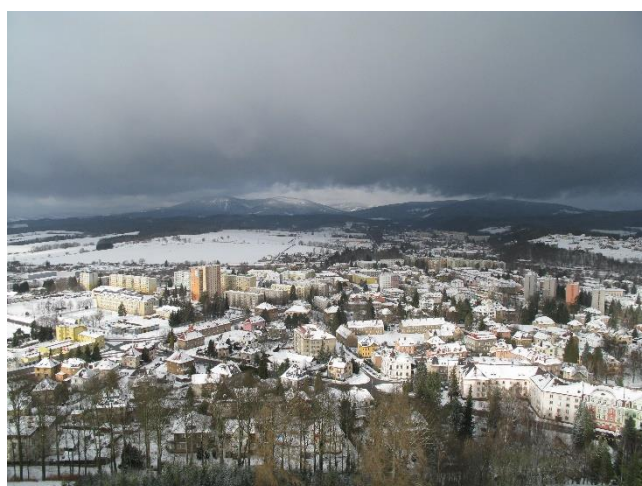
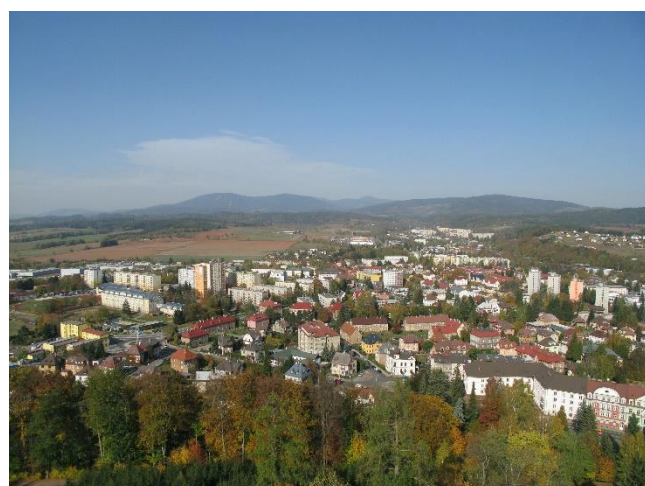
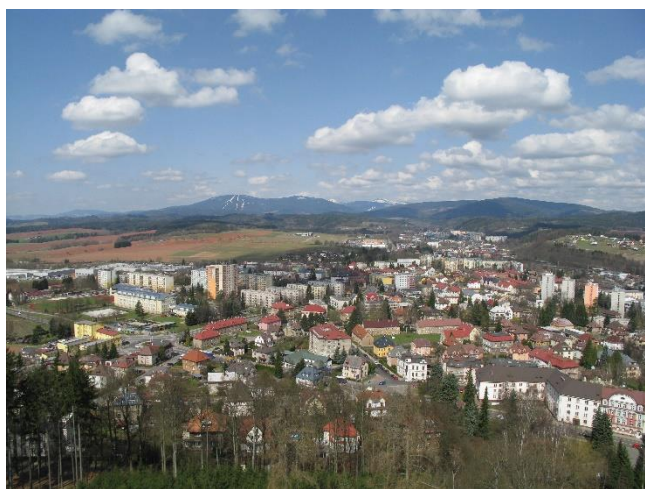


# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, TRUTNOV, KOMENSKÉHO 399

ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

*Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy*



## Obsah

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Základní údaje o škole                                                                    | 2  |
| Přehled oborů vzdělávání                                                                  | 3  |
| Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy                                     | 5  |
| Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | 9  |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP                             | 10 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů                                              | 13 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků                      | 13 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti                                       | 22 |
| Další významné aktivity školy                                                             | 24 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí                    | 57 |
| Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016                                            | 65 |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů                            | 65 |
| Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi                                              | 72 |
| Další vzdělávání v rámci celoživotního učení                                              | 73 |
| Projekty financované z cizích zdrojů                                                      | 76 |
| Autoevaluace školy                                                                        | 77 |

## Schválení výroční zprávy

**Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla předložena:**

v Trutnově dne 18. září 2019

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy:

**Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla schválena na zasedání školské rady:**

v Trutnově dne 25. září 2019

Mgr. Dušan Rejl, předseda školské rady:

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## Základní údaje o škole

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy</b>                      | Základní škola, Trutnov, Komenského 399                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sídlo školy</b>                      | Komenského 399, Trutnov, 541 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Charakteristika školy</b>            | <p>Hlavním účelem a posláním organizace je základní vzdělávání a výchova žáků prvního až devátého ročníku v rámci plnění povinné školní docházky a poskytování souvisejících školských služeb.</p> <p>Organizace vykonává činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ základní školy</li><li>▪ školní družiny</li><li>▪ školní klub</li><li>▪ školní jídelny</li></ul> |
| <b>Zřizovatel školy</b>                 | Město Trutnov, Trutnov, Slovanské náměstí 165                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b> | <p>Mgr. Petr Horčíčka – ředitel školy</p> <p>Mgr. Irena Rozínková – statutární zástupce ředitele školy</p> <p>Mgr. Martin Fiala – zástupce ředitele školy</p> <p>Markéta Brádlarová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny</p> <p>Hana Hepnarová – vedoucí školní jídelny</p> <p>Jaroslav Ostradecký – vedoucí správy školy</p>                                            |
| <b>Adresa pro dálkový přístup</b>       | <a href="http://www.zskomtu.cz">www.zskomtu.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Školská rada</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zákonní zástupci nezletilých žáků:<br/>Mgr. Jana Bartoňová, Ing. Jan Mánek</li><li>▪ zástupkyně pedagogických pracovníků školy:<br/>Mgr. Jana Fišerová, Bc. Eva Rusová</li><li>▪ zástupci zřizovatele:<br/>Mgr. Tomáš Eichler, Mgr. Dušan Rejl</li></ul>                                                                                |

# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

## Přehled oborů vzdělávání

### UČEBNÍ DOKUMENTY

- Ámos – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání běžných a sportovních tříd

|                                      |                          | běžné třídy<br>I. stupeň |           |           |           |           | běžné třídy<br>II. stupeň |           |           |           | sportovní<br>třídy<br>II. stupeň |      |      |      |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|------|------|------|
| Vzdělávací oblasti                   | Vzdělávací obory         | 1. ročník                | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník                 | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | 6. A                             | 7. A | 8. A | 9. A |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 9                        | 10        | 8         | 7         | 8         | 4                         | 4         | 5         | 5         | 4                                | 4    | 4    | 4    |
|                                      | Cizí jazyk               | 0                        | 0         | 3         | 3         | 3         | 4                         | 4         | 3         | 3         | 4                                | 4    | 3    | 3    |
|                                      | 2. cizí jazyk            |                          |           |           |           |           |                           | 2         | 2         | 2         |                                  | 2    | 2    | 2    |
| Matematika a její aplikace           |                          | 5                        | 5         | 5         | 5         | 5         | 4                         | 4         | 4         | 5         | 4                                | 4    | 4    | 4    |
| Informační a komunikační technologie |                          | 0                        | 0         | 0         | 0         | 1         | 1                         | 0         | 0         | 0         | 1                                | 0    | 0    | 0    |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                  | 2                        | 2         | 2         | 0         | 0         |                           |           |           |           |                                  |      |      |      |
|                                      | Přírodověda              |                          |           |           | 2         | 2         |                           |           |           |           |                                  |      |      |      |
|                                      | Vlastivěda               |                          |           |           | 2         | 2         |                           |           |           |           |                                  |      |      |      |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                  |                          |           |           |           |           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2                                | 2    | 2    | 2    |
|                                      | Občanská výchova         |                          |           |           |           |           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0                                | 1    | 1    | 1    |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   |                          |           |           |           |           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2                                | 2    | 2    | 2    |
|                                      | Chemie                   |                          |           |           |           |           | 0                         | 0         | 2         | 2         | 0                                | 0    | 2    | 2    |
|                                      | Přírodopis               |                          |           |           |           |           | 3                         | 2         | 0         | 1         | 2                                | 2    | 0    | 1    |
|                                      | Zeměpis                  |                          |           |           |           |           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2                                | 2    | 2    | 2    |
|                                      | Biologie člověka         |                          |           |           |           |           |                           |           | 3         |           |                                  |      | 2    |      |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                         | 1         | 1         | 0         | 1                                | 1    | 1    | 0    |
|                                      | Grafika                  |                          |           |           |           |           |                           |           |           | 1         |                                  |      |      | 1    |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1                        | 1         | 2         | 2         | 1         | 2                         | 2         | 1         | 1         | 2                                | 1    | 2    | 1    |

# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

|                       |                                    | běžné třídy<br>I. stupeň |           |           |           |           | běžné třídy<br>II. stupeň |           |           |           | sportovní<br>třídy<br>II. stupeň |      |      |      |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|------|------|------|
| Vzdělávací oblast     | Vzdělávací obory                   | 1. ročník                | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník                 | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | 6. A                             | 7. A | 8. A | 9. A |
| Člověk a zdraví       | Tělesná výchova                    | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |                           |           |           |           |                                  |      |      |      |
|                       | Rozšířená tělesná výchova a zdraví |                          |           |           |           |           |                           |           |           |           | 4                                | 5    | 4    | 5    |
|                       | Člověk a zdraví                    |                          |           |           |           |           | 2                         | 3         | 2         | 3         |                                  |      |      |      |
| Člověk a svět práce   |                                    | 1                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1                                |      | 1    | 1    |
| Celková časová dotace |                                    | 21                       | 22        | 24        | 25        | 26        | 29                        | 30        | 32        | 31        | 29                               | 30   | 32   | 31   |

Poznámky k plnění ŠVP Ámos:

Ve sportovních třídách dochází na 2. stupni k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2), volitelného předmětu Sportovní příprava (2,2,2,2) a Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Rozšířená tělesná výchova a zdraví.

V 8. ročníku ve všech učebních programech dochází k integraci předmětů Přírodopis (1) a Výchovy ke zdraví (1) do předmětu Biologie člověka.

V běžných třídách a speciálních třídách na 2. stupni dochází k integraci předmětů Tělesná výchova (2,2,2,2) a předmětu Výchova ke zdraví (0,1,0,1) do nového předmětu Člověk a zdraví.

Ve speciálních třídách v kategorii druhý cizí jazyk bude Konverzace z cizího jazyka dle jazyka, který třída má od 3. třídy.

V 9. ročníku v učebním bloku Umění a kultura dochází k zařazení nového předmětu Grafika.

Nepovinným předmětem je ve 4. a 5. ročníku předmět Zájmová TV.

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 45 učitelů. Všichni pedagogové splňovali podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole. Vyučující jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek, správou učeben atp. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači a v programu Bakaláři. Většina komunikace a tiskopisů je vedena elektronicky.

Vedení školy tvoří ředitel školy a dva zástupci.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a sedmi vychovatelkami. Oddělení družiny plně naplněna do kapacity školní družiny. V rámci projektu EU Dětské kluby byly zaměstnány dvě vychovatelky.

Ve škole pracuje šest asistentů pedagogů pro znevýhodněné žáky. Osvědčenou kvalitou školy je provoz školního poradenského pracoviště. Ve školním roce byl díky grantu mezi pracovníky školního poradenského pracoviště získán školní psycholog. Technický personál tvoří školník, pomocná školnice, správce počítačové sítě a pět uklízeček. Administrativu zajišťuje hospodárka, hlavní účetní, pokladní školy a školní jídelny. Vedením personální a mzdové agentury je pověřena externí účetní firma B. Novák. Školní kuchyni se sedmi kuchařkami řídí vedoucí školního stravování. Správou sportovišť a sportovní haly je pověřena externí firma.

## PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

| číslo | příjmení   | jméno     | titul | funkce                      |
|-------|------------|-----------|-------|-----------------------------|
| 1     | AUGUSTOVÁ  | Miroslava | Mgr.  | učitelka                    |
| 2     | BÁNSKÁ     | Marie     |       | pokladní                    |
| 3     | BENEŠOVÁ   | Hana      | Mgr.  | mateřská dovolená           |
| 4     | BERNARDOVÁ | Leona     |       | vychovatelka dětského klubu |

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

|    |              |          |            |                             |
|----|--------------|----------|------------|-----------------------------|
| 5  | BRÁDLEROVÁ   | Markéta  | DiS.       | vedoucí školní družiny      |
| 6  | BRADNOVÁ     | Tereza   | Mgr.       | mateřská dovolená           |
| 7  | BUCHVALDKOVÁ | Marie    |            | kuchařka                    |
| 8  | BURDYCHOVÁ   | Václava  | Mgr.       | pedagogická asistentka      |
| 9  | ČEPELKOVÁ    | Alena    |            | hospodářka                  |
| 10 | ČERNÁ        | Olga     | Mgr.       | učitelka                    |
| 11 | DAŇKOVÁ      | Jitka    | Ing., Mgr. | učitelka                    |
| 12 | DUBAJOVÁ     | Martina  |            | vychovatelka                |
| 13 | DUŠKOVÁ      | Jana     | Mgr.       | učitelka                    |
| 14 | DVOŘÁKOVÁ    | Ivana    | Mgr.       | učitelka                    |
| 15 | FALTOVÁ      | Jana     |            | kuchařka                    |
| 16 | FIALA        | Martin   | Mgr.       | zástupce ředitele           |
| 17 | FIGEROVÁ     | Petra    | Mgr. DiS.  | učitelka                    |
| 18 | FIŠER        | Václav   | Mgr.       | učitel                      |
| 19 | FIŠEROVÁ     | Jana     | Mgr.       | učitelka                    |
| 20 | FIZÉROVÁ     | Simona   | Mgr.       | speciální pedagožka         |
| 21 | FRIEBELOVÁ   | Kateřina | Mgr.       | učitelka                    |
| 22 | GOLOVÁ       | Jarmila  | Mgr.       | učitelka                    |
| 23 | HAKLOVÁ      | Štěpánka |            | uklízečka                   |
| 24 | HAKOVÁ       | Šárka    | Mgr.       | mateřská dovolená           |
| 25 | HAVRÁNEK     | Petr     | Bc.        | učitel                      |
| 26 | HEPNAROVÁ    | Hana     |            | vedoucí školního stravování |
| 27 | HEPNAROVÁ    | Oldřiška | Mgr.       | učitelka                    |
| 28 | HORČIČKA     | Petr     | Mgr.       | ředitel školy               |
| 29 | HORČIČKOVÁ   | Gabriela |            | hlavní účetní               |
| 30 | IMLAUFOVÁ    | Adriána  | Mgr.       | učitelka                    |
| 31 | JAHELKOVÁ    | Simona   |            | vychovatelka                |
| 32 | JANKOVÁ      | Markéta  | Mgr.       | učitelka                    |
| 33 | JIRÁSKOVÁ    | Jana     | Mgr.       | učitelka                    |
| 34 | JIROUTOVÁ    | Hana     |            | hlavní kuchařka             |
| 35 | JÍROVÁ       | Lenka    | Mgr.       | učitelka                    |
| 36 | JUHÁSZOVÁ    | Ivana    | Mgr.       | učitelka                    |
| 37 | KASMANOVÁ    | Lenka    | Mgr.       | učitelka                    |
| 38 | KAŠPAROVÁ    | Blanka   |            | pedagogická asistentka      |

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

|    |              |           |           |                        |
|----|--------------|-----------|-----------|------------------------|
| 39 | KLIČKOVÁ     | Hana      |           | uklízečka              |
| 40 | KLIMEŠOVÁ    | Kateřina  | Ing.      | učitelka               |
| 41 | KRÁTKÁ       | Věra      | Mgr.      | učitelka               |
| 42 | KREJČÍ       | Monika    | Mgr.      | učitelka               |
| 43 | KULHÁNKOVÁ   | Vilma     | Mgr.      | učitelka               |
| 44 | KURZOVÁ      | Lenka     |           | pedagogická asistentka |
| 45 | KYSELOVÁ     | Dagmar    | Mgr.      | mateřská dovolená      |
| 46 | MACEK        | Martin    | Mgr.      | učitel                 |
| 47 | MACKOVÁ      | Magdaléna |           | kuchařka               |
| 48 | MARZECOVÁ    | Darja     |           | pedagogická asistentka |
| 49 | MĚDÍLKOVÁ    | Soňa      | Bc., DiS. | pedagogická asistentka |
| 50 | MIČOLOVÁ     | Eva       | Mgr.      | učitelka               |
| 51 | MIKYSKOVÁ    | Petra     |           | uklízečka              |
| 52 | MRŠTÍKOVÁ    | Blanka    |           | vychovatelka           |
| 53 | OSTRADECKÝ   | Jaroslav  |           | školník                |
| 54 | OŽDIANOVÁ    | Jana      | Mgr.      | učitelka               |
| 55 | PETŘÍKOVÁ    | Blanka    | Mgr.      | učitelka               |
| 56 | PLECHÁČ      | Zdeněk    | Mgr.      | učitel                 |
| 57 | POZDĚNOVÁ    | Kateřina  |           | uklízečka              |
| 58 | PUŠKOVÁ      | Simona    |           | pedagogická asistentka |
| 59 | ROUHOVÁ      | Věra      |           | hospodářka             |
| 60 | ROZÍNKOVÁ    | Irena     | Mgr.      | zástupkyně ředitele    |
| 61 | RUSOVÁ       | Eva       | Bc.       | učitelka               |
| 62 | RUSOVÁ       | Eva       | RNDr.     | učitelka               |
| 63 | RŮŽIČKOVÁ    | Zuzana    | Mgr.      | učitelka               |
| 64 | SEDLAŘÍKOVÁ  | Jitka     | Mgr.      | učitelka               |
| 65 | SCHNEIDEROVÁ | Adéla     |           | vychovatelka           |
| 66 | SIRKOVÁ      | Hana      | Mgr.      | pedagogická asistentka |
| 67 | SIRKOVÁ      | Klára     | Mgr.      | učitelka               |
| 68 | SIXTOVÁ      | Ivana     | Mgr.      | učitelka               |
| 69 | SLAVKOVÁ     | Anna      | Mgr.      | školní psycholožka     |
| 70 | SUCHÁNEK     | Pavel     | Bc.       | učitel                 |
| 71 | SUCHÁNKOVÁ   | Kateřina  |           | vychovatelka           |
| 72 | ŠAMALOVÁ     | Šárka     | Mgr.      | učitelka               |

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

|    |             |           |      |                    |
|----|-------------|-----------|------|--------------------|
| 73 | ŠEBKOVÁ     | Hana      | Mgr. | učitelka           |
| 74 | ŠEVČÍKOVÁ   | Jitka     |      | uklízečka          |
| 75 | ŠILOVÁ      | Pavčina   |      | uklízečka          |
| 76 | ŠLOFAR      | Vladimír  | Mgr. | učitel             |
| 77 | ŠPŮROVÁ     | Ladislava | Mgr. | učitelka           |
| 78 | ŠRETR       | Oskar     | Mgr. | učitel             |
| 79 | ŠTENCLOVÁ   | Natalija  | Mgr. | učitelka           |
| 80 | TRAXLEROVÁ  | Alena     | Mgr. | učitelka           |
| 81 | VAISOVÁ     | Radka     | Bc.  | vychovatelka       |
| 82 | VAŇÁSKOVÁ   | Věra      |      | kuchařka           |
| 83 | VÍTKOVÁ     | Iveta     |      | kuchařka           |
| 84 | VOKULIČOVÁ  | Sára      | Mgr. | učitelka           |
| 85 | VRABEC      | Martin    |      | správce sportovišť |
| 86 | VYMLÁTILOVÁ | Eva       |      | vychovatelka       |
| 87 | WENKOVÁ     | Miroslava | Mgr. | učitelka           |



# ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

## Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE  
A TĚLOVÝCHOVY  
3.6.2019 20:22:02/600101916/31.133.12.77

**VÝKAZ**  
**o zahájení povinné školní**  
**docházky v základní škole**  
podle stavu k 31. květnu 2019

**S 53-01**

### Základní škola

Obec Trutnov  
Ulice Komenského 399

PSČ 54101  
Č. p.

| Rok             | Měsíc  | Resortní identifikátor<br>práv. osoby |       |                | Identifikační číslo<br>školy (IZO)           | Č. část                                 |
|-----------------|--------|---------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2019            | 05     | 600101916                             |       |                | 047463724                                    | 01                                      |
| Správní<br>úřad | Území  | Typ                                   | Zřiz. | Vyuč.<br>jazyk | Škola/pracoviště<br>podle § 16 odst.<br>9 SZ | Organizace<br>vyučování na<br>1. stupni |
| D52140          | CZ0525 | B10                                   | 2     | 100            | B                                            | 5                                       |

### I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

|                                      | Číslo řádku | Zapísování |              | Zapsaní  |              | Převedení na jinou školu |              | S žádostí o odklad |              | Vzdělávání podle § 42 školského zákona |              | Neuzavřený zápis |              |
|--------------------------------------|-------------|------------|--------------|----------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|----------------------------------------|--------------|------------------|--------------|
|                                      |             | celkem     | z toho dívky | celkem   | z toho dívky | celkem                   | z toho dívky | celkem             | z toho dívky | celkem                                 | z toho dívky | celkem           | z toho dívky |
| <b>a</b>                             | <b>b</b>    | <b>2</b>   | <b>3</b>     | <b>4</b> | <b>5</b>     | <b>5a</b>                | <b>5b</b>    | <b>6</b>           | <b>7</b>     | <b>8</b>                               | <b>9</b>     | <b>10</b>        | <b>11</b>    |
| Poprvé u zápisu                      | 0101        | 70         | 39           | 52       | 31           | 0                        | 0            | 18                 | 8            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| Přicházejí po odkladu                | 0102        | 14         | 4            | 14       | 4            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| z toho po dodatečném                 | 0102a       | 0          | 0            | 0        | 0            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
|                                      | 0102b       | 0          | 0            | 0        | 0            | 0                        | 0            | X                  | X            | X                                      | X            | 0                | 0            |
|                                      | 0102c       | 0          | 0            | 0        | 0            | 0                        | 0            | X                  | X            | X                                      | X            | 0                | 0            |
| z ř. 0101 + 0102 narození            | 0104        | 70         | 39           | 52       | 31           | 0                        | 0            | 18                 | 8            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
|                                      | 0105        | 14         | 4            | 14       | 4            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
|                                      | 0106        | 0          | 0            | 0        | 0            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
|                                      | 0107        | 0          | 0            | 0        | 0            | 0                        | 0            | 0                  | 0            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |
| z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu | 0108        | 29         | 16           | 24       | 14           | 0                        | 0            | 5                  | 2            | 0                                      | 0            | 0                | 0            |

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny. Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a dětí, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1.9. 2018 nedosáhly věku 6 let).

V ř. 0102 se uvedou i děti, které měly vzhledem k dosaženému věku zahájit povinnou školní docházku již ve školním roce 2018/2019 (vč. dětí, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole).

