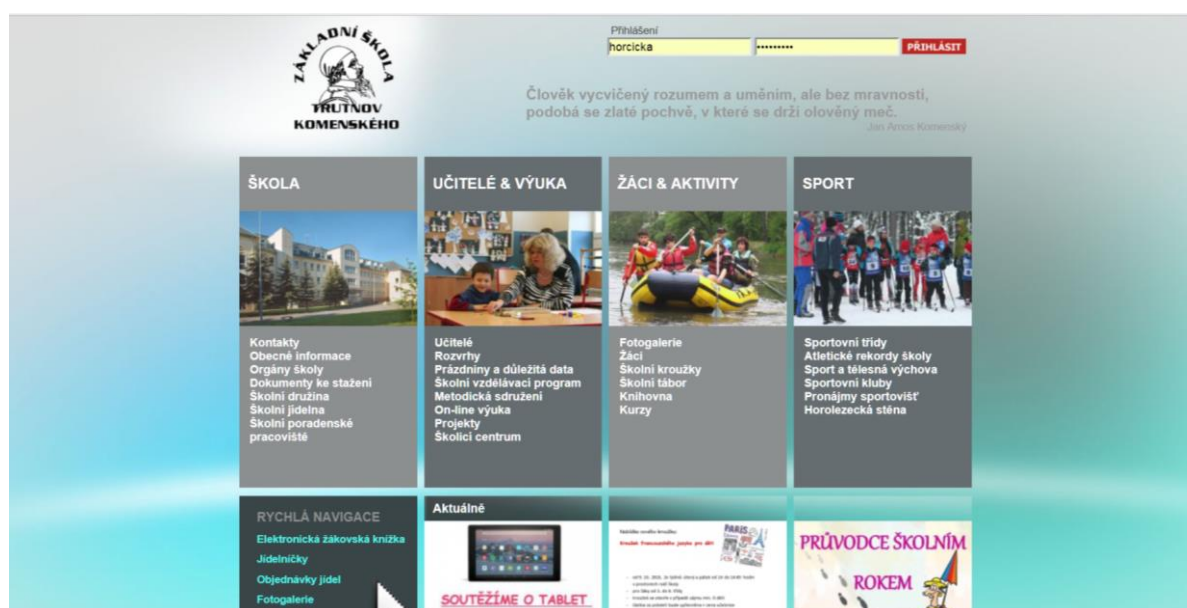


ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ŠKOLNÍ INTERNETOVÉ STRÁNKY

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou téměř každý den aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v již hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).



ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Žákovská knížka je nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci dětí. Škola si od roku 2003 připravuje vlastní verzi žákovské knížky, na které se podílí pedagogové školy. Kromě údajů o klasifikaci a chování dětí tento školní dokument obsahuje data o pořádaných akcích, vybíraných penězích, změnách v rozvrhu a důležité kontaktní údaje školy.

ŠKOLNÍ NÁSTĚNKA

Nástěnka je umístěna v centru města vedle budovy ČSOB. Údaje obsahují informace o chodu školy, ale i aktuální změny, o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází jednou měsíčně.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k velké rekonstrukci nástěnky. Byla vyhotovena nová zadní deska, nástěnka byla natřena novým nátěrem a zakoupeny vnitřní korkové nástěnky s hliníkovým rámem. Během roku byla nástěnka věnována těmto tématům:

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Průvodce novým školním rokem, Školní kroužky, Sběrové akce školy, Den otevřených dveří, Mezinárodní projekty, Sportovní kurzy, Třídění odpadu, Zápis do 1. tříd, Sportovní a studijní úspěchy našich žáků, Olympiáda škol, Školní jídelna, Školní projekty.

Hlavním úkolem nástěnky je i nadále předávat aktuální, zajímavé a výstižné informace o dění na škole.



VEŘEJNÉ INFORMAČNÍ ZDROJE

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonošský deník, Trutnovinky, Radniční listy a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je založena především na iniciativě ze strany školy. Kontakty byly navázány také s Rádiem Černá Hora a Českým rozhlasem Hradec Králové.



Další významné aktivity školy

METODIKA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTOVNÍ TŘÍDY

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2017/2018 zařazeno 103 žáků (6. – 9. ročník). Žáci sportovních tříd se zúčastnili dvou výcvikových táborů (viz SPORTOVNÍ KURZY). Ke květnovým přijímacím zkouškám do sportovních tříd přišlo 36 žáků do budoucí 6. třídy, z nichž 3 byli z jiných škol. Na základě motorických testů, prospěchu a zdravotního stavu z nich bylo 26 přijato do sportovní třídy.

SPORTOVNÍ KURZY

ZIMNÍ KURZ

Zimní výcvikový tábor se konal od 4. do 8. prosince 2017 na Černé hoře v Krkonoších, byl zaměřen na běh na lyžích a nácvik sjíždění a zatáčení a zúčastnila se jej celá 6. A a výběr žáků 7. až 9. ročníku sportovních tříd.

LETNÍ KURZ

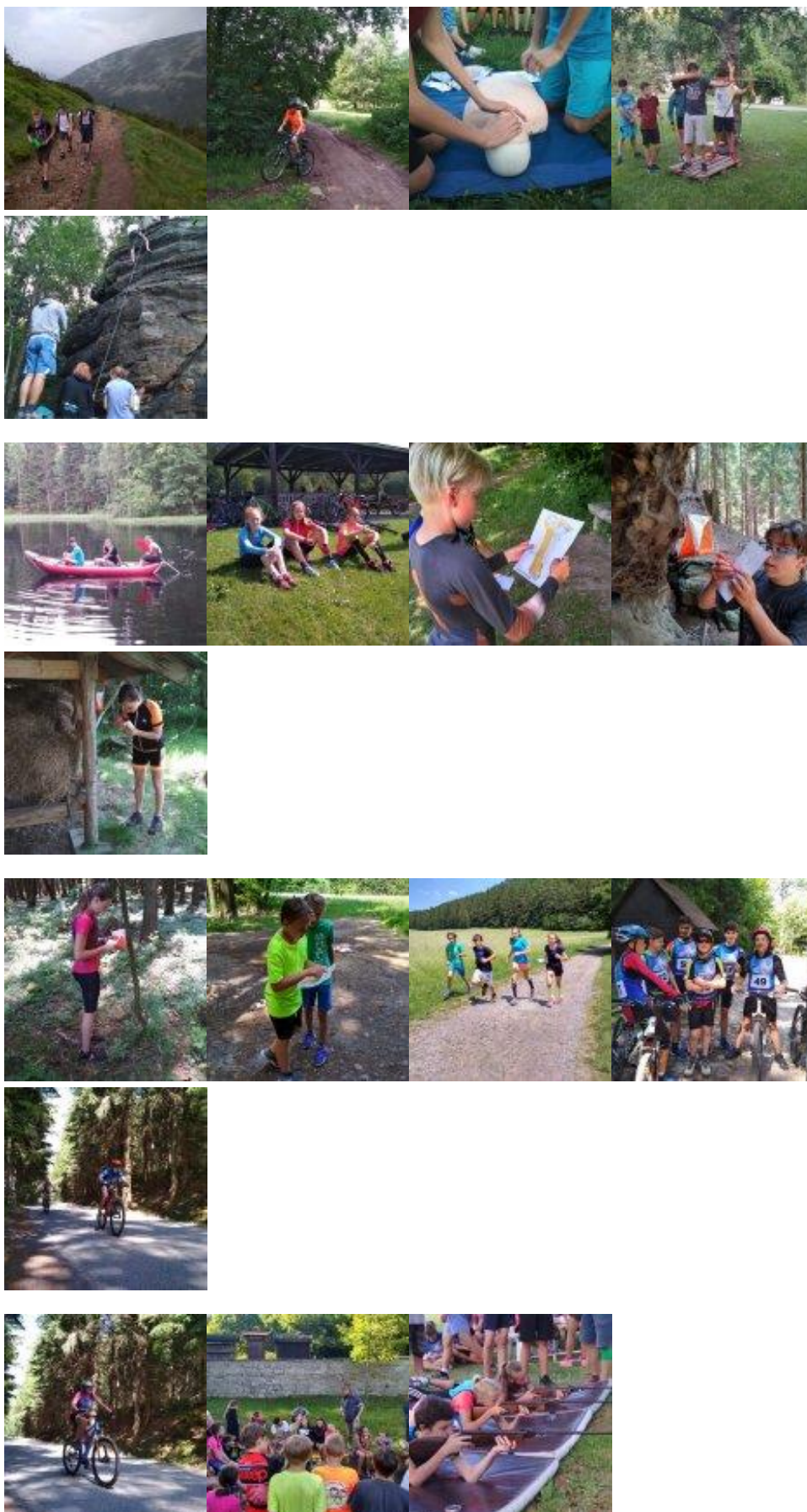
V týdnu od 4. do 8. června 2018 se třídy 6. A, 7. A a 8. A zúčastnily sportovního soustředění. Letošní kurz probíhal stejně jako ten předešlý. První den nás čekal výšlap na Luční boudu. Okolní krajina byla nádherná, ale moc jsme se nekochali. Silně pršelo, tak jsme spíše koukali pod nohy, abychom neměli boty plné vody. Ale i tak jsme byli dost zmáčení – někdo od deště, někdo se pařil pod pláštěnkou. Našli se však i tací, kteří si vykročili s deštníkem. A možná to i vyhráli, protože se tolik nepotili. Zpáteční cesta ale byla odměnou, nepršelo a stavili jsme se na Výrovce, kde jsme se dobře nadlábli.

Další tři dny byly už pestřejší. V úterý jsme se na kolech přesunuli na „Bišík“. Nemile nás překvapil a hlavně vyčerpал první větší – no, větší, spíše největší – kopec. Ten možná dali jen páni učitelé. Když jsme odpoledne dojeli do cíle, byli jsme rádi, že vůbec jsme. Ale znáte děti, ty nepotřebují dlouho odpočívat. Dalším oříškem bylo stavění stanů. U některých to dokonce vypadalo, že snad budou spát pod širákem. Následující dva dny se ukázaly stejně náročné jako ten první – zase výlety na kole a zase kopce. Ale byla i zábava – kánoe, přecházení vody po „slek lajně“, lukostřelba, slaňování skal. Někteří se dokonce nedobrovolně vykoukali. Ale co, i to k výletu patří. Prostě krásně strávené tři dny v okolí Adršpašských skal.

Závěr kurzu nás čekal už doma, v Dolcích, kde jsme se zúčastnili triatlonu. Poslední den nám už ale tolik nepřišlo... Nakonec se přece jen pár odpadlíků našlo.

Mgr. Kateřina Friebeľová

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Již dlouhodobě patří žáci sportovních tříd ZŠ Komenského v Trutnově k nejlepším závodníkům České republiky ve svých sportovních odvětvích a nebylo tomu jinak ani v sezóně 2017/2018.

VÝSLEDKOVÝ SERVIS

BĚH NA LYŽÍCH

Jana Leblochová – ČP - 2. místo + 3. místo (3. místo v celkovém pořadí ČP)

- Krajský pohár 1. místo
- ZODM 3. místo + 4. místo

SPORTOVNÍ LEZENÍ

Český pohár 2017

U12 – 9. místo Staňková Eliška

U14 – 7. místo Skřivanová Eliška, 8. místo Ježková Alena, 10. místo Kryl Jakub

U16 – 7. místo Cohorna Jan, 2 x 8. místo Míl Jakub

MČR ve sportovním lezení – Brno

5. místo Míl Jakub

10. místo Tošovský Tomáš

SURVIVAL (přírodní víceboj dvojic)

