

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399



školní rok 2013 – 2014

Mgr. Petr Horčíčka
ředitel školy



Obsah

Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělávání	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	18
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	21
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012	46
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	56
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	61
Projekty financované z cizích zdrojů	67
Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery	70
Autoevaluace školy	70

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla předložena:

v Trutnově dne 22. září 2014

Mgr. Petr Horčíčka, ředitel školy:

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399 byla schválena na zasedání
školské rady:

v Trutnově dne 8. října 2014

PaedDr. Karel Rouha, předseda školské rady:





Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Sídlo školy	Komenského 399, Trutnov, 541 01
Charakteristika školy	Hlavním účelem a posláním organizace je základní vzdělávání a výchova žáků prvního až devátého ročníku v rámci plnění povinné školní docházky a poskytování souvisejících školských služeb. Organizace vykonává činnost: • základní školy • školní družiny • školní jídelny
Zřizovatel školy	Město Trutnov, Trutnov, Slovanské náměstí 165
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Petr Horčíčka – ředitel školy Mgr. Irena Rozínková – statutární zástupce ředitele školy Mgr. Martin Fiala – zástupce ředitele školy Markéta Brádlarová, DiS. – vedoucí vychovatelka školní družiny Hana Hepnarová – vedoucí školní jídelny Jaroslav Ostradecký – vedoucí správy školy
Adresa pro dálkový přístup	www.zskomtu.cz
Školská rada	- zákonné zástupkyně nezletilých žáků: Mgr. Jana Bartoňová, Sabina Bekrová - zástupkyně pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Halířová, Ing. Kateřina Klimešová - zástupci zřizovatele: Ing. Hana Horynová, PaedDr. Karel Rouha





Zápis o průběhu voleb do Školské rady při Základní škole, Trutnov, Komenského 399 (4. funkční období)

A. Volby z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy – „oprávněných osob“

I.

Termín konání voleb: 24. 4. 2014
Místo konání voleb: Základní škola, Trutnov, Komenského 399

II.

Počet možných voličů – „oprávněných osob“: 1303
Počet zúčastněných voličů – „oprávněných osob“: 236

Pozn.:

Toto volební právo je osobním právem všech zákonných zástupců nezletilých žáků školy (mohou hlasovat všichni).

III.

Přehled kandidátů dle Čl. III, odst. 2 Volebního řádu školské rady (abecední pořadí):

Číslo	Příjmení	Jméno	Titul	Věk	Povolání - Zaměstnání
1.	BARTOŇOVÁ	Jana	Mgr.	39	pedagog
2.	BEKROVÁ	Sabina		37	zástupce vedoucího
3.	BRAJKOVIČOVÁ	Andrea	Ing.	44	účetní
4.	SLAVKA	Michal		40	nástrojař

IV.

Pořadí kandidátů dle počtu získaných platných hlasů:

Pořadí	Příjmení	Jméno	Titul	Počet platných hlasů
1.	BARTOŇOVÁ	Jana	Mgr.	164
2.	BEKROVÁ	Sabina		101
3.	SLAVKA	Michal		97
4.	BRAJKOVIČOVÁ	Andrea	Ing.	70





V.

Významné skutečnosti vypovídající o průběhu voleb:

Počet neplatných hlasů: 1

Konečné pořadí losování nebylo potřeba.

B. Volby z řad pedagogických pracovníků školy – „pedagogů“

I.

Termín konání voleb: 18. 6. 2014

Místo konání voleb: Základní škola, Trutnov, Komenského 399

II.

Počet možných voličů – „pedagogů“: 61

Počet zúčastněných voličů – „pedagogů“: 46

III.

Přehled kandidátů dle Čl. III, odst. 2 Volebního řádu školské rady (abecední pořadí):

Halířová Jana, Mgr.

Klimešová Kateřina, Ing.

IV.

Pořadí kandidátů dle počtu získaných platných hlasů:

Pořadí	Příjmení a jméno, titul	Počet platných hlasů
	Halířová Jana, Mgr.	44
	Klimešová Kateřina, Ing.	44

V.

Významné skutečnosti vypovídající o průběhu voleb: navrhované kandidátky se hlasování zdržely.

V Trutnově dne 18.6.2014

Mgr. Petr Horčíčka
ředitel školy

Mgr. Martin Fiala
předseda přípravného výboru

Mgr. Irena Rozínková
člen přípravného výboru

Alena Čepelková
člen přípravného výboru





Přehled oborů vzdělávání

Učební dokumenty

1. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **sportovních** tříd
2. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **běžných** tříd
3. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **speciálních** tříd

Týdenní časová dotace předmětů v jednotlivých ročnících

SPORTOVNÍ TŘÍDY

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			2	3	4	4	4	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda				2	2	-	-	-	-
Vlastivěda				2	2	-	-	-	-
Chemie						-	-	2	2
Fyzika						1	2	2	2
Přírodopis						2	2		1
Biologie člověka								2	
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2				
Rozšířená Tv						5	5	5	5
Informatika					1	1			
Výchova ke zdraví							1		1
Grafika									1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	30	30	31	31





BĚŽNÉ TŘÍDY

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			2	3	4	4	4	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	3	2		1
Biologie člověka								3	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Grafika									1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	1			
České jazykování							1		1
Výchova ke zdraví							1		1
Matematika pro život								1	
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	29	29	29	28





SPECIÁLNÍ TŘÍDY

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	8	7	8	4	4	4	4
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	3	2		1
Biologie člověka								3	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	1			
Výchova ke zdraví							1		1
Grafika									1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	29	27	28	28



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 51 učitelů. Z nich pouze 3 nesplňovali podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole, v následujícím školním roce se ale podařilo snížit tento počet na pouze jednoho učitele. Roční obměna pedagogů je v průměru 4%. Pedagogové jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek, správou učeben atp. Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP a v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači a v programu Bakaláři. Většina komunikace a tiskopisů je vedena počítačově. Vedení školy tvoří ředitel školy a dva zástupci.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a šesti vychovatelkami. Oddělení družiny byla plně naplněna do kapacity školní družiny.

Ve škole pracuje pět asistentů pedagogů pro zdravotně znevýhodněné děti. Osvědčenou kvalitou školy je provoz školního poradenského pracoviště, který byl navíc podpořen projektem. Ve školním roce byla díky grantu mezi pracovníky školního poradenského pracoviště na poloviční úvazek získána školní psycholožka. Technický personál tvoří školník, pomocná školnice, správce počítačové sítě a pět uklízeček. Administrativu zajišťuje hospodářka, hlavní účetní, pokladní školy a školní jídelny. Vedením personální a mzdové agentury je pověřena externí účetní firma B. Novák. Školní kuchyni řídí vedoucí školního stravování, pod ní spadá sedm kuchařek a pokladní školní jídelny. Správou sportoviště a sportovní haly je pověřena externí firma M. Vrabec.

Přehled zaměstnanců školy

číslo	příjmení	jméno	titul	funkce
1	ALBRECHTOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
2	AUGUSTOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka
3	BENEŠOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
4	BERANOVÁ	Dagmar	Mgr.	mateřská dovolená
5	BERNARDOVÁ	Leona		pedagogická asistentka
6	BRÁDLEROVÁ	Markéta	DiS.	vedoucí školní družiny
7	BUREŠOVÁ	Pavla	Bc.	učitelka
8	ČEPELKOVÁ	Alena		sekretářka
9	ČERNÁ	Olga	Mgr.	učitelka
10	DUŠKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
11	FIALA	Martin	Mgr.	zástupce ředitele
12	FIGEROVÁ	Petra	Mgr. DiS.	mateřská dovolená
13	FIŠER	Václav	Mgr.	učitel