V ř. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. **Vypíňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.**

## POČTY ZAPISOVANÝCH PODLE VÝSLEDKU ZÁPISU A PODLE VĚKU VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

|                  | 9. A      | 9. B      | 9. C      | 5. třídy |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Gymnázium</b> | 4         | 5         | 4         | 9        |
| <b>SOŠ</b>       | 13        | 17        | 19        | -        |
| <b>SOU</b>       | 4         | 3         | 4         | -        |
| <b>celkem</b>    | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>9</b> |

# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

### POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Základní škola, Trutnov, Komenského 399  
vytištěno dne: 25. 1. 2019

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 31. 1. 2019

| Třída            | Chlapci    | Děvčata    | Celkem     |
|------------------|------------|------------|------------|
| 1.A              | 14         | 14         | 28         |
| 1.B              | 14         | 14         | 28         |
| 1.C              | 8          | 15         | 23         |
| 1. ročník        | 36         | 43         | 79         |
| 2.A              | 12         | 11         | 23         |
| 2.B              | 13         | 10         | 23         |
| 2.C              | 13         | 10         | 23         |
| 2. ročník        | 38         | 31         | 69         |
| 3.A              | 10         | 12         | 22         |
| 3.B              | 11         | 11         | 22         |
| 3.C              | 6          | 17         | 23         |
| 3. ročník        | 27         | 40         | 67         |
| 4.A              | 13         | 12         | 25         |
| 4.B              | 11         | 13         | 24         |
| 4.C              | 12         | 13         | 25         |
| 4.D              | 6          | 9          | 15         |
| 4. ročník        | 42         | 47         | 89         |
| 5.A              | 13         | 11         | 24         |
| 5.B              | 17         | 10         | 27         |
| 5.C              | 13         | 14         | 27         |
| 5.D              | 13         | 12         | 25         |
| 5. ročník        | 56         | 47         | 103        |
| 6.A              | 16         | 9          | 25         |
| 6.B              | 10         | 19         | 29         |
| 6.C              | 9          | 16         | 25         |
| 6. ročník        | 35         | 44         | 79         |
| 7.A              | 16         | 9          | 25         |
| 7.B              | 10         | 17         | 27         |
| 7.C              | 7          | 16         | 23         |
| 7.D              | 5          | 4          | 9          |
| 7. ročník        | 38         | 46         | 84         |
| 8.A              | 13         | 15         | 28         |
| 8.B              | 15         | 7          | 22         |
| 8.C              | 15         | 7          | 22         |
| 8.D              | 7          | 5          | 12         |
| 8. ročník        | 50         | 34         | 84         |
| 9.A              | 11         | 11         | 22         |
| 9.B              | 13         | 12         | 25         |
| 9.C              | 15         | 12         | 27         |
| 9. ročník        | 39         | 35         | 74         |
| <b>Celkem</b>    | <b>361</b> | <b>367</b> | <b>728</b> |
| <b>1. stupeň</b> | <b>199</b> | <b>208</b> | <b>407</b> |
| <b>2. stupeň</b> | <b>162</b> | <b>159</b> | <b>321</b> |

Základní škola, Trutnov, Komenského 399  
vytištěno dne: 26. 6. 2019

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD stav k datu: 28. 6. 2019

| Třída            | Chlapci    | Děvčata    | Celkem     |
|------------------|------------|------------|------------|
| 1.A              | 12         | 14         | 26         |
| 1.B              | 14         | 14         | 28         |
| 1.C              | 8          | 15         | 23         |
| 1. ročník        | 34         | 43         | 77         |
| 2.A              | 12         | 12         | 24         |
| 2.B              | 13         | 10         | 23         |
| 2.C              | 13         | 10         | 23         |
| 2. ročník        | 38         | 32         | 70         |
| 3.A              | 11         | 12         | 23         |
| 3.B              | 11         | 12         | 23         |
| 3.C              | 6          | 17         | 23         |
| 3. ročník        | 28         | 41         | 69         |
| 4.A              | 13         | 12         | 25         |
| 4.B              | 11         | 13         | 24         |
| 4.C              | 12         | 13         | 25         |
| 4.D              | 6          | 9          | 15         |
| 4. ročník        | 42         | 47         | 89         |
| 5.A              | 13         | 11         | 24         |
| 5.B              | 17         | 10         | 27         |
| 5.C              | 13         | 14         | 27         |
| 5.D              | 12         | 12         | 24         |
| 5. ročník        | 55         | 47         | 102        |
| 6.A              | 16         | 9          | 25         |
| 6.B              | 10         | 19         | 29         |
| 6.C              | 9          | 15         | 24         |
| 6. ročník        | 35         | 43         | 78         |
| 7.A              | 16         | 9          | 25         |
| 7.B              | 10         | 17         | 27         |
| 7.C              | 7          | 16         | 23         |
| 7.D              | 5          | 4          | 9          |
| 7. ročník        | 38         | 46         | 84         |
| 8.A              | 12         | 15         | 27         |
| 8.B              | 15         | 7          | 22         |
| 8.C              | 15         | 7          | 22         |
| 8.D              | 7          | 5          | 12         |
| 8. ročník        | 49         | 34         | 83         |
| 9.A              | 11         | 11         | 22         |
| 9.B              | 13         | 12         | 25         |
| 9.C              | 15         | 12         | 27         |
| 9. ročník        | 39         | 35         | 74         |
| <b>Celkem</b>    | <b>358</b> | <b>368</b> | <b>726</b> |
| <b>1. stupeň</b> | <b>197</b> | <b>210</b> | <b>407</b> |
| <b>2. stupeň</b> | <b>161</b> | <b>158</b> | <b>319</b> |

# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

## PŘEHLED PROSPĚCHU VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

|                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Přehled prospěchu školy</b> | <b>1. pololetí školního roku 2018/19</b> |
|                                | zpracováno dne: 25. 1. 2019              |

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A

| Předmět                                 | Počty známek |     |     |    |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|----|--------------------|--------|
|                                         | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | N | P  |                    |        |
| Cho Chování                             | 723          | 5   | -   | -  | - | - | -  | 728                | 1.007  |
| Čj1 Český jazyk                         | 223          | 143 | 35  | 5  | - | 1 | -  | 406                | 1.562  |
| ČJ Český jazyk a literatura             | 30           | 129 | 128 | 30 | 3 | - | -  | 320                | 2.522  |
| Ajp Anglický jazyk                      | 285          | 168 | 105 | 17 | - | 1 | -  | 575                | 1.746  |
| Njp Německý jazyk                       | 2            | 1   | 1   | 1  | - | - | -  | 5                  | 2.200  |
| Nj2 Německý jazyk                       | 65           | 58  | 25  | 7  | - | - | -  | 155                | 1.832  |
| Rj2 Ruský jazyk                         | 40           | 30  | 11  | -  | - | - | -  | 81                 | 1.642  |
| Infk Inform. a komunikační technologie  | 148          | 26  | 7   | -  | - | 1 | -  | 181                | 1.221  |
| Pr Prvouka                              | 195          | 17  | 2   | -  | - | 1 | -  | 214                | 1.098  |
| Před Předmět speciální pedagogické péče | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Vl Vlastivěda                           | 95           | 73  | 20  | 5  | - | - | -  | 193                | 1.663  |
| D Dějepis                               | 113          | 117 | 69  | 20 | 1 | - | -  | 320                | 1.997  |
| Ov Občanská výchova                     | 155          | 95  | 35  | 9  | - | 1 | -  | 294                | 1.653  |
| Z Zeměpis                               | 99           | 136 | 71  | 14 | - | - | -  | 320                | 2.000  |
| M Matematika                            | 310          | 242 | 117 | 56 | 1 | 1 | -  | 726                | 1.893  |
| Př Přírodopis                           | 71           | 112 | 48  | 4  | - | 1 | -  | 235                | 1.936  |
| Př1 Přírodověda                         | 108          | 66  | 19  | -  | - | - | -  | 193                | 1.539  |
| BiČ Biologie člověka                    | 34           | 39  | 10  | -  | 1 | - | -  | 84                 | 1.750  |
| Fy Fyzika                               | 61           | 137 | 82  | 38 | 1 | 1 | -  | 319                | 2.313  |
| Ch Chemie                               | 21           | 65  | 53  | 18 | - | - | -  | 157                | 2.433  |
| Hv Hudební výchova                      | 620          | 31  | 3   | -  | - | - | -  | 654                | 1.057  |
| Vv Výtvarná výchova                     | 682          | 43  | 1   | -  | - | 1 | -  | 726                | 1.062  |
| ČsP Člověk a svět práce                 | 661          | 33  | 7   | -  | - | 1 | -  | 701                | 1.067  |
| ČaZ Člověk a zdraví                     | 166          | 47  | 3   | -  | - | 1 | -  | 216                | 1.245  |
| Tv Tělesná výchova                      | 393          | 12  | -   | -  | - | 1 | -  | 405                | 1.030  |
| RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví | 97           | 1   | -   | -  | - | - | -  | 98                 | 1.010  |
| MaŽ Matematika pro život                | 31           | 17  | 8   | -  | - | - | -  | 56                 | 1.589  |
| Tvn Zájmová tělesná výchova             | 70           | 4   | -   | -  | - | - | -  | 74                 | 1.054  |
| CvČ Cvičení z českého jazyka            | -            | -   | -   | -  | - | - | 1  | 0                  | 0.000  |
| Douč Doučování ze zvoleného předmětu    | -            | -   | -   | -  | - | - | 2  | 0                  | 0.000  |
| Flé Hra na flétnu                       | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Kyt Hra na kytaru                       | -            | -   | -   | -  | - | - | 7  | 0                  | 0.000  |
| Flo Floorball                           | -            | -   | -   | -  | - | - | 4  | 0                  | 0.000  |
| Fran Francouzský jazyk                  | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Gra Grafika                             | 73           | -   | -   | -  | - | - | -  | 73                 | 1.000  |
| Ker Keramika                            | -            | -   | -   | -  | - | - | 2  | 0                  | 0.000  |
| Klub Klub v rámci projektu Šablony II.  | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Konv Konverzace v cizím jazyce          | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Kop Kopaná                              | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Mac Matematická cvičení                 | -            | -   | -   | -  | - | - | 50 | 0                  | 0.000  |
| Ruč Ruční práce                         | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Ten Tenisový kroužek                    | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Výt Výtvarný kroužek                    | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Zum Zumba                               | -            | -   | -   | -  | - | - | 1  | 0                  | 0.000  |

|                                        |                        |     |
|----------------------------------------|------------------------|-----|
| <b>Celkový průměrný prospěch 1.552</b> |                        |     |
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>      | prospěl s vyznamenáním | 447 |
|                                        | prospěl                | 272 |
|                                        | neprospěl              | 5   |
|                                        | nehodnocen             | 4   |

|                         |               |                |
|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
| omluvených              | 28567         | 39.240         |
| neomluvených            | 76            | 0.104          |

# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 26. 6. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.8.D.9.A

| Předmět |                                    | Počty známek |     |     |    |   |   |    | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|---------|------------------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|----|-----------------------|--------|
|         |                                    | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | N | P  |                       |        |
| Cho     | Chování                            | 712          | 9   | 2   | -  | - | - | -  | 723                   | 1.018  |
| Čj1     | Český jazyk                        | 196          | 150 | 54  | 3  | 1 | - | -  | 404                   | 1.671  |
| ČJ      | Český jazyk a literatura           | 30           | 130 | 110 | 47 | - | - | -  | 317                   | 2.549  |
| Ajp     | Anglický jazyk                     | 240          | 187 | 114 | 32 | - | - | -  | 573                   | 1.892  |
| Njp     | Německý jazyk                      | 1            | 1   | 1   | 2  | - | - | -  | 5                     | 2.800  |
| Nj2     | Německý jazyk                      | 57           | 53  | 37  | 7  | - | - | -  | 154                   | 1.961  |
| Rj2     | Ruský jazyk                        | 31           | 23  | 22  | 4  | - | - | -  | 80                    | 1.988  |
| Infk    | Inform. a komunikační technologie  | 154          | 24  | 2   | -  | - | - | -  | 180                   | 1.156  |
| Pr      | Prvouka                            | 188          | 23  | 3   | -  | - | - | -  | 214                   | 1.136  |
| Před    | Předmět speciálně pedagogické péče | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Vl      | Vlastivěda                         | 97           | 66  | 26  | 2  | - | - | -  | 191                   | 1.649  |
| D       | Dějepis                            | 124          | 107 | 74  | 12 | - | - | -  | 317                   | 1.918  |
| Ov      | Občanská výchova                   | 134          | 105 | 45  | 8  | - | - | -  | 292                   | 1.750  |
| Z       | Zeměpis                            | 114          | 130 | 62  | 11 | - | - | -  | 317                   | 1.905  |
| M       | Matematika                         | 283          | 252 | 121 | 62 | 3 | - | -  | 721                   | 1.960  |
| Př      | Přírodopis                         | 71           | 105 | 40  | 18 | - | - | -  | 234                   | 2.021  |
| Přl     | Přírodověda                        | 107          | 62  | 22  | -  | - | - | -  | 191                   | 1.555  |
| BiČ     | Biologie člověka                   | 27           | 34  | 22  | -  | - | - | -  | 83                    | 1.940  |
| Fy      | Fyzika                             | 55           | 128 | 92  | 39 | 3 | - | -  | 317                   | 2.391  |
| Ch      | Chemie                             | 24           | 68  | 44  | 20 | - | - | -  | 156                   | 2.385  |
| Hv      | Hudební výchova                    | 616          | 30  | 3   | -  | - | - | -  | 649                   | 1.055  |
| Vv      | Výtvarná výchova                   | 704          | 18  | -   | -  | - | - | -  | 722                   | 1.025  |
| ČsP     | Člověk a svět práce                | 648          | 34  | 13  | 1  | - | 1 | -  | 696                   | 1.091  |
| ČaZ     | Člověk a zdraví                    | 176          | 37  | 3   | 1  | - | - | -  | 217                   | 1.212  |
| Tv      | Tělesná výchova                    | 394          | 11  | -   | -  | - | - | -  | 405                   | 1.027  |
| RTvZ    | Rozšířená tělesná výchova a zdraví | 95           | 3   | -   | -  | - | - | -  | 98                    | 1.031  |
| MaŽ     | Matematika pro život               | 30           | 19  | 7   | -  | - | - | -  | 56                    | 1.589  |
| Tvn     | Zájmová tělesná výchova            | 67           | 2   | 1   | -  | - | - | -  | 70                    | 1.057  |
| CvČ     | Cvičení z českého jazyka           | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Douč    | Doučování ze zvoleného předmětu    | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Flé     | Hra na flétnu                      | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Kyt     | Hra na kytaru                      | -            | -   | -   | -  | - | - | 3  | 0                     | 0.000  |
| Flo     | Floorball                          | -            | -   | -   | -  | - | - | 6  | 0                     | 0.000  |
| Fran    | Francouzský jazyk                  | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Gra     | Grafika                            | 73           | -   | -   | -  | - | - | -  | 73                    | 1.000  |
| Ker     | Keramika                           | -            | -   | -   | -  | - | - | 5  | 0                     | 0.000  |
| Klub    | Klub v rámci projektu Šablony II.  | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Konv    | Konverzace v cizím jazyce          | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Kop     | Kopaná                             | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Mac     | Matematická cvičení                | -            | -   | -   | -  | - | - | 50 | 0                     | 0.000  |
| Ruč     | Ruční práce                        | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Výt     | Výtvarný kroužek                   | -            | -   | -   | -  | - | - | -  | 0                     | 0.000  |
| Zum     | Zumba                              | -            | -   | -   | -  | - | - | 3  | 0                     | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch 1.583  |                        |     |
|----------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 431 |
|                                  | prospěl                | 284 |
|                                  | neprospěl              | 8   |
|                                  | nehodnocen             | 0   |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 39177  | 54.187  |
| neomluvených     | 180    | 0.249   |

# ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2018/19 ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Špůrová, metodik prevence, výchovný poradce a vedoucí pracoviště Mgr. Eva Mičolová a na 1/2 úvazku školní psycholog Mgr. Anna Slavková a speciální pedagog Mgr. Simona Fízérová. Školní psycholožka a speciální pedagožka jsou financovány z projektu Šablony 2.

Mgr. Špůrová poskytuje odborné poradenství v souvislosti s volbou budoucího povolání pro vycházející žáky, pomáhá rodičům žáků s výchovnými problémy.

Mgr. Mičolová věnuje problematice výchovných problémů, sociálně patologických jevů. Jedná se o prevenci kouření, alkoholismu, ale také zneužívání návykových látek a zajišťuje organizačně chod celého pracoviště.

Mgr. Slavková se soustřeďuje hlavně na individuální práci se žáky, rodiči i učiteli. A speciální pedagožka se věnuje hlavně reedukacím, žákům s SPU, zácvičku rodičů v speciálně pedagogických metodách.

Celé ŠPP úzce spolupracuje s pracovníky PPP Trutnov, OSPOD v Trutnově, Policií ČR, RIAPSem Trutnov, případně dalšími organizacemi dle aktuální potřeby. Ve školním roce 2018/19 proběhlo několik preventivních akcí pro žáky školy. Zúčastnili jsme se projektu hasičského sboru s názvem Hasík. Projekt se věnuje požární ochraně a je zakončen pro děti velmi atraktivní návštěvou hasičské stanice v Trutnově. V projektu letos budeme pokračovat. S úspěchem se setkal projekt Linky bezpečí Na vlnách přátelství s názvem Nenech to být, kdy do Trutnova přijela kapela HighVibes ([http://highvibes.cz/#na\\_vlnach\\_pratelstvi](http://highvibes.cz/#na_vlnach_pratelstvi), [https://www.instagram.com/p/BtOQb\\_GAiPB/](https://www.instagram.com/p/BtOQb_GAiPB/)) Tato kapela se stala i součástí programu na oslavách výročí vzniku školy.

HIGHVIBES.CZ

HOME KAPELA BEZ MASKY NA VLNÁCH PŘÁTELSTVÍ HUDBA RECENZE FOTKY KONTAKT



# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola cíleně a plánovitě podporuje všechny pedagogické, ale i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, a to především v prohlubování jejich kvalifikace. Kromě individuálních seminářů se škola snaží organizovat i semináře hromadné, které se uskutečňují na půdě školy a tím efektivně šetří čas a její finanční prostředky. Škole se daří, v úzké spolupráci s pedagogy, pořádat i naše tzv. "interní minisemináře", na kterých si učitelé dále vzájemně předávají zkušenosti a dovednosti získané jinde. Dobrým příkladem jsou zatím výtvarné či keramické techniky. Tyto aktivity chce škola i nadále co nejvíce podporovat i v jiných předmětech.

Možnosti dalšího vzdělávání využívají hojně i provozní zaměstnanci školy jak např. vedoucí školní jídelny, hospodářka, účetní či pokladní, a takto získané informace využívají ve svých profesích.

### PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

|                            |             |                                                                       |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Šretr Oskar</b>         | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Rusová EvaF</b>         | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Krátká Věra</b>         | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Sirková Klára</b>       | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Fišer Václav</b>        | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Růžičková Zuzana</b>    | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Juhászová Ivana</b>     | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Šlofar Vladimír</b>     | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Fišerová Jana</b>       | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Horčíčková Gabriela</b> | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Suchánek Pavel</b>      | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Fiala Martin</b>        | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Krejčí Monika</b>       | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Daňková Jitka</b>       | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Jírová Lenka</b>        | 12. 9. 2018 | Školení řidičů referentů (3h)                                         |
| <b>Šamalová Šárka</b>      | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                            |             |                                                                       |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Augustová Miroslava</b> | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Juhászová Ivana</b>     | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Šebková Hana</b>        | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Krátká Věra</b>         | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Fiala Martin</b>        | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Suchánek Pavel</b>      | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Sixtová Ivana</b>       | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Dvořáková Ivana</b>     | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Pušková Simona</b>      | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Rusová EvaF</b>         | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Burdychová Václava</b>  | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Janková Markéta</b>     | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Friebelová Kateřina</b> | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Šretr Oskar</b>         | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Slavková Anna</b>       | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Krejčí Monika</b>       | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Fišerová Jana</b>       | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Růžičková Zuzana</b>    | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Klimešová Kateřina</b>  | 18. 9. 2018 | Otevíráme dveře do výuky - na co se chci v tomto období zaměřit? (4h) |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 1. 10. 2018 | Jak začít s parlamentem, aby brzo neskončil (8h)                      |
| <b>Daňková Jitka</b>       | 3. 10. 2018 | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                    |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                            |              |                                                                               |
|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Fiala Martin</b>        | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Dvořáková Ivana</b>     | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Sirková Klára</b>       | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Janková Markéta</b>     | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Friebelová Kateřina</b> | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Mědílková Soňa</b>      | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Marzecová Darja</b>     | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Sirková Hana</b>        | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Fišerová Jana</b>       | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Dušková Jana</b>        | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Traxlerová Alena</b>    | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Rusová Eva</b>          | 3. 10. 2018  | Práce s diferencovanou třídou (4h)                                            |
| <b>Hepnarová Hana</b>      | 3. 10. 2018  | Krajská konference hromadného stravování                                      |
| <b>Fiala Martin</b>        | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Dušková Jana</b>        | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Slavková Anna</b>       | 17. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - Základy techniky malby akrylovými barvami (2h) |
| <b>Traxlerová Alena</b>    | 22. 10. 2018 | Ozoboti vyprávějí - projekt                                                   |
| <b>Fišerová Jana</b>       | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Fiala Martin</b>        | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Marzecová Darja</b>     | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Šamalová Šárka</b>      | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |
| <b>Friebelová Kateřina</b> | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                                      |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                            |              |                                                                   |
|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Růžičková Zuzana</b>    | 23. 10. 2018 | Jak reflektovat vlastní práci - II. (4h)                          |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 31. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - akrylový portrét pop-art (2h)      |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 31. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - akrylový portrét pop-art (2h)      |
| <b>Pušková Simona</b>      | 31. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - akrylový portrét pop-art (2h)      |
| <b>Dušková Jana</b>        | 31. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - akrylový portrét pop-art (2h)      |
| <b>Traxlerová Alena</b>    | 31. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - akrylový portrét pop-art (2h)      |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 31. 10. 2018 | Interní výtvarný miniseminář - akrylový portrét pop-art (2h)      |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Fiala Martin</b>        | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Dvořáková Ivana</b>     | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Sirková Klára</b>       | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Slavková Anna</b>       | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Sirková Hana</b>        | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Fišerová Jana</b>       | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Mičolová Eva</b>        | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 20. 11. 2018 | Jak na proměnu kultury školy, aneb "Zrození kmenového vůdce" (4h) |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Jírová Lenka</b>        | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Krátká Věra</b>         | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Fiala Martin</b>        | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Pušková Simona</b>      | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Šamalová Šárka</b>      | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 22. 11. 2018 | Interní keramický miniseminář - vánoční motivy (2h)               |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                            |              |                                                                                                                |
|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klimešová Kateřina</b>  | 23. 11. 2018 | Conference Lets Motivate 2018 (4h)                                                                             |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 23. 11. 2018 | Conference Lets Motivate 2018 (4h)                                                                             |
| <b>Krátká Věra</b>         | 23. 11. 2018 | Kapradí - konzultace a praktické dílmy k ekologické výchově (8h)                                               |
| <b>Hepnarová Hana</b>      | 26. 11. 2018 | Výživa pro každý den (3h)                                                                                      |
| <b>Rusová EvaF</b>         | 29. 11. 2018 | Rozumíme penězům (8h)                                                                                          |
| <b>Krátká Věra</b>         | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Pušková Simona</b>      | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Slavková Anna</b>       | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 5. 12. 2018  | Interní keramický miniseminář - glazurování (1h)                                                               |
| <b>Fišer Václav</b>        | 7. 1. 2019   | Základní kurz školního lyžování (5 dní)                                                                        |
| <b>Macek Martin</b>        | 7. 1. 2019   | Základní kurz školního lyžování (5 dní)                                                                        |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 7. 1. 2019   | Základní kurz školního lyžování (5 dní)                                                                        |
| <b>Mičolová Eva</b>        | 21. 1. 2019  | Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I. ( 80h)                                               |
| <b>Krátká Věra</b>         | 28. 1. 2019  | Fotosyntéza a dýchání organismů (4h)                                                                           |
| <b>Faltová Jana</b>        | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Hepnarová Hana</b>      | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Vítková Iveta</b>       | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Zákoucká Andrea</b>     | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Vaňásková Věra</b>      | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Macková Magdalena</b>   | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Jiroutová Hana</b>      | 5. 2. 2019   | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (5h)                                                        |
| <b>Jírová Lenka</b>        | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Krátká Věra</b>         | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Fiala Martin</b>        | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Sírková Hana</b>        | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Jirásková Jana</b>      | 12. 2. 2019  | Interní keramický miniseminář - velikonoční motivy (2h)                                                        |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 14. 2. 2019  | Jak dosahovat lepších výsledků ve škole a pracovat a učit se s radostí - zkušenosti ze Slovenska i od nás (4h) |
| <b>Fiala Martin</b>        | 18. 2. 2019  | Nové právní předpisy platné od 1.1.2019 (3h)                                                                   |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 18. 2. 2019  | Nové právní předpisy platné od 1.1.2019 (3h)                                                                   |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 18. 2. 2019  | Nové právní předpisy platné od 1.1.2019 (3h)                                                                   |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                            |             |                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Traxlerová Alena</b>    | 21. 2. 2019 | Seznámení s projektem Učíme se spolu (2h)                                                                        |
| <b>Fiala Martin</b>        | 24. 2. 2019 | Rozvoj gramotností v české škole (22h)                                                                           |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 24. 2. 2019 | Rozvoj gramotností v české škole (22h)                                                                           |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 24. 2. 2019 | Rozvoj gramotností v české škole (22h)                                                                           |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 26. 2. 2019 | Jak vybrat zástupce tříd a udělat z nich dobrý tým (8h)                                                          |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 25. 3. 2019 | Jak vést zasedání, aby nás to bavilo (8h)                                                                        |
| <b>Vymlátílová Eva</b>     | 12. 4. 2019 | Zdravý hlas (6h)                                                                                                 |
| <b>Bernardová Leona</b>    | 12. 4. 2019 | Získání kvalifikace - vychovatel, pedagog volného času (276h)                                                    |
| <b>Vokuličová Sára</b>     | 14. 4. 2019 | Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti                                        |
| <b>Jahelková Simona</b>    | 16. 4. 2019 | Zentangle - kreativní kreslení (4h)                                                                              |
| <b>Rusová Eva</b>          | 16. 4. 2019 | Webinář - jak na gramatiku na ZŠ německého jazyka (3h)                                                           |
| <b>Čepelková Alena</b>     | 25. 4. 2019 | Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v roce 2019 (6h)                                                   |
| <b>Horčíčková Gabriela</b> | 25. 4. 2019 | Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v roce 2019 (6h)                                                   |
| <b>Miřolová Eva</b>        | 15. 5. 2019 | Prevence ve škole - co dělat, když... (8h)                                                                       |
| <b>Vaisová Radka</b>       | 27. 5. 2019 | Výběr psychomotorických her pro zklidnění, soustředění a relaxaci (6h)                                           |
| <b>Miřolová Eva</b>        | 27. 5. 2019 | Legislativa v oblasti návykových látek i ostatních forem rizik. chování. Jak postupovat ve škol. prostředí? (6h) |
| <b>Jírová Lenka</b>        | 1. 6. 2019  | Seminář k využívání interaktivní učebny Corinth (14h)                                                            |
| <b>Krátká Věra</b>         | 1. 6. 2019  | Seminář k využívání interaktivní učebny Corinth (14h)                                                            |
| <b>Wenková Miroslava</b>   | 1. 6. 2019  | Seminář k využívání interaktivní učebny Corinth (14h)                                                            |
| <b>Dvořáková Ivana</b>     | 18. 6. 2019 | Didaktické studium cizího jazyka - němčina (60h)                                                                 |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 17. 8. 2019 | Nové přístupy ve výuce keramiky (56h)                                                                            |
| <b>Slavková Anna</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Mědílková Soňa</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Kurzová Lenka</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Fizérová Simona</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Šretr Oskar</b>         | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Schneiderová Adéla</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Špůrová Ladislava</b>   | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Sírková Klára</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Rusová EvaF</b>         | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Kašparová Blanka</b>    | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Burdychová Václava</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Friebelová Kateřina</b> | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Janková Markéta</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |
| <b>Havránek Petr</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)                                                                                     |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|                            |             |                              |
|----------------------------|-------------|------------------------------|
| <b>Marzecová Darja</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Augustová Miroslava</b> | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Vymlátílová Eva</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Plecháč Zdeněk</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Jírová Lenka</b>        | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Juhászová Ivana</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Jahelková Simona</b>    | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Golová Jarmila</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Macek Martin</b>        | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Daňková Jitka</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Šebková Hana</b>        | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Šlofar Vladimír</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Oždianová Jana</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Štenclová Natalija</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Krátká Věra</b>         | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Horčíčka Petr</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Hepnarová Oldřiška</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Fiala Martin</b>        | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Dubajová Martina</b>    | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Suchánek Pavel</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Sedlaříková Jitka</b>   | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Vaisová Radka</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Bánská Marie</b>        | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Sixtová Ivana</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Figerová Petra</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Dvořáková Ivana</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Pušková Simona</b>      | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Krejčí Monika</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Rozínková Irena</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Fišerová Jana</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Dušková Jana</b>        | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Traxlerová Alena</b>    | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Wenková Miroslava</b>   | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Růžičková Zuzana</b>    | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Klimešová Kateřina</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Brádlarová Markéta</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |
| <b>Petříková Blanka</b>    | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h) |