MČR – st.žactvo – chlapci: 2. místo Tošovský, Endrych

- Mixy: 2. místo Cohorna, Krejcarová

KANOISTIKA

MČR – sjezd hlídky 1. místo (dorost) Jakub Míl

- sjezd sprint 2. místo (dorost) Jakub Míl

Přespolní běh dužstev AŠSK

Krajské finále 1. místo 8. – 9. třída chlapci

1. místo 8. – 9. třída dívky

Halová kopaná

Okresní finále 1. místo 8. – 9. třída chlapci

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Basketbal

Okresní finále 1. místo 6. – 8. třída dívky

Atletický 4-boj

Okresní finále 1. místo 8. – 9. třída dívky

2. místo 8. – 9. třída chlapci

Atletika – Pohár rozhlasu

Okreskové kolo 1. místo 6. – 7. třída chlapci

1. místo 8. – 9. třída dívky

2. místo 6. – 7. třída dívky

3. místo 8. – 9. třída chlapci

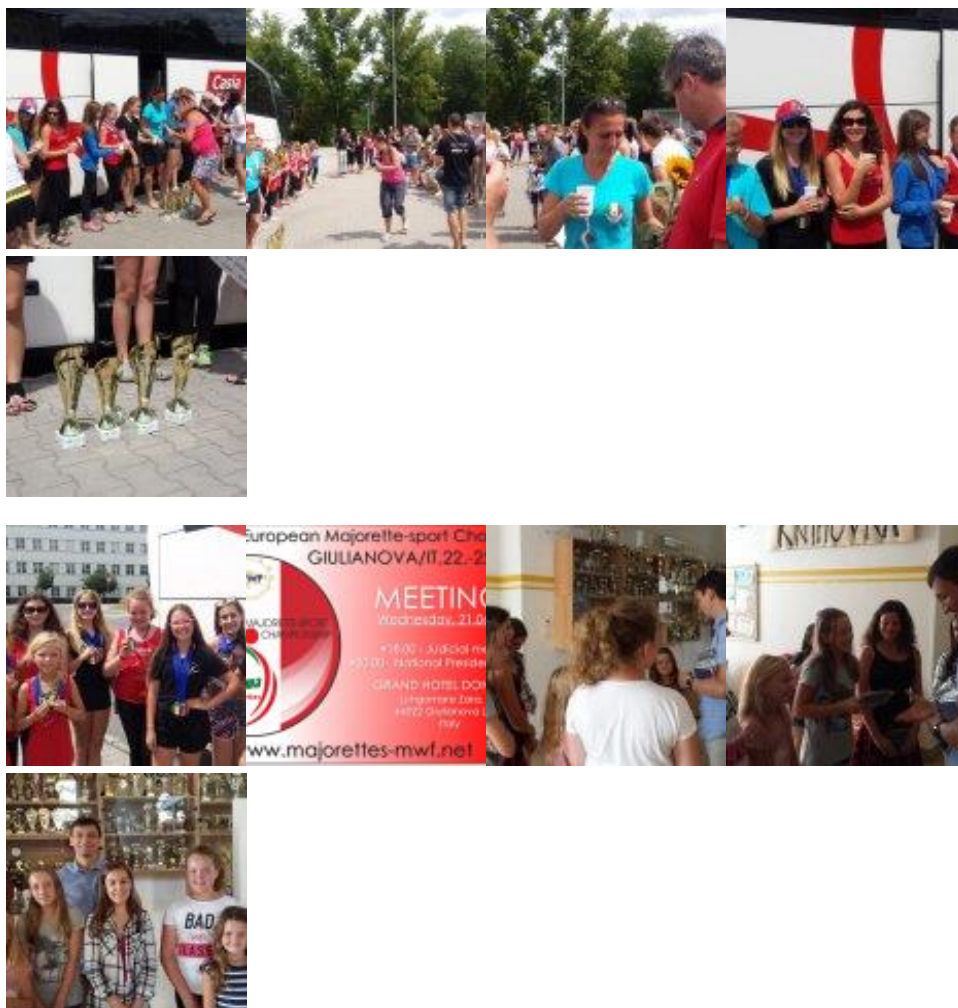
Mgr. Oskar Šretr

Mažoretkový sport

Ve dnech 22. - 25. června se 10 dívek naší školy zúčastnilo Mistrovství Evropy v mažoretkách. Mistrovství se konalo v italské Giulianově a po celou dobu se dívky potýkaly s velkým teplem. Na svá hlavní vystoupení čekaly mnohdy několik hodin, vyhlášení výsledků bylo o půlnoci. Děvčata porazila 13 týmů z celé Evropy a přivezla si domů zlatou medaili za pompom (třásně) a stříbrnou za baton (hůlka). Velké poděkování patří trenérce Nemesis Janě Šichové, která sestavuje choreografii, hudbu i kostýmy. Za naši školu soutěžily konkrétně tyto dívky: Natálie Bezuchová (2. B), Linda Štumpfová (3. D), Tereza Janovská (4. B), Kateřina Dubcová (5. A), Adéla Lukešová (5. C), Natálie Macková (7. B). Nejvíce žákyň reprezentovalo 7. C: Vendula Hospodková, Jitka Bydžovská, Adéla Šílová a Kateřina Krejčí.



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Mgr. Monika Krejčí

OLYMPIJSKÉ HRY DĚTÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL TRUNOVA

1. místo basketbal 8. - 9. třída dívky

2. místo basketbal 6. - 7. třída dívky

přehazovaná 6. - 7. mix

vybíjená 4. - 5. třída mix

T-Ball 4. třída mix

3. místo florbal 8. - 9. třída chlapci

florbal 6. - 7. třída chlapci

fotbal 8. - 9. třída chlapci

V maratonu jsme získali všechny 4 zlaté medaile + velmi mnoho (přesný počet nebyl zjištěn) dalších cenných kovů v individuálních soutěžích.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

SPORTOVNĚ TURISTICKÉ KURZY

kurz	třída	žáků	místo	datum
TK	6. B	26	Ledeč nad Sázavou	11. - 15. 9. 2017
TK	6. C	25	Bischofstein	2. - 4. 5. 2018
TK	6. D + 5. C	34	Sejfy	2. - 4. 5. 2018
SK	6. A	25	Černá Bouda	4. - 8. 12. 2017
LK	7. A	27	Pomezní Boudy - Blesk	4. - 9. 3. 2018
LK	7. B	22	Benecko	25. 2. - 2. 3. 2018
LK	7. C	21	Lysečiny, Poutník	4. - 9. 3. 2018
LK	7. D	11		
CK	8. A	21	Kleny	11. - 15. 9. 2017
CK	8. B	26	Písek u Sobotky	18. - 22. 6. 2018
CK	8. C	26	Nebákov	11. 6. - 15. 6. 2018
SK	6. A	24	Bischofstein	4. - 8. 6. 2018
	7. A	28	Bischofstein	4. - 8. 6. 2018
	8. A	21	Bischofstein	4. - 8. 6. 2018
VK	9. A + 9. C	29	Ohře	20. - 25. 5. 2018
VK	9. B	21	Ohře	27. 5. - 1. 6. 2018

Poznámka: **TK** – turistický kurz, **SK** – sportovní kurz, soustředění sportovních tříd, **LK** – lyžařský kurz, **CK** – cykloturistický kurz, **VK** – vodácký kurz

METODIKA ČESKÉHO JAZYKA

Výuka cizinců 2017/2018

Stejně jako v loňském roce proběhla na naší škole výuka českého jazyka pro cizince. Samotný kurz probíhal jednou týdně v rozsahu dvou hodin formou her, náslechnů, četby, a pokud to znalosti dovoľovaly i rozhovor. Cílem bylo naučit žáky, v tomto

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

případě žákyni z Vietnamu Thi Hong Tran, slovní zásobě školního prostředí i prostředí, ve kterém se nejvíce pohybuje – rodina, kamarádi. Pro osvojení si jazyka je však i nadále nejdůležitější osobní kontakt s vrstevníky. Hana žije v České republice již tři roky, její čeština tomu však příliš neodpovídala. Protože je žákyní 9. ročníku, zaměřily jsme se hlavně na zvládnutí přijímacích zkoušek, tudíž porozumění textu a ovládnutí vědomostních požadavků. Thi Hong Tran po odborné stránce výuku češtiny zvládala dobře, avšak její vyjadřovací schopnosti jsou stále mírně slabé.

Školní časopis

V letošním roce začal vycházet školní časopis Komend'ák. První číslo vyšlo v květnu 2018. V červnu následovalo předprázdninové vydání. Ve spolupráci s pedagogy i dětmi budeme pokračovat i nadále. Lze v něm najít jak důležité informace od vedení školy, tak akce a zajímavosti, které se v uplynulých dnech odehrály. Časopis vychází nepravidelně a jeho barevný výtisk je možno zakoupit v sekretariátu školy u paní Čepelkové.

Mgr. Kateřina Friebeľová

Úspěch recitátorů

Dne 28. března proběhla v Divadélku Trdýlku v trutnovské ZUŠ Okresní přehlídka dětských recitátorů Dětská scéna. Naši školu reprezentovali čtyři žáci ve dvou kategoriích. V III. kategorii (žáci 6. - 7. tříd) vystoupila Gabriela Machová ze 7. A a Karel Měřínský ze 7. C. Gabča se svým přednesem úryvku z knihy Deník Anny Frankové a bajky Vlk a beránek od Krylova vybojovala postup do kraje. Karel za svou recitaci Malého Alenáše od Vyskočila a písňového textu Pět strun od Jiřího Suchého obdržel čestné uznání poroty. Ve IV. kategorii (žáci 8. - 9. tříd) se představil Tobiáš Kraus z 8. B a Jan Hošek z 9. B. Tobiáš přednesl úryvek z Tajného deníku Adriana Molea od Sue Townsendové. Také Honza získal čestné uznání poroty, tentokrát za recitaci básní Snaživá moucha od Krylova a Kočka a pták od Préverta.

Celá přehlídka byla příjemně stráveným časem, kdy se skvělí recitátoři z celého okresu mohli zaposlouchat do zajímavých interpretací různých textů a vzájemně se tak inspirovat. Obou kategorií se zúčastnilo 36 žáků, gratulujeme tedy reprezentantům naší školy za úžasný úspěch. Gabče budeme nadále fandit i v krajském kole.

Konference mluvních cvičení

V úterý 22. května 2018 se poprvé (ale zcela jistě ne naposledy) uskutečnila Konference mluvních cvičení. Vybraní žáci z tříd 7. B, 7. C a 9. B vystoupili před své spolužáky a předvedli, jak se umí prezentovat svým mluvením a vystupováním. Ostatní

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

nikterak nelenošili a pečlivě řečníky hodnotili. Posuzoval se například výběr tématu, informační přínos, dynamika projevu, jazyková správnost či naplnění cíle mluvního cvičení. Nutno podotknout, že žáci si vybraná témata volili sami. Dozvěděli jsme se tedy například o společnosti Apple, poruchách příjmu potravy, operaci Anthropoid či hudbě ovlivňující emoce. Pevně věřím, že uskutečněná akce napomohla zejména k vzájemné inspiraci jednotlivých žáků. Není totiž důležité umět jenom správně psát, ale umět mluvit, zajímavě, smyslně a ještě u toho dobře vypadat, to je teprve umění. Gratuluji úspěšným žákům a děkuji všem, kteří se do celé akce s nadšením zapojili.

Mgr. Klára Sirková



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

METODIKA VÝCHOV

Rekonstrukce dílen září 2017



Sázíme před školou cibulky žlutých krokusů ve tvaru židovské hvězdy – z projektu **Krokus** – 16. 10. 2017



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Navštívili jsme s žáky devátých ročníků Živou knihovnu povolání v Uffu – 13. 11. 2017



Pořádáme okresní kolo dějepisné olympiády – leden 2018



Dne 17. ledna jsme na naší škole pořádali okresní kolo dějepisné olympiády. 28 soutěžících mělo 90 minut na to, aby poměřili své vědomosti z období první republiky.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Pokud tedy chtěli žáci uspět, museli podrobně znát československé dějiny v letech 1918-1938. První dvě místa obsadili žáci trutnovského gymnázia. Třetí místo putovalo do Bílé Třemešné. Náš žák Vojtěch Křemenský ze 7. D zaostal za třetím místem o pouhé dva body. Dosáhl tak na vynikající 4. místo. S velkou pravděpodobností tak postoupí do krajského kola. I další naši dva soutěžící se umístili v první polovině startovního pole. Tereza Fuchsová z 9. A byla dvanáctá, Vít Braun z 8. C čtrnáctý. Všem zúčastněným děkujeme za píli a čas, který přípravě na olympiádu věnovali.

Garant okresního kola Mgr. Monika Krejčí

Vítězný únor - 2018

V letošním roce 2018 si naše země připomíná hned 3 významná výročí. 25. února uplynulo 70 let od komunistického převratu v Československu. 21. srpna to bude 50 let od ruské invaze do naší země. Nejvýznamnější je 100. výročí od založení samostatného Československa, které oslavíme 28. října 1918. Naše škola se rozhodla tyto významné mezníky československých dějin našim žáků lépe zprostředkovat. Na 25. února jsme pro děti připravili ve vestibulu školy poutavé nástěnky tak, aby jednoduše i ti nejmenší pochopili princip státního převratu. Žáci se pak na tabuli mohli k dané problematice vyjádřit. Učitelé zařadili téma i do vyučování a žákům „Vítězný únor“ různou formou přiblížili. Někteří z nich k tomu též použili vhodná krátká videa či pořady České televize.



Uniforma císaře Františka Josefa I. nám oživila hodinu dějepisu – 5. 3. 2018

Minulý týden jsme s osmými ročníky zažily opět jednu zvláštní hodinu dějepisu. Žákyně 8. C Helenka Žižková se na svůj referát o životě Fr. Josefa připravila opravdu

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



důkladně. Od známého pana Jana Nešněry si zapůjčila kopii bílé slavnostní uniformy, kterou používal zmiňovaný panovník pro zvláštní příležitosti v uzavřené společnosti mezi lety 1873 až 1888. Děti zaujala na uniformě zejména připnutá vyznamenání (Kříž řádu Sv. Jiří drakobijce II. třídy, Kříž za 25 let služby, Válečná medaile z r. 1873, jež je otočená reliéfem dolů...). Nejcennějším doneseným exponátem byl Řád sv. Rouna – nejvyšší evropský řád vůbec. Někteří našli odvahu a vyzkoušeli si některé části uniformy na vlastní kůži (hlavu) viz přiložené fotografie.