14	FIŠEROVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
15	GEŤKO	Jan	Mgr.	učitel
16	GOLOVÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
17	HAKLOVÁ	Štěpánka		uklízečka
18	HALÍŘOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
19	HEPNAROVÁ	Hana		vedoucí školního stravování
20	HEPNAROVÁ	Oldřiška	Mgr.	učitelka
21	HORČIČKA	Petr	Mgr.	ředitel školy
22	HORČIČKOVÁ	Gabriela		hlavní účetní
23	JAHELKOVÁ	Simona		vychovatelka školní družiny
24	JIRÁSKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
25	JIROUTOVÁ	Hana		hlavní kuchařka
26	JÍROVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
27	JUHÁSZOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
28	KASMANOVÁ	Lenka	Mgr.	mateřská dovolená
29	KLIMEŠOVÁ	Kateřina	Ing.	učitelka
30	KRÁTKÁ	Věra	Mgr.	mateřská dovolená
31	KREJČÍ	Monika	Mgr.	učitelka
32	KYNŠTOVÁ	Jana		kuchařka
33	KYSELOVÁ	Dagmar	Mgr.	mateřská dovolená
34	LOSOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
35	MACEK	Martin	Mgr.	učitel
36	MACKOVÁ	Petra	Mgr.	školní psycholožka
37	MACKOVÁ	Magdaléna		kuchařka
38	MACHOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
39	MALÍKOVÁ	Pavla		pedagogická asistentka
40	MICHOLOVÁ	Eva	Mgr.	učitelka
41	MIKYSKOVÁ	Petra		uklízečka
42	MRÁZKOVÁ	Ivana		uklízečka
43	MRŠTÍKOVÁ	Blanka		vychovatelka školní družiny
44	NEMANSKÁ	Helena	Mgr.	učitelka
45	NOVOTNÁ	Naděžda	Mgr.	učitelka
46	NÝVLTOVÁ	Šárka	Mgr.	mateřská dovolená
47	OSTRADECKÝ	Jaroslav		školník
48	OŽDIANOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
49	PETERKOVÁ	Jitka		kuchařka
50	PLATILOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
51	PLECHÁČ	Zdeněk	Mgr.	učitel
52	PODĚBRADSKÁ	Jana		pedagogická asistentka
53	PROKOPCOVÁ	Milena		mateřská dovolená
54	PROUZOVÁ	Blanka	Mgr.	mateřská dovolená





55	RICHTER	Ján	Mgr.	učitel
56	ROUHOVÁ	Věra		hospodářka
57	ROZÍNKOVÁ	Irena	Mgr.	zástupkyně ředitele
58	ROZOVÁ	Kateřina		vychovatelka školní družiny
59	RUSOVÁ	Eva	Bc.	učitelka
60	RŮŽIČKA	Jan	Mgr.	učitel
61	RŮŽIČKOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
62	SCHUBERTOVI	Jarmila	Mgr.	učitelka
63	SUCHÁNEK	Pavel	Bc.	učitel
64	ŠAMALOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
65	ŠEBKOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
66	ŠILING	Karel	Mgr.	učitel
67	ŠKRÁBOVÁ	Věra		kuchařka
68	ŠLOFAR	Vladimír	Mgr.	učitel
69	ŠOLC	Jaroslav	Mgr.	speciální pedagog
70	ŠPŮROVÁ	Ladislava	Mgr.	učitelka
71	ŠRETR	Oskar	Mgr.	učitel
72	ŠTENCLOVÁ	Natalija	Mgr.	učitelka
73	ŠULCOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
74	ŠVADLENA	Luděk	Bc.	pedagogický asistent
75	ŠVADLENOVÁ	Olga	Mgr.	učitelka
76	TANGELMAYEROVÁ	Jitka		mateřská dovolená
77	TRAXLEROVÁ	Alena	Mgr.	učitelka
78	VAISOVÁ	Radka	Bc.	vychovatelka školní družiny
79	VAŇÁSKOVÁ	Věra		kuchařka
80	VETTERLOVÁ	Martina	Mgr.	učitelka
81	VÍTKOVÁ	Iveta		kuchařka
82	VÍTOVÁ	Daniela		uklízečka
83	VRABEC	Martin		správce sportovišť
84	VYMLÁTILOVÁ	Eva		vychovatelka školní družiny
85	WENKOVÁ	Miroslava	Mgr.	učitelka





Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.10. 2013 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

Další předkladací cesta je určena metodickým návodem, který pro správní úřady vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Škola Základní škola

Obec Trutnov

Ulice Komenského 399

D52140 MÚ Trutnov

PSČ 541 01

Č. p.

M 3

VÝKAZ

o základní škole

podle stavu k 30.9.2013

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
600101916		047463724	
Území	Zřizovatel	Škola pro SVP	Škola mimo provoz
CZ0525	2	NE	NE

Odevzdané části: 01,

A. Dodatek za školní rok 2012/13

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívký	Celkem	z toho dívký
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili škol. docházku	0101	49	21	8	4
v tom	v 1.-5. ročníku	0102	0	0	0
	v 6. ročníku	0103	0	0	0
	v 7. ročníku	0104	0	0	0
	v 8. ročníku	0105	0	1	1
	v 9. ročníku	0106	49	21	7
	v 10. ročníku	0107	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	13	4	0	0
z toho	z 5. ročníku	0109	13	4	0
	ze 7. ročníku	0110	0	0	0
Žáci l.r. s dod. odkladem šk. doch.	0111	1	1	1	1

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v šetření vzdělávacím programu na konzervatoři.

Ř. 0111: Jen dodatečné odklady po zahájení minimálního školního roku.

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho postížení žáci 1)		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	26	635	316	134	48	3	2	0	0	0	0
z toho I. stupeň	0302	14	352	176	43	16	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	3	80	47	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	3	71	38	3	2	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	66	27	10	1	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	3	82	39	18	8	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	53	25	12	5	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	77	35	22	8	2	2	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	64	31	25	8	1	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	72	38	22	6	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	70	36	22	10	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáků se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským posudkovým zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni integrovaní žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáků mimoškolně nadaných, kteří byli v rámci tohoto vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

B. Školní rok 2013/14



V. Žáci učící se cizí jazyk

Odesláno 01.10.2013 11:53 600101916 047463724 - souhrnný 1.10.2013 11:54:42

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	484	484	0	59	59	0
zř. 0501	anglický jazyk	0505	476	470	0	27	27
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	39	14	0	32	32
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnutí pouze žáci, kteří se učí prvním nebo dalším cizím jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	8	75	18	2	1	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)	3A02	4	33	9	1	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	1	8	3	1	0	X	X	0
	2. ročník	3A04	1	8	3	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	1	9	2	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	1	8	1	0	0	0	0	0
	6. ročník	3A08	1	11	5	1	1	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	1	11	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	1	10	2	0	0	0	0	0
	9. ročník	3A12	1	10	2	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vylučují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedení pouze žáci mimoškolní nadání, kteří byli v rámci tohoto vzdělávacího programu (na základě vykonané skoutky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



Obrázek 1 - Slavnostní zahájení školního roku - září 2013

Odesláno 01.10.2013 11:53 600101916 047463724 - souhrnný 1.10.2013 11:54:42

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu postižení/znevýhodnění

	Číslo řádku	Počet tříd	Žáků na 1. stupni			Žáků na 2. stupni		
			celkem	dívky	79-01/B01	celkem	dívky	79-01/B01
a	b	2	3	4	4a	5	6	7
Mentálně postižení	0801	X	1	0	0	1	1	0
z toho	středně těžce postižení	0801a	X	0	0	0	0	0
	těžce postižení	0802	X	0	0	0	0	0
	s hlubokým postižením	0803	X	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0804	X	0	0	0	1	0	0
z toho těžce postižení	0805	X	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0806	X	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0807	X	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0808	X	3	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0808a	X	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0809	X	1	1	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0809a	X	1	1	0	0	0	0
S více vadami	0810	X	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0811	X	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0812	X	11	4	0	28	7	0
S vývoj. poruchami chování	0814	X	13	3	0	10	1	0
z toho těžce postižení	0814a	X	0	0	0	1	0	0
Autisté	0815	X	4	1	0	2	0	0
Třídy v DD se školou, v DgÚ	0816	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	8	33	9	0	42	9	0

R. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci individuálně integrovaní ve třídě zřízené pro jiný druh či stupeň postižení.

Tito žáci nejsou započítáni v odd. IX. Žáci bez zdravotního postižení vzdělávající se ve speciálních třídách zde nejsou uvedeni.

R. 0816: Uvedeny třídy ve školách zřízených v dětských domovech se školou nebo v diagnostických ústavech pro žáky bez zdravotního postižení.

Pokud jsou v takové škole zřízeny třídy pro žáky se zdravotním postižením, jsou uvedeny v ř. 0801-0815.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola.