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

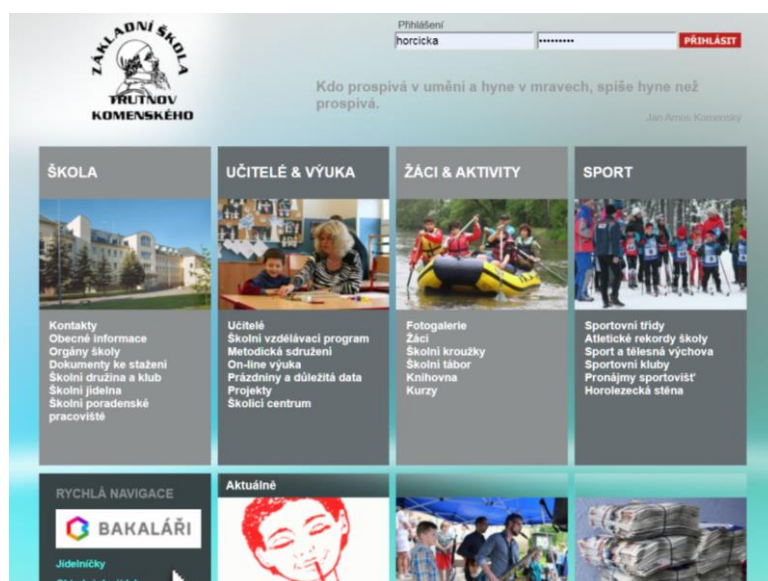
|                         |             |                                           |
|-------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| <b>Rusová Eva</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Bernardová Leona</b> | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Miřolová Eva</b>     | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Kasmanová Lenka</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Kyselová Dagmar</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Černá Olga</b>       | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Šamalová Šárka</b>   | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Jirásková Jana</b>   | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Mrštková Blanka</b>  | 28. 8. 2019 | Profesní image pedagoga (4h)              |
| <b>Dvořáková Ivana</b>  | 28. 8. 2019 | Němčina na I. stupni základních škol (4h) |
| <b>Rusová Eva</b>       | 28. 8. 2019 | Němčina na I. stupni základních škol (4h) |
| <b>Fišer Václav</b>     | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Růžičková Zuzana</b> | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Krejčí Monika</b>    | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Fišerová Jana</b>    | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Daňková Jitka</b>    | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Plecháč Zdeněk</b>   | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Jírová Lenka</b>     | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Juhászová Ivana</b>  | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Šlofar Vladimír</b>  | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Krátká Věra</b>      | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Horčíčka Petr</b>    | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Fiala Martin</b>     | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Suchánek Pavel</b>   | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Sirková Klára</b>    | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Rusová EvaF</b>      | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Vokuličová Sára</b>  | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Šretr Oskar</b>      | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |
| <b>Havránek Petr</b>    | 29. 8. 2019 | Školení řidičů referentů (3h)             |

# ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

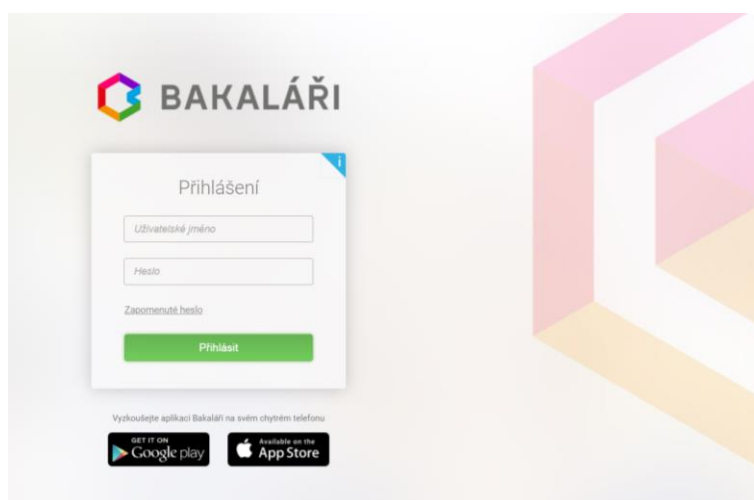
### ŠKOLNÍ INTERNETOVÉ STRÁNKY

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou téměř každý den aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v již hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).



### ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Žákovská knížka je nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci dětí. Škola si od roku 2003 připravuje vlastní verzi žákovské knížky, na které se podílí pedagogové školy. Kromě údajů o klasifikaci a chování dětí tento školní dokument obsahuje data o pořádaných akcích, vybíraných penězích, změnách v rozvrhu a důležité kontaktní údaje školy.



# ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## ŠKOLNÍ NÁSTĚNKA

Nástěnka je umístěna v centru města vedle budovy ČSOB. Údaje obsahují informace o chodu školy, ale i aktuální změny, o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází jednou měsíčně.

Ve školním roce 2018/2019 byla nástěnka věnována těmto tématům: Průvodce novým školním rokem, Školní kroužky, Sběrové akce školy, Den otevřených dveří, Mezinárodní projekty, Sportovní kurzy, Třídění odpadu, Zápis do I. tříd, Sportovní a studijní úspěchy našich žáků, Projekt k 100. výročí Republiky, Oslava 60. výročí založení školy.

Hlavním úkolem nástěnky je i nadále předávat aktuální, zajímavé a výstižné informace o dění ve škole.



## VEŘEJNÉ INFORMAČNÍ ZDROJE

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonošský deník, Trutnovinky, Radniční listy, MF Dnes a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je založena především na iniciativě ze strany školy. Kontakty byly navázány také s Rádiem Černá Hora a Českým rozhlasem Hradec Králové.

## Další významné aktivity školy

### METODIKA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTOVNÍ TŘÍDY

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2018/2019 zařazeno 97 žáků (6. - 9. ročník). Žáci sportovních tříd se zúčastnili dvou výcvikových táborů (viz SPORTOVNÍ KURZY). Ke květnovým přijímacím zkouškám do sportovních tříd přišlo 48 žáků do budoucí 6. třídy, z nichž 7 bylo z jiných škol. Na základě motorických testů, prospěchu a zdravotního stavu z nich bylo 26 přijato do sportovní třídy.

#### **SPORTOVNÍ KURZY**

##### ZIMNÍ KURZ

Zimní výcvikový tábor se konal od 3. do 7. prosince 2018 na Černé hoře v Krkonoších, byl zaměřen na běh na lyžích a nácvik sjíždění a zatáčení, a zúčastnila se jej celá 6. A, 8. A a výběr žáků 7. a 9. ročníku sportovních tříd.

##### LETNÍ KURZ

V týdnu od 3. do 7. června 2019 se třídy 6. A a 7. A zúčastnily se sportovního soustředění. Letošní kurz probíhal stejně jako ten předešlý. První den nás čekal výšlap na Rýchorskou boudu, dále na Babí a do Trutnova. V úterý jsme se na kolech přesunuli na „Bišík“. Následující dva dny se ukázaly stejně náročné jako ten první - zase výlety na kole a zase kopce. Ale byla i zábava - kánoe, přecházení vody po „slack lajně“, lukostřelba, slaňování skal. Někteří se dokonce nedobrovolně vykoupli. Ale co, i to k výletu patří. Prostě krásně strávené tři dny v okolí Adršpašských skal. Závěr kurzu nás čekal už doma, v Dolcích, kde jsme se zúčastnili triatlonu.

Mgr. Kateřina Friebelová

Již dlouhodobě patří žáci sportovních tříd ZŠ Komenského v Trutnově k nejlepším závodníkům České republiky ve svých sportovních odvětvích a nebylo tomu jinak ani v sezóně 2018/2019.

#### **VÝSLEDKOVÝ SERVIS**

##### **BĚH NA LYŽÍCH**

Jana Leblochová

- ČP - 2. místo (3. místo v celkovém pořadí ČP)
- Krajský pohár I. místo

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Škoda Aleš - 1. + 2 x 2. místo MČR, 2 x 2. místo ČP, 3. místo celkově

Stoklasa Štěpán - 3. + 4. místo MČR

Český pohár v březnu 2019 v Novém Městě na Moravě připomínal počtem závodníků MČR. Olfiňáci a většinou žáci ZŠ Komenského Trutnov slaví - zlato ve skejtu vybojoval Miky Shorný, bronz ve své kategorii pak Štěpán Kudlej. Skvělých výsledků dosáhli i další členové Olfin Car klubu: Matyáš Burýšek - 7. místo, Eliška Bímanová - 10. místo, Jana Leblochová - 13. místo a Aneta Bímanová - 15. místo, Lucka Mračková - 17. místo, Lukáš Bouček - 19. místo. Ve štafetách bodovalo duo Shorný+Burýšek (3. místo), Verča Černá pomohla k 5. příčce a Mračková+Bímanová skončily na parádním 7. místě.

Mgr. et Ing. Jitka Daňková



## SPORTOVNÍ LEZENÍ

### Olympiáda dětí a mládeže

Ema Shorná – reprezentantka Královéhradeckého kraje

### Republikový závod ve skalním lezení

3. místo - Maruška Ježková, Jan Kořízek

2. místo – Eliška Staňková, Jindra Ježek, Alena Ježková

## **SURVIVAL (přírodní víceboj dvojic)**

MČR – st.žactvo - chlapci: 1. místo Tomáš Tošovský + Matouš Endrych

- Mixy: 1. místo Anna Topalovská + Stanislav Bouček (absolvent)

## **Přespolní běh dužstev AŠSK**

Republikové finále 1. místo 8.-9.třída chlapci

3. místo 8.-9.třída dívky

Chlapci 1. místo

Dívky 3. místo

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



## Halová kopaná

Okresní finále 1. místo 8.-9.třída chlapci

## Basketbal

Krajské finále 2. místo 6. - 8. třída dívky

2. místo 6. - 7. třída chlapci



## Atletický 4-boj

Krajské finále 3. místo 8.-9.třída dívky

Republikové finále 6. místo 8.-9.třída chlapci

Přinášíme Vám zprávu o republikovém finále v atletickém 4-boji, které se konalo 10. 10. 2018 v Opavě. Družstvo chlapců 9. tříd ve složení Tomáš Tošovský, Aleš Škoda, Filip Richter, Štěpán Stoklasa a Michal Vosáhlo vybojovalo v konkurenci atletických družstev z celé České republiky vynikající 9. místo. Tomáš Tošovský se navíc blýskl skvělým 13. místem (z bezmála 60 atletů) mezi jednotlivci.

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



## Atletika – Pohár rozhlasu

Okrskové kolo 1. místo 6. - 7. třída chlapci

1. místo 8. - 9. třída dívky

2. místo 6. - 7. třída dívky

3. místo 8. - 9. třída chlapci

## Šplh

22. února 2019 se žáci a žákyně naší školy zúčastnili krajského kola ve šplhu a dosáhli výborných výsledků. Chlapci soutěžili ve šplhu na laně do výše 4,5 metru bez přírazu nohou, start ze stoje. Dívky závodily ve šplhu na tyči do výše 4,5 m s přírazem nohou, start ze stoje. V soutěži družstev obsadila děvčata (Boušková, Ondrášková, Bímanová, Plecháčová) i chlapci (Salaj, Tošovský, Endrych, Bernhard) první místo. I v soutěži jednotlivců jsme byli „na bedně”: Amélie Boušková byla první, Verča Ondrášková druhá; Petr Salaj obsadil druhé místo a Tomáš Tošovský třetí místo. Všem blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.



# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



## Plavání

Hůlková Veronika – I. místo MČR (5 km VZ)  
- finále MČR družstev (v ženách)

## SPORTOVNĚ TURISTICKÉ KURZY

| kurz      | třída | žáků | místo             | datum                |
|-----------|-------|------|-------------------|----------------------|
| <b>TK</b> | 6.A   | 25   | Havlovice         | 24. - 27. 9. 2018    |
| <b>TK</b> | 6.B   | 29   | vlek Radvanice    | 10. - 14. 9. 2018    |
| <b>TK</b> | 6.C   | 25   | Jestřebí bouda    | 17. - 20. 6. 2019    |
| <b>SK</b> | 6.A   |      | Černá hora        | 3. - 7. 12. 2018     |
| <b>SK</b> | 8.A   |      | Černá hora        | 3. - 7. 12. 2018     |
| <b>LK</b> | 7.A   | 25   | Benecko           | 10. 3. - 15. 3. 2019 |
| <b>LK</b> | 7.B   | 26   | Benecko           | 24. 2. - 1. 3. 2019  |
| <b>LK</b> | 7.C   | 23   | Strážné           | 13. - 18. 1. 2019    |
| <b>LK</b> | 7.D   | 10   |                   |                      |
| <b>CK</b> | 8.A   | 27   | Čertoryje         | 10. - 14. 6. 2019    |
| <b>CK</b> | 8.B   | 21   | Nebákov           | 10. - 14. 6. 2019    |
| <b>CK</b> | 8.C   | 22   | Bělá pod Bezdězem | 17. - 21. 6. 2019    |
| <b>CK</b> | 8.D   | 11   |                   |                      |
| <b>SK</b> | 6.A   |      | Bischofstein      | 3. - 7. 6. 2019      |
|           | 7.A   |      | Bischofstein      | 3. - 7. 6. 2019      |
| <b>VK</b> | 9.A   | 21   | Ohře              | 19. - 24. 5. 2019    |
| <b>VK</b> | 9.B   | 25   | Ohře              | 26. - 31. 5. 2019    |
| <b>VK</b> | 9.C   | 27   | Ohře              | 13. - 18. 5. 2019    |

Poznámka: **TK** – turistický kurz, **SK** – sportovní kurz, soustředění sportovních tříd, **LK** – lyžařský kurz, **CK** – cykloturistický kurz, **VK** – vodácký kurz

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## METODIKA ČESKÉHO JAZYKA

### Úspěchy češtinářů

V českém jazyce jsme opět dosáhli vynikajících úspěchů. V okresním kole Olympiády v českém jazyce žákyně 9. třídy Kateřina Kovářová obsadila 4. místo. Úspěchu dostáli také naši mladí recitátoři (viz níže).

Od října 2018 do dubna 2019 probíhala také příprava na přijímací zkoušky z ČJ pod vedením Mgr. Kláry Sirkové. Této přípravy se účastnilo 45 žáků z 9. tříd, procvičovali svoje dosavadní znalosti, ale zejména nacvičovali CERMAT testy, aby mohli u dubnových přijímacích zkoušek uspět. Jsme rádi, že všichni žáci se na střední školy dostali.

Mgr. Ladislava Špůrová

### Školní časopis

První číslo školního časopisu vyšlo v dubnu 2018. Na jeho pravidelném vydávání se podílí redakční tým skládající se ze dvou členů, Mgr. Kateřiny Friebelové a paní asistentky Darji Marzecové. Pravidelnými přispěvateli jsou především žáci 1. i 2. stupně, dále pedagogičtí a občas i nepedagogičtí pracovníci školy. Na grafickou úpravu dohlíží D. Marzecová, zatímco jeho náplň zajišťuje K. Friebelová. Každé číslo časopisu je tematicky zvoleno k danému období, ve kterém vychází. Je možno tedy držet v ruce čísla velikonoční, podzimní či vánoční nebo letní. Komendák vychází v plném barevném rozlišení. Pravidelnými rubrikami jsou Chvilka s..., Kdo nám pomáhá, Můj přítel ve světě internetu či Kde jsme byli. Podle aktuálního dění ve škole i mimo ni se přidávají další rubriky. Oblíbenou rubrikou jsou však Soutěže. Těch se účastní především žáci 1. stupně. Školní časopis je možno zakoupit za symbolickou cenu 5 Kč, z které jsou následně ocenění v soutěžích hrazena.

Ve školním roce 2018/2019 byl Komendák přihlášen do celostátní soutěže Školní časopis roku, kde získal 1. cenu v kategorii Žáci 1. a 2. stupně.

Mgr. Kateřina Friebelová

### Jak se u nás recitovalo

V polovině února proběhla u nás na škole recitační soutěž, které se zúčastnilo více než 20 žáků z celého 2. stupně. Všichni zúčastnění se tak mohli zaposlouchat do textů bajkaře Krylova, básníka Wolker a mnoho dalších. Strávili jsme společně velmi působivé a umělecké dopoledne. Tři porotkyně z řad učitelů, Klára Sirková, Kateřina Klimešová a Sára Vokuličová, měly velmi těžký úkol - vybrat mezi šikovnými recitátory ty nejšikovnější. Nakonec do okresního kola vybraly za 3. kategorii (6. a 7. třídy) Viktorii Pradunovou z 6. C, Daniela Havlíka ze 7. C a jako náhradnici Nikol Vondráčkovou z 6. A. Ve 4. kategorii (8. a 9. třídy) uspěli Karel Měřínský z 8. C, Kamila Horáčková z 9. A a jako náhradnice Ema Vidovenyeczová z 8. C.

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Očekávané okresní kolo této soutěže proběhlo 19. března z Divadélku Trdýlku ZUŠ v Trutnově, na které se nakonec pilně nachystali a vypravili Viktorie, Nikol, Karel a Kamila. Konkurence zde byla opravdu veliká, ve 3. kategorii vystupovalo celkem 26 dětí, ve 4. kategorii soutěžilo o 10 recitátorů méně. Naši žáci byli velmi úspěšní, jelikož se všechna děvčata dostala do 2. kola a mohla tak odborné porotě předvést své druhé texty. Ačkoliv jsme se nakonec postupu nedočkali, všechny tři recitátorky obdržely čestné uznání poroty, což je bezesporu velký úspěch. Všem recitátorům ještě jednou gratuluji a věřím, že pro vás byl a bude umělecký přednes obohacením.



### 2. ročník Konference mluvních cvičení

Jsem přesvědčená, že děti na základní škole by se měly nejenom učit správně, bez chyb a kreativně psát, ale také by se měly trénovat v tom, jak mluvit – plynule, zajímavě, dynamicky a sebevědomě. Tuto dovednost žáci trénují a pro ty nejšikovnější a nejodvážnější z nich byl ve čtvrtek 6. června uspořádán již 2. ročník Konference mluvních cvičení. Nejlepší řečníci z řad 6. B, 7. C, 8. B a 8. C předvedli své umění a inspirovali tak svými vystoupeními své spolužáky, ale i učitele a rodiče. Každý vystupující si vybral své téma, kterým měl možnost oslovit diváky. Řečnilo se tak třeba o znečišťování oceánů, komunismu či hnutí hippies. Všichni přítomní nejenom bedlivě sledovali řečníky, ale měli také možnost hodnotit, a to téma, obsah, interaktivitu, dynamiku, vizuální projev, jazyk a cíl vystoupení. Nejvíce bodů obdržel Tomáš Štrobl z 8. C, který mluvil o hlasování na internetu. Tomovi gratuluji a moc se těším na další ročník.

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## Návštěva divadel

Ve školním roce 2018/2019 češtináři uspořádali dvě návštěvy Národního divadla.

Ve středu 19. prosince hned po vyučování jsme vyrazili v počtu 40 dětí a 5 vyučujících do vánoční Prahy. Cílem však nebylo zaplněné Staroměstské náměstí, ale majestátná budova Národního divadla. Celou nádheru jsme mohli o to více načerpat, jelikož nás do divadla pustili o hodinu a půl dříve a příjemný průvodce nás provedl celou budovou. Podívali jsme se například na základní kameny, prázdné hlediště s výhledem na ohromující oponu a nakonec jsme se dostali i na střechu s výhledem na Prahu. Posléze jsme se konečně usadili na druhém balkóně (pro některé to byl adrenalinový zážitek) a mohli se konečně nechat pohltit vánočním baletem P. I. Čajkovského s názvem Louskáček. Přestože šlo o nepříliš oblíbený divadelní žánr, představení předčilo naše očekávání. Děti ocenily zejména krásnou výpravu, známou hudbu a neuvěřitelné umění tanečníků. Byť jsme se do zmrzlého Trutnova vrátili až kolem půlnoci, věřím, že ten zážitek stál za to.