Výstava Mumie světa v Praze – 26. 3. 2018 pro šesté ročníky



26. března šesté ročníky naší školy navštívily unikátní výstavu originálních mumii v Praze, a to za doprovodu paní učitelky Krejčí, Juhászové a Rusové. Žáci hned po příchodu museli odevzdat všechny osobní věci v šatně, poté každý dostal do ruky své audiozařízení, s nímž vyrazil na výstavu. Výstava byla rozdělena do jednotlivých galerií, ve kterých byly vždy shromážděny mumie, které se našly na jednom území ve stejné době.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Na úvod nás čekaly incké mumie. Dozvěděli jsme se, jakým způsobem obyvatelé dnešního Peru mumifikovali své lidské oběti, které používali k uctívání božstev. V egyptské expozici nás zaujal promítaný příběh o tom, jak se bůh Usir stal bohem podsvětí. Největším překvapením byla sbírka z Peru a Ekvádoru. Šlo o rituálně zmenšené hlavy bojovníků, které byly používány jako rituální předměty přinášející svému nositeli sílu zabitého bojovníka.

Výstava nám také přiblížila práci amerických vědců, kteří se snaží napodobit způsoby přírodní i umělé mumifikace. Náznorně zde představili Mumab experiment z roku 1994 provedený na univerzitě v Long Islandu. Vědci úspěšně mumifikovali tělo dobrovolníka tak, jak to prováděli staří Egyptané. Sedmá expozice obsahovala originální mumie Allena Burnse, který mumifikoval lidské ostatky pro potřeby svých studentů. Sám byl totiž skotským lékařem a patologem.

Prohlídka vyvrcholila mumii z Vácu. V maďarském Vácu byla v roce 1994 objevena podzemní krypta z konce 18. století. Nacházelo se v ní 265 zachovalých těl lidí, kteří většinou podlehlí tuberkulóze. Na výstavě jsme mohli vidět těla celé rodiny Orlovitzů (otce, matky i ročního syna). Výstavu zakončily mumie z českých sbírek. Během dvouhodinové prohlídky jsme měli možnost nahlédnout do života lidí z různých epoch a oblastí celého světa. Mumie světa rozhodně stály za to!

Exkurze do Osvětimi – 21. 6. 2018 s devátými ročníky



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

CIZÍ JAZYKY

Rodilý mluvčí

V tomto školním roce působil na naší škole rodilý mluvčí - Ir Ross Johnson. Ross pracoval s dvěma skupinami žáků z 8. a 9. ročníku celkem čtyři hodiny týdně. Vyučoval konverzaci, ale současně se držel témat a gramatiky v učebnici, hovořil s dětmi o přestávkách či v jídelně.

Den jazyků

Na konec září každoročně připadá Evropský den jazyků, který jednou za dva roky společně slavíme. Letos si učitelé pro žáky připravili workshopy o různých nejen mluvených jazycích, žáci obdrželi pracovní listy, plnili úkoly a mnohde dostali odměnu v podobě nějaké zahraniční delikatesy.

Soutěže

Také letos sekce německého jazyka pořádala okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, bohužel však bez výraznějších úspěchů našich žáků, pro které je němčina až druhým cizím jazykem. Mnohem lépe si vedli naši žáci Bára Langerová (9. B) a Tomáš Štrobl (7. C), kteří se v únoru zúčastnili okresního kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce ve Vrchlabí. Žáci nejprve porovnali své znalosti a dovednosti v písemném testu, jehož součástí byl poslech, gramatika a záludné otázky týkající se anglicky mluvících zemí. Poté je čekala ústní část, ve které se Bára s Tomem pohybují jako ryby ve vodě. Bára obhájila loňské první místo, díky čemuž postoupila do krajského kola, a Tom se umístil na krásném čtvrtém místě. Nutno podotknout, že třetí příčka mu utekla pouze o 1,5 bodu.

O měsíc později, 22. března, Bára bojovala v krajském kole v Hradci Králové o postup do národního kola. Ten jí jen těsně utekl, ale i přesto gratulujeme k úžasnému druhému místu.

Mezinárodní projekty

Školní rok 2017/18 byl bohatý na projekty i na zahraniční výjezdy. Začněme těmi nejmladšími - žáci třídy 3. A spolupracovali se základní školou ze slovenského města Humenné na eTwinningovém projektu Ozoboti vyprávějí, který se zaměřil na výuku programování ozobotů a jejich následného využití v ostatních předmětech, například matematice, přírodovědě nebo vlastivědě. Děti se učily nejen programovat, ale také rozumět slovenštině, která je pro ně, na rozdíl od jejich rodičů, už cizím jazykem. Tento projekt získal pečeť kvality eTwinning.

Dalšími dvěma (v pořadí třetím a čtvrtým) projektovými setkáními pokračoval úspěšný projekt ICT World - **Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World**. V listopadu

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

2017 odlétl šestičlenný tým z naší školy do španělského Madridu a následně se autobusem přemístil do partnerské školy ve městě Úbeda. Na celý týden nachystala střední škola Los Cerros mnoho zajímavých workshopů například o programech Gimp, FreeCAD či užívání GoogleApps. Pro účastníky setkání byl připraven i bohatý kulturně-vzdělávací program: prohlédli si město Úbeda, nedalekou Baezu, Granadu s tamní dominantou Alhambrou a před návratem domů stihli také rychloprohlídku Madridu včetně muzea Prado.

V únoru odletěli naši robotici do mrazivého Finska, kde v partnerské škole zkoušeli první krůčky s arduinem a programování vlastních aplikací pro ovládání mechanismů řízených právě arduinem, sestavovali jednoduché obvody a učili se je programovat, vytvořili si vlastní aplikaci pro ovládání robovozdila, které si v mezinárodních týmech postavili. Nezapomnělo se ani na kulturní vyžití například hrátky v centru 3D REALITY anebo relaxační odpoledne ve finské sauně a ledové tříšti jezera Kuusijärvi. Na tomto projektu pracují žáci osmých a devátých ročníků.

V březnu letošního roku obdržel projekt ICT World Evropskou cenu eTwinning 2018 za nejlepší žákovský projekt v kategorii žáci 12-15 let. V dubnu proběhlo v hale naší školy slavnostní předání ceny všem zúčastněným za přítomnosti pana Barta Verswijvela z bruselské centrály Evropské komise, pracovníků Domu zahraniční spolupráce při MŠMT a Národního podpůrného střediska pro eTwinning.

Říjnovým přípravným setkáním koordinátorů ze všech partnerských zemí (Portugalsko, Holandsko, Itálie a Česká republika) začal v portugalském městě Santarém náš druhý mezinárodní projekt financovaný programem Erasmus+ 4Elements – for a green planet! Projekt bude trvat dva roky. V první roce se uskutečnil žákovský výjezd do Santarému v Portugalsku, kde účastníci zkoumali element VODA a navštívili mnoho zajímavých s vodním živlem spojených míst, například městečko Salinas de Rio Maior, kde se těží sůl, pláž Nazaré, vyhlášenou mimo jiné obrovskými vlnami nebo největší jeskynní systém v Portugalsku Grutas de Mira de Aire. Jeden celý týden v květnu hostila projektové partnery naše škola. Zkoumaným elementem byla ZEMĚ. Naším partnerům jsme ukázali mnoho místních nejen přírodních zajímavostí. Podnikli jsme výlet na Sněžku, navštívili skalní město Adršpach a obdivovali interiéry i exteriéry nově opraveného hospitalu Kuks. Na tomto projektu pracují žáci všech ročníků druhého stupně.

Komunikačním jazykem obou Erasmus+ projektů je angličtina.

Zahraniční výjezdy

V září vyjeli naši žáci na týdenní studijní pobyt do anglického města Northampton. Ubytování byli po dvou v hostitelských rodinách a kromě dopolední výuky angličtiny navštívili také Oxford, Cambridge a samozřejmě hlavní město Velké Británie - Londýn.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Na jaře si mohli své jazykové znalosti ověřit také němčináři během jednodenního výletu do německého města Regensburg.

Dobročinné akce

Stejně jako každý rok také letos ve spolupráci s Oblastní charitou Trutnov prošli třídami naší školy Tři králové, a to v pátek 5. ledna 2018. Do zapečetěné pokladničky vystavené ve vestibulu školy bylo možné přispívat do čtvrtka 11. ledna 2018. Vybrali jsme krásných 6 253,- Kč. Výtěžek sbírky byl určen na podporu Půjčovny zdravotních a kompenzačních pomůcek, která je velmi využívanou službou Oblastní charity Trutnov. Byl také směřován na podporu Potravinového a humanitárního skladu, který pomáhá jednotlivcům i rodinám v nouzi. Malá část byla určena na mezinárodní humanitární pomoc. Jsme hrdí na to, že můžeme pomáhat.

Mgr. Jana Fišerová

Den offline

V pátek 16. února 2018 jsme vypnuli telefony, počítače a třeba taky tablety. Mobily jsme raději nechali doma a ve škole byly vypnuty všechny počítače a servery. Nefungovaly ani čipy. Na oběd jsme šli se stravenkami. Na jeden den jsme se zkrátka ponořili do bezinternetové minulosti. A co jsme z toho měli? Hodně offline zábavy, ukázky edukativních pomůcek z doby pravěku a zjištění, jak moc jsme závislí na moderních technologiích. A v neposlední řadě také v současnosti hodně zmiňovaný a neméně potřebný digitální detox.

Mgr. Václav Fišer



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

METODIKA MATEMATIKY A FYZIKY

Matematická olympiáda

Naše matematické naděje se v dubnu 2018 zúčastnily na trutnovském gymnáziu okresního kola matematické olympiády pro 6. až 8. ročník. V něm se nejlépe umístili žáci 7. ročníků - třetí byl Matyáš Rozínek a pátý Karel Měřínský, kteří jsou shodou okolností zároveň z jedné třídy. Pěkné je také čtvrté místo Tomáše Tošovského z 8. B a šesté místo šestáka Adama Svobody. Poctivě se ale připravovali i další soutěžící, kterým patří pochvala: Aleně Ježkové, Ondrovi Stoklasovi, Daniele Jánské, Martinu Maternovi, Dominiku Hanákovi a Petru Salajovi.

Matematický orientáček

Vedle hlavní soutěže pro nadané matematiky probíhají i jiné, například se sportovním zaměřením. V říjnu se naše škola zúčastnila Matematického orientáčku v Hradci Králové v Jiráskových sadech. Družstvo odjelo ve složení Tereza Fuchsová a Jan Cohorna a druhé družstvo v zastoupení Jiří Vyhnálek a Daniela Janská. Účastníci řešili 30 matematických úloh a zároveň se pohybovali mezi stanovišti podle mapy a museli zvolit vhodnou strategii. Ze 34 družstev z celého kraje bylo to naše na výborném 11. místě.

IQ Landie Liberec

Kromě toho metodika matematiky, fyziky a informatiky pravidelně pořádá exkurze. Vloni se s velkým zájmem setkal například výlet do IQ Landie v Liberci. Prohloubit si znalosti z fyziky se vydali žáci 7. a 8. ročníků v květnu. Nejdříve proběhla science show na téma Vzduch, kde děti sledovaly více či méně nebezpečné pokusy se vzduchem, kyslíkem i tekutým dusíkem. Poté si v rozsáhlých prostorách IQ Landie žáci hráli s vodou, zvedali se na kladkách, mohli si vyzkoušet moderovat počasí a někdo se i „projel po Marsu“.

Cvičení z matematiky a doučování

Na naší škole umožňujeme také těm více nadaným, kteří míří na střední školy, dobře se připravit na přijímací zkoušky na střední školy. Více jak 40 devátáků se od října až do dubna pravidelně připravovalo každý týden na testování prostřednictvím Cvičení z matematiky (a také Cvičení z českého jazyka). Na těchto kurzech si žáci zopakovali učivo druhého stupně a vyzkoušeli si „na ostro“ psát testy společnosti Cermat, která připravuje zadání úloh pro přijímací zkoušky. Žákům, kteří naopak potřebují v matematice pomoci, je určeno doučování. To probíhá na naší škole pravidelně a může ho využít jakýkoliv žák 2. stupně.

Mgr. Zuzana Růžicková

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

AKCE I. STUPNĚ

Mimoškolní aktivity prvních tříd

Žáci prvních tříd v letošním roce absolvovali dvě sportovní mimoškolní akce: plavání (10 lekcí) a bruslení (7 lekcí). Prvňáčci se také zúčastnili několika zajímavých



exkurzí. 20. prosince navštívili prvňáčci ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Každá třída nazdobila svůj stromeček originálními výtvy. Děti se přesvědčily, že jsou zvířata aktivní i v zimě. Ve středu 11. dubna se vydaly první třídy (1. B a 1. C) na přírodovědný výlet do Mladých Buků. Cestu vlakem spojily s příjemnou procházkou do Sejfů. Cílem akce bylo pozorování probouzející se jarní přírody a fotografování rostlin. V pátek 27. dubna se prvňáčci z 1. C vydali do lesa na přírodovědnou výpravu do okolí Gablenze. Akci pořádaly Lesy a parky Trutnov. Pracovníci organizace pan Malina a paní Klazarová provázeli třídu na této zajímavé vycházce. Prvňáčci sledovali práci dřevorubce, pozorovali stroje a techniku. Viděli také sázení stromů, zahráli si na lesní školku - hru Oplocenku. Poznávali stromy, zvířata a plnili zadané úkoly. Exkurzi dětem zprostředkoval pan Semerák.