IX. Žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 žáci vyžadující zvýšené výdaje					
				1. stupeň			2. stupeň		
				celkem	dívky	79-01/B01	celkem	dívky	79-01/B01
a	b	2	3	4	5	5a	6	7	8
Mentálně postižení	0901	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho	středně těžce postižení	0901a	0	0	0	0	0	0	0
	těžce postižení	0902	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0904	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0906	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0	0	0	0	0	0
Vady řeči	0908	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0908a	0	0	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0909	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0	0	0	0	0	0
Souběž. postiž. více vadami	0910	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0912	118	47	1	0	0	2	1	0
S vývoj. poruchami chování	0914	16	1	1	1	0	0	0	0
Autisté	0915	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0918	134	48	2	1	0	2	1	0

1) Uvedení jsou pouze žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.

Sl. 5a, sl. 8: Uvedení žáci ze sl. 4 a 6 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola.



Odesláno 01.10.2013 11:53 600101916 047463724 - souhrnný 1.10.2013 11:54:42

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2007 a později	2401	1	1	1	1	0	0	0	0
1.9.2006 - 31.8.2007	2402	62	36	62	36	1	0	1	0
1.9.2005 - 31.8.2006	2403	74	43	17	10	11	4	6	3
1.9.2004 - 31.8.2005	2404	71	30	0	0	7	3	0	0
1.9.2003 - 31.8.2004	2405	70	35	0	0	6	1	0	0
1.9.2002 - 31.8.2003	2406	61	25	0	0	1	0	0	0
1.9.2001 - 31.8.2002	2407	69	30	0	0	12	2	0	0
1.9.2000 - 31.8.2001	2408	65	34	0	0	9	3	0	0
1.9.1999 - 31.8.2000	2409	78	41	0	0	12	1	0	0
1.9.1998 - 31.8.1999	2410	71	37	0	0	8	2	0	0
1.9.1997 - 31.8.1998	2411	13	4	0	0	8	2	0	0
1.9.1996 - 31.8.1997	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.1995 - 31.8.1996	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.1995 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

XXVIII. Výuka předmětů v cizím jazyce

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 6)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykazováni ve sl. 22-33).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 Základní škola	celkem	3701	88	79	75	82	61	88	75	82	80	0	710
	dívky	3702	50	41	29	39	26	40	31	40	38	0	334
z ř. 3701 a 3702 podle příl. 2 RVP	celkem	3701a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 ind. integrování 8)	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3703 a 3704 jsou uvedeni i žáci vzdělávající se v dočasnějším oboru 79-01-B/001 Pomocná škola.

V ř. 3701a a 3702a jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle přílohy 2 Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

8) Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách (z oddílu III).

Odesláno dne: 1.10.2013	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Irena Rozínková
			Telefon (vč. linky): 499 829 682 e-mail: rozinkova@zskomtu.cz

Odesláno 01.10.2013 11:53 600101916 047463724 - souhrnný 1.10.2013 11:54:42



Odesláno 01.10.2013 11:53 600101916 047463724 - souhrnný 1.10.2013 11:54:42

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38, § 41 a § 42 školního zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)	Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (§ 42)
a	b	2	3	4
Celkem	1301	0	4	0
v km	1. ročník	0	0	0
	2. ročník	0	1	0
	3. ročník	0	0	0
	4. ročník	0	1	0
	5. ročník	0	1	0
	6. ročník	0	0	0
	7. ročník	X	0	0
	8. ročník	X	1	0
	9. ročník	X	0	0
	10. ročník	X	0	0

Uvedení jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plus povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.

SI 2: Individuální vzdělávání, tj. dříve tzv. „domácí vzdělávání“ (§ 41)

SI 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)

SI 4: Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (§ 42)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadání žáci	Žáci se SVP
a	b	2	3
Celkem	1501	0	5
v km	1. ročník	0	0
	2. ročník	0	0
	3. ročník	0	1
	4. ročník	0	0
	5. ročník	0	0
	6. ročník	0	1
	7. ročník	0	1
	8. ročník	0	2
	9. ročník	0	0
	10. ročník	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školního zákona.

SI 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

SI 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zdravotní postižení, zdravotně znevýhodnění, popř. sociálně znevýhodnění

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Spec. vzděl. potřeby	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	2101	500	268	X	X
203	Česko	ano	2101	209	66	X	X
804	Ukrajina	ne	2101	1	0	1	0
	Celkem		2150	710	334	1	0

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti, osoby potvrdící doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

SI. c.: ano = žáci se zdravotním postižením, ne = ostatní žáci (bliže viz Vysvětlivky).



Obrázek 2 - Škola nanečisto - jaro 2014

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2013/2014

Tabulka umístění žáků 5. a 9. ročníků v přijímacím řízení

	9. A	9. B	9. C	9. D	5. A, B
gymnázium	5	4	2	0	4
SOŠ	17	12	13	1	
SOU	2	8	7	9	
celkem	24	24	22	10	4



Obrázek 3 - Školou chodí Mikuláš - nadílka 9. ročníků pro žáky I. stupně



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Počty žáků podle tříd

Třída	Třídní učitel	Vzdělávací obor	Celkem	Chl.	Dívky
1. A	Mgr. Jirásková Jana	ŠVP	28	15	13
1. B	Mgr. Nemanská Helena	ŠVP	28	11	17
1. C	Mgr. Šebková Hana	ŠVP	23	7	16
1. D	Mgr. Losová Zuzana	ŠVP	11	6	5
2. A	Mgr. Golová Jarmila	ŠVP	23	15	8
2. B	Mgr. Černá Olga	ŠVP	25	12	13
2. C	Mgr. Augustová Miroslava	ŠVP	23	8	15
2. D	Mgr. Novotná Naděžda	ŠVP	9	5	4
3. A	Mgr. Štenclová Natalija	ŠVP	24	14	10
3. B	Mgr. Albrechtová Jitka	ŠVP	22	12	10
3. C	Mgr. Šamalová Šárka	ŠVP	21	13	8
3. D	Mgr. Hepnarová Oldřiška	ŠVP	9	6	3
4. A	Mgr. Traxlerová Alena	ŠVP	27	17	10
4. B	Mgr. Dušková Jana	ŠVP	27	11	16
4. C	Mgr. Sedlaříková Jitka	ŠVP	28	15	13
5. A	Mgr. Vetterlová Martina	ŠVP	27	14	13
5. B	Mgr. Richter Ján	ŠVP	26	14	12
5. C	Mgr. Kulhánková Lenka	ŠVP	8	7	1
6. A	Mgr. Juhászová Ivana	ŠVP	26	17	9
6. B	Mgr. Halířová Jana	ŠVP	26	13	13
6. C	Mgr. Jírová Lenka	ŠVP	25	12	13
6. D	Mgr. Švadlenová Olga	ŠVP	11	6	5
7. A	Mgr. Fišerová Jana	ŠVP	18	14	4
7. B	Mgr. Geťko Jan	ŠVP	20	9	11
7. C	Mgr. Wenková Miroslava	ŠVP	25	9	16
7. D	Bc. Rusová Eva	ŠVP	11	11	0
8. A	Mgr. Růžička Jan	ŠVP	21	16	5
8. B	Mgr. Benešová Hana	ŠVP	26	8	18
8. C	Mgr. Schubertová Jarmila	ŠVP	24	10	14
8. D	Mgr. Šlofar Vladimír	ŠVP	10	8	2
9. A	Mgr. Šiling Karel	ŠVP	24	13	11
9. B	Mgr. Špůrová Ladislava	ŠVP	24	7	17
9. C	Mgr. Růžicková Zuzana	ŠVP	22	14	8
9. D	Mgr. Mičolová Eva	ŠVP	10	8	2
Celkem za školu			713	378	335





Přehled prospěchu ve školním roce 2013/2014

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 09.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B...