Na konci června se vydala padesátičlenná skupina žáků i učitelů do Národního divadla na baletní představení Labutí jezero. Přestože ten den bylo neuvěřitelné horko (39 °C ve stínu), část skupiny využila času před představením a vyrazila na krátkou procházku přes Kampu, Karlův most a Betlémské náměstí. Procházku zakončili u plastiky Srdce pro Václava Havla, která zdobí piazzettu Národního divadla. Druhá část výpravy mezitím odpočívala ve stínu stromů na Kampě. Necelou hodinu před začátkem představení se všichni sešli již u vchodu do Národního divadla a vyrazili na neřízenou prohlídku po divadle. Mnozí tak poprvé viděli základní kameny divadla či trigy na terase, ze které je úžasný výhled na Prahu. Posléze se všichni nahrnuli do hlediště na 2. balkon (kdo to zná, ví, že je to opravdu hodně vysoko) a zaposlouchali se do hudby z pera P. I. Čajkovského. Celý balet byl dechberoucím zážitkem. Každý zúčastněný bude jistě dlouho vzpomínat na ztvárněný romantický příběh, výkony sólistů i rozmanité formace labutích baletek. A že se výletníci navrátili domů až kolem jedné hodiny ranní? Nevadí, umění se občas musí něco obětovat a tohle stálo za to.

Mgr. Klára Sirková

## METODIKA VÝCHOV

### Připomínáme si 80 let od podpisu Mnichovské dohody

V týdnu od 24. září do 1. října jsme si ve vestibulu naší školy připomněli další „osmičkové výročí“. V sobotu 29. září to bylo 80 let od podpisu Mnichovské dohody. Na pěti panelech si naši žáci mohli prohlédnout mapu okleštěného Československa, portréty čtyř osobností, které osudný dokument podepsaly, fotografie našich prezidentů - Beneše i Háchy, ale též reakce tehdejšího tisku či naše pohraniční opevnění. Pro pozorné žáčky byla připravena malá soutěž - na kresbách měli Hitlera, Mussoliniho, Daladiera i Chamberlaina poznat. V pondělí putovaly ceny dvěma dívkám do 4. B a 5. B a též jednomu chlapci do 8. A.

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



### Projektový den k 100. výročí ČSR

Ke stému výročí založení Československa si naše škola připravila Projektový den. Žáci druhého stupně 25. října celé dopoledne v různých dílnách tvořili cokoli, co se týkalo I. republiky. Někteří se tak oblékli do prvorepublikového oblečení, někteří vařili jídla tehdejší doby, jiní šli na exkurzi starých aut či do muzea. Sokolský slet se napodobilo 30 žáků, jiní se ve výtvarné dílně seznámili s pracemi Josefa Čapka, v literární dílně s díly Karla Čapka. Divadelníci se oprášili Osvobozené divadlo. Ti co milují přírodu, zjistili, co nejvíce o skautingu a trampingu, a samozřejmě prakticky vyzkoušeli. Technicky nadaní cestovali ozobotem po místech, jež měla se vznikem republiky souvislost, další se zabývali vědou a průmyslem.

Některé nadchly slavné dobové stavby či tvoření mapy se zakreslováním hranic a národnostních menšin. I. stupeň si v naší knihovně poslechl ukázky z děl prvorepublikových autorů. Z každé dílny byla pořízena fotodokumentace, tak abychom se mohli rodičům na našich webových stránkách pochlubit společnou prací. Den byl ukončen slavnostním vysazením národního stromu - lípy - v prostoru za školou.



## Jak jsme k 100. výročí vzniku ČSR vysadili lípu

Ke stému výročí založení Československa naše škola vysadila na školní zahradě národní strom - lípu. Strom vysoký 3,5 metru jsme získali z projektu Stromy svobody. Původně jsme chtěli strom sázet za přítomnosti žáků 2. stupně naší školy. Ale pro velkou nepřízeň počasí jsme strom vysadili se skauty a fotky promítali ve školní hale během slavnostního zakončení Projektového dne (25. října 2018). Strom je označen tabulkou, která nám stále bude připomínat, při jaké příležitosti byl strom vysazen - viz foto.



# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## Šesté ročníky v archeoparku Všestary

Výuku pravěku jsme letos poprvé se šestými ročníky ukončili exkurzí v archeoparku Všestary. Ačkoliv byla pravěká vesnice nedaleko Hradce Králové vybudována již v roce 2000, teprve letos jsme za tímto unikátem uskutečnili hromadnou výpravu. 22. listopadu se naše šesté třídy vydaly ve dvou autobusech a ve čtyřech různých skupinách poznávat svět pravěku. Mladí průvodci nás zavedli do hlavní expozice ve zděné budově. V jedné části jsme si prohlédli vývoj člověka a zároveň jsme měli možnost si zde vyzkoušet, jak se pračlověk oblékal, jak používal pazourky a další pravěké nástroje. V druhé expozici nás ohromil model neolitické krajiny, jemuž dominoval rondel - náboženské místo ve tvaru soustředných kruhů. Ačkoliv již bylo venku poměrně chladno, nechali jsme se zlákat praktickými zkušenostmi a vyrazili do nepřízně počasí. Děti si venku nejen prohlédly příbytek lovců mamutů, ale též velký neolitický dům. Nejvíce je však bavily praktické činnosti, jako například házení oštěpu, drcení mouky či broušení kamenných nástrojů. V archeoparku se s námi rozloučili pravěkou pochoutkou, každý dostal ochutnat obilnou placku smaženou na sádle. Děti byly z exkurze nadšené zejména proto, že si vše mohly osahat a vyzkoušet na vlastní kůži. Příští rok se s novými šestáky jistě do Všestar vrátíme.



## Dějepisná olympiáda – skvělé výsledky

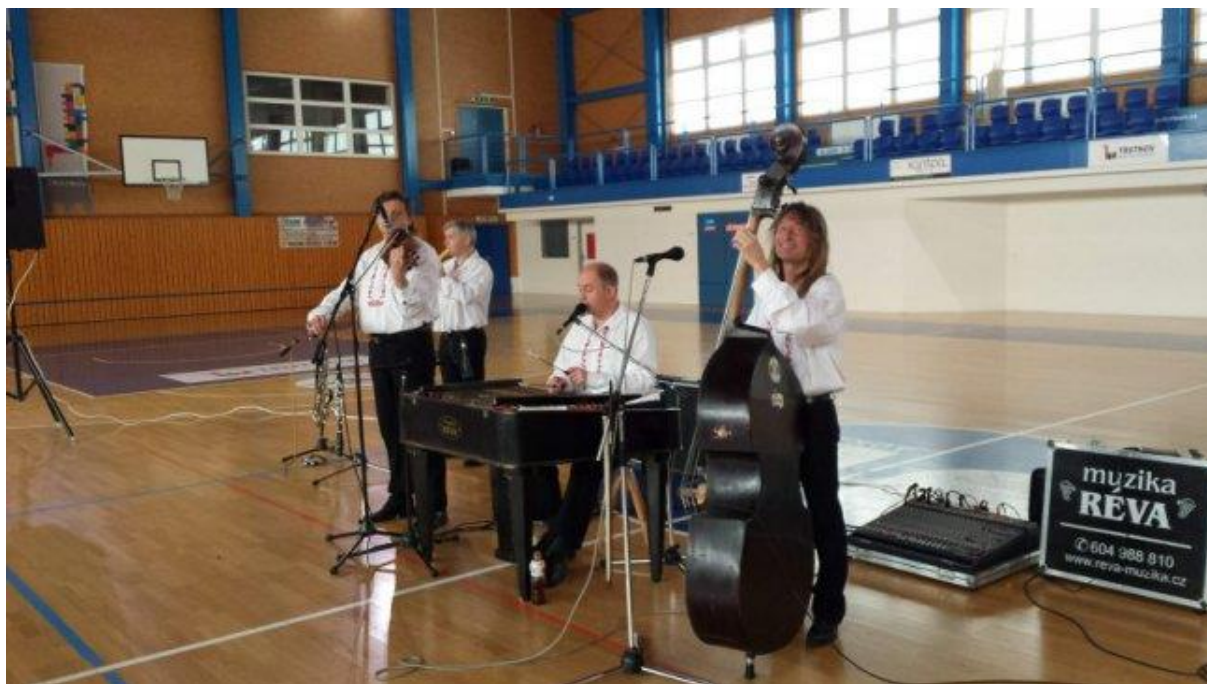
Dnes (21. 11. 2018) proběhlo o velké přestávce slavnostní vyhlášení výsledků školního kola dějepisné olympiády. Letošní tématem byly Cesty. Tedy přesněji "Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace". 19 žáků z osmých a devátých ročníků řešilo 90 minut celkem 18 otázek. Ze 70 možných bodů získal vítěz Vojtěch Křemenský z 8. D plných 61 bodů. 60 bodů měl Martin Dostál z 8. C a 59 bodů získal Vít Braun z 9. C. Všichni

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

tři tak postoupili do okresního kola. I další účastníci si vedli velmi dobře. 15 z nich vypracovalo práci úspěšně (to znamená, že dosáhli na 60 procent bodů). Na naší škole jsme dne 16. ledna pořádali okresní kolo dějepisné olympiády. Třicet pět soutěžících mělo 90 minut na to, aby poměřili své vědomosti v náročném tématu „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“. Naši žáci získali hned dvě skvělá umístění. Vojta Křemenský z 8. D mohl být s 58 body druhý, ale teprve rozstřelová otázka ho odsunula na 4. místo. Hned za Vojtou se na páté místo dostal svými 56 body Ondra Dostál z 8. C. S velkou pravděpodobností tak oba postoupí do krajského kola. Umístění jsou o to cennější, že před námi i za námi jsou žáci okolních gymnázií. Třetím naším reprezentantem byl Vít Braun z 9. C. Všem zúčastněným děkuji za píli a čas, který přípravě na olympiádu věnovali. V krajském kole dosáhl Vojta Křemenský opět na 4. místo.

### Cimbálová kapela Réva v naší škole

Ve středu 3. 4. naši školu navštívila cimbálová skupina Réva. Čtyři hudebníci přijeli až z Otrokovic, aby mohli naše žáky seznámit s moravskou lidovou hudbou. Bylo milým překvapením, že dokázali na tradiční nástroje (klarinet, saxofon, housle, cimbál, basu) zahrát i skladby moderní - například od skupiny Beatles či Queen. Nejdojemnější částí byla krásná interpretace Smetanovy Vltavy. Program skupina upravila také podle věku posluchačů. Menší děti nadšeně soutěžily v hudebních kvízích. Větší děti pobavila maska jednoho hudebníka a k tomu zařazená píseň Jožin z bažin. Všechny se na závěr nechaly strhnout rychlým tempem písní, tleskaly a pískaly do rytmu. Výchovní koncert tentokrát sklidil velký ohlas u malých i velkých.



# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## Deváté třídy v Terezíně

17. dubna se žáci našich devátých tříd vypravili na historickou exkurzi do Terezína. V jedenáct hodin jsme exkurzi zahájili prohlídkou Malé pevnosti, jež sloužila po staletí jako věznice. Slavnými vězni byl např. Gavrilo Princip (atentátník ze Sarajeva) či Milada Horáková (popravená později komunisty v politických procesech). Na konci prohlídky nás čekalo krátké kino - viděli jsme záběry z filmu, jež si nacisté v Terezíně natočili pro propagandistické účely). Poté jsme se přesunuli do Muzea ghetta, které jsme si bez průvodkyně sami prošli. Nejzajímavější byly obrázky Helgy Weissové, která malovala vše, co v Terezíně viděla a jejíž obrázky zachránil její strýc tak, že je zazdil do terezínské zdi. Také jsme si mohli prohlédnout časopis Vedem, který během války vydávali chlapci v židovském ghettu vytvořeném nacisty za druhé světové války v Terezíně. Redaktorem časopisu byl velmi nadaný Petr Ginz, jehož kresbu Měsíční krajina před pár dní vynesl do vesmíru americký astronaut Andrew Feustel, aby tak uctil památku dětí, které zemřely v koncentračních táborech. Po prohlídce muzea se nás opět ujala paní průvodkyně a téměř tři hodiny nás provázela samotným ghettom. Nejsmutnější částí byla návštěva krematoria, kolumbária a národního hřbitova. Děti se dozvěděly, že celkem Terezínem prošlo za druhé světové války 155 tisíc mužů, žen a dětí. 35 tisíc našlo smrt přímo v Terezíně na následky špatné životosprávy i hygieny. Z terezínských dětí přežilo válku pouze asi sto. Některé slavné pamětníky jsme si zde také připomněli (např. Arnošta Lustiga, Jiřího Bradyho ...). Děti se touto exkurzí měly možnost seznámit blíže s tematikou holocaustu a samy ji vyhodnotily jako velmi zajímavou a poučnou.



Mgr. Monika Krejčí

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## CIZÍ JAZYKY

### **Jazykový pobyt v Bournemouth, Anglie (27. duben - 4. květen 2019)**

Na přelomu dubna a května se naši žáci vydali poznávat anglickou kulturu a procvičit si tvrdě nabyté znalosti z hodin angličtiny. Během pobytu jsme společně navštívili Corfe Castle, Durdle Door, muzeum motorismu v Beaulieu nebo zábavní park Paultons Park. Ke konci zájezdu jsme se ještě vydali na Stonehenge a cestou zpět nesměla chybět zastávka v Londýně.

### **Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce:**

Skvěle si vedli 14. února 2019 naši žáci Kateřina Kovářová a Tadeáš Udatný, kteří se zúčastnili okresního kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce ve Vrchlabí. Táda v kategorii mladších obsadil skvělé druhé místo. To samé se mezi staršími podařilo i Kátě, která postoupila do krajského kola.

### **Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce**

Ve čtvrtek 21. března 2019 proběhlo v Hradci Králové krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kam se probodovala Kateřina Kovářová z 9. C. Vítězství jí uteklo o pouhý bod. Výsledková listina ukázala, jak těsně Kát'a prohrála, ale také jak přesvědčivě lepší byli první dva Trutnováci než zbytek kraje.

### **Olympiáda z anglického jazyka pro 3. - 5. ročníky**

Žáci devátých ročníků opět uspořádali konverzační soutěž z angličtiny pro mladší žáky. Vytvořili tři tříčlenné poroty, připravili si témata a obrázky a šli na to. Když zasedali jako porotci v prostorách družiny, byli možná někteří nervóznější než ti třetíáci. Nakonec si to ale užili všichni.

### **Zahraniční výjezdy v německy mluvících zemích**

V průběhu školního roku jsme v rámci výuky němčiny zorganizovali dvě exkurze do Německa. V předvánočním čase (30. listopadu 2018) jsme navštívili zámek Moritzburg, známý z pohádky Tři oříšky pro Popelku. Poté jsme přešli do hlavního města Saská Drážďan, kde všechny zajímavé památky jsou soustředěny v centru Starého Města. Prošli jsme se po „Balkonu Evropy“ - po terase, která byla kdysi součástí pevnosti a později byla změněna H. Bruhlem na zajímavou zahradu. Odtud je krásný výhled nejen na Labe, ale i na Nové Město Drážďan. Pokračovali jsme k Frauenkirche, k vlysu Procesí vévodů Furstenzug, k Hofkirche, až k Semperově opeře a Zwingeru - s nejznámější Galeríí starých mistrů, muzeem porcelánu, Matematicko-fyzikálním kabinetem. Poté jsme zašli k rezidenčnímu zámku rodu Wettinů s klenotnicí Historisches und Neues Grünes Gewölbe, kabinetem mincí - prohlídka nádvoří.

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Závěr exkurze patřil nejstaršímu vánočnímu trhu v Německu na Altmarktu, Kromě mnoha stánků s vánočním zbožím nás zaujala i největší vánoční pyramida na světě vysoká 14 metrů!

Další výprava za německou kulturou a němčinou nás čekala na konci roku (10. června 2019), tentokrát do města dvou kultur Budyšínu (Bautzenu) a pevnosti Königstein, jehož původní části (hrad) náležely Českému království, jedná se o jednu z největších horských pevností v Evropě – leží uprostřed Labských pískovců na stolové hoře Königstein, která se nachází 240 metrů nad hladinou Labe, od roku 1955 je tu zpřístupněn vojenský historický skanzen o rozloze 9,5 hektarů.

Odtud jsme přešli do obce Kleinwelka, kde se nachází největší německé zahradní bludiště, jehož trasa má kolem 7,5 km. Občas jsme nevěděli kudy kam, ale po třech hodinách jsme se všichni sešli v cíli.

Na závěr výletu jsme se prošli starobyklým městečkem Budyšín – Bautzen, které vyniká malebnou polohou na vysoké skále nad řekou Sprévou. Navštívili jsme zrekonstruované historické jádro. Dvojazyčné názvy v němčině a v lužické srbštině ukazují, že město je neoficiálním hlavním městem Lužických Srbů. Najdeme zde křivolaké uličky, městské hradby s branou Lauerturm, barokní radnici, Dóm sv. Petra, Srbské museum a museum hořčice. Věž Alte Wasserkunst z 15. stol. přečerpává vodu z řeky do města.

### Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce

Také ve školním roce 2008/19 uspořádala Bc. Eva Rusová okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce, které se uskutečnilo 13. února 2019 na naší škole. V poslechové části se soutěžící zaposlouchali do písničky Warum?, přečetli si zajímavý text o „pátém ročním období“ - karnevalu, předvedli své znalosti o německy mluvících zemích v kvízu. V konverzační části soutěžící kromě připravených témat museli prokázat svoji pohotovost, kreativitu, bohatost slovní zásoby v rozhovoru s porotou a při popisu vylosovaného obrázku.

Bc. Eva Rusová

### Mezinárodní projekty

#### Rozloučení se dvěma úspěšnými projekty

S příchodem jara přišla také poslední setkání obou našich Erasmus+ projektů. Nejprve na přelomu března a dubna odletěl tým programátorů projektu ICT World do lotyšské Rigy. Kromě návštěv zajímavých míst (například Transport and Telecommunication Institute, Motor Museum či Národní knihovny) si účastníci prohlédli také centrum hlavního města, ale hlavně se věnovali tomu, co jim jde nejlépe – programování robotů. Tentokrát učily mezinárodní

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

týmy žáků své roboty tančit. Na závěr sestavili všichni projektoví partneři nápis ICT WORLD, který byl vytisknutý na 3D tiskárně a ozvláštněný světelnými i pohybovými efekty naprogramovanými v Arduinu.

O měsíc později, začátkem května, se v holandském Eindhovenu loučil také projekt 4Elements. Přestože zkoumaným elementem byl vzduch, seznámili se účastníci také se systémem protipovodňových hrází, vytvářeli aplikace o projektu pro mobilní telefony, zkusili si autoportrét à la Vincent van Gogh nebo na počítači upravili svoje fotografie ve stylu pop-art. Zlatým hřebem však byla aktivita úzce spojená s elementem vzduch, a to sice návštěva funkčního větrného mlýnu (který za dobrých povětrnostních podmínek umele až 700 kg mouky za den), a také výroba a následné pouštění papírových draků.

Projekt ICT World trval tři roky a účastnily se ho kromě nás ještě školy ze Španělska, Francie, Finska, Německa a Lotyšska. Žáci se postupně naučili pracovat ve Scratchi, Geogebře, Arduinu, Gapminderu, SketchUpu, Freecadu anebo Gimpu. Naučili se ovládat 3D tiskárnu a programovat různé typy robotů.

Projekt 4Elements trval dva roky a společně se školami z Portugalska, Holandska a Itálie jsme zkoumali čtyři základní elementy Vodu, Zemi, Oheň a Vzduch. Zabývali jsme se také vlivem člověka na životní prostředí a jeho ochranu.

Konec školního roku ukončil projektovou práci žáků nikoliv však učitelů, ty ještě čeká vyhodnocení použitých výukových metod, tvorba projektových bulletinů, práce na projektových webových stránkách, doplnění detailů na platformě eTwinning a sepisování závěrečné zprávy.



# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## Nový projekt financovaný programem Erasmus+

Na úspěchy mezinárodních projektů ICT World a 4 Elements se bude v tomto školním roce snažit navázat náš nový projekt financovaný z programu Erasmus+ nazvaný Mladí programátoři. Pomyslnou štafetu od žáků druhého stupně přebírají tentokrát pátáci, konkrétně třída 5. A, kteří pokračují v plodné spolupráci se slovenskou Základní školou Dargovských hrdinů z Humenného. Projekt, který potrvá dva roky, se bude zabývat informatickým myšlením, algoritmizací a programováním mechanických hraček Bluebot, Lego Mindstorm, Lego Boost. Naplánované jsou také vzájemné návštěvy učitelů. Během týdenních pobytů si nejprve učitelé vymění zkušenosti a na společných setkáních proberou možnosti spolupráce na programovacích projektech. Pak dojde k vycestování skupin žáků do partnerských škol. Tím se řadíme mezi několik málo odvážných, kteří posílají na zahraniční výjezd do hostitelských rodin žáky z prvního stupně. Vybraní programátoři se moc těší, a tak věříme, že vše dobře dopadne a projekt bude minimálně stejně úspěšný jako ty předešlé.

## eTwinning School Label

Ve školním roce 2018/19 se naše škola zařadila mezi 1 004 škol z celé Evropy (a pouze 8 škol v České republice), kterým bylo v roce 2019 uděleno označení eTwinning School Label. Oceněné školy jsou mezinárodně uznány jako průkopníci oblastech jakými jsou: Digitální praxe, eSafety praxe, Inovativní a kreativní přístupy k pedagogice, Podpora trvalého profesního rozvoje zaměstnanců, Podpora spolupráce při učení se zaměstnanci a studenty. Nejde jen o uznání osobního úspěchu jednotlivých učitelů, ale také o uznání velkého úspěchu celého eTwinning týmu v těchto školách.



## Charita

Již popáté se naše škola ve spolupráci s Oblastní charitou Trutnov zúčastnila celostátní Tříkrálové sbírky. Je tradicí, že se za Tři krále převlékají žáci některé ze tříd devátého ročníku, a ti poté prochází celou školou. Do pokladničky, která při odevzdání vážila přesně 3.5 kg, jsme vybrali přesně 5.180 Kč. Výtěžek sbírky byl určen na nákup lineárních dávkovačů pro Domácí zdravotní službu a Domácí hospicovou péči.



Mgr. Jana Fišerová

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## METODIKA MATEMATIKY A FYZIKY

Naši nadaní žáci se každoročně účastní nejvyšší matematické soutěže, a tou je olympiáda za matematiky. Na začátku ledna se sešli řešitelé domácího kola matematické olympiády z pátých a devátých ročníků, aby změřili své síly ve školním kole. Mezi pátáky zvítězili Matěj Prokopec, Eliška Křepinská a Jonáš Mečíř a mezi devátáky Tomáš Tošovský, Martin Materna a Veronika Hůlková. Ti všichni reprezentovali školu v okresním kole 30. ledna, kde zabojoval Jonáš Mečíř a obsadil krásné druhé místo.

Děti se také opět zúčastnily ve školním roce 2018/19 soutěže třiceti dvoučlenných týmů ze základních škol a gymnázií Královéhradeckého kraje v Matematickém orientáku (MATORU). Neúnavní běžci-počtáři rozráželi spadlé listí a organizační tým gymnázia J. K. Tyla Hradec Králové zaznamenal rekordní počet matikářů-spolupracovníků a těší nás to o to více, že mezi nimi nechyběli ani absolventi Komendy. Naše dvě dvojice ze ZŠ Komenského Trutnov si vedly velmi dobře. Obě dvě dvojice (za 8. ročníky Karel Měřínský a Maty Rozínek a za 9. ročníky Tomáš Tošovský a Martin Materna) nezůstaly vůbec pozadu. Ve výsledkové listině se kluci objevili v polovině tabulky a nechali za sebou i některé gymnazisty. Velkou radost naší škole udělal Karel Měřínský, který byl v individuálním závěrečném klání mezi 60 počtáři z celého kraje druhý.



V pátek 15. února se 53 žáků druhého stupně vypravilo na přírodovědnou exkurzi do liberecké IQLandie. Nejdříve absolvovali Velkou science show, při které na vlastních tělech zkoumali elektrické pole, které vytvořil Van de Graaffův generátor, sledovali pokusy s tekutým dusíkem, se zatajeným dechem zapalovali tekoucí plynný butan a pozorovali bouřlivé

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

chemické reakce. Potom si procházeli expozici fyzikálních, chemických a biologických experimentů, kde si každý našel zábavu i poučení. Nakonec si ještě při odchodu zvedli obří pákou Škodu Karoq a ověřili si tak, že i s malou silou se dají dělat velké věci.