30. května za krásného slunečného počasí vyrazily 1. třídy na výlet do Starých Hradů. Čekání na prohlídku si děti zkrátily nakupováním suvenýrů a prohlídkou zvířátek v Čarodějné bestyole. Někteří si na nádvoří zahráli na rytíře, jiní hodovali. První prohlídkou

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

zámku byl Zdravosvět a potom následovaly lety na koštěti s milou čarodějnici, která děti provedla strašidelnou hradní půdu.

V úterý 12. června navštívili prvňáčci unikátní budovu Krtek - Krkonošské centrum environmentálního vzdělávání ve Vrchlabí. Prvňáčci poslouchali zajímavé vyprávění o lesních zvířátkách. Jejich huňaté kožíšky prozkoumali a mohli si je pohladit. Dozvěděli se mnoho nových informací, plnili úkoly a skládali obrázky. Děti nahlédly také do útulku zvířat, kde pečují o zraněná, ochočená, ale i divoká zvířata. Akci pro děti připravil pan Jakub Kiska. V prvních třídách během roku proběhly také zajímavé projektové hodiny: Pochod za Dubáčkem, Čertí škola, Kouzla a čáry a karneval.



Mgr. Miroslava Augustová

Ozobot na I. stupni

Žáci prvního stupně navázali spolupráci s žáky 1. A ZŠ Dargovských hrdinů v Humennom v rámci mezinárodního etwinningového projektu nazvaného „Ozoboti vyprávějí“. Tento projekt se zabývá programováním Ozobotů, tvořením příběhů a pracovních listů pomocí Ozobotů. Žáci partnerských škol poznávají základy práce s mini robotem, seznamují se s ozokódou, naučí se kódovat pomocí fixů a papíru, ale i prostřednictvím iPadů.

Ozoboty se snažíme používat v různých předmětech na prvním stupni - český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, výtvarná výchova. Vytváříme úkoly, které si navzájem s partnerskou školou vyměňujeme. Řešení jednotlivých úkolů si ukazujeme při společných videokonferencích. Při plnění úloh poznáváme nové přátele, zdokonalujeme se v cizím jazyce, získáváme nové informace o Slovensku, jejich jazyku, historii i tradicích.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Žáci 4. B pod vedením paní učitelky Petry Figerové vytvořili příběhy, kde nás Ozoboti provedou zoologickou zahradou, městem a Českou republikou. Žáci 3. B s paní učitelkou Janou Duškovou. Vytvořili soutěž Ozobotů v krasobruslení. Paní učitelka Alena Traxlerová a žáci 3. A vytvořili matematické úkoly, jednoduché vyprávění v rámci českého jazyka, pracovní listy o lidském těle a propojili geometrické úkoly s anglickým jazykem.



Výroční zpráva o činnosti 5. tříd

Páté ročníky školního roku 2017/2018 byly velmi aktivní. Všichni žáci se podíleli na třídění odpadu, na různých školních a sportovních akcích. Také stojí za připomenutí, že se mezi nimi našli šikulkové, kteří naši školu reprezentovali na matematické a přírodovědecké olympiádě v rámci okresní a krajské soutěže, v celostátním poháru běhu na lyžích, na atletických kláních, celostátním plaveckém přeboru a na Mistrovství ČR v moderním tanci. Některé děti také projevily své hudební, výtvarné a dramatické nadání při místních slavnostech a divadelních projektech.

Třída 5. A využívá při výuce prvky programu Začít spolu a činnostního učení. Práce probíhá v blocích a v rámci rozličných projektů. V říjnu navštívila třída vodní elektrárnu Hučák v Hradci Králové v souvislosti s třídním ekologickým projektem. Během měsíce prosince absolvovali žáci plavecký kurz. Přírodovědecký projekt zakončil kolektiv adoptcí fenka berberského v ZOO Dvůr Králové n./L., kde také spolu s třídou 5. B děti strávily 3 dny zaměřené na pozorování zvířat, výukové programy, sportovní činnosti a pobyt pod stany.

Třída 5. B v letošním roce svépomocí sestavila a umístila hmyzí domečky v areálu školní zahrady. V listopadu se děti se spolužáky z 5. A rozjely do Planetária v Hradci Králové. Žáci 5. B třídy se společně rozhodli adoptovat geparda v ZOO Dvůr Králové n./L. a pak dále navázat na přírodovědný projekt pobytem v safari Kempu dvorské ZOO.

Třída 5. C se celý rok zaměřovala na nelehký úkol – stmelení nově vzniklého kolektivu po spojení žáků tříd 5. D a 5. C. Zde patří velký dík školní speciální pedagožce Mgr. Simoně Fizérové, která pomáhala třídní učitelce se začleňováním žáků s vážnými

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

specifickými poruchami učení a chování do školního režimu běžných tříd. V dubnu žáci navštívili divadelní představení v Hradci Králové. Během jara probíhal ve třídě projekt Lidské tělo. Květen byl pro tento kolektiv ve znamení tří denního pobytového kurzu v lesním kempu Sejfy.

Za 5. ročníky Mgr. Jana Jirásková, Mgr. Natalja Štenclová, Mgr. Eva Mičolová

PŘÍRODNÍ VĚDY – 2. STUPEŇ

Metodické sdružení přírodních věd tvoří předměty: přírodopis, zeměpis, chemie a biologie člověka. V těchto předmětech je také nejvíce realizováno průřezové téma Environmentální výchova.

V tomto školním roce byla výuka přírodopisu v každém ročníku obohacena



o výukové programy a exkurze. Šesté třídy tak mohly pozorovat líhnutí tropických motýlů ve skleníku Botanické zahrady v Praze. Žáci sedmých tříd získali mnoho zajímavých informací od chovatele exotických plazů. Nejvíce je však potěšilo, když si mohli některé z nich pohladit. Dvě osmé třídy absolvovaly exkurzi do Zoologické zahrady v Liberci spojenou s výukovým programem ve Středisku ekologické výchovy Divizna. Program s názvem Pochybné suvenýry aneb zločiny v přírodě, je interaktivní formou seznámit s problematikou nelegálního obchodu se zvířaty. Zároveň ukazoval, jak tento obchod

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

reguluje úmluva CITES. Výuka mineralogie a petrologie byla vhodně doplněna exkurzí deváté třídy do Klenotnice drahých kamenů v Nové Pace.



Velká část vyučujících přírodovědných předmětů je zapojena do přírodovědného projektu Čerstvý vítr z hor. Učitelé se snaží implementovat do výuky informace a pomůcky nabitě v tomto projektu (např. metodu badatelsky orientované výuky, senzory Pasco a ozoboty).

Významných úspěchů dosáhli naši žáci v přírodovědných soutěžích. Nejúspěšnějším přírodovědcem byl v tomto školním roce Adam Dvořák. Obsadil celkem dvakrát čtvrté místo v okresním kole. Nejdříve v Biologické olympiádě a poté v soutěži v Poznávání přírodnin. Z obou soutěží postoupil do krajských kol. V soutěži Poznávání přírodnin se ze čtvrtého místa v okresním kole, dostal do krajského kola i Lukáš Wenke.

V okresním kole Zeměpisné olympiády se Ondřej Tureček umístil na čtvrtém místě a Tereza Fuchsová obsadila 6. místo. Tato žákyně také postoupila do celostátního kola zeměpisné soutěže Eurorebus. Znalosti z předmětu chemie procvičili vybraní žáci 8. - 9. ročníků v Chemickém vánočním turnaji.

Na podzim jsme opět uspořádali pro žáky 8. - 9. tříd soutěž Přírodovědný klokan, která propojuje všechny oblasti přírodních věd. Přírodní vědy se prezentovaly i na Dni otevřených dveří. Žáci 9. A předváděli jednoduché chemické pokusy.

Environmentální výchova

Naše školní zahrada je bohatší o dva prvky přírodní zahrady (bylinkovou zahrádku a tři hmyzí domečky). Postarali se o to žáci 5. B a 6. B v rámci projektu Hurá ven do přírodní zahrady. Hlavním cílem projektu bylo, aby si žáci vybrali prvek přírodní zahrady, který by byli schopní pod vedením pedagogů (M. Fialy, I. Sixtové, V. Krátké) na naší zahradě

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



vytvořit a návrh následně zrealizovat. Projekt finančně podpořilo Ministerstvo životního prostředí, bylo realizováno ekologickým střediskem SEVER Horní Maršov.

Již po druhé jsme na školní zahradě slavili Světový den pro fair trade. Společně jsme posnídali lokální nebo domácí výrobky. Letos jsme se navíc ještě zaměřili na naše spotřebitelské chování. Zkoumali jsme, proč plýtváme potravinami a pokusili se najít návod, jak s nimi neplýtvat.



Ve třídách na prvním stupni probíhala celé druhé pololetí soutěž v třídění odpadu. Vyhrála třída 2. C, druhá byla 3. D a třetí 3. A.

Slavili jsme také Den Země a to tak, že se několik dobrovolníků zapojilo do veřejně prospěšné akce Čištění břehů řeky Úpy.



Environmentální vzdělávání probíhalo i na odpolední akci Táto, mámo, pojď se mnou za školu. Pozorovali jsme život a vzájemné vztahy v našem zahradním jezírku, zkoumali bylinky z bylinkové zahrádky.

Na škole proběhlo několik sběrových akcí. V září nosily děti do školy vybité baterie, v říjnu jsme nasbírali 1889 kg kaštanů, přes zimu voněla v kabinetu přírodopisu dětmi donesená pomerančová kůra a na podzim a na jaře proběhl pravidelný sběr papíru a elektrozařízení. Ta se mohla odevzdávat i po celý rok do červených popelnic na chodbách v rámci soutěže Recyklohraní.



Mgr. Věra Krátká

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina se 7 odděleními je otevřena od 6.00 7.30 hodin (ranní družina) a od 11.40 do 17.00 hodin (odpolední družina). V rámci školní družiny děti navštěvovaly pravidelné kroužky napříč odděleními:

- šikovné ruce
- jóga

V prosinci jsme přivítali novou pracovní posilu (záškok za mateřskou dovolenou) pí. vychovatelku Adélu Schneiderovou. Dále se všechny vychovatelky zúčastnily kurzů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Součástí školního vzdělávacího programu školní družiny jsou i tvořivé dny:

- Výroba dárků k vánocům
- Výroba masek na karneval
- Dílny s rodiči
- Výtvarné soutěže
- Péče o zeleň školy - vrbové domečky na školní zahradě, záhonky
- Výroba masek na tradiční karneval a spousta dalších tvořivých dní



DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Dále se děti účastnily akcí pořádaných školní družinou:

Kreativní tvoření s Bosorkou

Po jarních prázdninách nás svou návštěvou potěšila paní Klára Stejskalová a její kreativní výtvarná dílna Bosorka z Janských Lázní. Děti si mohly zvolit, zda budou vyrábět lapače snů nebo si vyrobí svůj vlastní poznámkový blok. Děti byly nadšené a velmi šikovné. Strávily velmi pěkné odpoledne a každý si domů odnesl svůj vlastní originální výrobek. Budeme se moc těšit na další příjemnou návštěvu.

Čarodějnický rej

Poslední dubnový pátek se děti ze školní družiny zúčastnily čarodějnického reje na naší škole. Nepřálo nám však počasí a tak jsme naše čarodějnické hrátky museli přemístit do sportovní haly, ale nepřízeň počasí nám nezabránila v tom, abychom si to parádně užili.

AGILITY

S našimi známými psími kamarády. Fenky AMY a KIWI jsou border kolie, které společně se svojí majitelkou, slečnou Lucií Petirovou, cvičí psí agility. Na školní zahradě jsme společně strávili bezva odpoledne, sportovní výkony byly oceněny potleskem a nejedním malým pamlskem. Všechny překážky a tunely jsme si měli i my možnost vyzkoušet.

Úpické divadlo

Do školní družiny za námi v květnu přijeli loutkoherci z úpického divadla. Zahráli pohádku O pejskovi a kočičce. Představení se všem dětem moc líbilo, bylo pro nás příjemným zpestřením. Po představení se děti setkaly nejen s herci, ale i s jejich plyšovými kamarády.

Císař Karel IV. na Kuksu

Barokní zámek Kuks navštívil v květnu sám císař Kare IV. a my jsme u toho nesměli chybět. Děti ze školní družiny navštívily zábavně-vzdělávací program o Karlu IV. Spoustu jsme se toho dozvěděli a zúčastnili se královské hostiny společně s kejklíři. Děti si také mohly vyzkoušet, jak se žilo ve středověku, (praní na valše, mletí obilí v kamenném mlýnku či lámání lnu). Odpoledne se i díky počasí vydařilo.