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Cho Chování	705	7	-	-	-	-	-	-	712	1.010
Čj1 Český jazyk	183	154	42	8	-	-	2	-	387	1.677
ČJ Český jazyk a literatura	26	126	131	41	-	-	-	-	323	2.579
Ajp Anglický jazyk	168	191	97	36	3	-	1	-	495	2.020
Njp Německý jazyk	3	14	21	8	-	-	-	-	46	2.739
Nj2 Německý jazyk	30	23	9	2	-	-	-	-	64	1.734
Rj2 Ruský jazyk	49	15	6	-	-	-	-	-	70	1.386
Infk Inform. a komunikační technologie	138	11	-	-	-	-	-	-	149	1.074
Pr Prvouka	154	80	12	-	-	-	-	-	246	1.423
Vl Vlastivěda	86	38	17	2	-	-	-	-	143	1.545
D Dějepis	98	132	81	12	-	-	-	-	323	2.022
Ov Občanská výchova	157	118	43	5	-	-	-	-	323	1.678
Z Zeměpis	63	136	96	28	-	-	-	-	323	2.276
M Matematika	266	235	157	53	1	-	-	-	712	2.000
Př Přírodopis	69	93	67	13	-	-	-	-	242	2.099
Přl Přírodověda	99	33	10	1	-	-	-	-	143	1.392
BiČ Biologie člověka	34	33	14	-	-	-	-	-	81	1.753
Fy Fyzika	72	119	101	30	1	-	-	-	323	2.285
Ch Chemie	26	57	68	10	-	-	-	-	161	2.385
Hv Hudební výchova	603	27	2	-	-	-	-	-	632	1.049
Vv Výtvarná výchova	649	63	-	-	-	-	-	-	712	1.088
ČsP Člověk a svět práce	649	45	-	-	-	-	-	-	694	1.065
ČaZ Člověk a zdraví	117	5	-	-	-	-	-	-	122	1.041
VýZ Výchova ke zdraví	73	5	2	-	-	-	-	-	80	1.113
Tv Tělesná výchova	472	23	2	1	-	-	1	2...	498	1.060
RTv Rozšířená tělesná výchova	45	-	-	-	-	-	-	-	45	1.000
RTvZ Rozšířená tělesná výchova a zdraví	38	5	-	-	-	-	-	1...	43	1.116
Ajp Anglický jazyk	3	1	2	-	-	-	-	-	6	1.833
Čjaz České jazykování	29	27	-	-	-	-	-	-	56	1.482
MaŽ Matematika pro život	90	9	7	-	-	-	-	-	106	1.217
Sphr Sportovní příprava	10	-	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Njv Německý jazyk	5	6	8	6	-	-	-	-	25	2.600
Tva Zájmová tělesná výchova	72	-	-	-	-	-	-	-	72	1.000
Alt Alternativní oper. systém Linux	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	13	-	-	0	0.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	20	-	-	0	0.000
Dram Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0.000
Flé Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Flo Floorball	-	-	-	-	-	3	-	-	0	0.000
Gra Grafika	69	11	-	-	-	-	-	-	80	1.138
Ker Keramika	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kop Kopaná	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Mac Matematická cvičení	-	-	-	-	-	20	-	-	0	0.000
Knih Mladý knihovník	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pěv Pěvecký kroužek	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0.000
Přir Přírodovědný kroužek	-	-	-	-	-	3	-	-	0	0.000
Rjv Ruský jazyk	5	7	3	-	-	-	-	-	15	1.867
Ruž Ruční práce	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ten Tenisový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Stol Stolní tenis	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šach Šachový kroužek	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Vař Vafení	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0.000
Výt Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
ZáTv Zájmová Tv	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zum Zumba	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0.000



Celkový průměrný prospěch 1.602		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	398
	prospěl	311
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	34327	47.943
neomluvených	55	0.077

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště



Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2013/14 ve složení: speciální pedagog Mgr. Jaroslav Šolc, výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Špůrová, metodik prevence a vedoucí pracoviště Mgr. Eva Mičolová a školní psycholožka Mgr. Petra Macková.

Mgr. Šolc se soustřeďuje hlavně na práci s dětmi s poruchami učení a chování. Žáci k němu dochází na reedukace během vyučování a po vyučování. Velmi důležitá je jeho práce s žáky v malých růstových skupinách. Tyto skupiny byly v letošním roce dvě – pro mladší a starší žáky. Žáci se zde učí kultivovaně prosazovat své názory ve skupině, učí se komunikačním dovednostem a zažívají i spoustu zábavy.

Mgr. Špůrová poskytuje odborné poradenství v souvislosti s volbou budoucího povolání pro vycházející žáky, pomáhá žákům s výchovnými problémy a jejich rodičům.

Mgr. Mičolová se věnuje problematice sociálně patologických jevů. Jedná se o prevenci kouření, alkoholismu, ale také zneužívání návykových látek. Organizačně zajišťuje chod celého pracoviště.

Mgr. Macková se věnuje práci se třídami – zlepšení třídního klimatu, řešení problémů v třídních kolektivech. Pracuje s jednotlivými žáky v rámci individuální péče o žáky a poskytuje i odborné poradenství pro rodiče žáků školy a pedagogy. V letošním roce také díky ní proběhl na škole cyklus setkání na téma „Dítě s ADHD ve třídě“. Tady měli učitelé možnost konzultovat si své postupy i získat nové poznatky v práci se žáky s ADHD.

Práce speciálního pedagoga a školní psycholožky je financována z projektu OPVK – Rovné příležitosti – „Škola pro všechny“. Na konec roku speciální pedagog a školní psycholožka připravili zábavný program pro třídy „Hrátky se třídou“.



ŠKOLA PRO VŠECHNY

Celé ŠPP úzce spolupracuje s pracovníci PPP Trutnov, OSPOD v Trutnově, Policií ČR, RIAPSem Trutnov, případně dalšími organizacemi, dle aktuální potřeby.

Ve školním roce 2011/12 jsme začali spolupracovat s Ing. Mihatshovou a panem Adamem, kteří jsou lektory programu Etických dílen, a v letošním roce jsme na spolupráci navázali. V rámci tohoto programu se žáci jednotlivých tříd účastní interaktivních besed na různá témata: prevence kouření a alkoholismu, prevence HIV a pohlavně přenosných chorob, vztahy v rodině i kolektivu, kyberšikana a další.

Třídy 9. A a 9. B se zúčastnily projektu „Trutnov známý – neznámý“. Program pořádá RIAPS Trutnov a naše třídy obsadily první dvě místa. Odměnou jim byly volné vstupenky do lanového centra v Janských Lázních a na trutnovské kryté kluziště.

ŠPP je i podporou pro učitele školy, pokud si potřebují ověřit svůj postup, zjistit informace a poradit se. Stejně tak může být i oporou pro rodiče našich žáků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Do vzdělávání se zapojili zaměstnanci školy dle svého pracovního zařazení. Dalším kritériem při výběru vzdělávání byl také vlastní zájem. Zaměstnanci se vzdělávali v ekonomických, jazykových, manažerských, odborných a projektových kurzech.



Důležitou součástí letošního roku byl projekt „Rozvoj pedagogů Trutnov“. Hlavním cílem projektu bylo zvyšování kompetencí ve vazbě na prohloubení profesního rozvoje pedagogických pracovníků naší školy – Základní školy, Trutnov, Komenského 399.

Cílem projektu je zvyšování kompetencí prostřednictvím profesního rozvoje pedagogických pracovníků naší školy v těchto 2 klíčových oblastech:

a) podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ, Trutnov, Komenského 399 pro využívání ICT ve výuce, tato oblast zahrnovala 9 prezenčních kurzů,

b) podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ, Trutnov, Komenského 399 v oblasti kurikulární reformy, tato oblast zahrnovala 9 prezenčních kurzů v oblasti



Obrázek 4 - Vybavení pořízené díky projektu

psychohygieny, zvládnání kázně žáků a rozvoje komunikačních a kooperativních dovedností, dále zahrnovala vytvoření e-learningového kurzu Finanční, čtenářská a matematická gramotnost.

Projektu se zúčastnilo více než 52 pedagogických pracovníků naší školy. Byli vybráni na základě analýzy potřeb cílové skupiny. Obsah projektu přesně odpovídal požadavkům cílové skupiny. Náplň vzdělávacích aktivit – kurzy akreditované MŠMT a technické zpracování e-learningu – byly zajištěny dodavatelsky firmami Revera, s. r. o. a Netventic Technologies s. r. o.

Specifickými cíli projektu byly:

a) podpora profesního rozvoje v oblasti kurikulární reformy

- vytvoření e-learningového kurzu Finanční, čtenářská a matematická gramotnost v oblasti rozvoje klíčových kompetencí našich pedagogických pracovníků pomocí moderních metod a forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků,

- vzdělávání našich pedagogů v oblasti psychohygieny, předcházení syndromu vyhoření a problematiky zvládnání kázně žáků v průběhu celého procesu výuky; teoretické i praktické vzdělávání našich pedagogů zaměřené na kooperaci, team-building a rozvoj komunikačních dovedností.

b) podpora profesního rozvoje pro využívání ICT ve výuce.