Velká popularizace přírodních věd na ZŠ Komenského v Trutnově pak proběhla v únoru. Trénink týmové spolupráce dětí a zároveň popularizace fyziky, chemie, matematiky, biologie, informatiky a robotiky se udála ve středu 20. února. Kantoři z druhého stupně ve spolupráci s kolegy z Technické Univerzity Liberec a učiteli ze spřátelených škol připravili pro žáky Den experimentů s celkem 21 dílnami=laboratořemi. Liberečtí kolegové v čele s Doc. Ing. Pokorným, Ph.D. přijeli předvést žákům nanotechnologie a také dva roboty ovládané počítačem - štíra a malého androida. Se senzory Pasco dorazil Ing. Mgr. Bc. Miroslav Staněk, Ph.D. Podle ankety mezi žáky se velmi oblíbenou stala laboratoř kolegů kantorů z Dolního Bousova. Mgr. Budínová a Mgr. Sedláček si připravili kouzla s tekutým dusíkem a v jejich laborce si děti mohly mimo jiné vyrobit zmrzlinu.



V dalších dílnách si 15členné skupinky dětí namixované ze šestáků a sedmáků a dále z osmáků a devátáků vyzkoušely pod vedením učitelů z 2. stupně Komendy výrobu termosky, na horolezecké stěně probíhalo praktické použití kladky, dále se žáci pokoušeli v chemické laboratoři vyrobit oxid uhličitý, měřili pH různých nápojů, vyráběli raketu na lihový pohon anebo dělali experimenty s elektrostatikou. Učitelé matematiky s dětmi zkoušeli stavbu věže nebo počítání pravděpodobnosti při hodu kostkou. Další učitelé se přidali se sociálním experimentem a děti velmi oslovila i úniková hra nebo experimentování s barvami. Mladí

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

experimentátoři si vyzkoušeli dále principy daktyloskopie a biologii zastupovala například dílna zaměřená na lidské smysly. Digitální hračky byly přítomné ve formě ozobotů, což jsou malé roboti sloužící při výuce základů programování u dětí. Den experimentů se pokusil o velmi moderní pojetí výuky, při které se děti učily přemýšlet, vytvářet hypotézy, pozorovat a porovnávat, pracovat s různými pomůckami i vyvozovat vlastní závěry, a to v náhodně rozlosovaných týmech.

Zjara se pak padesátka tříčlenných týmů z kraje včetně našich z Komendy utkala v další matematické soutěži MATBOJ. Týmy z gymnázií a základních škol z Hradce Králové, Dvora Králové, Hořic, Rychnova nad Kněžnou, Trutnova, Předměřic, Lázní Běláhoř nebo Třebetovic pod Orebem se v areálu gymnázia J.K.Tyla v Hradci Králové setkaly ve dvou počítařských kolech, kdy do semifinále postupovala lepší polovina týmů a z nich se pak do finále dostalo šest. Komendu velmi pěkně reprezentovaly dva tříčlenné týmy. Úspěšnější z nich - Karel Měřínský, Matyáš Rozinek a Ondřej Dostál (všichni z 8. C) se dostali do semifinále a skončili celkově na 19. místě. Ale ani druhý tým složený z devátáků (9. A a 9. B) nedopadl vůbec špatně a z 50 soutěžních týmů z kraje byli na 27. místě Martin Materna, Tomáš Tošovský a Štěpán Stoklasa.



Na naší škole umožňujeme také těm více nadaným, kteří míří na střední školy, dobře se připravit na přijímací zkoušky na střední školy. Více jak 40 devátáků se ve školním roce 2018/19 od října až do dubna pravidelně připravovalo každý týden na testování prostřednictvím Cvičení z matematiky. Na těchto kurzech si žáci zopakovali učivo druhého stupně a vyzkoušeli si „na ostro“ psát testy společnosti Cermat, která připravuje zadání úloh pro přijímací zkoušky. Žákům, kteří naopak potřebují v matematice pomoci, bylo určeno doučování.

Mgr. Zuzana Růžicková

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

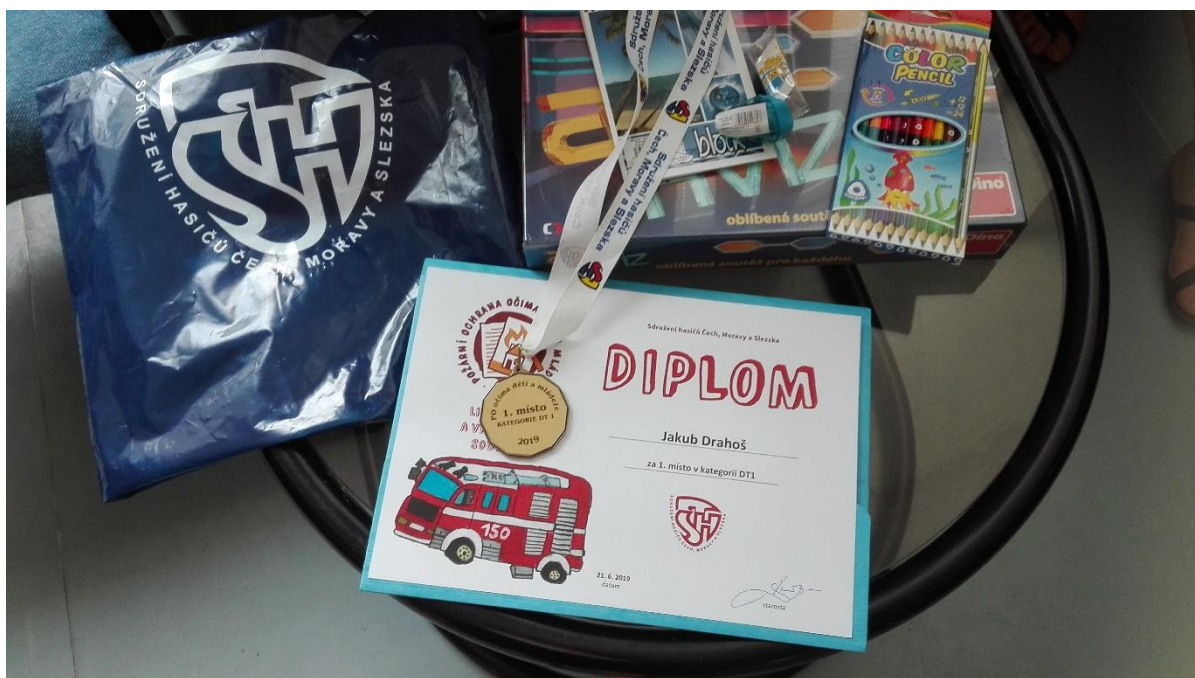
## AKCE I. STUPNĚ

### Minivolejbal do škol

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do projektu Minivolejbal do škol. Smyslem projektu bylo přivést žáky prvního stupně k pohybu a ukázat jim základní pravidla kolektivní hry. Dne 11. 6. 2019 se žáci naší školy zúčastnili turnaje v ZŠ Rtně v Podkrkonoší, který byl vyvrcholením celého projektu. Za vzornou reprezentaci školy děkujeme žákům 5. D – Marcele Hrnčířové, Lindě Štumpfové, Filipu Lukešovi a žákům 4. C – Filipu Kudlejovi, Filipu Hlaváčkovi a Williamu Bednářovi.

### Požární ochrana očima dětí

Třída 5. B se ve školním roce 2018/19 zúčastnila soutěže Požární ochrana očima dětí, kterou každý rok vyhlašuje Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. V minulých letech jsme soutěžili v kategorii literární a výtvarné. Tento školní rok jsme zvolili kategorii Digitálních technologií, kde bylo stanoveno pro tento rok téma: V domě hoří! A co teď?



Každý žák třídy 5. B vypracoval počítačovou prezentaci ve formátu MS ppt o rozsahu 10-20 snímků. Tři nejlepší práce byly poslány do okresního kola, kde obsadil Tobíáš Adamec 1. místo a Jakub Drahoš 2. místo. Chlapci postoupili do krajského kola, kde se umístili na 1. místě Jakub Drahoš a na 3. místě Tobíáš Adamec. Jakub Drahoš zabodoval i v republikovém kole, kterého se zúčastnilo 516 základních škol. V republikovém kole získal krásné 1. místo „mistr republiky v kategorii digitálních technologií“.

Mgr. Petra Figerová, DiS.

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## Akce 1. stupně – 2. třídy

Ve školním roce 2018/19 absolvovali žáci druhých tříd několik zajímavých projektů, exkurzí a mimoškolních aktivit.

Druhým rokem se zúčastnili sportovních akcí: plavání a bruslení. Navázali tak úspěšně na lekce z předchozího ročníku.



Také v letošním roce 2. třídy navštívily ZOO ve Dvoře Králové nad Labem na téma Týden duchů. Druháci s velkým nadšením vydlabali několik dýní podle své bujné fantazie a umístili je v areálu zoologické zahrady. Prohlédli si pavilony se živými zvířaty a také pečlivě pozorovali jejich kostry. Odnесли si mnoho zajímavých poznatků do hodin prvouky.

Mezi další podzimní akce patřila Výprava za zvířátky. 2. C se vydala na Bojiště. Pozvánku jsme dostali od pana Mačka a našeho žáka Tomáška na prohlídku jejich útulné zahrady a pozemku s domácími zvířaty. Zvířátka děti pozorovaly, krmily a hladily. Došlo i na sportování na trampolíně a míčové hry.

2. B se vydala jiným směrem na Paradráhu, kde je čekala akce Putování za sluníčkem. V 8 hodin cesta začala a směřovala tam, kde se sluníčko probouzí. Žáci plnili úkoly, přečetli si pohádku o sluníčku, nakreslili ho, zazpívali písničku, zacvičili si, rýmovali, poznávali rostliny... A jak to u každé správné výpravy za sluníčkem bývá, nechyběl ani ukrytý poklad. Celé putování

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

bylo zakončeno v cukrárně, kde děti dostaly sladkou odměnu. Byl to nádherný den, plný sluníčka a my se tak rozloučili s létem.

Poslední závěrečná exkurze patřila spíše zábavě. Začátkem června za krásného slunečného počasí se vydaly všechny druhé třídy na exkurzi do zábavního parku v Chlumci nad Cidlinou Fajnpark. Tady se děti osvěžily ve vodě, sledovaly kouzelnické vystoupení, navštívily Dinoprales, vyzkoušely si jízdu na ufo a safari cars, užily si Hopsálkov. Byla to odměna za celoroční snažení a učení ve třídách.

Ve druhých třídách proběhly také dva projekty: Hasík a Zdravý úsměv.

### Hasík

Do tříd za dětmi přicházely členky hasičského sboru a poutavě jim vyprávěly o práci hasičů. Žáci se seznámili s názornými ukázkami oblečení a naučili se, jak postupovat v nebezpečných situacích. Celý preventivní program byl završen návštěvou hasičské zbrojnice. Tady se děti dostaly do role hasičů. Vyzkoušely si hašení velkou hadicí, stříhaly plech pomocí hydraulických nůžek a zacvičily si na hřišti. Na závěr dostali malí posluchači za odměnu sprchu z hasičské hadice a sladkou čokoládu.



# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## **Zdravý úsměv**

Během 2. pololetí probíhal ve 2. třídách projekt Zdravý úsměv. Na hodiny prvouky k dětem docházely studentky ze SZŠ Hradec Králové (obor Zubní technik) Barbora Šamalová a Nela Mihatschová. Prostřednictvím programu se děti dozvěděly, jak pečovat o zuby a vyhnout se zubnímu kazu. Prohloubily také znalosti o stavbě zubu a složení zubů v trvalém i mléčném chrupu. Při hodinách žáci plnili zajímavé úkoly a kvízy. Za úspěšnou práci byli odměněni diplomem a zubní pastou.

Mgr. Miroslava Augustová

## **Etwinningový projekt - Malí programátoři(ři)**

Žáci 4.A pokračovali ve spolupráci s žáky 2.A ZŠ Dargovských hrdinů v Humennom v projektu nazvaném „Malí programátoři(ři)“, kterým navázali na úspěšný etwinningový projekt „Ozoboti vyprávějí“. Během realizace projektu jsme se se žáky z Humenného zaměřili na různé situace v reálném životě, které můžeme zobrazit, kódovat nebo simulovat pomocí vhodných nástrojů ICT. Realizace projektu umožnila žákům a také zapojeným učitelům získat znalosti a dovednosti v oblasti kódování, získat dovednosti v práci s ICT, taktéž s prací s různými aplikacemi a stránkami, zaměřenými na programování.

Žáci se učili principy algoritmů a základy logického uvažování, během řešení problémů analyticky přemýšlet, získali nenahraditelné logické dovednosti. Naši žáci se v průběhu školního roku hodně naučili, což potvrdili i rodiče při prezentaci projektových aktivit na třídní schůzce. Žáci umí programovat v programovacím jazyce Scratch. Cenné jsou materiály pro učitele, které vytvořili žáci partnerské školy na Slovensku - popisy jednotlivých kroků programování v Scratch nebo inspirativní videa z vyučovacích hodin s náměty využití programovatelných hraček ve vyučování. Úspěch mělo i využití dalších aplikací (Cargo-Bot, Lightbot Hour), webových stránek (Galaxy Codr), s kterými jsme pracovali.

I nadále plánujeme rozšiřovat možnosti využití jazyka Scratch ve vyučování, sbírat podněty, nápady, inspirace pro implementování programování do vyučování. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce. Žáci aplikují své schopnosti v oblasti programování vytvářením her. Realizace projektu poskytne jiným učitelům a žákům praktické nápady na začlenění programování a robotiky do vyučování. Věříme, že se nám podaří pokračovat a prakticky zrealizovat množství naplánovaných aktivit společně na našich školách i prostřednictvím naplánovaného projektu Malí programátoři (Erasmus+ KA2). Za tento projekt jsme získali certifikát Quality Label.

Mgr. Alena Traxlerová

## **Divadelní představení „Neptáček“**

U příležitosti 60. výročí založení ZŠ Komenského sevíčili žáci třídy 3. C veršované divadelní představení „Neptáček“. S tímto představením žáci vystoupili v den oslav 20.6.2019 i v následujících dnech a potěšili tak nejednoho rodiče a pedagoga, ale také všechny žáky

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

prvního stupně. Neptáček je autorskou hrou manželské dvojice Andrewa a Polly Petersových, autorem českého textu je Hynek Vilém. Jedná se o klasický pohádkový příběh malého ptáčka, který je nafoukaný a bezohledný a teprve zážitek ohrožení života jej donutí ke změně chování. Přestože se jednalo o hru, jejímž hlavním posláním je morální poučení, nechyběly v ní humorné okamžiky, které navíc podtrhly vynikající výkony žáků. Secvičením této hry v sobě děti objevily netušené vlohy, divadelní svět je zaujal a tak věříme, že se můžeme do budoucna těšit na jejich další vystoupení.

Bc. Mědílková Soňa, DiS.

### Keramické tvoření ve škole

Ve školním roce 2018-19 se po rozšíření a úpravě učebny keramiky rozrostly nejen keramické kroužky, ale také se zvýšila návštěvnost učebny v hodinách výtvarné výuky a pracovních činností. Keramická hlína hladí, je tvárná, živá, rukám i srdcím blízká, ladí emocím, podporuje uklidnění, rozvíjí prostorové výtvarné umění, jemnou motoriku prstů a manuální zručnost. Nejspíš proto přilákala velkou pozornost dětí i pedagogů.



Na škole pravidelně pracovaly tři keramické kroužky pro děti pod vedením Inky Gorolové, Mirky Augustové a Ivy Sixtové. Ve výtvarném kroužku Jany Jiráskové si prvňáčci osahali hlínu a vyzkoušeli možnosti tohoto materiálu.

Ve 2. pololetí se někteří pedagogové zapojili do keramického tvoření v kurzu pro dospělé, kde získali základní dovednosti pro práci

s hlínou a následně je pak využili v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností (pod vedením M. Augustové a J. Jiráskové).

Práce s keramickou hlínou je svou rozmanitostí nekonečná. Mladí i dospělí keramici si osvojili řemeslná pravidla, modelování, zpracování plátu, točení na kruhu, sochání, glazování a zdobení engobami, oxidy, tavnými skličky a jiné experimentování.

*„Být keramikem znamená mít výsadní právo prožívat silné emoce. Jakmile zažijete, co to znamená stát před čerstvě otevřenou pecí, pochopíte, proč se keramici s takovým zaujetím radují ze své práce, která není ničím jiným než neutuchajícím zápalem.“ Dolors Rosová*



## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Učebna keramiky získala na konci školního roku novou vypalovací pec, která byla částečně hrazena z prostředků získaných v jarním sběru papíru.



### Lektorský kurz

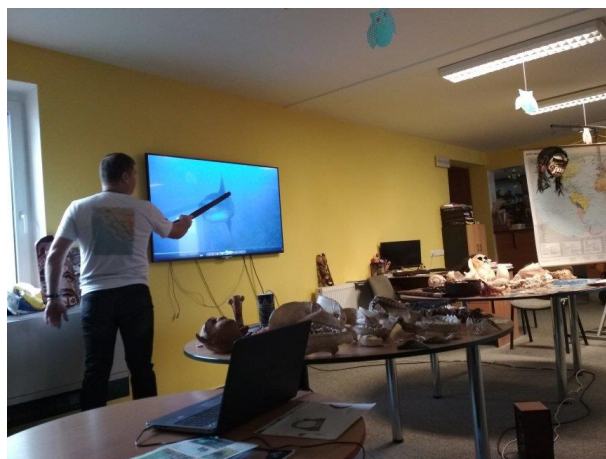
Paní učitelky I. Sixtová, M. Augustová a J. Jirásková obdržely v Kohoutově na týdenním keramickém kurzu s názvem Nové přístupy v hodinách keramiky lektorský certifikát a také spoustu cenných informací, námětů a zážitkových akcí s hlínou při práci s dětmi i dospělými.

Mgr. Miroslava Augustová

### PŘÍRODNÍ VĚDY – 2. STUPEŇ

Metodické sdružení přírodních věd tvoří předměty: přírodopis, zeměpis, chemie a biologie člověka. V těchto předmětech je také nejvíce realizováno průřezové téma Environmentální výchova.

V tomto školním roce byla výuka přírodopisu opět obohacena o výukové programy a exkurze. Šesté třídy tak mohly pozorovat líhnutí tropických motýlů ve skleníku Botanické zahrady v Praze. Výuka mineralogie a petrologie byla vhodně doplněna exkurzí deváté třídy do Klenotnice drahých kamenů v Nové Pace. Žákyně šestých tříd každoročně absolvují přednášku o



## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

změnách, které nastávají v dívčím těle v době dospívání. Pro páté a šesté třídy proběhla přímo ve škole přednáška profesionálního potápěče pana Bohuňovského. Promítal nám videa, která natočil při potápění za mořskými živočichy a s sebou přivezl i rozsáhlou sbírku různých přírodnin a suvenýrů, které s mořským světem souvisí. Povídání převážně o žralocích bylo velice poutavé.

Dne 20. února proběhl na naší škole trénink týmové spolupráce dětí a zároveň popularizace fyziky, chemie, matematiky, biologie, informatiky a robotiky. Kantoři z druhého stupně ve spolupráci s kolegy z Technické Univerzity Liberec a učiteli ze spřátelených škol připravili pro žáky Den experimentů. Ten den se nesl v duchu velmi moderního pojetí výuky. Děti se učily přemýšlet, vytvářet hypotézy, pozorovat a porovnávat, pracovat s různými pomůckami i vyvozovat vlastní závěry, a to v náhodně rozlosovaných týmech.

Významných úspěchů dosáhli naši žáci v přírodovědných soutěžích. V Biologické olympiádě se z okresního kola do krajského probojovali celkem tři žáci. Z druhého místa v okresním kole postoupil do krajského kola žák 6. A Lukáš Wenke. V krajském kole se stal úspěšným řešitelem. Ze čtvrtého a pátého místa v okrese postupovali do kraje Adam Dvořák (9. B) a Vojtěch Křemenský (9. D). Oba se opět v krajském kole stali úspěšnými řešiteli.

Další soutěž v poznávání přírodnin proběhla na Gymnáziu ve Dvoře Králové nad Labem. Žáci měli za úkol poznat 50 rostlin a 50 živočichů. Z celkového počtu 26 soutěžících se A. Dvořák umístil na čtvrtém místě a Lukáš Wenke byl z 36 soutěžících na sedmém místě. Oba postoupili do krajského kola.

V okresním kole Zeměpisné olympiády nás zastupovaly dívky z 6. A Aneta Bímanová a Anna Topalovská. Lépe si vedla Aneta, když obsadila z 26 soutěžících osmé místo. Anička se umístila na dvanáctém místě.

Znalosti z předmětu chemie procvičili vybraní žáci 8. - 9. ročníků v Chemickém vánočním turnaji. Družstvo ve složení Štěpán Stoklasa, Jiří Vyhnálek, Tomáš Hroch skončilo na skvělém třetím místě z 23 družstev.

Přírodní vědy se prezentovaly i na Dni otevřených dveří. Žáci 9. B předváděli jednoduché chemické pokusy.



### Environmentální výchova

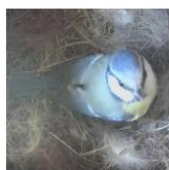
Školní zahrada se rozrostla o další přírodní prvky. Díky p. učiteli M. Fialovi byla na školní zahradě zrealizována nová kamenná zídka. Kromě ohraničení kompostu slouží i jako životní prostředí pro organismy, které lze při hodinách pozorovat. Podél plotu byly vysázeny ovocné keře, které mohou být prostředím pro pozorování z oblasti zoologie, botaniky i ekologie.

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

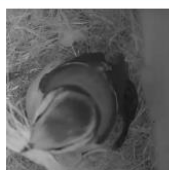
Do větvi jedné lípy na školní zahradě jsme instalovali budku s kamerou. Zajásali jsme, když si v ní začala budovat hnízdo sýkora modřinka. Od konce dubna jsme tak mohli sledovat hnízdění a vyvedení mladých sýkor v přímém přenosu. Žáci 6. A v rámci hodin informatiky



vytvořili webové stránky o jejich hnízdění. Dívky při ČsP zase vystříhaly ze samolepek siluety ptáků a nalepily je do oken spojovací lávky směřující do jídelny. Průhledná lávka byla pro létající ptáky nebezpečná.



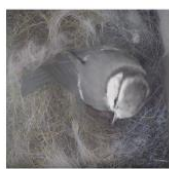
Stavba hnízda



Denní režim před snášením vajíček



Snášení vajíček



Sezení na vajíčkách



Láhvnutí ptáčátka



Péče o ptáčátka

Již po třetí jsme v květnu slavili Světový den pro fair trade. Společně jsme posnídali lokální nebo domácí výrobky. Nižší ročníky se přes různé aktivity učili rozpoznat rozdíly mezi férovým a neférovým obchodem. Ve vyšších ročnících hledali na příkladu pěstování sóji důkazy, jak jsou lokální a globální problémy propojeny.

Slavili jsme také Den Země a to tak, že se několik dobrovolníků zapojilo do veřejné prospěšné akce Čištění břehů řeky Úpy.

Na škole také proběhlo několik sběrových akcí. V září nosily děti do školy vybité baterie, v říjnu jsme nasbírali 2 472 kg kaštanů, přes zimu voněla v kabinetu přírodopisu dětmi donesená pomerančová kůra a na podzim a na jaře proběhl pravidelný sběr papíru a elektrozařízení. Ta se mohla odevzdávat i po celý rok do červených popelnic na chodbách v rámci soutěže Recyklohraní.



Spolupráce se SEVEREM z Horního Maršova pokračovala i v tomto roce. Využili jsme jejich nabídku programů a první třídy tak absolvovaly dílnu o třídění odpadů.

V listopadu absolvovali žáci 5. A a 3. C přednášku nevládní organizace spolku Prales dětem na téma ochrana tropických pralesů.

Mgr.Věra Krátká

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Školní družina měla pro tento rok 7 oddělení + školní klub. Navštěvovalo je pravidelně 240 dětí z 1. až 5. tříd. Zájem o umístění dětí do školní družiny byl veliký. Ranní družinu navštěvovalo v průměru 45 dětí denně. Celková činnost v jednotlivých odděleních vycházela z individuálních plánů a plánu ročního. Součástí ročního plánu byly naplánované výlety a akce, které byly částečně financovány z projektu Šablony II – Šťastná země - Radvánovice, Tongo v HK, Hvězdárna a planetárium v HK, spaní ve školní družině, Čarodějnické odpoledne „Družina má talent“ a jiné zajímavé akce, exkurze, besedy, společné družinové hry.