Mobilní planetárium

Děti ze školní družiny navštívily minulý týden mobilní planetárium, které k nám do školy přivezl Mgr. Miloš Šolc. Zábavně- vzdělávací program, který děti viděly, byl

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

příjemným zpestřením jinak deštivých dnů tohoto období. Všem dětem se putování vesmírem líbilo a měly i spoustu zvědavých dotazů.

Advent na zámku v Nechanicích

Jak se slavily vánoce na zámku? Na tuto otázku nám odpověděli právě na zámku v Nechanicích. Krásně vyzdobené interiéry s poutavým výkladem, to byl ten pravý advent v našem očekávání. Děti viděly dřívější zdobení stromečků. Jak vypadala štedrovečerní večere a jaké zvyky se dodržovaly. Bylo to milé předvánoční zastavení.



Hospitační činnost

Ve všech odděleních školní družiny byla provedena hospitační činnost s velice dobrými výsledky.

Školní klub

O prázdninách se podařilo zřídit jedno oddělení školního klubu pro 32 dětí. Návázalo se tak na dvouletý projekt EU Pomáháme rodičům - péče o děti mimo školní výuku v ZŠ Komenského Trutnov.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

AKTIVITY ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Školní knihovna je už několik let neoddělitelnou součástí školy. Knihovna je k dispozici nejen žákům, učitelům, asistentům, vychovatelkám, ale i rodičům, se svým fondem přes 6000 položek, z toho knih je přes 5000, k tomu časopisy, audia, ale i deskové hry.

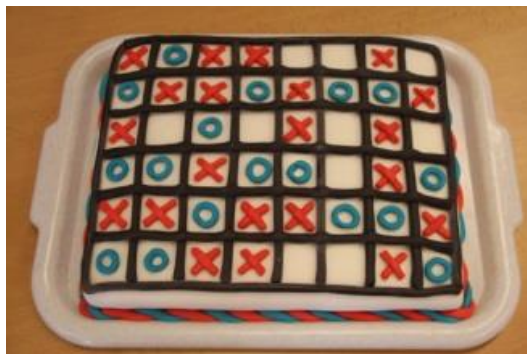
Naše knihovna nezahálí a nadále se snaží rozšiřovat svůj fond. Školní knihovna neslouží jen k půjčování knih, čtení, soutěžení či popovídání si, ale žáci si zde mohou i zahrát stolní hry.

Velkou změnou je inovace knihovního systému o prázdninách 2018. Díky získané dotaci Ministerstva kultury a příspěví školy zakoupila knihovna nový moderní knihovnický systém Tritius a nový počítač, čímž chce knihovna zkvalitnit služby čtenářům.

V tomto školním roce proběhly v naší knihovně akce jak pravidelné, tak zcela nové:

Turnaj v piškvorkách

Po několik podzimních týdnů se v prostorách knihovny konal celoškolní turnaj v piškvorkách.



Den poezie

Tentokrát při tónech houslí, violy a violoncella jsme se zaposlouchali do básní Jacquesa Préverta v naší improvizované kavárně před knihovnou. Příjemnou atmosféru provonělo podávané sušené ovoce, koláče a káva.

Vánoce na Komendě

Děti si zkusily vytvořit svoji vlastní miniknihu v rámci knihařské dílničky. V prostorách knihovny děti pátraly po indiciích, aby správně vyluštily kvízy a získaly drobnou odměnu. Mnozí rodiče byli překvapeni širokou nabídkou titulů i pro starší čtenáře.

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Pasování prvňáčků na čtenáře

První jarní den byl pro naši knihovnu ve znamení příchodu nejen jara, ale i nových čtenářů. Naši prvňáčci z jednotlivých tříd postupně se svými třídními učitelkami navštívili knihovnu, aby se naučili se zde dobře orientovat, seznámili se s uspořádáním, pravidly chování a půjčováním. Své znalosti si mohli ihned vyzkoušet v názorných scénkách, které si pro ně připravili žáci dramatického kroužku 2. stupně.



Slavnostní akt byl zakončen jednotlivými přísahami čtenářů na naši velkou knihovnickou knihu a obdržením právoplatné průkazky čtenáře naší školní knihovny. Většina pasovaných čtenářů odcházela i s prvně vypůjčenou knihou.

Bc. Eva Rusová

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

ŠKOLNÍ KROUŽKY

Název kroužku	Vyučující	Věková skupina
sportovní		
Florbal 1	Petr Hepnar	2. stupeň
Florbal 2	Mgr. Juhászová Ivana	1. - 5. třída
Teniski - tenisový kroužek	Petr Efler	bez omezení
Stolní tenis	Mgr. Jana Jirásková	4. A, B třídy
Šachový kroužek	Ing. Jiří Wenke	1. a 2. stupeň
Zumba 1	Tauchmanová Nikola	1. a 2. třída
Zumba 2	Tauchmanová Nikola	3. - 5. třída
jazykové		
Angličtina 1	Mgr. Renata Míková	2. A
Angličtina 2	Mgr. Irena Rozínková	2. C
Angličtina 3	Mgr. Ivana Dvořáková	2. B, D
Němčina 1	Bc. Eva Rusová	1. – 6. třída
družinové		
Anglický jazyk 1. třídy	Veronica Carte	1. třídy
Kopaná	Radek Dorotík	1. stupeň
Jóga pro děti	Vaisová Radka	1. stupeň
Šikovné ruce	Dubajová Martina	1. stupeň
studijní		
Cvičení z českého jazyka	Mgr. Klára Černá	9. třídy
Cvičení z matematiky	Mgr. Zuzana Růžičková	9. třídy
doučování		
Matematika	RNDr. Eva Rusová	2. stupeň
Německý jazyk	Bc. Eva Rusová	2. stupeň
Anglický jazyk	Mgr. Markéta Janková	2. stupeň
hudební		
Hra na zobcovou flétnu pro začátečníky	Mgr. Ivana Dvořáková	1. - 5. třídy
výtvarné		
Keramika	Jindřiška Gorolová	1. - 9. třídy

DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Keramika	Mgr. Miroslava Augustová	3. - 9. třídy
Výtvarná dílna	Mgr. Jana Jirásková	3. - 5. třídy
Keramika 1. stupeň	Mgr. Ivana Sixtová	1. - 5. třídy
Vv pro 1. stupeň - výtvarné hry a zajímavé techniky	Mgr. Ivana Dvořáková	1. - 5. třídy
ostatní		
Mladý cestovatel	Mgr. Lenka Jírová	2. stupeň
Dramatický kroužek	Ing. Kateřina Klimešová	7. - 9. třída
Logopedie	Mgr. Blanka Hainzová	1. tř. A vybraní žáci
Mladý knihovník	Bc. Eva Rusová	6. - 9. třída
Erasmus+ klub	Mgr. Jana Fišerová	6. – 9. třída
kluby		
Yetti Club Trutnov	Mgr. Martin Macek	členové klubu
Žactvo lyžaři	Mgr. Oskar Šretr	členové oddílu
Minipřípravka lyžaři	Pavel Šimek	členové oddílu
Přípravka lyžaři	Bíman Ondřej	členové oddílu
Gymnastický oddíl	Oravcová Ludmila	členové oddílu



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

INSPEKČNÍ ČINNOST VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ NEPROBĚHLA

Během školního roku 2017 / 2018 na škole ani při bleskovém zjišťování výsledků neproběhla žádná inspekční činnost. Připojujeme proto na tomto místě alespoň výsledek kontroly zřizovatelem.

HOSPODAŘENÍ S VEŘEJNÝMI PROSTŘEDKY VE SMYSLU § 27 ZÁKONA Č. 250/2000 SB. O ROZPOČTOVÝCH PRAVIDLECH ÚZEMNÍCH ROZPOČTŮ

Termín konání kontroly: **24. 4. 2017**

Kontrolní orgán: **Město Trutnov**

Ing. Blanka Machová

Roman Béla

Zdeňka Jiroušková

Kontrolované období: **školní rok 2016/2017**

Předmět kontroly:

- kontrola prováděných revizí
- školní jídelna (vnitřní řád, spotřební koše, zasílání informací zřizovateli) nakládání s finančními prostředky strávníků (výběr, evidence a vratky strávníků)
- školní družina (výše plateb, jejich evidence a vratky)
- zástup ředitele školy v době nepřítomnosti, ředitelské dny, organizační schéma školy
- stížnosti (evidence a způsob řešení)
- smluvní vztahy (pronájmy a služby)

Shrnutí: **NEBYLY ZJIŠTĚNY ZÁVAŽNÉ NEDOSTATKY**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

HLAVNÍ FINANČNÍ ZDROJE

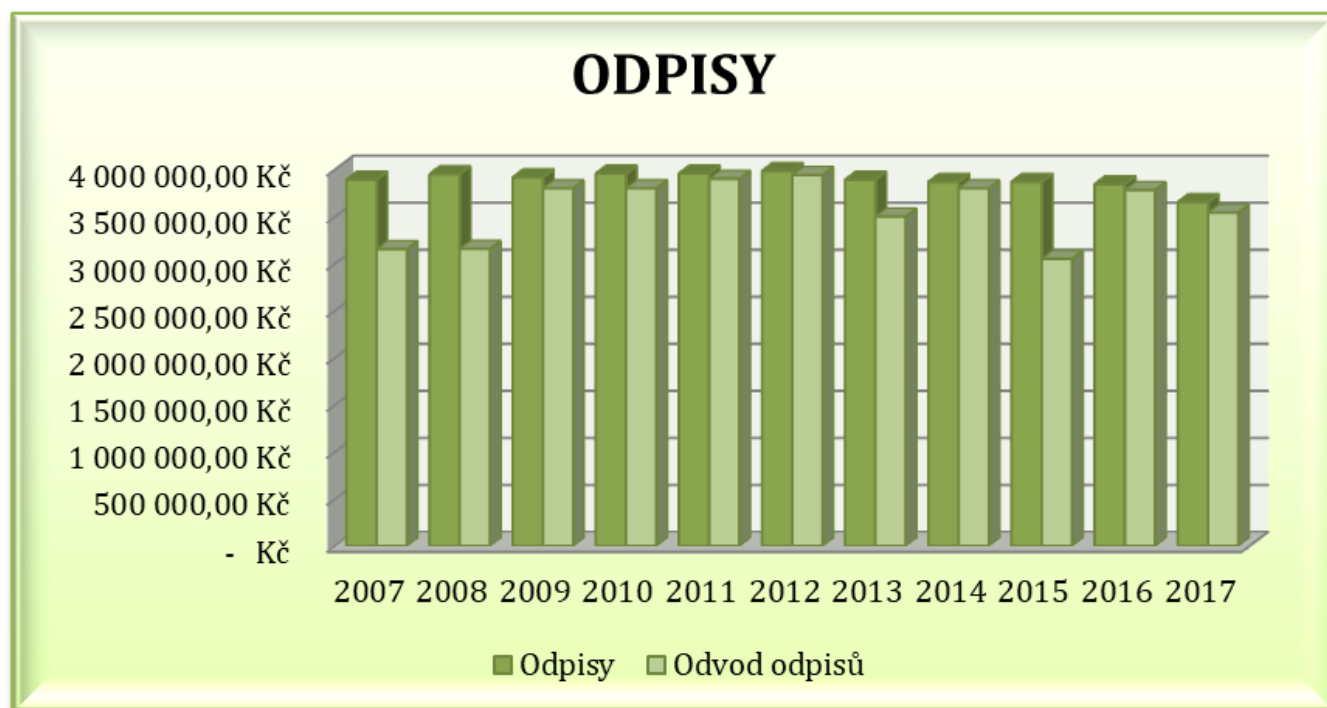
Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

Celkové poskytnuté neinvestiční příspěvky určené na hlavní činnost organizace v roce 2017 činily celkem 59.388.122,00 Kč. Veškeré prostředky byly čerpány v rámci potřeb a v souladu s platnými pravidly čerpání.

Zřizovatel organizace - MěÚ Trutnov

poskytl pro rok 2017 příspěvek zasílaný v měsíčních zálohách ve výši 8.290.000,00 Kč na běžný provoz a dále byla dotace v průběhu kalendářního roku navýšena o 130.000,00 Kč, která byla poskytnuta jednorázově. A účelové provozní příspěvky v celkové výši 726.232,93, Kč na náter obložení a opravy omítek, oprava sprch a šaten a oprava střechy.

Téměř polovina (42%) prostředků byla použita na odpisy z dlouhodobého majetku organizace. Tato částka činila 3.652.389,00 Kč, z toho do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 3.540.000,00 Kč.



Další prostředky byly použity na nezbytné běžné údržby, servisy, revize a opravy, telefony, poštovné, internet, odvoz odpadů, hlídání objektu BOZP, správu sportovní haly,

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

tělocvičen a sportovního areálu, pronájem kopírovacích strojů, rohoží, nástěnky, dále na reprezentaci školy, energie, pojištění majetku a neuplatněnou část DPH, učební pomůcky, které podle klasifikace nelze hradit z prostředků KÚ (např. čtvrtky, chemikálie, barvy apod.), kancelářské potřeby, potřeby spojené s provozem služebního vozu a též na pořízení majetku (vybavení školní jídelny).