Projekt z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Zvyšování kompetencí a podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ Trutnov, Komenského 399 skončil. Pedagogové se po 20 měsíců úspěšně vzdělávali v dovednostech, jež jim mají pomáhat plnit náročné úkoly každodenní praxe.

Díky tomuto projektu, který byl poskytnut prostřednictvím Královéhradeckého kraje pod registračním číslem CZ.1.07/1.3.43/01.0020, bylo uspořádáno celkem 13 seminářů k rozvoji a větší jistotě ovládnání digitálních technologií, dále 8 dvoudenních seminářů tzv. měkkých aktivit a dále byl také vytvořen e-learningový kurz. Celkem bylo podpořeno 333 žen a 83 mužů.

Nejednalo se pouze o počítače, neboť z prostředků projektu byla pořízena také prezenční, audiovizuální a dokumentační technika. Podařilo se tak navázat na vysoký technologický standard vybavení, jež škola svým učitelům a žákům nabízí. Pedagogičtí pracovníci si osvěžili používání kancelářských programů, byli zasvěceni do tajů zpracování digitální fotografie a videa a dnes si dokonce dokáží sami vytvořit grafická díla na vysoké estetické úrovni prostřednictvím vektorových a rastrových editorů.

Pedagogové získali během projektu zajímavé poznatky též z oblasti tzv. měkkých aktivit. Jedná se o dovednosti, které pomáhají učitelům při vlastním osobnostním rozvoji,

jde např. o týmovou práci, úspěšnou komunikaci, zvládání emocí a krizových situací, v neposlední řadě také o kreativní myšlení, které je v každém povolání velmi důležité.

Novinkou projektu se stala tvorba a následné absolvování e-learningového kurzu. Sice se nejedná o zbrusu novou vzdělávací aktivitu (konkrétně jde o vzdělávání na dálku prostřednictvím internetu), ale díky projektu si vytvoření kurzu a jeho pilotování mohli vyzkoušet téměř všichni vyučující na škole. Tématem kurzu byla finanční, matematická a čtenářská gramotnost. Vítanou nadstavbou tohoto prvku byl seminář, jak si vytvořit libovolný e-learningový kurz v programovém prostředí, jenž jsme díky projektu získali.

Komplexní pojetí dalšího vzdělávání pedagogů v podobě realizovaného projektu bude na škole chybět. Díky projektu se podařilo zvýšit odbornou úroveň pedagogického sboru, doplnit materiálně-technické vybavení a zároveň v jisté formě poděkovat těm, kteří se každodenně a obětavě věnují svým žákům.

Plánované hodnoty byly splněny. Díky metodice vykazování plnění indikátorů jsou dokonce několikanásobně překročeny, protože se účastníci kurzů na sebe nenavazujících vykazují pro každý kurz zvlášť. Tudíž osoby, které absolvovaly několik kurzů, nejsou zahrnuty pouze jednou, ale několikrát. Všichni účastníci kurzů dokončili a úspěšně absolvovali závěrečný test.

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Zvyšování kompetencí a podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ Trutnov, Komenského 399

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Cíle projektu

Cílem projektu je zvyšování kompetencí prostřednictvím profesního rozvoje pedagogických pracovníků naší školy v těchto 2 klíčových oblastech:

1. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků Základní školy, Trutnov, Komenského 399 pro využití ICT ve výuce. Tato oblast zahrnuje 9 prezentačních kurzů.
2. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků Základní školy, Trutnov, Komenského 399 v oblasti kurikulární reformy. Tato oblast zahrnuje:
 - 9 prezentačních kurzů v oblasti psychohygieny, zvládání kázně žáků a rozvoje komunikačních a kooperativních dovedností
 - vytvoření e-learningového kurzu Finanční, čtenářská a matematická gramotnost.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

www.zskomtu.cz

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Účastníci projektu

Projektu se zúčastní 52 pedagogických pracovníků naší školy. Byli vybráni na základě Analýzy potřeb cílové skupiny. Obsah projektu přesně odpovídá požadavkům a potřebám cílové skupiny. Náplň vzdělávacích aktivit - kurzy akreditované MŠMT a technické zpracování e-learningu - bude zajištěna dodavatelsky.

Předpokládaná realizace projektu:
1. 9. 2012 - 30. 4. 2014.

www.zskomtu.cz

Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Proč tento projekt?

Realizaci projektu přispějeme k naplňování cílů kurikulární reformy na naší škole.

- 1) Pedagogové projeví zájem zdokonalit své znalosti v oblasti využití ICT. V dnešní době se nároky na využití ICT jak při výuce, tak při přípravě materiálů pro výuku stále zvyšují. Chceme, aby naši pedagogové měli možnost zdokonalit se v této oblasti a byli schopni efektivněji zprostředkovat výuku a přípravu na ni.
- 2) Pedagogové mají zájem o svůj profesní rozvoj v oblasti psychohygieny, zvládání kázně žáků, komunikačních a kooperativních dovedností. Pedagogičtí pracovníci působí jako vychovatelé a jsou nuceni řešit s žáky problémy při různých situacích, čímž jsou vystaveni velkým emočním výplřím. Proto jsme se rozhodli zařadit do projektu kurzy, které budou realizovány v rámci klíčových aktivit a jsou zaměřeny na tuto oblast.
- 3) Pedagogové projeví rovněž zájem vzdělávat se moderními vzdělávacími formami, které jim umožní prostorovou i časovou flexibilitu. Proto v rámci projektu vytvoříme nový e-learningový kurz, tematicky reagující na konkrétní potřeby naší školy.

Rozvoj pedagogů Trutnov

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní internetové stránky

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou téměř každý den aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v již hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).



Školní nástěnka



Nástěnka je umístěna v centru města vedle budovy ČSOB. Údaje obsahují především trvalé informace o chodu školy, ale i aktuální změny,

o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází jednou měsíčně.

Ve školním roce 2013/2014 byla nástěnka věnována těmto tématům: Hola, hola, škola volá!, Podzimní ples, Co nového, Komendo?, Den otevřených dveří, Zápis do 1. tříd, Pěvecký sbor, Pasování na čtenáře, Relaxační koutky, Projekt Škola pro všechny, Úspěchy žáků, Sport na škole, Poznávací zahraniční zájezdy, Projekty a kulturní akce, Tablo tříd, Školní tábor.

Hlavním úkolem nástěnky pro nový školní rok 2014/2015 i nadále zůstává předávání aktuálních, zajímavých a výstižných informací o dění na naší škole.

Žákovská knížka

Žákovská knížka je nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci dětí. Škola si od roku 2003 připravuje vlastní verzi Žákovské knížky, na které se podílí pedagogové školy. Kromě údajů o klasifikaci a chování dětí tento školní dokument obsahuje data o pořádaných akcích, vybíraných penězích, změnách v rozvrhu a důležité kontaktní údaje školy.



Veřejné informační zdroje

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonošský deník, Trutnovinky, Radniční listy a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je



založena především na iniciativě ze strany školy, která hodlá informovat veřejnost. Kontakty byly navázány také s Rádiem Černá Hora a Českým rozhlasem Hradec Králové.

Další významné školní aktivity

Výsledky sportovních tříd

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2013/2014 zařazeno 89 žáků (6. - 9. ročník), z toho bylo 29 dívek. Žáci sportovních tříd se zúčastnili dvou výcvikových táborů. Zimní výcvikový tábor se konal začátkem prosince na Černé hoře v Krkonoších. Byl zaměřen na běh na lyžích a nácvik sjíždění a zatáčení na běžkách. Zúčastnila se jej celá



6. A, 8. A a výběr žáků 7. a 9. ročníku sportovních tříd. Další výcvikový tábor se uskutečnil v červnu v krásném prostředí zámku Bischofstein. Byl zaměřen na cyklistiku, lezení a orientační běh a zúčastnilo se jej 54 žáků 6. A a 7. ročníku sportovních tříd.

Obrázek 5 - Beseda s úspěšnou olympioničkou - 26. 2. 2014

Ke květnovým přijímacím zkouškám do budoucích sportovních tříd přišlo 25 žáků, z nichž 6 bylo z jiných škol. Na základě motorických testů, prospěchu a zdravotního stavu z nich bylo 24 přijato do sportovní třídy. V průběhu školního roku 2013/2014 nedošlo kvůli neplnění povinností ani špatnému prospěchu k vyřazení žádného žáka ze sportovní třídy.