Dětem ve školní družině je činnost nabízena a děti se zapojují do činnosti podle svých představ a nálady. Vedle výzdoby jsou zde také výstavy dětských prací. Ve vestibulu školní družiny je umístěna prostorná nástěnka k informování rodičů, k seznámení s nabídkou akcí, úspěchy dětí atd.

Ve školní družině v letošním roce pracovaly tyto kroužky: šikovné ručičky – M. Dubajová, přírodovědný kroužek – M. Brádlarová, R. Vaisová, dramatický kroužek – E. Vymlátílová, čtenářský kroužek – B. Mrštíková

### Prezentace školní družiny

- ✦ Webové stránky školy
- ✦ Informativní nástěnka ve městě
- ✦ Reprezentativní akce školy
- ✦ Den otevřených dveří
- ✦ Výroba dárků pro prvňáky
- ✦ Vánoční dílny

Akce v rámci environmentální výchovy - třídění odpadu, sběr starého papíru, sběr víček PET lahví na dobročinné účely, úklid okolí školy, sběr přírodnin na přikrmování zvířátek v zimě.

### Zájmová činnost příležitostná

Činnost dětí ve školní družině zpestřujeme a obohacujeme nabídkou různých akcí a aktivit podle zájmu dětí. Prohlédnout si je můžete na školních internetových stránkách družiny.

### Děkujeme za sponzorské dary

Děkujeme za sponzorský dar firmě Wöhr Parksysteme & Service s. r. o.

Markéta Brádlarová, DiS.

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## AKTIVITY ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Školní knihovna v tomto školním roce pokračovala ve své pravidelné činnosti a obohatila svůj knižní fond o další novinky dle požadavků učitelů českého jazyka.

V tomto školním roce proběhly v naší knihovně nejen osvědčené akce, ale i nové:

### Skautská pošta

Naše knihovna se zapojila do soutěžního projektu dětského kanálu České televize: Děčko, který přichystal u příležitosti stého výročí republiky pořad Skautská pošta



### Vánoce na Komendě

Děti si zkusily vytvořit svoji vlastní záložku v rámci knihařské dílničky. V prostorách knihovny děti pátraly po indiciích, aby správně vyluštily kvízy a získaly drobnou odměnu.



### Noc s Andersenem

Tradiční akce tentokrát věnované nakladatelství Albatros se z pátku 12. na sobotu 13. dubna účastnilo téměř 40 dětí. Po přivítání a krátkém seznámení se účastníci dozvěděli něco o nakladatelství Albatros, a zahráli si několik zábavných her. Následně si děti ve skupinkách připravily krátké scénky na téma „Rychlé šípy“ a vzájemně si je předvedly. Vrcholem večera byla napínavá stezka odvahy, během níž děti procházely temnou školou a setkávaly se se strašidly. Některá pro ně měla dokonce připravené úkoly, za které děti dostaly drobnou odměnu. Po stezce už přišly jen příběhy na dobrou noc a šlo se spát. Celý program si pro mladší spolužáky nachystal tým organizátorů složený převážně ze žáků druhého stupně.

### Pasování prvňáčků na čtenáře

Ve středu 17. 4. jsme zpestřili našim prvňáčkům poslední den před velikonočními prázdninami. Jednotlivé třídy postupně se svými třídními učitelkami navštívili knihovnu, kde se seznámily s prostory, pravidly chování a půjčováním. Své znalosti si mohli ihned vyzkoušet v názorných scénkách, které si pro ně připravili naši knihovníci.



Slavnostní akt byl zakončen jednotlivými přísahami čtenářů na naší velké knihovnickou knihu a obdržením právoplatné průkazky čtenáře naší školní knihovny.

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

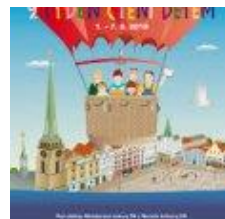
## Turnaj v piškvorkách



Po několik jarních týdnů se v prostorách knihovny konal turnaj v piškvorkách pro žáky školy, který zorganizovali knihovníci.

## Týden čtení v knihovně

Naše knihovna se připojila k celostátní akci „Celé Česko čte dětem“. Po celý týden (3. - 7. 6. 2019) každé ráno četli učitelé v knihovně dětem příběhy ze svých oblíbených knížek. Ve středu odpoledne četli zájemcům naši mladí knihovníci.



## Perlorodky - Novinka v naší knihovně!

Soutěž o nejpilnějšího čtenáře v rámci hry Lovci perel. Od března můžou naši čtenáři lovit „perlorodky“ - knihy označené samolepkou s obrázkem perly. Ke knize čtenář dostane otázky, na které musí po přečtení knihy správně odpovědět, poté získá perlu a kniha se započítá do soutěže.



Bc. Eva Rusová

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## ŠKOLNÍ KROUŽKY

| Název kroužku                                                                  | Vyučující                 | Věková skupina |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>sportovní</b>                                                               |                           |                |
| <b>Florbal 1</b>                                                               | Petr Hepnar               | 2. stupeň      |
| <b>Florbal 2</b>                                                               | Mgr. Juhászová Ivana      | 1. stupeň      |
| <b>Teniski - tenisový kroužek</b>                                              | Petr Efler                | bez omezení    |
| <b>Zumba 1</b>                                                                 | Tauchmanová Nikola        | 1. -3. třída   |
| <b>Zumba 2</b>                                                                 | Tauchmanová Nikola        | 3. - 7. třída  |
| <b>jazykové</b>                                                                |                           |                |
| <b>Konverzace s rodilou mluvčí</b>                                             | Veronica Carter Chishimba | 3. - 9. třída  |
| <b>Francouzský jazyk</b>                                                       | Bc. Lenka Jančíková       | 3. - 9. třída  |
| <b>družinové</b>                                                               |                           |                |
| <b>Anglický jazyk 1. třída- Magic school</b>                                   | Veronica Carter Chishimba | 1. třída       |
| <b>Anglický jazyk 2. třída (návaznost na loňský rok) - Magic school</b>        | Veronica Carter Chishimba | 2. třída       |
| <b>Kopaná - MFK Trutnov</b>                                                    | Radek Dorotík             | 1. stupeň      |
| <b>Dramatický kroužek</b>                                                      | Eva Vymlátlová            | 2. pololetí    |
| <b>Deskové hry</b>                                                             | Simona Jahelková          | 2. pololetí    |
| <b>Čtenářský kroužek</b>                                                       | Blanka Mrštíková          | 2. pololetí    |
| <b>Šikovné ruce</b>                                                            | Dubajová Martina          | 1. stupeň      |
| <b>* pokud není naplněna kapacita kroužku, mohou chodit i nedružinové děti</b> |                           |                |
| <b>studijní</b>                                                                |                           |                |
| <b>Cvičení z českého jazyka</b>                                                | Mgr. Klára Sirková        | 9. třídy       |
| <b>Cvičení z matematiky</b>                                                    | Mgr. Zuzana Růžičková     | 9. třídy       |
| <b>doučování</b>                                                               |                           |                |
| <b>Matematika</b>                                                              | RNDr. Eva Rusová          | 2. stupeň      |
| <b>Německý jazyk - projekt Šablony II</b>                                      | Bc. Eva Rusová            | 2. stupeň      |
| <b>Anglický jazyk- projekt Šablony II</b>                                      | Mgr. Markéta Janková      | 2. stupeň      |
| <b>Anglický jazyk- projekt Šablony II</b>                                      | Mgr. Markéta Janková      | 1. stupeň      |

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

| Název kroužku                                             | Vyučující                                | Věková skupina                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>hudební</b>                                            |                                          |                                      |
| <b>Hra na zobcovou flétnu</b>                             | Mgr. Ivana Dvořáková                     | 1. - 5. třídy                        |
| <b>Hra na kytaru</b>                                      | Mgr. Lenka Kasmanová                     | 1. - 9. třídy                        |
| <b>Hra na ukulele</b>                                     | Mgr. Lenka Kasmanová                     | 1. - 9. třídy                        |
| <b>výtvarné</b>                                           |                                          |                                      |
| <b>Keramika 1</b>                                         | Jindřiška Gorolová                       | 1. - 9. třídy                        |
| <b>Keramika 2</b>                                         | Mgr. Miroslava Augustová                 | 3. - 9. třídy                        |
| <b>Výtvarná dílna</b>                                     | Mgr. Jana Jirásková                      | 1. třídy                             |
| <b>Keramika 3</b>                                         | Mgr. Ivana Sixtová                       | 1. - 5. třídy                        |
| <b>Vv pro 1. stupeň -výtvarné hry a zajímavé techniky</b> | Mgr. Ivana Dvořáková                     | 1. - 5. třídy                        |
| <b>ostatní</b>                                            |                                          |                                      |
| <b>Kroužek robotiky</b>                                   | Mgr. Václav Fišer                        | 2. stupeň                            |
| <b>Badatelský klub</b>                                    | Mgr. Eva Mičolová,<br>Mgr. Mirka Wenková | 5. a 6. třída                        |
| <b>Logopedie</b>                                          | Mgr. Blanka Hainzová                     | 1. tř. a vybraní žáci<br>(2 skupiny) |
| <b>Mladý knihovník</b>                                    | Bc. Eva Rusová                           | 6. - 9. třída                        |
| <b>Erasmus+ klub</b>                                      | Mgr. Jan a Fišerová                      | 6. - 9. třída                        |



# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

## OSLAVY 60. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY



Šedesát let existence Základní školy Komenského. To už si zaslouží pořádné oslavy, které vyvrcholily pestrým programem ve čtvrtek 20. června 2019 v areálu této vzdělávací instituce. Prologem k tomu už bylo nedávné odhalení velkoformátové fotografie ve foyer školy, kde trutnovský fotograf Ctibor Košťál zvečnil 737 žáků a 60 dospělých. Velkou atrakcí, která oslavy nemine, byl tak zvaný Cup Song žáků školy.

V předpremiéře ji mohli v úterý 13. června 2019 obyvatelé města vidět na Krakonošově náměstí, kde si ji školáci vyzkoušeli nanečisto. Cup Song považuje za hlavní masovou událost oslav ředitel školy Petr Horčíčka. „Děti pomocí kelímků a písničky společně do rytmu klepou kelímky o sebe. Bude to dělat celá škola,“ prozradil její ředitel.

Do školy v úterý 18. června 2019 zavítali bývalí ředitelé a kantoři, kteří se zúčastní improvizovaného vyučování s žáky, tedy Kantoři aneb Legendy se vrací. Nechyběl starosta města Ivan Adamec, dále současní ředitelé vzdělávacích institucí v Trutnově Roman Hásek, Jiří Paták a Zdeněk Švarc, všichni odučili jednu vyučovací hodinu. Starosta navíc vedl hodinovou besedu se žáky 9. ročníků.

Hlavní program však vypuknul ve čtvrtek 20. června 2019 odpoledne. Kromě zmíněného Cup Songu byly na zahradě předvedeny ukázky činností žáků a učitelů z Komendy. Nechyběly ani ukázky volnočasových aktivit nebo přehlídky divadelních, hudebních a jiných vystoupení. Večer zakončil koncert kapely tří mladých kluků High Vibes, kteří už jednou s úspěchem bavili celou školu. Budova byla po celou dobu oslav otevřená a návštěvníci si ji

# DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY

mohli volně procházet. Připraveny byly také ukázky školních kronik, které si mohli pamětníci prohlédnout u kávy.

Zajímavostí oslav byl křest Almanachu, který mapoval posledních deset let školní historie. Oslav se také účastnili žáci, kteří jako první usedali do lavic v roce 1959.

S pomocí internetových stránek  
[www.trunovinky.cz](http://www.trunovinky.cz)

**KOMENDA**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
TRUTNOV  
KOMENSKÉHO

**20. 6. 2019 – 60. výročí založení  
ZŠ Komenského Trutnov**

Začátek programu v areálu školy od 15:00 hod. Hudební a divadelní představení, prezentace sportovních aktivit, ukázka experimentů, interaktivní program z minulosti. Občerstvení zajištěno po celou dobu programu.

**Doprovodné aktivity**

11. 6. 2019 – ve foyer školy společně odhalení panoramatické fotografie žáků a zaměstnanců od 10:00 hod.

13. 6. 2019 – přijďte se podívat na cup song žáků na Krakonošově náměstí od 10:00 hod.

18. 6. 2019 – „Legends se vrací“ neboli Naši bývalí kolegové učí žáky. Zapojí se také pan starosta Ivan Adamec.

**TĚŠÍME SE NA VÁS**

**VÝROČÍ**

[www.zskomtu.cz](http://www.zskomtu.cz)



## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Představení Červené Karkulky vedené učitelkami I. stupně



Slavný cup song uvedený při své premiéře

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Křest Almanachu 2009 – 2019 pod patronátem starosty města a ředitele školy



Karaoke show v provedení děvčat z 9.A

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Originální navigace stojící před galerií výtvarných prací žáků školy



Outdoorový koutek plný kurzovního vybavení

## DALŠÍ VÝZNAMNÉ AKTIVITY ŠKOLY



Keramické výrobky vytvořené učitelkami I. stupně



Legendsy se vrací – chemický „kabaret“ nadšeného ředitele Mgr. et Bc. Romana Háška

# ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### INSPEKČNÍ ČINNOST VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ NEPROBĚHLA

Během školního roku 2018 / 2019 na škole ani při bleskovém zjišťování výsledků neproběhla žádná inspekční činnost. Na tomto místě uvádíme alespoň výsledky kontrol jiných kontrolních orgánů:

Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Termín konání kontroly: **nebyla provedena na místě**  
Kontrolní orgán: **Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR**  
Darina Thammová

Kontrolované období: **10/2013 - dosud**

Předmět kontroly: 

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti pojistného
- zasílání záznamů o pracovních úrazech

Shrnutí: **NEBYLY zjištěny žádné nedostatky.**

Plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku státní politiku zaměstnanosti stanovené zákonem

Termín konání kontroly: **4. 12. 2018**  
Kontrolní orgán: **Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov**  
Klára Blaščaková.  
Lenka Kašparová

Kontrolované období: **1. 1. 2016 – 31. 10. 2018**

Předmět kontroly: 

- přihlášky zaměstnanců
- oznámení o nástupu do zaměstnání, o skončení zaměstnání
- pracovní smlouvy, dohody o pracovní činnosti, dohody o provedení práce
- přehledy o výši pojistného
- dohody o skončení pracovního poměru (z nadbytečnosti)
- měsíční rekapitulace mezd (SÚ 521)
- rozdílové sestavy s uvedením rozdílů mezi hrubou mzdou a vyměřovacím základem
- mzdové listy
- stejnopisy ELDP
- výpočet náhrady mzdy za nemoc

Shrnutí: **Byly zjištěny jen drobné nedostatky, ze kterých nevyplývá finanční pokuta.**

# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

## Kontrola státní veterinární správy

|                                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Č.j.                                                                                                                                                                 | SVS/2018/123487-H                |
| Protokol č.                                                                                                                                                          | POK181008001S52094               |
| <b>Zahájení kontroly (první kontrolní úkon):</b>                                                                                                                     |                                  |
| Datum:                                                                                                                                                               | 8.10.2018                        |
| Popis:                                                                                                                                                               | Předložení služebního průkazu    |
| <b>Poslední kontrolní úkon:</b>                                                                                                                                      |                                  |
| Datum:                                                                                                                                                               | 8.10.2018                        |
| Popis:                                                                                                                                                               | Oznámení o ukončení kontroly     |
| <b>Kontrolu provedli (jména a příjmení kontrolních pracovníků):</b>                                                                                                  |                                  |
| MVDr. Bohuslav Hádek                                                                                                                                                 | Číslo služebního průkazu: S52094 |
| <b>Přizvaná osoba (jméno a příjmení, důvod přizvání):</b>                                                                                                            |                                  |
|                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Kontrola byla provedena podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle:</b>                                                                     |                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb.,<br>o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů |                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> § 16 odst. 4 zákona č. 110/1997 Sb.,<br>o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů |                                  |
| <input type="checkbox"/> § 22 zákona č. 246/1992 Sb.,<br>na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů                                                |                                  |
| <input type="checkbox"/> § 24 odst. 5 zákona č. 154/2000 Sb.,<br>o šlechtění, plemenitbě a evidenci hosp. zvířat a o změně souvisejících zákonů (plemenářský zákon)  |                                  |
| <b>Kontrolovaná osoba:</b>                                                                                                                                           |                                  |
| Obchodní jméno, sídlo / Jméno a příjmení, adresa, číslo OP nebo pasu:                                                                                                |                                  |
| Základní škola, Trutnov, Komenského 399, Komenského 399, Horní Předměstí, 54101 Trutnov                                                                              |                                  |
| IČ:                                                                                                                                                                  | 64201180                         |
| <b>Místo kontroly (označení a adresa provozovny nebo hospodářství):</b>                                                                                              |                                  |
| Základní škola – školní jídelna, Komenského 399, Horní Předměstí, 54101 Trutnov                                                                                      |                                  |
| <b>Veterinární schvalovací číslo nebo registrační číslo:</b>                                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                      |                                  |
| Kód katastrálního území:                                                                                                                                             | 769029                           |
| Souřadnice:                                                                                                                                                          | 50°33'33,425"N, 15°53'59,665"E   |
| <b>Za kontrolovaný subjekt se kontroly zúčastnil:</b> <input type="checkbox"/> Kontrolovaná osoba <input checked="" type="checkbox"/> Povinná osoba                  |                                  |

### Předmět provedené kontroly:

Iničialní kontrola provozovny stravovací služby, ve které se zachází s nezpracovanými živočišnými produkty. Kontrola dodržování ustanovení zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích v platném znění (dále zákon o potravinách). Příjem a skladování živočišných produktů.

### Kontrolní zjištění:

V souladu se zákonem o kontrole bylo dne 8.10. 2018 oznámeno zahájení kontroly. Kontrolu oznámil MVDr. Bohuslav Hádek. Dle § 9 písm. c) zákona o kontrole byl předložen služební průkaz č. S52094. Kontrolní zjištění na místě výkonu státního veterinárního dozoru bylo prováděno dne 8.10. 2018 od 11:15 hodin do 12:45 hodin za přítomnosti povinné osoby paní Hany Hepnarové, vedoucí školní jídelny.

Provozovatel byl informován, že na základě změny § 16, odst. 4 písm. d) zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích v platném znění vykonává Státní veterinární správa dozor nad uváděním nezpracovaných těl nebo částí těl živočichů, mléka, mleziva, vajec nebo včelích produktů na trh při provozování stravovacích služeb.

Kontrola byla zaměřena na zjištění přítomnosti vepřového masa původem ze zahraničí, které by bylo přímo dovezeno (KMU). Fyzickou kontrolou bylo zjištěno, že se v provozu aktuálně nenachází žádné vepřové maso zahraničního nebo neznámého původu. Denní množství vařených porcí – 750. Osobní hygiena personálu byla bez závad.

Administrativní kontrolou bylo zjištěno, že provozovatel aktuálně odebírá vepřové maso od firmy Bidfood. Na uskladněnou surovinu ŽP byly předloženy nabývací doklady:

1) Faktura č. 759625263 ze dne 3.10.2018 (V. pečeně mražená – 39,39kg)

Kontrolou dokumentace nebyl zjištěn přímý dovoz vepřového masa ze zahraničí. Posledním kontrolním úkonem bylo ústní oznámení ukončení kontroly na místě.

Závěr: Kontrolním zjištěním nebyly shledány žádné skutečnosti, které by byly v rozporu s příslušnou platnou legislativou.

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

### Hlavní finanční zdroje

#### **Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání**

Celkové poskytnuté neinvestiční příspěvky určené na hlavní činnost organizace v roce 2018 činily celkem 63.560,788 Kč včetně evropských grantů. Veškeré prostředky byly čerpány v rámci potřeb a v souladu s platnými pravidly čerpání.

#### **Zřizovatel organizace - MěÚ Trutnov**

poskytl pro rok 2018 příspěvek zasílaný v měsíčních zálohách ve výši 8.940.000,00 Kč na běžný provoz.

Z toho byly čtvrtletně odváděny prostředky zpět do rozpočtu zřizovatele a to v celkové výši 3.600.000,00 Kč.

Další prostředky byly použity na nezbytné běžné údržby, servisy, revize a opravy, telefony, poštovné, internet, odvoz odpadů, hlídání objektu BOZP, správu sportovní haly, tělocvičen a sportovního areálu, pronájem kopírovacích strojů, rohoží, nástěnky, dále na reprezentaci školy, energie, pojištění majetku a neuplatněnou část DPH, učební pomůcky, které podle klasifikace nelze hradit z prostředků KÚ (např. čtvrtky, chemikálie, barvy apod.), kancelářské potřeby, potřeby spojené s provozem služebního vozu a též na pořízení majetku (vybavení školní jídelny).

#### **MŠMT přes KÚ KHK (ÚZ 33 353)**

poskytlo organizaci po konečných úpravách příspěvek na přímé náklady vzdělávání (vedený pod Účelovým Znakem 33 353) v celkové výši 35.846.539,00 Kč. Ten byl rozdělen na platy, OON, zákonné odvody ze mzdových prostředků, příděl FKSP a ONIV určených § 161, odst. 6 a § 163 zákona č. 561/2004 Sb. Limit objemu prostředků na platy byl přidělen ve výši 25.622.181,00 Kč. Na OON bylo přiděleno 228.000,00 Kč. Z toho byly vypočítány zákonné odvody ze mzdových prostředků ve výši 7.890.449,00 Kč a příděl do FKSP 457.095,00 Kč. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly určeny ve výši 730.256,00 Kč.

Organizace veškeré poskytnuté příspěvky z MŠMT účetně evidovala pod ÚZ 33 353. Na konci roku jsme na základě námi zjištěné chyby, kdy byly prostředky neoprávněně čerpány, vrátili zpět na Královehradecký kraj celkem 141.887,00 Kč. Z toho 104.329,00 Kč z platů, 35.472,00 Kč odvody a příspěvek na FKSP ve výši 2.086,00 Kč. Ostatní čerpané prostředky organizace čerpala podle platných zákonů, vyhlášek a pravidel.

Celková použitá částka na ONIV byla ve výši 868.495,00 Kč, z toho na učební pomůcky a učebnice bylo použito celkem 268.862,00 Kč, na cestovné bylo použito 73.755,00 Kč, ochranné pracovní pomůcky pracovníků 27.245,00 Kč, další vzdělávání pracovníků

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

27.230,00 Kč (včetně seminářů nepedagogických pracovníků), první 21 dní pracovní neschopnosti | 19.056,00 Kč, zákonné pojištění | 12.490,00 Kč.

## **Investiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání**

V roce 2018 došlo ke 2 plánovaným a následně uskutečněným investičním záměrům.

- a) Nákup kotle Variolux do školní kuchyně v hodnotě 1.638.418,75 Kč
- b) Výměna vodního filtru v hodnotě 69.060,00 Kč

## **Vedlejší finanční zdroje**

## **Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání**

V roce 2018 šlo především o finanční zdroje z vedlejší činnosti na pokrytí nákladů vedlejší činnosti a případné ztráty z hlavní činnosti a v neposlední řadě financování fotovoltaické elektrárny.

### **Běžná vedlejší hospodářská činnost**

V běžné vedlejší hospodářské činnosti byl v roce 2018 vykázán výnos ve výši 1.697.980,49 Kč. Z toho 63% byly výnosy z pronájmů nebytových prostor, 22 % z hostinské činnosti, na kterou organizace vlastní živnostenský list (stravování cizích strávníků). Zbýlých 15% činily výnosy z vedlejší činnosti za pronájmy reklamních ploch a majetku a další ostatní drobné výnosy.

Proti tomu činily náklady celkem 1.531.657,74 Kč, z toho nejvyšší podíl nákladů činily energie a to 51%, dále materiálové náklady (vč. OOPP) a ostatní služby (telefony, poradenství apod.), mzdové náklady (včetně odvodů na zdr. a soc. pojištění a příděl FKSP) a odpisy z dlouhodobého majetku.

Zisk z běžné vedlejší hospodářské činnosti činil 0,00 Kč. Tudíž v roce 2018 není evidován z běžné vedlejší činnosti žádný zisk.

### **Vedlejší hospodářská činnost – fotovoltaická elektrárna**

Tato stavba byla vybudována kvůli úsporám za elektrickou energii.