MŠMT přes KÚ KHK (ÚZ 33 353)

poskytlo organizaci po konečných úpravách příspěvek na přímé náklady vzdělávání (vedený pod Účelovým Znakem 33 353) v celkové výši 32.285.004,00 Kč. Ten byl rozdělen na platy, OON, zákonné odvody ze mzdových prostředků, příděl FKSP a ONIV určených § 161, odst. 6 a § 163 zákona č. 561/2004 Sb. Limit objemu prostředků na platy byl přidělen ve výši 22.854.753,00 Kč. Na OON a odstupné bylo přiděleno 352.451,00 Kč. Z toho byly vypočítány zákonné odvody ze mzdových prostředků ve výši 7.890.449,00 Kč a příděl do FKSP 457.095,00 Kč. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly určeny ve výši 730.256,00 Kč.

Organizace veškeré poskytnuté příspěvky z MŠMT účetně evidovala pod ÚZ 33 353 a jejich čerpání vykazuje bez zůstatků. Tzn., že veškeré prostředky organizace vyčerpala podle platných zákonů, vyhlášek a pravidel. Na platy čerpala celkem 22.854.753,00 Kč. Ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 193.181,00 Kč a na odstupné 159.270,00. Na odvody ze mzdových prostředků bylo použito 7.773.597,04 Kč, do přídělu FKSP ve výši 2 % bylo odesláno 458.946,02 Kč. Celková použitá částka na ONIV byla ve výši 752.696,94 Kč, z toho na učební pomůcky a učebnice bylo použito celkem 236.736,10 Kč, na cestovné bylo použito 46.819,00 Kč, ochranné pracovní pomůcky pracovníků 27.031,43 Kč, další vzdělávání pracovníků 148.176,00 Kč (včetně seminářů nepedagogických pracovníků), první 21 dní pracovní neschopnosti 92.560,00 Kč, zákonné pojištění 100.839,10 Kč.

Investiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V roce 2017 došlo ke dvěma plánovaným a následně uskutečněným investičním záměrům.

Nákup školního služebního vozu

V roce 2017 byla poskytnuta investiční dotace od zřizovatele ve výši 800.000,00 Kč na pokrytí investičních nákladů na nákup školního služebního vozu Boxer Combi 3300 L2H2 Access 2.0BlueHdI. Jako protiúčet byl prodán stávající automobil FORD transit Kombi SWB 280. Celkové náklady nového vozu byly vyčísleny na částku 791.281,00 Kč vč. 21% DPH. Stávající vůz byl protiúctem odkoupen za 95.000,00 Kč vč. 21% DPH.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017



Nový vůz - Peugeot Boxer Combi 3300 L2H2 Access 2.0BlueHDi

Nákup nového serveru

V roce 2017 byla poskytnuta investiční dotace od zřizovatele ve výši 140.000,00 Kč na nákup nového serveru. Celkové náklady byly vyčísleny na částku 139.845,75 Kč vč. 21% DPH.

VEDLEJŠÍ FINANČNÍ ZDROJE

Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V roce 2017 šlo především o finanční zdroje z vedlejší činnosti na pokrytí nákladů vedlejší činnosti a případné ztráty z hlavní činnosti a v neposlední řadě financování fotovoltaiické elektrárny.

Běžná vedlejší hospodářská činnost

Ve vedlejší hospodářské činnosti byl v roce 2017 vykázán výnos ve výši 1.592.697,42 Kč. Z toho 66% byly výnosy z pronájmů nebytových prostor, 19% z hostinské činnosti, na kterou organizace vlastní živnostenský list (stravování cizích strávníků). Zbýlých 15% činily výnosy z vedlejší činnosti za pronájmy reklamních ploch a majetku a další ostatní drobné výnosy.

Proti tomu činily náklady celkem 1.592.697,16 Kč, z toho nejvyšší podíl nákladů činily energie a to 25%, dále materiálové náklady (vč. OOPP) a ostatní služby (telefony, poradenství apod.), mzdové náklady (včetně odvodů na zdr. a soc. pojištění a příděl FKSP) a odpisy z dlouhodobého majetku.

Zisk z běžné vedlejší hospodářské činnosti činil 0,26 Kč. Tudíž v roce 2017 není evidován z běžné vedlejší činnosti žádný zisk.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

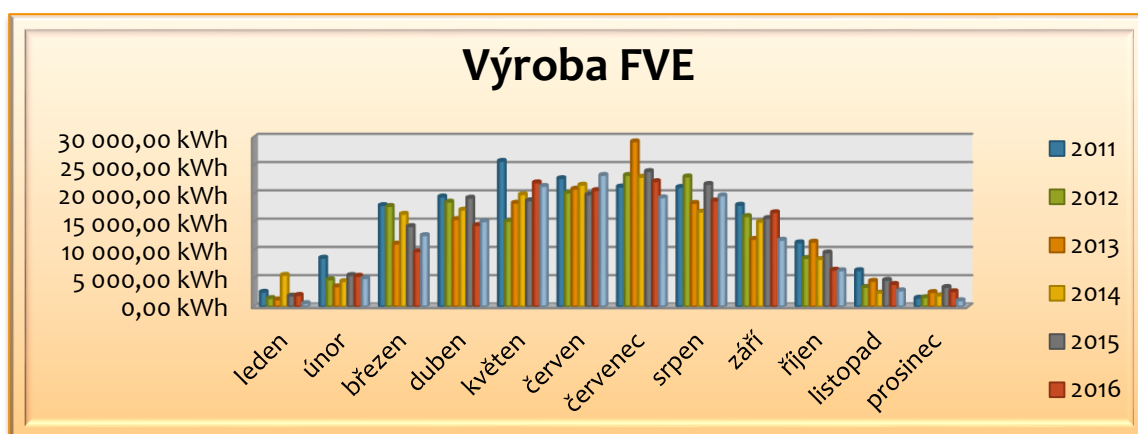
Vedlejší hospodářská činnost – fotovoltaická elektrárna

Tato stavba byla vybudována kvůli úsporám za elektrickou energií.

Finanční rozbor

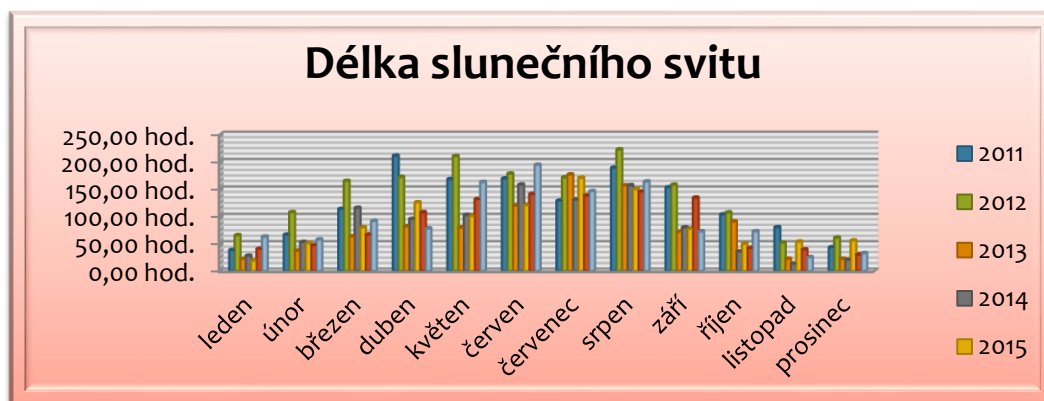
Za rok 2017 vykázala organizace výnosy FVE za celkem 2.215.285,48 Kč. Z toho vlastní výrobou bylo ve výnosech evidováno 1.923.691,55 Kč. Rozpouštěním dotace ze SFŽP byl celkový zisk navýšen o 260.544,00 Kč. Dále organizace získala z pronájmů střešních ploch celkem 30.450,00 Kč. Zbývající výnosy ve výši 600,00 Kč jsou úroky na bankovním účtu. Náklady na FVE činily v tomto roce celkem 1.927.696,44 Kč, z toho na opravy a udržování 80.730,00 Kč, pronájem technologie a další náklady 1.844.842,86 Kč. Tedy celkový čistý zisk z FVE činil 287.589,04 Kč. Tento zisk chce organizace použít na pokrytí podmínek ČS.

Bilance FVE v grafech, které mají vliv na výrobu: Porovnání výroby během 7 let:



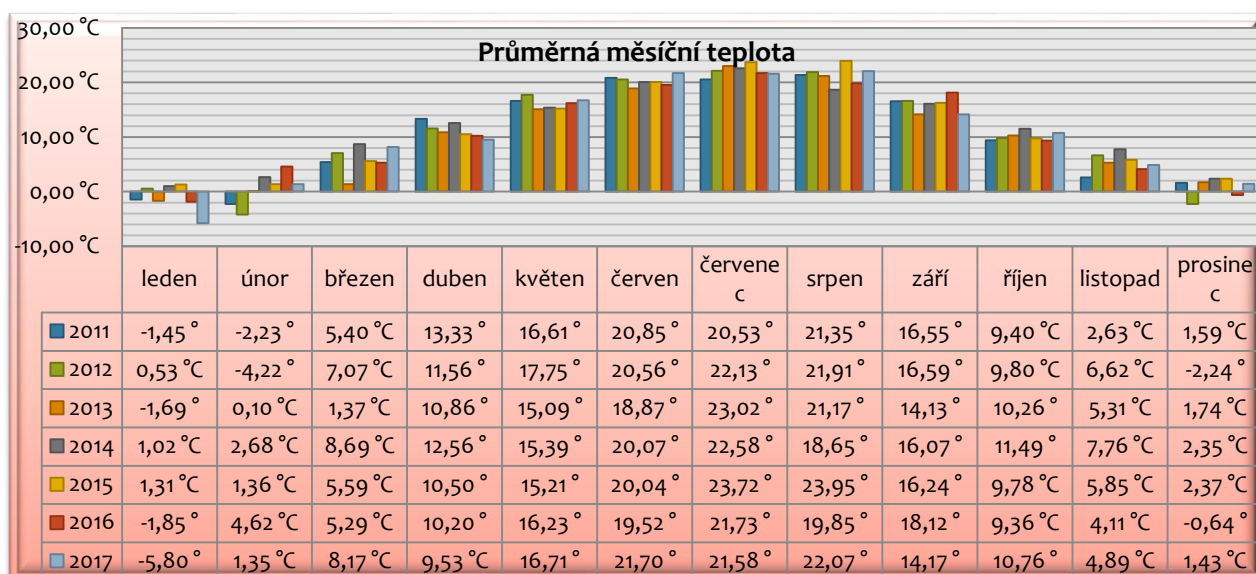
Celková nejvyšší výroba byla zaznamenána za rok 2011, nejslabším výrobním rokem byl rok 2013.

Délka slunečního svitu v porovnání 7 let (zdroj: <http://meteo-jirkalina.com/wx38.php>). V letošním roce došlo oproti roku 2016 k mírnému zvýšení slunečního svitu. Avšak i tak šlo o podprůměrnou hodnotu v porovnání let 2011 – 2017.

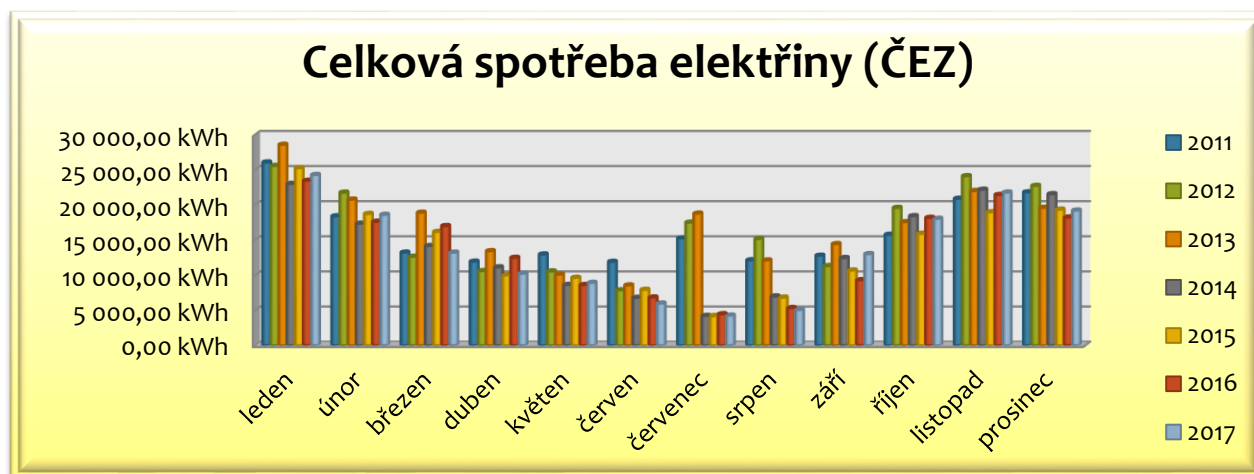


ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Průměrná měsíční teplota (zdroj: <http://www.meteo.jankovic.cz/zaznamy>)



Celková spotřeba elektřiny (ČEZ) v 7 letech. V roce 2017 byla evidována nejnižší spotřeba elektřiny od roku 2015.