Již dlouhodobě patří žáci sportovních tříd ZŠ Komenského v Trutnově k nejlepším závodníkům České republiky ve svých sportovních odvětvích a nebylo tomu jinak ani v sezóně 2013/2014.

Běh na lyžích

Blahnová Vendula – 1. místo ČP (štafeta),

- 2. místo MČR (kolečkové lyže),
- 3. místo MČR (výběh na Ještěd)

Jakoubková Tereza – 1. místo ČP (štafeta)

Macl Přemysl – 8. místo MČR

Lebloch Jan – 18. místo MČR

Sportovní lezení

a) MČR

Adam Pavel – 3. místo

Šmětka Daniel – 7. místo

Výrostko Kevin – 4. místo

Zelenka Kryštof – 3. místo

Žemlička Filip – 6. místo

b) Český pohár (celkově)

Wiležinský Bartoloměj – 8. místo

Pecenová Alžběta – 10. místo

Adam Pavel – 3. místo

Výrostko Kevin – 4. místo

Žemlička Filip – 6. místo

Šmětka Daniel – 8. místo

Salaj Petr – 10. místo

Míl Jakub – 11. místo

c) Tendon Cup (celkově)

Wiležinský Bartoloměj – 4. místo

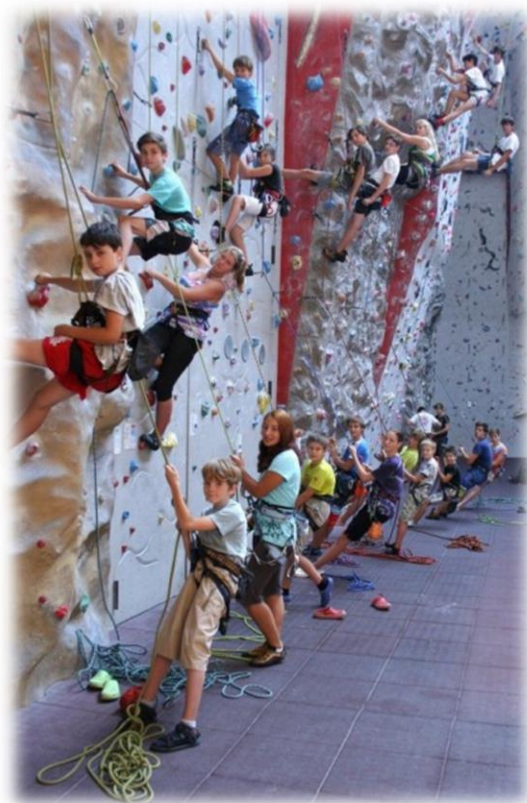
Pecenová Alžběta – 3. místo

Výrostko Kevin – 1. místo

Šmětka Daniel – 4. místo

Salaj Petr – 3. místo

Pavel Adam – 1. místo



Obrázek 6 - Úspěchy sportovních lezců z Yetti Clubu – podzim 2013

Kanoistika (divoká voda – sjezd)

a) MČR

Bouček Stanislav – 3. místo + 5. místo + 2.místo (družstva)

Koblížek Daniel – 2. místo + 4. místo

b) Český pohár

Bouček Stanislav – 4 x 3. místo

Koblížek Daniel – 4 x 3. místo

Gymnastika

Bydžovská Kateřina – 2. místo MČR (sportovní gymnastika)

Kornfeldová Nathaly Sarah – 3. místo Krajský přebor ve sportovní gymnastice

Judo

Kudrna Petr – 3. místo MČR (družstva)

Fanderliková Abigeil – 3. místo na závodech v Rakousku

Biatlon

Macl Přemysl – 6. + 8. místo MČR

- regionální závody: 2 x 1. místo + 1 x 2. místo

Plavání

Dvořák Lukáš – 3. místo MČR

Basketbal

Čížková Michaela – 3. místo MČR, postup do ligy

Jahelka Martin – postup do 1. ligy žáků

Fiala Marek – postup do 1. ligy žáků

Jezdectví

Faltová Pavla – 2. místo (krajské kolo Jičín)

Fotbal

Jahelka Jan – 1. liga žáků

Horčíčka Vítězslav – 1. liga žáků

Pour Richard – 1. liga žáků

Hrnčíř Jan – 1. liga žáků

Němeček Petr – 1. liga žáků

Kalhous Matěj – 1. místo DATA LIE
(starší žáci)



Obrázek 7 - Postup chlapců do krajského finále ve volejbale

Tenis

Folc Adam – 1. místo krajský přebor

Muay thai

Trčka Matěj – 1. místo Maximus cup (4x výhra, 0 x prohra)

Hokej

Minařík Václav – 1. místo turnaj klubů (Německo)

Florbal

Kohl Dominik – 4. místo (liga dorostu)

Další úspěchy:

Gymnastika

Žákyně 7. C naší školy Eliška Slavková se spolu se svou týmovou kolegyní Veronikou Krejčí (obě závodnice oddílu sportovní gymnastiky TJ Lokomotiva Trutnov) probodovala do národní reprezentace České republiky v TeamGymu pro příští mistrovství Evropy, které se bude konat v říjnu 2014 na Islandu.

Florbal

19. 11. 2013 se dívky z osmých a devátých tříd zúčastnily okresního kola Florbal cupu ve Dvoře Králové nad Labem. Skupinu vyhrály bez jediného zaváhání, v semifinále holky ukázaly, že mají smysl pro dramatizaci. Ještě 3 sekundy před vypršením řádné hrací doby prohrávaly se ZŠ Mládežnická Trutnov 1:2. Tehdy se Terka Karlecová rozhodla, že by bylo dobré vyzkoušet si nájezdy, a dala vyrovnávací gól. Při nájezdech zazářila naše brankářka Abigail Fanderliková a ačkoliv měla obavy, zařídila postup do finále. To už bylo poměrně snadnou záležitostí, naše hráčky měly psychicky i fyzicky navrch.

A kdo že to naši školu reprezentoval? V bráně byla Abi Fanderliková, útok obstaraly Nikola Kobrlová, Tereza Karlecová a Míša Čížková, akce protihráčů v našem obranném pásmu narušovaly Iva Švecová, Kája Kovářová, Eliška Hrnčířová a Bára Bernardová.

5. 12. 2013 se žákyně zúčastnily krajského kola florbalového turnaje v Jičíně. Obsadily třetí místo - což není vůbec špatné.

Futsal

V srdci Českého ráje se konalo divizní finále Školské futsalové ligy dívek. Do Turnova přijela děvčata z Liberce, Vrchlabí, Studence a z Trutnova. Naše dívky si vedly velice dobře. V celkovém pořadí nestačily pouze na suverénní Vrchlabí, které se opíralo o tři hráčky pražské Slavie.

Stolní tenis

Tři žákyně devátých tříd reprezentovaly naši školu na krajském kole ve stolním tenise. A jejich **druhé místo** je nesporným úspěchem.

Volejbal

Dalšího výrazného úspěchu dosáhli žáci naší školy, a to chlapci z 9. A, kteří vyhráli okresní kolo své kategorie ve volejbale, a zajistili si tak postup do krajského finále. To se uskutečnilo na volejbalových dvorcích v Dřevěnicích začátkem června tohoto roku.



Obrázek 8 - Úspěšné reprezentantky ve stolním tenise

Atletický 4-boj

15. dubna 2014 pořádala naše škola okresní kolo atletického čtyřboje. Turnaje se zúčastnila čtyři družstva dívek a šest družstev chlapců. Dívky obsadily 3. místo a chlapci z 9. A zvítězili a vybojovali postup do krajského kola.

Oskar Šretr – vedoucí trenér sportovních tříd

Sportovně turistické kurzy

Sportovně turistické kurzy proběhly dle plánu a na tradiční turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký kurz vyjely téměř všechny třídy druhého stupně. Výjimkou byla třída 7. A, jejíž lyžařský kurz byl, z důvodu nedostatku sněhu, přesunut na další rok. Úspěšně proběhly i dva specifické sportovní kurzy, které jsou určeny pro žáky sportovních tříd, doplněné o naše úspěšné sportovce ze tříd jiných. Žáci prvního stupně se zúčastňovali tolik oblíbených kurzů plavání a bruslení. Některé páté ročníky vyjely dokonce i na delší turistické a cyklistické akce.