### **Finanční rozbor**

Za rok 2018 vykázala organizace výnosy FVE za celkem 2.580.878,60 Kč. Z toho vlastní výrobou bylo ve výnosech evidováno 2.289.180,98 Kč. Rozpouštěním dotace ze SFŽP byl celkový zisk navýšen o 260.544,00 Kč. Dále organizace získala z pronájmů střešních ploch celkem 30.450,00 Kč. Zbývající výnosy ve výši 704,00 Kč jsou úroky na bankovním účtu.

Náklady na FVE činily v tomto roce celkem 2.133.705,57 Kč, z toho na opravy a udržování 80.730,00 Kč, pronájem technologie a další náklady 1.754.355,57 Kč.

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

Tedy celkový čistý zisk z FVE činil 447.173,03 Kč. Tento zisk chce organizace použít na pokrytí podmínek ČS.

## Finanční plán FVE

Vzhledem k podmínkám banky viz dodatek č. 2 smlouvy s Českou spořitelnou a.s., která poskytla organizaci úvěr, musí být na bankovní účet za každý rok převedeno celkem 277.600,00 Kč. Do 31. 12. 2018 tam musí být uloženo celkem 1.388.000,00 Kč, které jsou rezervou pro případné opravy. Aby tento zůstatek byl pokryt účetně, je nutné, aby byl fond investic (SÚ 416) „naplněn“.

Fond investic je tvořen:

ODPISY – bez odpisů za investiční dotaci od SFŽP. Od roku 2011 do roku 2018 bylo na tomto účtu vytvořeno celkem 2.912.166,00 Kč (bez odpisů krytých investic).

ZISKEM – na fond investic (SÚ 416) bylo za období 2011 – 2018 převedeno celkem 1.777.411,23 Kč. Veškerý zisk je převáděn na základě souhlasu zřizovatele. A převádí se v následujícím období.

DOTACE EIB - v roce 2012 jsme obdrželi dotaci EIB, převedli jsme ji na SÚ 416, aby byla pokryta rezerva, která je tvořena na speciálním bankovním účtu (do 31. 12. 2018 ve výši 1.388.000,00 Kč) a to ve výši 594.128,01 Kč.

Z fondu investic je čerpána: JISTINA - od roku 2011 do roku 2018 bylo uhrazeno na jistinu celkem 3.622.655,05 Kč. Zůstatek k 31. 12. 2018 tedy je ve výši 1.528.626,42 Kč.

Plán do roku 2024, do kdy bude splácen úvěr. Zisk bude převáděn v plné výši. A to tak, aby stále byla udržována částka 1.388.000,00 Kč. Jelikož se z investičního fondu hradí část úvěru (jistina) zůstatek na syntetickém účtu (v účetnictví) je proměnlivý.

Předpokládaná doba odepisování majetku je do roku 2031.

Pravidelný přehled o provozu FVE je možné sledovat na <http://fve.zskomtu.cz/>.

## Mimorozpočtové finanční dary

### Neinvestiční finanční dary a jejich finanční vypořádání

Jde o drobné i nedrobné finanční dary s účelovým či neúčelovým určením.

#### FD na stravné pro sociálně slabé děti

Na základě nabídky firmy WOMEN for WOMEN, která přispívá sociálně slabým dětem na stravu, jsme v roce 2018 získali příspěvky i pro pár žáků naší školy. V roce 2018 poskytla firma WOMEN for WOMEN finanční dar v celkové výši 47.716,00 Kč (z toho na 2. pol. šk. roku 2017-2018 celkem 31.824,00 Kč a na 1. pol. šk. roku 2018-2019 celkem 15.892,00 Kč).

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

Z těchto prostředků bylo použito:

- ve 2. pololetí šk. roku 2017-2018 celkem 25.164,00 Kč, přeplatek ve výši 6.660,00 byl použit na další školní rok (o tuto částku byla ponížena výše dotace).

- v 1. pololetí šk. roku 2018-2018 celkem 12.362,00 Kč, přeplatek ve výši 3.530,00 Kč byl vrácen poskytovateli.

**FD neúčelové, které byly použity na pomůcky, výlety a jiné potřeby jednotlivých tříd a žáků**

Dále škola získala za pomoci třídních učitelů dary na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety pro žáky v celkové výši 21.000,00 Kč od různých dárců. Z předchozích let byly převedeny nevyčerpané zůstatky darů v celkové hodnotě 33.060,00 Kč.

Veškeré dary ještě nebyly plně využity. Celkové náklady čerpané z těchto drobných finančních darů a darů předchozích let činily 11.000,00 Kč. Nevyčerpané finanční dary budou čerpány v dalším období a to celkem 43.060,00 Kč (skládá se ze čtyř zdrojů získaných v předchozích letech).

## Finanční fondy

### Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 229.081,62 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2018 činila 545.264,62 Kč. Z celkových prostředků určených pro rok 2018 bylo celkem čerpáno 517.351,01,00 Kč, z toho 114.552,00 Kč na rekreaci, 203.546,29 Kč na kulturu a tělovýchovu, 13.500,00 Kč bylo vyplaceno jako odměny za různá výročí, 104.650,00 Kč bylo vyplacen na penzijní pojištění, 81.102,72 Kč na rehabilitační programy, vitamíny a opravy majetku pořízených z FKSP. Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2018 činil 256.995,23 Kč.

### Investiční fond (IF)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 1.553.653,94 Kč (z toho 165.265,01 Kč pro běžný provoz a 1.388.388,93 Kč pro FVE). Tvorba fondu z odpisů za rok 2018 činila celkem 4.020.987,00 Kč (z toho 3.617.444,00 Kč pro běžný provoz a tvorba z odpisů FVE činila celkem 403.543,00 Kč). Z rezervního fondu byl přesunut schválený hospodářský výsledek z roku 2017 se souhlasem zřizovatele ve výši 287.589,74 Kč na FVE. Dále byly poskytnuty účelové investiční dotace od zřizovatele v celkové výši 1.707.478,75 Kč na nákup nového kotle 1.638.418,75 Kč a výměnu vodního filtru 69.060,00 Kč. Čerpání fondu bylo plánované v roce 2018 na pokrytí úroků FVE, kdy bylo použito celkem 550.895,25 Kč z FRIMu. Nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele činil 3.600.000,- Kč. Zůstatek fondu rozvoje a majetku k 31. 12. 2018 činil 1.621.139,36 Kč (z toho 92.512,94 Kč pro běžný provoz a 1.528.626,42 Kč pro FVE).

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

## Rezervní fond (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 34.031,18 Kč, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozích let a to ve výši 971,18 Kč a zůstatků drobných nevyčerpaných finančních darů v celkové výši 33.060,00 Kč. V roce 2018 bylo celkem čerpáno 10.000,00 Kč a byl převeden se souhlasem zřizovatele zisk 287.589,74 Kč z roku 2017 do fondu rozvoje a majetku FVE. Zůstatek rezervního fondu vykazoval k 31. 12. 2018 celkem 44.031,18 Kč.

## Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 0,00 Kč. Fond nebyl v roce 2017 naplněn novým přidělem tudíž ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2018 činil 0,00 Kč.

## Závěr

V roce 2018 nedošlo k žádným personálním změnám ve vedení. Na postu ředitele organizace stále zůstává Mgr. Petr Horčíčka a na místě zástupců ředitele Mgr. Irena Rozínková a Mgr. Martin Fiala.



# ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Podpora výuky v plavání v základních školách v roce 2018 (III. Etapa)“**

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 46.200,00 Kč. Jde o podporu určenou na dopravu žáků I. stupně ZŠ z místa poskytování vzdělání do místa výuky plavání a zpět. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 070. Dotace nebyla vyčerpána v plné výši, jelikož vyúčtování proběhlo již v listopadu, kdy nebyla vyúčtována veškerá doprava z důvodu stále probíhajících lekcí a dále proto, že většina tříd I. stupně bude navštěvovat lekce ještě v lednu 2019 a v 2. pololetí šk. roku 2018/2019, což je kalendářní rok 2019. Z poskytnuté dotace bylo použito 14.641,00 Kč. MŠMT bylo vráceno 31.559,00 Kč.

**Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence základních a středních škol 2018“**

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 2.418,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 065. Dotace byla vyčerpána v plné výši na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

**Dotace z rozvojového programu MŠMT na „Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“**

Tato neinvestiční dotace byla poskytnuta MŠMT Královehradeckému kraji. Naší organizaci kraj přidělil na toto období celkem 687.804,00 Kč. Dotaci jsme evidovali (i účetně) pod ÚZ 33 052. Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy a odvody s platy spojenými a přiděly do FKSP.

# ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

## Dotace poskytnuté z EU

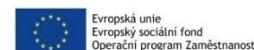
Šablony 2017-2018, inkluze a vzdělávání reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0002052, který byl 31.8.2018 ukončen.



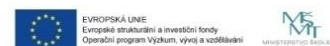
Šablony II - 2018-2020, inkluze a pedagogické dovednosti reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009831, který je dvouletý a probíhá od 1. 9. 2018 do 31.8.2018.



Pomáháme rodičům – péče o děti mimo školní výuku v ZŠ Komenského Trutnov reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/15\_013/0000332, který byl 31.8.2018 ukončen.



Čerstvý vítr z hor, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000509, který bude ukončen k 31. 12. 2019. Projekt vychází ze zkušeností žadatele s tvorbou sítě spolupracujících škol. Řešení podporuje předávání zkušeností mezi pedagogy a vede k neformálnímu vzdělávání. Vede pedagogy k tomu, aby jejich žáci uměli zkoumat přírodu kolem sebe a rozuměli zákonitostem přírody a uměli aplikovat vědomosti. Projekt vytvoří celorepublikovou síť škol, které pustí čerstvý vítr v oblasti SC5 a) do okolních škol, budou sdílet zkušenosti, spolupracovat a inspirovat se s využitím tubů i dalších výstupů projektu.



Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2017-I-ES01-KA219-025055\_2) s názvem „ICT World – Imaging, Coding, Transforming and Simulating the World“, který poběží až do 31.8.2019.



Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2018-I-PT01-KA219-035800\_4) s názvem „4Elements – for green planet!“ který poběží až do 31.8.2019.



# ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

### AKCE, KTERÉ JSME USKUTEČNILI PRO NAŠE ZAMĚSTNANCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

- listopad 2018 – Bowlingový turnaj zaměstnanců školy



- prosinec 2018 – Edukativně relaxační program na téma lidové zabíjačky



- duben 2019 – Den učitelů s cimbálovou skupinou Réva a znalostním kvízem o lidových tradicích



- červen 2019 – společné posezení současných a bývalých zaměstnanců školy u příležitosti oslav 60. výročí založení školy

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

## Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všechny informace jsou už obsaženy v kapitole týkající se dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (s. 14 a násl.).

### PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

#### Čl. I Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia bude plánována v průběhu školního roku a bude předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy.

#### Čl. 2 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- ♦ rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- ♦ potřeby školy
- ♦ rozpočet školy
- ♦ studijní zájmy pedagogických pracovníků

#### Čl. 3 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

##### ♦ Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Obsahem jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oboru souvisejících s vyučovacími předměty, prevence soc. patol.jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT. V souladu s ustanovením § 141 a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

Sociální patologie a prevence - Mgr. Klára Sirková (rozená Černá)

Individuální kurzy Aj v rámci projektu Šablony 2 - Mgr. Irena Rozínková, Bc. Eva Rusová, Bc. Radka Vaisová, Mgr. Petr Horčíčka, Mgr. Martin Fiala, DiS. Adéla Schneiderová, DiS. Martina Dubajová, Mgr. Jitka Sedlaříková

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Kurz první pomoci – administrativní pracovnice

Program Bakaláři – Mgr. Irena Rozínková

Výtvarné semináře a kurzy keramiky – dle zájmu pedagogů a potřeb školy

Vzdělávání členů ŠPP

Mentoring – Mgr. Miroslava Augustová, Mgr. Jana Jirásková

Feuersteinova metoda – vybraní pedagogové

Interní minisemináře – výtvarná výchova, tělesná výchova, ČsP

Diferencované učení – všichni pedagogové

Vize školy – vedení školy

Oblast BOZP – všichni pedagogové a provozní zaměstnanci školy

Semináře pro vychovatelky školní družiny dle jejich potřeb

Vzájemné hospitace všech pedagogických pracovníků 2 x do roka

## ♦ **Vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace**

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

### ○ **Studium v oblasti pedagogických věd: 3**

učitelství pro I. stupeň: Darja Marzecová (první rok)

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

### ○ **Studium pro vychovatele: 1**

V uvedených případech bude škola podporovat studium pro vychovatelství v rámci akreditovaných vzděl. programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.: Leona Bernardová

### ○ **Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky: 0**

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

### ○ **Studium k výkonu specializovaných činností: 0**

## ♦ **Další kurzy:**

Kurz instruktora lyžování – Mgr. Sára Vokuličová, Mgr. Darja Marzecová

Doškolení instruktorů lyžování – Mgr. Václav Fišer, Mgr. Martin Macek

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Školení řidičů referentů – 17 osob

## Čl. 4 Stanovení priorit

Priorita č. 1: Průběžné vzdělávání

Priorita č. 2: Studium v oblasti pedagogických věd

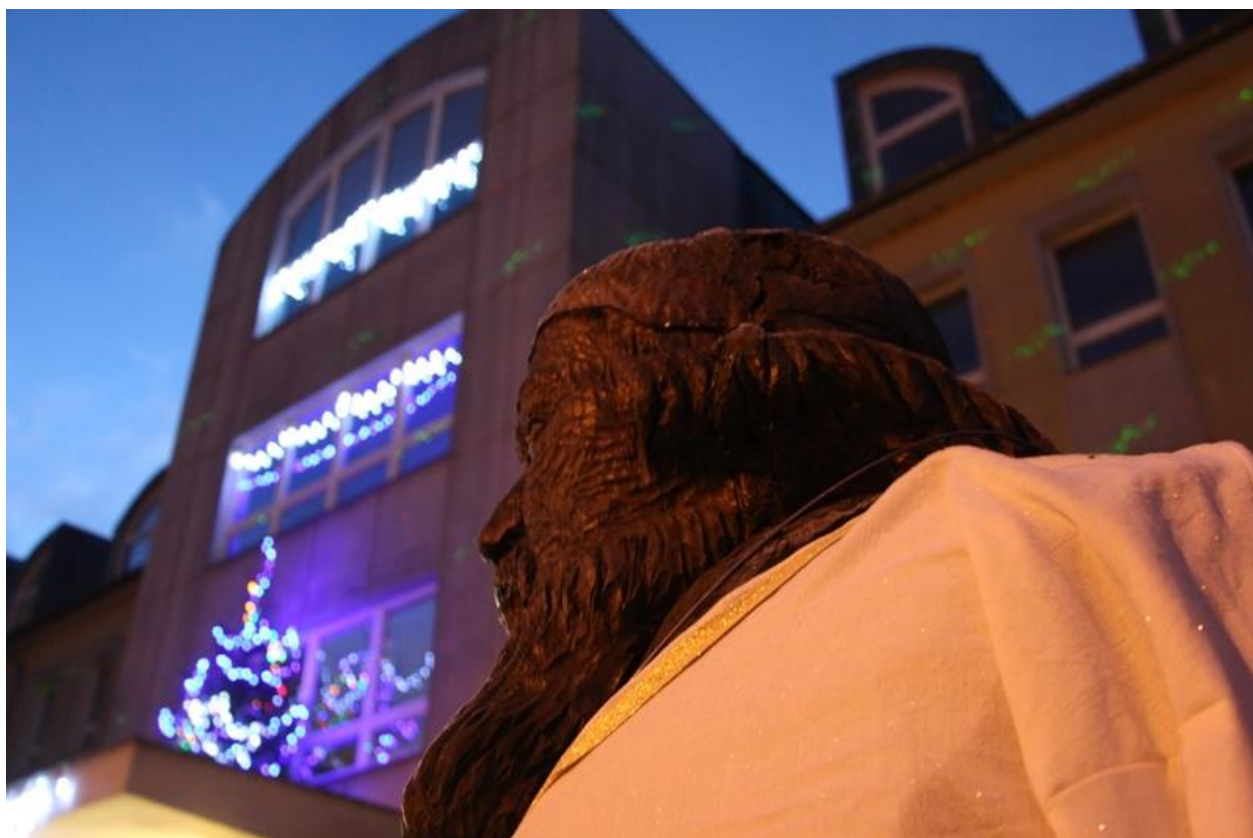
## Čl. 5 Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v těchto případech:

- ♦ Změny rozpočtu školy
- ♦ Změny struktury zaměstnanců ve škole
- ♦ Změny v právních předpisech
- ♦ Změny vzdělávací nabídky
- ♦ Změny vyvolaných provozními podmínkami školy

## Čl. 6 Platnost a účinnost

Tento plán nabývá účinností dnem vydání. Platnost se stanoví do 31.08.2019.



## Projekty financované z cizích zdrojů

### OBĚDY PRO DĚTI



Ve školním roce 2018/19 se škola zapojila do projektu Obědy pro děti. Jedná se o 9 žáků 1. a 2. stupně, kteří byli vybráni na základě doporučení třídních učitelů a se souhlasem rodičů. Tuto pomoc považujeme za velmi vhodnou, adekvátní a adresnou. V projektu pokračujeme i ve školním roce 2018/19. Informace o formě pomoci: viz <http://www.obedypodeti.cz>

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.

### ŠABLONY II - 2018-2020,

inkluze a pedagogické dovednosti, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/000983 I, který je dvouletý a probíhá od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020.



### ČERSTVÝ VÍTR Z HOR

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000509, který bude ukončen k 31. 12. 2019. Projekt vychází ze zkušeností žadatele s tvorbou sítě spolupracujících škol. Řešení podporuje předávání zkušeností mezi pedagogy a vede k neformálnímu vzdělávání. Vede pedagogy k tomu, aby jejich žáci uměli zkoumat přírodu kolem sebe a rozuměli zákonitostem přírody a uměli aplikovat vědomosti. Projekt vytvoří celorepublikovou síť škol, které pustí čerstvý vítr v oblasti SC5 a) do okolních škol, budou sdílet zkušenosti, spolupracovat a inspirovat se s využitím tůbík i dalších výstupů projektu.



### ICT WORLD – IMAGING, CODING, TRANSFORMING AND SIMULATING THE WORLD

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2017-1-ES01-KA219-025055\_2), který poběží až do 31. 8. 2019.



### 4ELEMENTS – FOR GREEN PLANET!

Grant pro projekt v rámci programu Erasmus+ (č. sml. 2018-1-PT01-KA219-035800\_4) s názvem „“ který poběží až do 31. 8. 2019.



## Autoevaluace školy

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2019

### Výsledková sestava

#### KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „Z\_XXXXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

#### CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu \*xlsx, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia.

V dolní části - označeno „ŠKOLA“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium na příslušné základní škole. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

# AUTOEVALUACE ŠKOLY

- **KVARTILY** - hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola, Trutnov, Komenského 399**

IZO ŠKOLY: **izo\_047463724**

SÍDLO ŠKOLY: **Komenského 399, Trutnov**

**JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA  
2019  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



|         |                           | ČESKÝ JAZYK |        |                                    |        |            |            |            |         | MATEMATIKA |        |                                    |        |            |            |            |         |
|---------|---------------------------|-------------|--------|------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|------------|--------|------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|
|         |                           | PŘIHLÁŠENÍ  | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTIL.<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |            |            |            |         | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTIL.<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |            |            |            |         |
|         |                           |             |        |                                    | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |            |        |                                    | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 64 606      | 63 262 | 50,0                               | 59,1   | 44,0       | 60,0       | 74,0       | 100,0   | 64 606     | 63 548 | 50,0                               | 43,1   | 26,0       | 42,0       | 60,0       | 100,0   |
|         | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 5 603       | 5 543  | 50,0                               | 56,8   | 44,0       | 56,0       | 70,0       | 100,0   | 5 603      | 5 551  | 50,0                               | 48,4   | 34,0       | 48,0       | 62,0       | 98,0    |
|         | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA | 19 550      | 19 311 | 50,0                               | 52,6   | 38,0       | 52,0       | 68,0       | 100,0   | 19 550     | 19 321 | 50,0                               | 41,2   | 24,0       | 38,0       | 56,0       | 100,0   |
|         | CELKEM                    | 44          | 43     | -                                  | -      | -          | -          | -          | -       | 44         | 43     | -                                  | -      | -          | -          | -          | -       |
| ŠKOLA   | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 44          | 43     | 40,6                               | 52,9   | 40,0       | 52,0       | 66,0       | 80,0    | 44         | 43     | 41,0                               | 36,4   | 24,0       | 34,0       | 48,0       | 74,0    |
|         |                           |             |        |                                    |        |            |            |            |         |            |        |                                    |        |            |            |            |         |
|         |                           |             |        |                                    |        |            |            |            |         |            |        |                                    |        |            |            |            |         |

## TIMSS – TESTOVÁNÍ ORGANIZOVANÉ ČŠI

Během 16. a 17. května 2019 proběhlo ve 4.A a 4. C (vždy po 25 žácích) v Počítačové učebně I centrálně organizované mezinárodní testování TIMSS. Žáci byli testováni v jeden den z matematiky i z přírodovědy. Testování zabralo celkem tři vyučovací hodiny včetně organizačních záležitostí.

Projekt TIMSS patří mezi šetření organizovaná Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA). Toto mezinárodní sdružení výzkumných organizací a vládních institucí z celého světa realizuje mezinárodní studie od roku 1959.

TIMSS zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku povinné školní docházky v matematice a v přírodních vědách. Poprvé se šetření uskutečnilo v roce 1995 a od té doby se opakuje každé čtyři roky. Šetření eTIMSS 2019 je již sedmým cyklem projektu TIMSS a země, které jsou do něj zapojeny od začátku, budou moci posoudit vývoj svých vzdělávacích systémů v uplynulých dvaceti čtyřech letech. Šetření je navrženo tak, aby umožnilo identifikovat a interpretovat rozdíly v jednotlivých národních vzdělávacích systémech s cílem zlepšit výuku matematiky a přírodních věd. V šetření TIMSS 2019 dochází k postupnému přechodu od písemného testování k testování elektronickému (eTIMSS). Česká republika je zapojena do testování žáků 4. ročníku základní školy a je jednou z více než 60 zemí, které se šetření TIMSS 2019 účastní.

Škola: DNOS

Název: ZŠ, Komenského 399

Obec: Trutnov



### NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

#### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

#### MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: DNOS

Název: ZŠ, Komenského 399

Obec: Trutnov

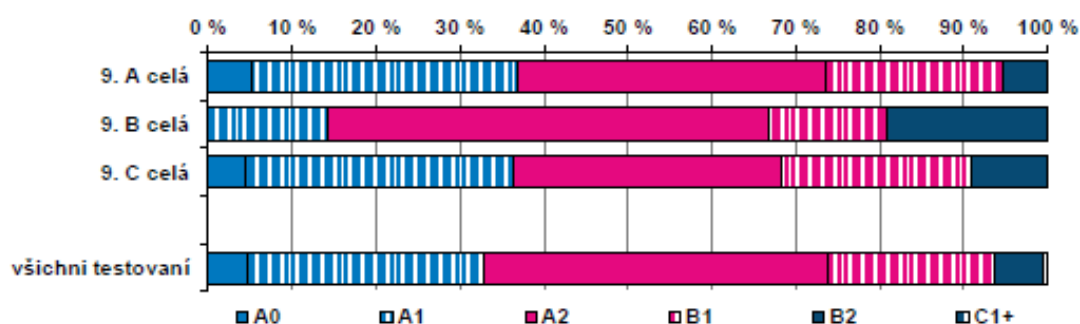
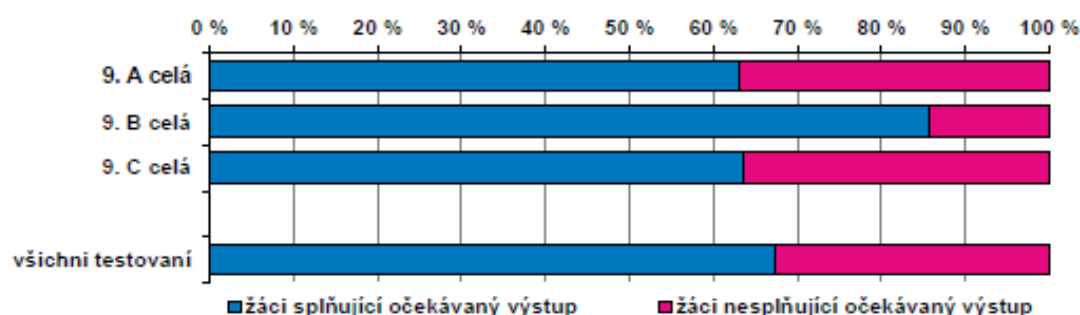


## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

### SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 62 žáků ze 3 tříd.

Celkem se do testování letos zapojilo 10 061 žáků 9. ročníku z České republiky.