Aktuální hodnoty FVE je možné sledovat na <http://fve.zskomtu.cz/>.

Finanční plán FVE

Vzhledem k podmínkám banky viz dodatek č. 2 smlouvy s Českou spořitelnou a.s., která poskytla organizaci úvěr, musí být na bankovní účet za každý rok převedeno celkem 277.600,00 Kč. Do 31. 12. 2017 tam musí být uloženo celkem 1.388.000,00 Kč, které jsou rezervou pro případné opravy.

Aby tento zůstatek byl pokryt účetně, je nutné, aby byl fond investic (SÚ 416) „naplněn“.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Fond investic je tvořen:

ODPISY – bez odpisů za investiční dotaci od SFŽP. Od roku 2011 do roku 2017 bylo na tomto účtu vytvořeno celkem 2.508.624,00 Kč (bez odpisů krytých investicí).

ZISKEM – na fond investic (SÚ 416) bylo za období 2011 – 2017 převedeno celkem 1.489.821,49 Kč. Veškerý zisk je převáděn na základě souhlasu zřizovatele. A převádí se v následujícím období.

DOTACE EIB - v roce 2012 jsme obdrželi dotaci EIB, převedli jsme ji na SÚ 416, aby byla pokryta rezerva, která je tvořena na speciálním bankovním účtu (do 31. 12. 2017 ve výši 1.388.000,00 Kč) a to ve výši 594.128,01 Kč.

Z fondu investic je čerpána:

JISTINA - od roku 2011 do roku 2017 bylo uhrazeno na jistinu celkem 3.077.426,06 Kč.

Zůstatek k 31. 12. 2017 tedy je ve výši 1.388.388,93 Kč.

V roce 2017 se podařilo panu řediteli snížit úroky v rámci úvěru FVE.

Plán do roku 2024, do kdy bude splácen úvěr. Zisk bude převáděn v plné výši. A to tak, aby stále byla udržována částka 1,388.000,00 Kč. Jelikož se z investičního fondu hradí část úvěru (jistina) zůstatek na syntetickém účtu (v účetnictví) je proměnlivý.

Předpokládaná doba odepisování majetku je do roku 2031.

Pravidelný přehled o provozu FVE je možné sledovat na <http://fve.zskomtu.cz/>.

MIMOROZPOČTOVÉ FINANČNÍ DARY

Neinvestiční finanční dary a jejich finanční vypořádání

Jde o drobné i nedrobné finanční dary s účelovým či neúčelovým určením.

FD na stravné pro sociálně slabé děti

Na základě nabídky firmy WOMEN for WOMEN, která přispívá sociálně slabým dětem na stravu, jsme v roce 2017 získali příspěvky i pro pár žáků naší školy.

V roce 2017 poskytla firma WOMEN for WOMEN finanční dar v celkové výši 48.402,00 Kč (z toho na 2. pol. šk. roku 2016-2017 celkem 27.730,00 Kč a na 1. pol. šk. roku 2017-2018 celkem 20.672,00 Kč).

Z těchto prostředků bylo použito:

- ve 2. pololetí šk. roku 2016-2017 celkem 24.929,00 Kč, přeplatek ve výši 2.801,00 byl použit na další školní rok (o tuto částku byla ponížena výše dotace),

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

- v 1. pololetí šk. roku 2017-2018 celkem 17.107,00 Kč, přeplatek ve výši 3.570,00 Kč byl vrácen poskytovateli.

FD neúčelové, které byly použity na pomůcky, výlety a jiné potřeby jednotlivých tříd a žáků

- dále škola získala za pomoci třídních učitelů dary na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety pro žáky v celkové výši 25.000,00 Kč od různých dárců. Z předchozích let byly převedeny nevyčerpané zůstatky darů v celkové hodnotě 55.060,00 Kč.
- veškeré dary ještě nebyly plně využity. Celkové náklady čerpané z těchto drobných finančních darů a darů předchozích let činily 32.000,00 Kč. Nevyčerpané finanční dary budou čerpány v dalším období a to celkem 33.060,00 Kč (skládá se ze čtyř zdrojů získaných v předchozích letech).

FINANČNÍ FONDY

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 11.912,99 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2016 činila 347.300,48 Kč. Z celkových prostředků určených pro rok 2016 bylo celkem čerpáno 248.219,01 Kč, z toho 34.266,00 Kč na rekreaci, 91.697,00 Kč na kulturu a tělovýchovu, 12.500,00 Kč bylo vyplaceno jako odměny za různá výročí, 37.875,00 Kč bylo vyplacen na penzijní pojištění, 71.881,01 Kč na rehabilitační programy, vitamíny a opravy majetku pořízených z FKSP. Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2016 činil 110.994,46 Kč.

Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 1.305.184,03 Kč (z toho 27.144,71 Kč pro běžný provoz a 1.278.039,32 Kč pro FVE).

Tvorba fondu z odpisů za rok 2016 činila celkem 4.268.136,57 Kč (z toho 3.866.779,57 Kč pro běžný provoz a tvorba z odpisů FVE činila celkem 401.357,00 Kč). Z rezervního fondu byl přesunut schválený hospodářský výsledek z roku 2015 se souhlasem zřizovatele ve výši 685.133,75 Kč (z toho 416.766,75 na FVE a 150.000,00 Kč a 118.367,00 na pokrytí 3. fáze opravy dětského hřiště). Dále byla poskytnuta účelová investiční dotace od zřizovatele ve výši 452.227,00 Kč na rekonstrukci školní kuchyně.

Čerpání fondu bylo plánované v roce 2016 na pokrytí úroků FVE, kdy bylo použito celkem 499.566,69 Kč z FRIMu. Nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele činil 3.780.000,- Kč. A dále proběhlo financování školní kuchyně 452.227,00 Kč a druhá fáze rekonstrukce robinsonálního hřiště v celkové výši 118.367,00 Kč.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Zůstatek fondu rozvoje a majetku k 31. 12. 2016 činil 1.610.924,98 Kč (z toho 213.232,35 Kč pro běžný provoz a 1.397.692,63 Kč pro FVE).

2016	FRIM (běžný provoz)	FVE	CELKEM
Počáteční stav k 1.1.	27.144,71 Kč	1.278.039,32 Kč	1.305.184,03 Kč
Tvorba z odpisů	3.866.779,57 Kč	401.357,00 Kč	4.268.136,57 Kč
Finanční dary + účelové investiční dotace	118.367,00 Kč 452.227,00 Kč	0,00 Kč 0,00 Kč	118.367,00 Kč 452.227,00 Kč
Odvod odpisů Úroky (FVE)	-3.780.000,00 Kč	-499.566,69 Kč	-4.279.566,69 Kč
Čerpání na opravy + TZ	-621.285,93 Kč	-198.903,75 Kč	-820.189,68 Kč
Převod z RF z HV z 2015	150.000,00	416.766,75 Kč	566.766,75 Kč
Zůstatek k 31.12.	213.232,35 Kč	1.397.692,63 Kč	1.610.924,98 Kč

Rezervní fond (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 164.641,18 Kč, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozích let a to ve výši 150.971,18 Kč a zůstatků drobných nevyčerpaných finančních darů v celkové výši 13.870,00 Kč. Další přiděly do fondu v roce 2016 byly v celkové ve výši 566.766,75 Kč, ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2015 a dále finanční sponzorské dary v celkové výši 13.670,00. V roce 2016 bylo celkem čerpáno 790.787,75 Kč, z toho se převedl se souhlasem zřizovatele zisk 566.766,75 Kč z roku 2015 do fondu rozvoje a majetku. Zůstatek rezervního fondu vykazoval k 31. 12. 2016 celkem 56.031,18 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 0,00 Kč. Fond nebyl v roce 2015 naplněn novým přidělem tudíž ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2016 činil 0,00 Kč.

ZÁVĚR

V roce 2016 nedošlo k žádným personálním změnám ve vedení. Na postu ředitele organizace stále zůstává Mgr. Petr Horčíčka a na místě zástupců ředitele Mgr. Irena Rozínková a Mgr. Martin Fiala.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Podpora výuky v plavání v základních školách v roce 2017“ - Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 49.000,00 Kč. Jde o podporu určenou na dopravu žáků 1. stupně ZŠ z místa poskytování vzdělání do místa výuky plavání a zpět. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 070.

Dotace nebyla vyčerpána v plné výši, jelikož vyúčtování proběhlo již v listopadu, kdy nebyla vyúčtována veškerá doprava z důvodu stále probíhajících lekcí a dále proto, že většina tříd 1. stupně bude navštěvovat lekce plavání v 2. pololetí šk. roku 2017/2018, což je kalendářní rok 2018. Z poskytnuté dotace bylo použito 3.328,00 Kč. Celkové náklady na dopravu byly do 31. 12. 2017 ve výši 6.655,00 Kč. MŠMT bylo vráceno 45.672,00 Kč.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ - Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 161.133,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 073. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017“ - Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 11.997,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 065. Dotace byla vyčerpána v plné výši na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ - Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královéhradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 687.804,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 052. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

Dotace na projekt EU Šablony 2016-2018, inkluze a vzdělávání reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002052, který byl poskytnut v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV), byl započat 1. 9. 2016 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 1.812.566,00 Kč. Finanční prostředky jsou poskytovány přes zřizovatele. Tento projekt je



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

veden pod ÚZ 33063. Dalším jeho rozlišení v účetnictví je použití znaku Org 2368160222052 (korespondujícím s částí registračního čísla projektu). V roce 2017 bylo čerpáno 1.110.689,65 Kč a to především na mzdové výdaje školního asistenta a školního speciálního pedagoga. V roce 2017 neproběhla v rámci tohoto projektu žádná kontrola na místě. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Dotace na projekt EU Pomáháme rodičům – péče o děti mimo školní výuku v ZŠ Komenského Trutnov  Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000332, který byl poskytnut v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále jen OPZ), byl započat 1. 9. 2016 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 3.841.793,75 Kč. Je poskytována přes zřizovatele. Tento projekt je veden pod ÚZ 13013 (přímé náklady). Dalším jeho rozlišením v účetnictví je použití znaku Org 315115013332 (pro náklady přímé i nepřímé – číslo korespondujícím s částí registračního čísla projektu). V roce 2017 bylo čerpáno 1.473.672,23 Kč a to především na vybavení dětských klubů a mzdové výdaje vychovatelek v dětských klubech, doprovody na zájmové kroužky. V roce 2017 neproběhla v rámci tohoto projektu žádná kontrola na místě. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2016-1-ES01-KA219-025055_2) s názvem „ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World“ Od 1. 9. 2016 se na naší organizaci rozjel další projekt v rámci programu Erasmus+, financovaný Domem zahraničních spolupráce. Účelem projektu je Mezinárodní spolupráce a partnerství škol. Maximální výše přiděleného grantu činí 27.095,00 Euro. Tento grant bude financován ve dvou vlnách, a to na začátku projektu, kdy již organizace obdržela 10.838,00 Euro, což je 40% celkových poskytnutých prostředků. Celková čerpaná částka v roce 2017 činila 295.660,25 Kč.  Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2017-1-PT01-KA219-035800_4) s názvem „4Elements – for green planet!“ Od 1. 9. 2017 se na naší organizaci rozjel další projekt v rámci programu Erasmus+, financovaný Domem zahraničních spolupráce. Účelem projektu je Mezinárodní spolupráce a partnerství škol. Maximální výše přiděleného grantu činí 26.765,00 Euro. Tento grant bude financován ve dvou vlnách, a to na začátku projektu, kdy již organizace obdržela 10.706,00 Euro, což je 40% celkových poskytnutých prostředků. Celková čerpaná částka v roce 2017 činila 64.059,97 Kč.  Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všechny informace jsou už obsaženy v kapitole týkající se dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (s. 15 a násl.).

V tomto školním roce bylo dokončeno několik studijních bloků:

- a) 2 kolegové ukončili magisterské studium a získali tak plnou kvalifikaci pro výuku,
- b) 3 kolegyně ukončily studium pro asistenta pedagoga,
- c) 1 kolega zakončuje studia v oblasti pedagogických věd a několik kolegů pokračovalo individualizovaným kurzem anglického jazyka.



Projekty financované z cizích zdrojů

Dotace na projekt EU Šablony 2016-2018, inkluze a vzdělávání
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002052,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Byl poskytnut v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV), byl započat 1. 9. 2017 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 1.812.566,00 Kč. Finanční prostředky jsou poskytovány přes zřizovatele. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Dotace na projekt EU Pomáháme rodičům – péče o děti mimo školní výuku
v ZŠ Komenského Trutnov
reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000332,



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Byl poskytnut v rámci Operačního programu Zaměstnanost (dále jen OPZ), byl započat 1. 9. 2017 a ukončen by měl být k 31. 8. 2018. Na tento projekt byla schválena neinvestiční dotace v celkové výši 3.841.793,75 Kč. Je poskytována přes zřizovatele.