Název kurzu	Termín	Místo	Třídy
Cykloturistický kurz	15. – 20. září 2013	Písek	8. B, 8. D
Turistický kurz	23. – 27. září 2014	Pecka	6. C
Turistický kurz	12. – 16. května 2014	Český ráj	6. B, 6. D
Lyžařský kurz		Benecko	7. C, 7. B
Vodácký kurz	11. – 16. května 2014	Ohře	9. A
Vodácký kurz	19. – 23. května 2014	Sázava	9. C
Soustředění sportovních tříd	2. – 6. června 2014	Bischofstein	6. A, 7. A
Vodácký kurz		Sázava	9. B
Cykloturistický kurz	8. – 13. června 2014	Písek	8. A
Cykloturistický kurz	8. – 13. června 2014	Nebákov	8. C

Speciální třídy 1. a 2. stupně

Ve speciálních třídách jsou vzdělávání žáci s poruchami učení a chování, žáci se smyslovým a případně tělesným postižením. Spolupracujeme s pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny v Trutnově a SPC.

Třídy jsou méně početné, což umožňuje učitelům více se žákům věnovat, více učivo procvičovat a opakovat. Výuka probíhá podle ŠVP Ámos pro speciální třídy.

Ve speciálních třídách pracují vedle učitelů i asistenti pedagoga – ve školním roce 2012/13 jich bylo 5. Trutnovská firma TYCO ELECTRONICS EC Trutnov s. r. o. velmi pomáhá s dofinancováním platů asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2013/14 byly speciální třídy ve všech ročnících s výjimkou ročníku čtvrtého. Všichni učitelé prvního stupně mají vzdělání v oboru speciální pedagogiky. Učitelé na 2. stupni, kteří učí ve speciálních třídách, se účastní během školního roku seminářů a školení v rámci své odbornosti ve vztahu k SPU. Jednotlivé třídy se účastní výletů a exkurzí (výlet do Hradce Králové, ZOO ve Dvoře Králové, programy pořádané Kulturním střediskem Trutnov a další).

Žáci 2. stupně se účastní kurzů, které škola pořádá. Šestáci byli na turistickém kurzu v Českém ráji, sedmáci měli vodácko-cyklistický kurz, osmáci byli na cyklistickém kurzu v Českém ráji a devátáci byli na vodáckém výcviku na Labi.

Dokončili jsme projekt „Škola pro všechny“ z programu OPVK- Rovné příležitosti, který nám umožňoval financovat na další rok práci speciálního pedagoga, který významně pomáhal žákům se SPU. Dále byla z projektu placena práce školní psycholožky a lektorů doučování. Školní psycholožka i speciální pedagog se podíleli na práci s třídními kolektivy a zlepšovali tak klima ve třídě. Díky penězům z projektu se nám podařilo zakoupit i některé nové pomůcky a literaturu.

Akce I. stupně

Den otevřených dveří

V úterý 17. prosince otevřela škola své dveře pro širokou veřejnost, zejména pro rodiče budoucích prvňáčků. Ve třídách byly pro děti připraveny dílny s vánočním tvořením. Celá akce se nesla v soutěžním duchu. Děti plnily na několika stanovištích úkoly. S trochou štěstí při losování pak mohly získat pěkné ceny. K dobré náladě vyhrávala školní kapela a zpíval školní sbor. Ve školní jídelně probíhala vystoupení mažoretek a představení dramatického kroužku. Akci ukončila ochutnávka specialit školní jídelny.



Obrázek 9 - Den otevřených dveří

Zápis do prvních tříd

Jedna z nejdůležitějších akcí naší školy – zápis do 1. tříd – se konal 16. a 17. ledna ve třídách přízemí školy. O zápis budoucích prvňáčků byl letos obrovský zájem. Do školy se přišlo zapsat rekordních 141 dětí. Chodby zaplnili rodiče, prarodiče a děti. Rodiče si mohli čekání zpříjemnit kávou a sladkým občerstvením. Pro děti byla připravena herna. Paní



učitelky se při zápisu mohly přesvědčit, co děti umí. Díky tomuto obrovskému zájmu se budou moci od září dalšího školního roku otevřít čtyři první třídy a jedna se speciálním zaměřením.

Přípravka pro budoucí prvňáčky

Tato akce se v minulém školním roce setkala s velkým zájmem ze strany rodičů. Proto jsme i tento školní rok navázali na novou tradici, kdy si vždy jedno úterý v měsíci (od března do května) mohli budoucí prvňáčci vyzkoušet „opravdovou školu“. Prvňáčci si přišli sednout do školních lavic, seznámili se s prostředím třídy, se svými budoucími spolužáky a učitelkami. Vyzkoušeli si své dovednosti i znalosti hravou formou. S organizací školní přípravy nám velmi pomohli žáci devátých tříd, pro které to jistě byla také velká zkušenost.

Sportovní kurzy a soutěže

Škola v rámci tělesné výchovy tradičně navštěvuje kurzy plavání a bruslení, pořádané místní organizací TJ Lokomotiva Trutnov. Žáci se během celého školního roku účastní mnoha sportovních soutěží. Za zmínku stojí první ročník Atletického trojboje, který naše škola uspořádala ve spolupráci s lyžařským oddílem Olfinicar – Vela Trutnov. Závod byl organizovaný pro předškoláky z mateřských škol a také pro prvňáky a druháky ZŠ Komenského. Sportovního zápolení v hodu, skoku a obratnostním běhu se účastnilo 300 dětí. Součástí trojboje byl také doprovodný program, kde si děti mohly vyzkoušet jízdu na koloběžkách, skákání v pytli a přetahování lanem. Dne 27. května se žáci druhých tříd účastnili prvního ročníku Krkonošského beeballového poháru. Naši sportovci pod trenérským vedením paní učitelky J. Golové drtivě porazili dalších sedm týmů a obsadili 1. místo.

Přírodní vědy – 2. stupeň

Metodické sdružení přírodních věd tvoří předměty: přírodopis, biologie člověka, zeměpis a chemie. Tyto předměty vyučovalo ve školním roce 2013/14 sedm učitelů.

Letošní školní rok byl bohatý na aktivity, které vznikaly pod záštitou učitelů přírodních věd. Na podzim jsme opět uspořádali soutěž Přírodovědný klokan. Soutěže se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Nejlepšího výsledku dosáhli žáci 8. B – Veronika Klikarová, 9. A – Jan Lebloch.

Letos jsme opět uskutečnili exkurzi do Botanické zahrady v Praze-Troje i skleníku Fata Morgana, kde žáci 6. tříd viděli líhnutí motýlů. Současně jsme ještě navštívili ZOO Praha.



Pro děvčata 6. tříd opět proběhla beseda Čas proměn.

V rámci výuky zeměpisu se žáci zúčastnili několika zeměpisných přednášek, které doplňují školní učivo. Poslední přednáška z cyklu Planeta 3000 proběhla v červnu.

V chemii se soustředujeme na získávání vědomostí a dovedností, které děti uplatní v praktickém životě. Pro žáky jsou velmi zajímavé laboratorní práce, kdy mají možnost ověřit si v praxi své znalosti a svoji šikovnost při práci s chemickým nádobím.

S taji a kouzly chemie seznámili žáky 8. a 9. ročníků studenti VŠCHT Praha. Jejich program „Chemie prakticky“ se setkal s velkým ohlasem. Tento program má dvě části, které vždy pro roce střídáme. Žáci tak mají šanci vidět opravdu zajímavé pokusy a novinky ze světa chemie a fyziky.

Velký úspěch letos měly pokusy, které prezentovaly žákyně 9. A (A. Nguenová, K. Kovářová, S. Prokopová, M. Grametbauarová, T. Malíková). Nejprve zaujaly se svými pokusy na Dni otevřených dveří a pak pravidelně vedly hodiny pokusů pro žáky 1. stupně.

Na závěr školního roku připravili žáci 9. ročníků „Branný den“ pro 1. stupeň. Mladší spolužáci si vyzkoušeli, jak se chovat v některých krizových situacích (jak zavolat na záchranku, jak provádět 1. pomoc), vyzkoušeli si i některé netradiční pohybové disciplíny (plazení v písku, hod míčkem na cíl...). Tento den se povedl a budeme se snažit pravidelně jej opakovat.