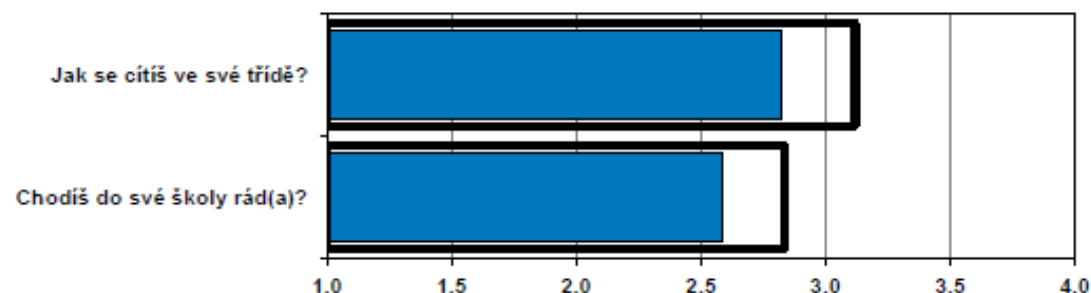


### Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.



# AUTOEVALUACE ŠKOLY

DNOS

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

9. ročník



## Souhrnné výsledky za školu

| OSP           |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |                |                           |
|---------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| třída         | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | průměrné skóre | směrodatná odchylka skóre |
| 9. A celá     | 21         | 46                        | 47                  | 41              | 24             | 12.0                      |
| 9. B celá     | 20         | 54                        | 55                  | 47              | 28             | 11.9                      |
| 9. C celá     | 26         | 48                        | 49                  | 42              | 25             | 11.5                      |
| <b>průměr</b> | <b>==</b>  | <b>49</b>                 | <b>50</b>           | <b>43</b>       | <b>26</b>      | <b>11.7</b>               |

| průměrný percentil za části testu |                 |                    | průměrný percentil za dovednosti v testu |                   |                   |                             |                     |                    |                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část                     | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba                            | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 43                                | 51              | 48                 | 45                                       | 52                | 51                | 52                          | 58                  | 51                 | 50              |
| 60                                | 54              | 45                 | 61                                       | 62                | 52                | 57                          | 61                  | 53                 | 47              |
| 51                                | 44              | 51                 | 52                                       | 53                | 44                | 45                          | 54                  | 55                 | 55              |
| <b>52</b>                         | <b>49</b>       | <b>48</b>          | <b>53</b>                                | <b>55</b>         | <b>49</b>         | <b>51</b>                   | <b>57</b>           | <b>53</b>          | <b>51</b>       |

| český jazyk   |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |                |                           |
|---------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| třída         | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | průměrné skóre | směrodatná odchylka skóre |
| 9. A celá     | 21         | 46                        | 47                  | 30              | 12             | 6.5                       |
| 9. B celá     | 22         | 57                        | 58                  | 36              | 14             | 6.8                       |
| 9. C celá     | 25         | 47                        | 48                  | 30              | 12             | 9.4                       |
| <b>průměr</b> | <b>==</b>  | <b>50</b>                 | <b>51</b>           | <b>32</b>       | <b>13</b>      | <b>7.7</b>                |

| průměrný percentil za části testu |                   |                                   | průměrný percentil za dovednosti v testu |           |              |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------|
| mluvnice                          | sluh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti                                 | posouzení | interpretace |
| 44                                | 61                | 40                                | 42                                       | 54        | 50           |
| 60                                | 54                | 58                                | 56                                       | 58        | 57           |
| 48                                | 54                | 45                                | 47                                       | 52        | 46           |
| <b>51</b>                         | <b>56</b>         | <b>48</b>                         | <b>48</b>                                | <b>55</b> | <b>51</b>    |

| matematika    |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |                |                           |
|---------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| třída         | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | průměrné skóre | směrodatná odchylka skóre |
| 9. A celá     | 21         | 46                        | 47                  | 24              | 7              | 5.2                       |
| 9. B celá     | 20         | 51                        | 52                  | 28              | 8              | 5.9                       |
| 9. C celá     | 27         | 65                        | 66                  | 36              | 11             | 5.8                       |
| <b>průměr</b> | <b>==</b>  | <b>55</b>                 | <b>56</b>           | <b>30</b>       | <b>9</b>       | <b>5.8</b>                |

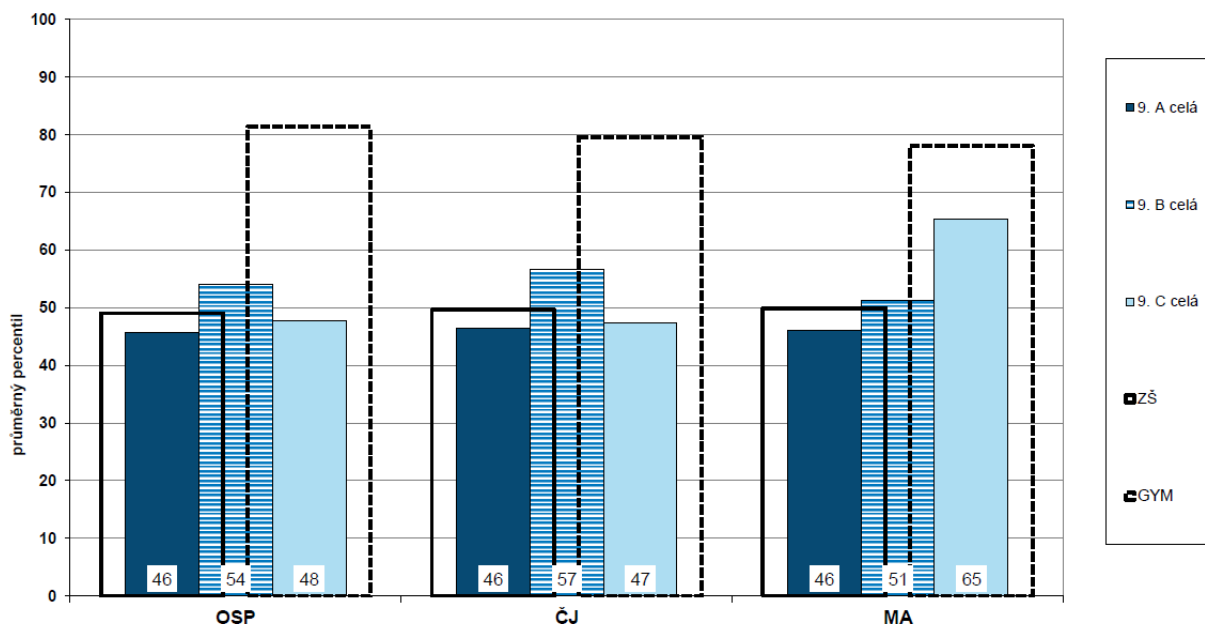
| průměrný percentil za části testu |                                 |                                   |                                         | průměrný percentil za dovednosti v testu |            |           |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|
| čísla a početní operace           | geometrie v rovině a v prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti                                 | porozumění | aplikace  |
| 47                                | 47                              | 64                                | 53                                      | 53                                       | 49         | 45        |
| 52                                | 57                              | 63                                | 55                                      | 58                                       | 53         | 53        |
| 62                                | 69                              | 74                                | 65                                      | 72                                       | 61         | 65        |
| <b>54</b>                         | <b>59</b>                       | <b>68</b>                         | <b>58</b>                               | <b>62</b>                                | <b>55</b>  | <b>55</b> |

DNOS

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

počet respondentů: OSP 21/20/26 ČJ 21/22/25 MA 21/20/27

STRANA: 1

## TESTOVÁNÍ SCIO – TRÉNINK NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – KVĚTEN 2019 – 8. ROČNÍKY

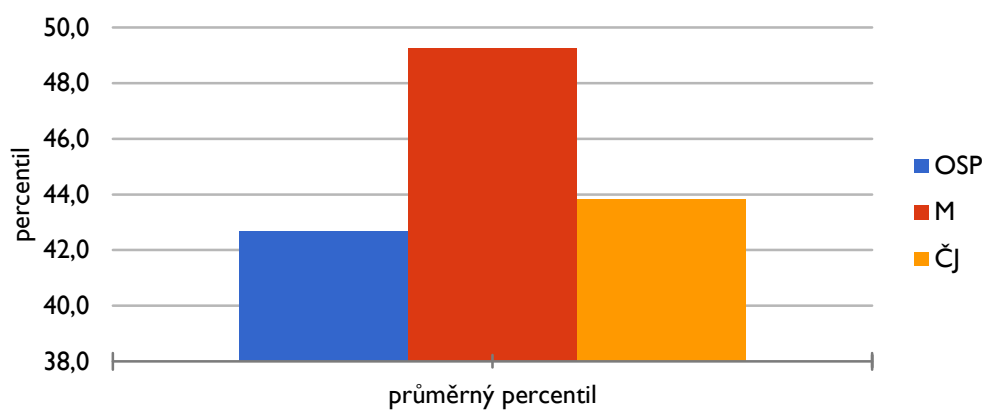
### ÚVOD

Hlavním cílem projektu je pomoci školám připravit své žáky na přijímací zkoušky a usnadnit jim rozhodování o výběru střední školy.

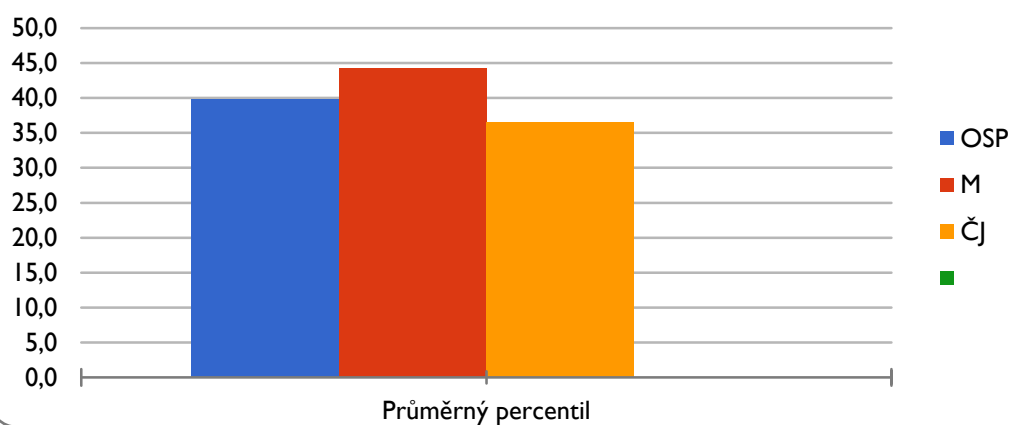
Projekt Trénink na přijímací zkoušky probíhal ve školním roce 2018/2019 jenom on-line. Testy z českého jazyka a matematiky jsme vytvořili podle podoby vzorových testů, které připravuje Cermat pro státní přijímací zkoušky. Test OSP jsme v Tréninku na přijímací zkoušky ponechali, protože školám dává zajímavou informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál. Výstupy z testování jsou koncipovány tak, aby posloužily zejména samotným žákům, respektive jejich rodičům, pro které je projekt především určen. Hlavním výstupem je individuální zpráva žáka, kterou má žák uloženou ve svém profilu ve ScioDatu. K přihlášení slouží stejné přihlašovací údaje jako při testování. Zpráva obsahuje detailní výsledky ze všech tří testů v tabulkové a grafické podobě včetně komentářů a doporučení k další přípravě, tedy za předpokladu, že se žák všech tří testů účastnil.

Druhou částí výstupu testování je zpráva pro školy. Zpráva vám na úrovni jednotlivého žáka i tříd školy poskytne obraz toho, které ze vzdělávacích cílů se škole daří naplňovat a jakou měrou, v čem jednotliví žáci nebo třídy vynikají oproti průměrné úrovni svých vrstevníků, případně v čem úrovně ostatních prozatím nedosahují. Díky informacím o znalostech a dovednostech každého žáka budou moci učitelé lépe plánovat, diferencovat a individualizovat výuku a stanovovat si přesnější cíle.

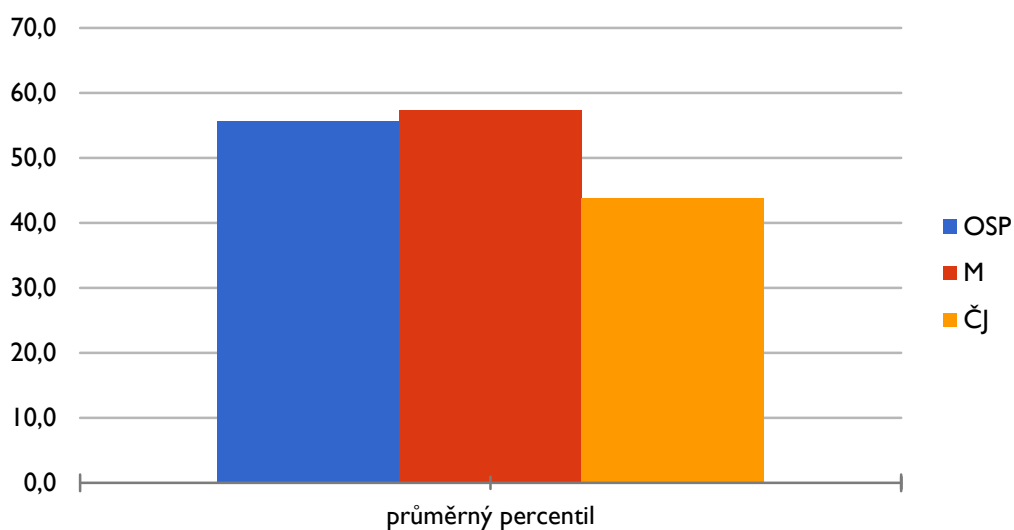
## SCIO 8.A



## SCIO 8.B



## SCIO 8.C



# AUTOEVALUACE ŠKOLY

## Dotazníkový průzkum spokojenosti rodičů, žáků a učitelů se školou

### DOTAZNÍKY PRO RODIČE – RODIČOVSKÁ SCHŮZKA – BŘEZEN 2019

Celkem se sešlo 465 vyplněných dotazníků od rodičů. Instrukce pro vyplnění byly tyto:

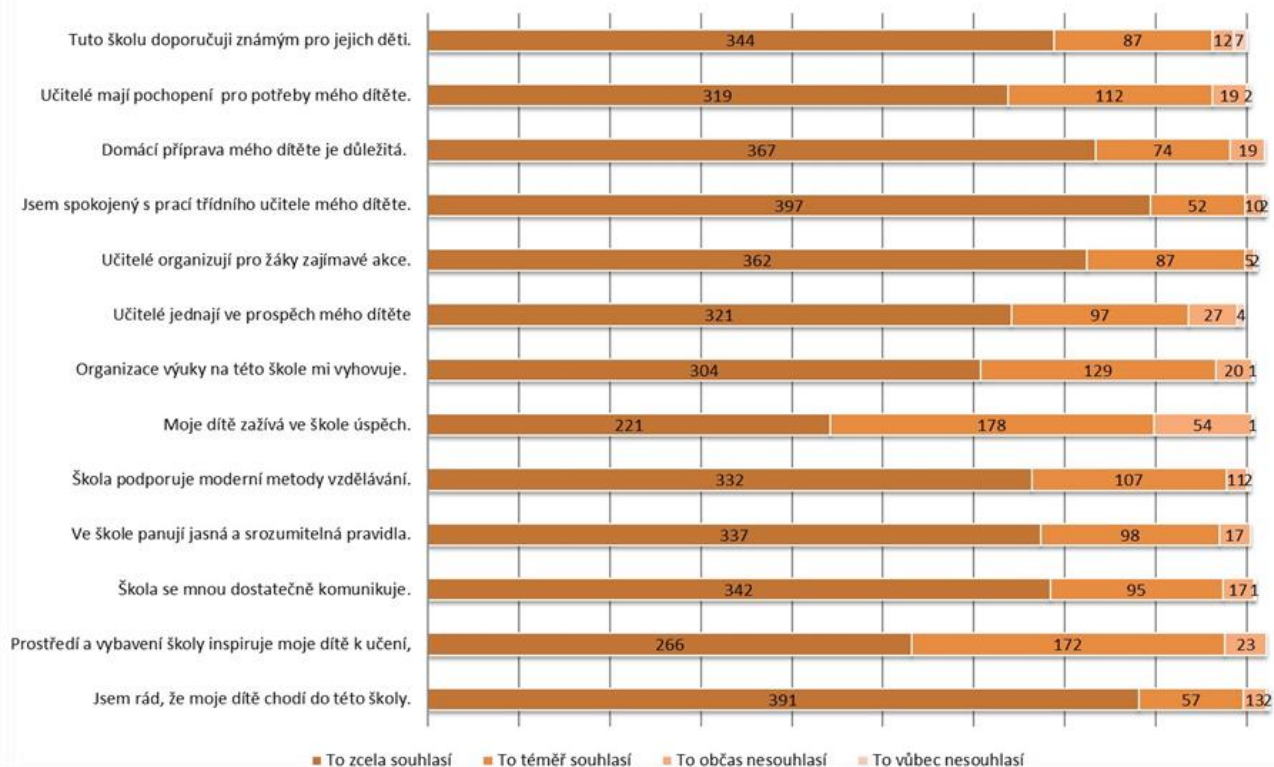
Vážení rodiče,

dnešní schůzka je výbornou příležitostí pro „nastavování zrcadla“. Ano, rozumíte nám dobře - budeme rádi, pokud si uděláte trochu času a podělíte se s námi o svůj názor. Můžeme tak získat inspiraci, co lze zlepšit, dozvědět se, čeho si u nás ve škole ceníte a co si myslíte o vzdělávání, které Vaším dětem poskytujeme.

Do tabulky prosím **křížkem označte místo, které je nejvíce v souladu s Vaším názorem**. Pokud chcete ještě něco doplnit, můžete využít **poslední sloupec a řádek dotazníku**. Vyplněné dotazníky, prosíme, odevzdejte svým třídním učitelům během schůzky rodičů. Výsledky zveřejníme ještě v tomto školním roce.

Ročník, který navštěvuje Vaše dítě: \_\_\_\_\_

#### HODNOCENÍ ŠKOLY očima rodičů



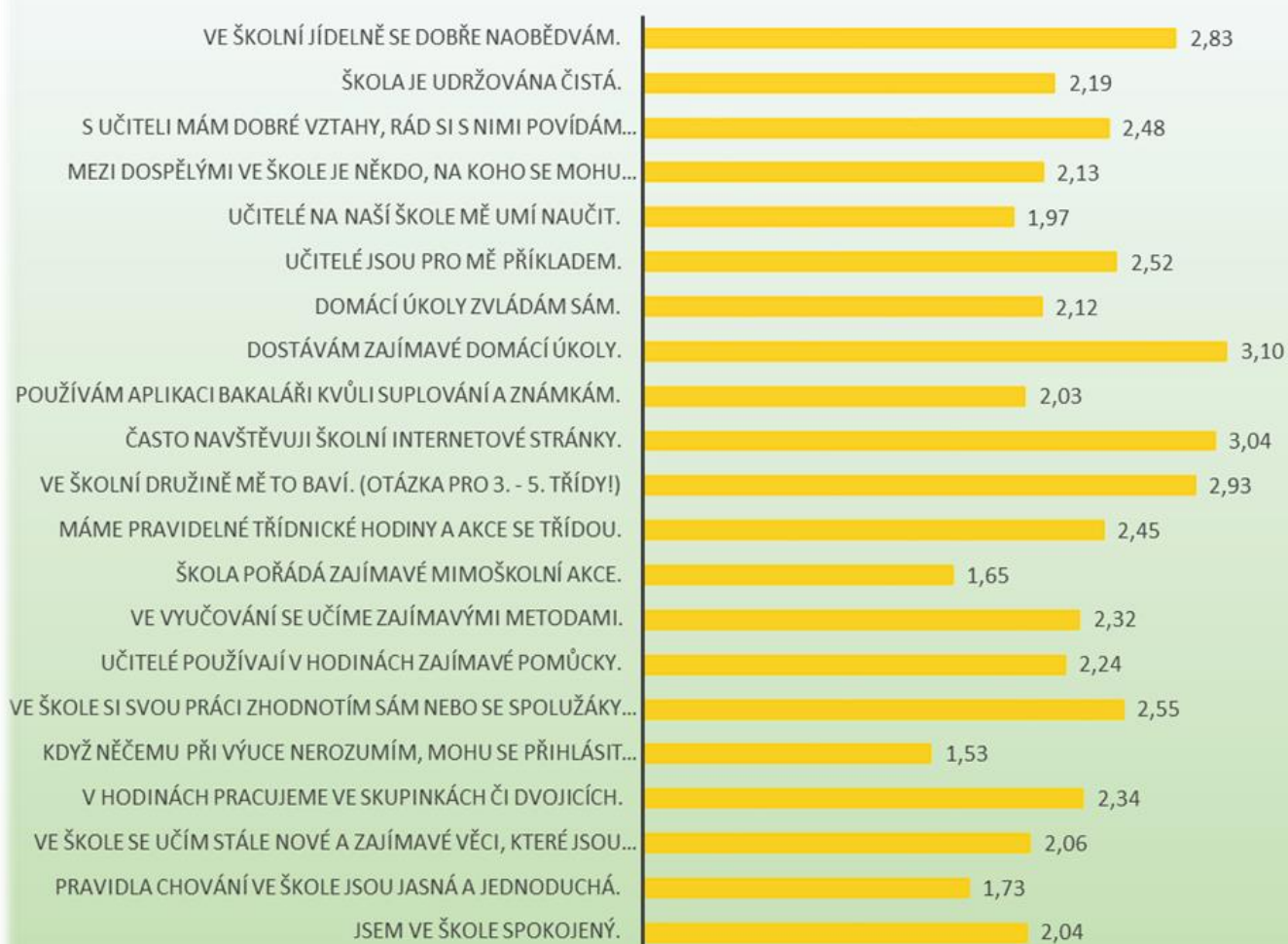
# AUTOEVALUACE ŠKOLY

## DOTAZNÍKY PRO ŽÁKY – ČERVEN 2019

Celkem se sešlo 435 vyplněných dotazníků od žáků. Instrukce pro dotazníky byly tyto:

Žákyně a žáci, na konci června dostanete vysvědčení. Někteří z vás se na něj těší, protože se celý rok pilně do školy připravovali a teď dostanou pěkné známky. Někteří ale možná trochu lajdačili a jsou na rozpacích, jestli všechny známky dopadnou podle jejich představ. My máme pro vás také takové vysvědčení. Jedná se o několik otázek, na které odpovíte. Do tabulky křížkem označte sloupeček se známkou, jakou byste danému tvrzení udělili. **Platí, že hodnotíte stejně jako učitelé: jednička je nejlepší hodnocení, pětka je nejhorší.** Vyplněný dotazník odevzdejte třídnímu učiteli.

### HODNOCENÍ ŠKOLY očima žáků



# AUTOEVALUACE ŠKOLY

## DOTAZNÍKY PRO UČITELE – ČERVEN 2019

Celkem se sešlo 31 vyplněných dotazníků od pedagogů. Instrukce na dotazníky byly tyto:

Vážená kolegyně / kolego,

protože jsme v tomto školním roce zjišťovali názory na školu nejprve od rodičů, pak i od žáků, obracím se na Vás s přáním, abyste **i Vy vyjádřili, co si myslíte**. Vaše odpověď může být krátká, nebo nám můžete poskytnout inspiraci pro další směřování školy. **Hodnotíte sami za sebe, a to v průběhu tohoto školního roku.** Nejprve označte křížkem ve sloupci, jako když hodnotíte práce žáků (1 = nejlepší, 5 = nejhorší), potom se můžete rozepsat na volných místech (i z druhé strany).