Tento projekt je veden pod ÚZ 13013 (přímé náklady). Dalším jeho rozlišením v účetnictví je použití znaku Org 315115013332 (pro náklady přímé i nepřímé – číslo korespondujícím s částí registračního čísla projektu). V roce 2016 bylo čerpáno 845.186,27 Kč a to především na vybavení dětských klubů a mzdové výdaje vychovatelek v dětských klubech, doprovody na zájmové kroužky. Projekt bude ukončen k 31. 08. 2018.

Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN
CHARITATIVNÍ PROJEKT ŽENY A DÍTĚT TÝKAJÍCÍCH

Ve školním roce 2017/18 se škola zapojila do projektu Obědy pro děti. Jedná se o 9 žáků 1. a 2. stupně, kteří byli vybráni na základě doporučení třídních učitelů a se souhlasem rodičů. Tuto pomoc považujeme za velmi vhodnou, adekvátní a adresnou. V projektu pokračujeme i ve školním roce 2017/18. Informace o formě pomoci: viz: <http://www.obedypodeti.cz>

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.

ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2016-1-ES01-KA219-025055_2) s názvem „ICT World – Imaging,



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Coding, Transforming and Simulating the World“ Od 1. 9. 2016 se na naší organizaci rozjel další projekt v rámci programu Erasmus+, financovaný Domem zahraničních spolupráce.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Účelem projektu je Mezinárodní spolupráce a partnerství škol. Maximální výše přiděleného grantu činí 27.095,00 Euro. Tento grant bude financován ve dvou vlnách, a to na začátku projektu, kdy již organizace obdržela 10.838,00 Euro, což je 40% celkových poskytnutých prostředků. Celková čerpaná částka v roce 2017 činila 295.660,25 Kč.

4Elements – for green planet!

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2017-1-PT01-KA219-035800_4) s názvem „4Elements – for green planet!“ Od 1. 9. 2017 se na naší organizaci rozjel další projekt v rámci programu Erasmus+, financovaný Domem zahraničních spolupráce. Účelem projektu je Mezinárodní spolupráce a partnerství škol. Maximální výše přiděleného grantu činí 26.765,00 Euro. Tento grant bude financován ve dvou vlnách, a to na začátku projektu, kdy již organizace obdržela 10.706,00 Euro, což je 40% celkových poskytnutých prostředků. Celková čerpaná částka v roce 2017 činila 64.059,97 Kč.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AUTOEVALUACE ŠKOLY

Autoevaluace školy

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2018

Výsledková sestava

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „Z_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia.

V dolní části - označeno „ŠKOLA“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium na příslušné základní škole. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2018										cermat												
IZO ŠKOLY: Z_047463724		SÍDLO ŠKOLY: Komenského 399, Trutnov, 54101										VÝSLEDKOVÁ SESTAVA												
		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA												
CELÁ ČR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	% SKÓR				1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	% SKÓR				1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	UCHAZEČŮ O 6LETÁ GYMNAZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	UCHAZEČŮ O 8LETÁ GYMNAZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	61	61	-	-	-	-	-	-	61	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČŮ O 4LETÉ OBORY	47	47	56,2	66,0	56,0	66,0	74,0	100,0	47	47	60,4	40,7	30,0	38,0	52,0	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0	76,0
	UCHAZEČŮ O 8LETÁ GYMNAZIA	14	14	50,3	52,4	42,0	52,0	62,0	74,0	14	14	49,3	38,7	28,0	40,0	50,0	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0

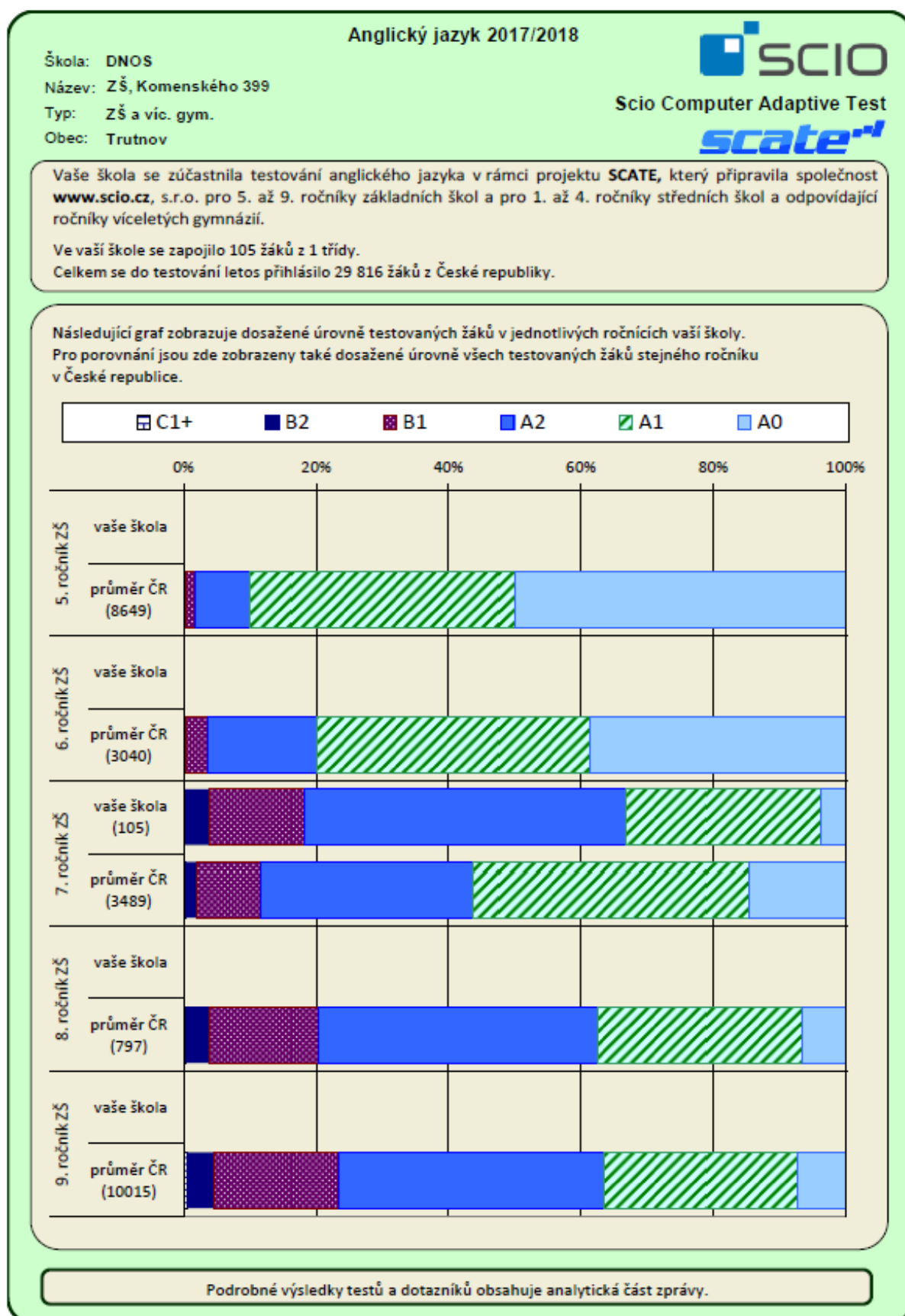
středoškolského studia jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** - hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.



AUTOEVALUACE ŠKOLY

Testování SCATE



AUTOEVALUACE ŠKOLY

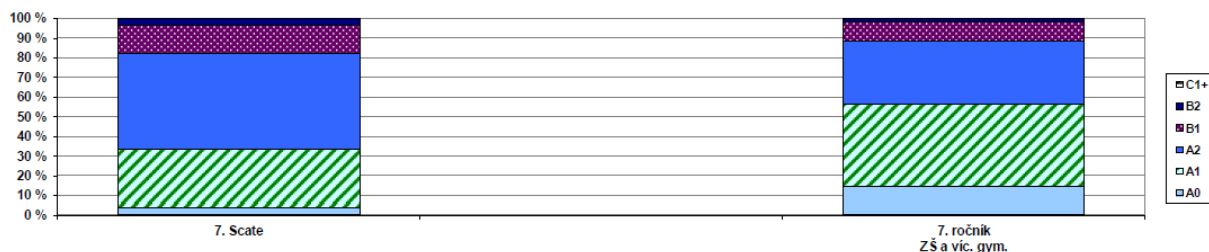
škola: DNOS
typ: 7. ročník ZŠ a víc. gym.

SCATE 2017/2018



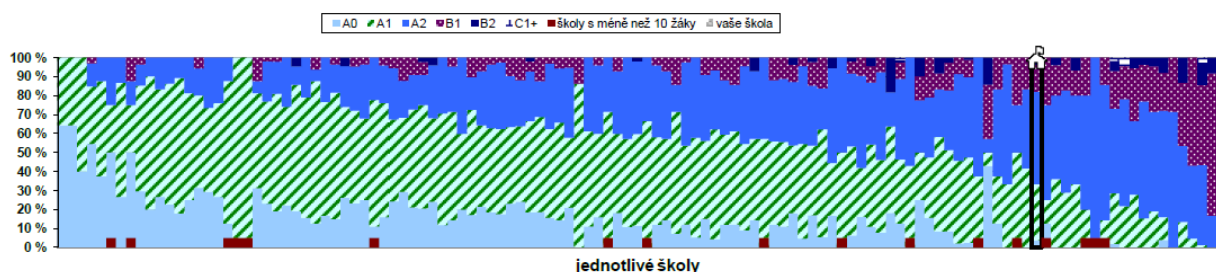
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

**Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku
a srovnání s ostatními testovanými**



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

**Rozložení úrovní testovaných žáků v 7. ročníku – ZŠ a víc. gym.
a srovnání s ostatními testovanými**



STRANA: 1

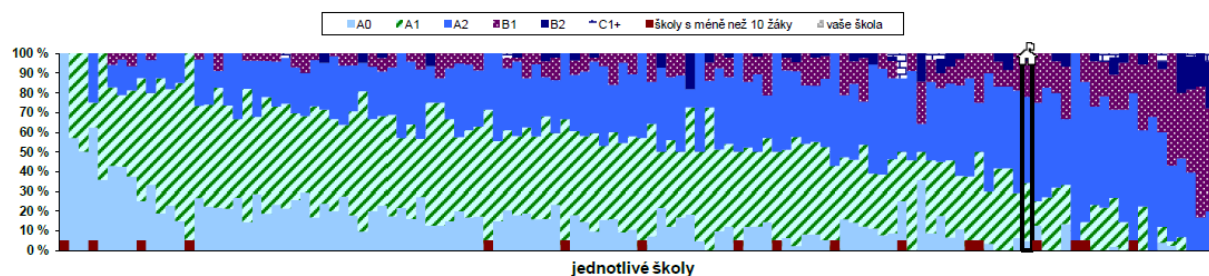
škola: DNOS
typ: 7. ročník ZŠ a víc. gym.

SCATE 2017/2018

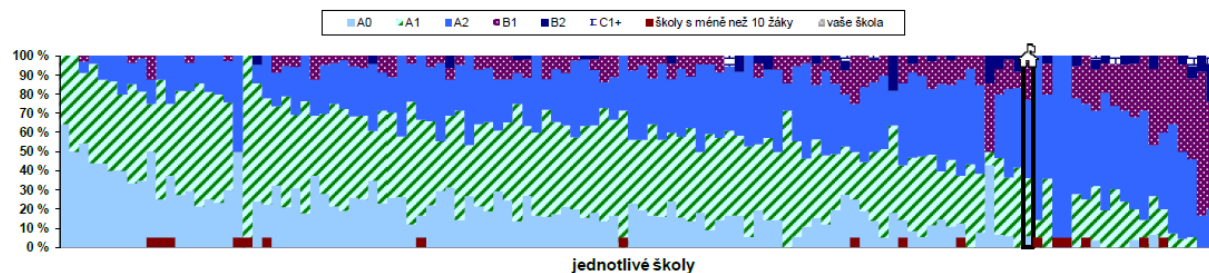


Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

**Rozložení úrovní testovaných žáků v 7. ročníku v poslechové části testu – ZŠ a víc. gym.
a srovnání s ostatními testovanými**



**Rozložení úrovní testovaných žáků v 7. ročníku v části testu čtení – ZŠ a víc. gym.
a srovnání s ostatními testovanými**



STRANA: 2

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koncích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Základně rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přejít a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjišťovat tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvčím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A2

Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li přeneseno pomalu a zřetelně.

Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1

Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

B2

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současně přetvořeným a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborné zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většínu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

C1

Žák se umí plynule a pohoťově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Dokáže se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit své stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Žáci, kteří svým výsledkem v testu SCATE tento rámec přesahují, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

SEERJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě.

Mimo jiné definuje i úrovně ovládání jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím, než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozšířili jsme škálu o úroveň A0.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Sources/Framework_EN.pdf