Naše škola je zapojena do projektu Recyklohraní, kde dosahujeme stabilně dobrých výsledků hlavně ve sběru baterií.

Celoročně ve škole probíhá fotosoutěž. Každý měsíc je vyhlášeno jiné téma k fotografování. Převážně se jedná o témata přírodovědná – fotografie ze života zvířat nebo rostlin.



Obrázek 10 - Branný den pro I. stupeň

Zahájili jsme intenzivní spolupráci s obecně prospěšnou společností Trutnovská zeleň. Rádi bychom k výuce přírodních věd využívali i jejich ekologický areál v Trutnově.

Stále se snažíme získat finanční prostředky pro stavbu učebny v přírodě. Máme plány, už nám chybí jen dostatek financí. Snad za rok.

Metodika matematiky a fyziky se v hodnocení žáků stabilně opírá o pravidelné čtvrtletní práce, které už jsou během mnoha let vyzkoušené a v každém ročníku objektivně otestují každého žáka.

Velkým úspěchem byl program doučování financovaný z projektu Škola pro všechny. Tři členové naší metodiky pravidelně (i několikrát týdně) doučovali matematiku a fyziku, díky čemuž se někteří žáci zlepšili o jeden klasifikační stupeň, v jednom případě dokonce i o dva stupně. V naší metodice se také zkouší nový druh procvičování na počítači Drill and skill, který funguje prostřednictvím internetu. Díky němu si žáci mohou procvičovat příklady, které učitelé připraví a dají na společný server.

Žáci šestých až osmých ročníků se také zúčastnili Matematické olympiády.

Protože se v rámci předmětu Matematika pro život vyučuje finanční gramotnost, skupina žáků 9. ročníků se poprvé zúčastnila soutěže Business Day, kde reprezentovala školu např. v umění prezentace, ale také ve znalostech o naší měně, kurzech měn apod.

Dva ze členů metodiky též na podzim úspěšně zakončili dvouletý program studia finanční gramotnosti s názvem Rozumíme penězům.

Pravidelně probíhalo také Cvičení z matematiky, které pomáhalo žáky 9. ročníků připravit na přijímací zkoušky. Na cvičeních se každý týden snažilo téměř 30 žáků /nejen z naší školy/ řešit příklady z přijímacích zkoušek z minulých let, hlavně SCIO testy.

Cizí jazyky

Projekt Global Literacy – návštěva z Ghany

Návštěva se uskutečnila v rámci projektu Global Literacy for a Fairer World - Globální výchovou za spravedlivější svět, do kterého jsou spolu s naší školou a dalšími školami z Čech zapojeny také školy v Ghaně, Polsku a Velké Británii.

Z každé zapojené české školy byli vybráni dva žáci, kteří koncem září strávili s africkými dětmi týden v nově rekonstruovaném centru Dotek v Horním Maršově. Během tohoto týdne žáci absolvovali společné seznamovací aktivity, program o východních Krkonoších "Vývoj krajiny" a postupně navštívili jednotlivé školy. U nás si prohlédli školu, zúčastnili se hudební a výtvarné dílny a jedné hodiny angličtiny. Po obědě ve školní jídelně měly děti možnost zahrát si tenis na školním hřišti, upéct si štrůdl



Obrázek 11 - Projekt Global Literacy



v kuchyňce a porozhlédnout se po městě. Zájemci z řad učitelů a rodičů se sešli na diskusi s paní ředitelkou Daniel's Classical School Elizabeth Ahadzi.

Projekt Global Literacy – závěrečná konference

V březnu 2014 skupina žáků 9. tříd završila svou práci na mezinárodním projektu Global Literacy for a Fairer World. Závěrečná konference se konala na Krajském úřadě v Hradci Králové. Kromě prezentace své téměř tříleté práce na projektu jsme zavodili na "olympijských hrách", skládali jsme báseň na téma Afrika, vytvořili originální africký potisk látky na šaty a dozvěděli se, jak se do projektu zapojovaly ostatní školy - nejen z Čech, ale i z Anglie a z Ghany.

Den jazyků

V říjnu se konal projekt pro žáky druhého stupně. Nejde jen o jazyk, ale především o komunikaci. Žáci byli rozděleni do menších skupinek, ve kterých absolvovali některé z 20 dílen zaměřených na různé formy komunikace: Neverbální komunikace, Signalizace rozhodčích, Řekni to hudbou, Komunikace na dálku, Znaková řeč, Podvodní komunikace, Komunikace zvířat, Scénický tanec, Morseova abeceda, Pantomima, Komunikace s učitelem apod. Někteří žáci se zúčastnili dílen Televize a Noviny, ve kterých (mimo jiné) zmapovali celý průběh projektových dnů.

Soutěž časopisu Gate

Žáci 7. a 8. ročníků se zúčastnili soutěže časopisu Gate: Lights, Camera, Action! Žáci měli za úkol natočit scénku v angličtině ze svého oblíbeného filmu nebo seriálu. Na jejich videa se můžete podívat na našem blogu Brána jazyků.

Konverzační soutěže v cizích jazycích

Naše škola opět pořádala Okresní kola Konverzační soutěže v německém a anglickém jazyce. V anglickém jazyce se Ella Natalie Richterová ze 7.C umístila na 1. místě v kategorii 1A, v kategorii 2A Pavla Faltová z 9.A skončila na 4. místě. Jan Vidovenyecz byl 5. ve své kategorii v německém jazyce.

Olympiáda z anglického jazyka pro čtvrtáky a pátáky

Již tradičně pořádali devátáci Olympiádu z anglického jazyka pro čtvrtáky a pátáky.

Blog Brána jazyků

Učitelé i žáci pravidelně přispívají na náš blog. Rodiče se tak mohou seznámit se školními projekty, soutěžemi, scénkami, které natáčíme i zájezdy, které pořádáme.



Výměnné pobyty, exkurze, zájezdy

Projekt Weather in Schools (Comenius)

V říjnu žáci a učitelé naší školy navštívili v rámci projektu COMENIUS, nazvaného WEATHER IN SCHOOL, s třetí partnerskou školu v litevském městě Taurage. Cestou tam se zastavili v bývalém německém nacistickém koncentračním a vyhlazovacím táboře Osvětim - Březinka. Do Litvy dorazili i žáci a učitelé ostatních partnerských škol z Německa, Španělska a Turecka. Na konci školního roku jsme se v rámci tohoto projektu vypravili do Madridu. Díky tomuto projektu žáci získali mnoho zkušeností, navázali nové kontakty, poznali jiné kultury a zdokonalili se v angličtině.

Exkurze do Drážďan

V dubnu zájemci vyrazili do Německa na jednodenní poznávací exkurzi. Obdivovali jsme zámek Moritzburg, kde se točila pohádka Tři oříšky pro Popelku, pak jsme přejeli do hlavního města Saska - Drážďan. Kromě tradičních památek jsme navštívili i ZOO a Deutsches Hygiene Museum.

Pobyt s výukou ve Velké Británii

Letos jsme navštívili jihoanglické městečko Hastings. Dopoledne žáci trávili ve škole a učili se angličtinu, odpoledne jsme jezdili na výlety. Oproti minulým rokům se sendviči jsme si tentokrát užili i skutečné obědy ve školní jídelně.



Obrázek 12 - Royal Pavilion v Brightonu

Školní družina

Školní družina měla opět pro tento rok 7 oddělení. Navštěvovalo ji pravidelně 210 dětí z 1. až 5. tříd. Zájem o umístění dětí do školní družiny byl veliký. Ranní družinu navštěvovalo v průměru 45 dětí denně. Celková činnost v jednotlivých odděleních vycházela ze svých individuálních plánů a plánu ročního. Součástí ročního plánu byly naplánované výlety, akce pro děti a rodiče, exkurze, besedy, společné družinové hry.

Dětem ve školní družině je činnost nabízena a zapojují se do ní podle svých představ a nálady. Dále hojně využívají chodbu s hracími koutky. Vedle výzdoby jsou zde také výstavy dětských prací. Ve vestibulu školní družiny je umístěna prostorná nástěnka k informování rodičů, k seznámení s nabídkou akcí, úspěchy dětí atd. Každé oddělení má ve své herně umístěn zvonek, který slouží k jednoduššímu vyzvedávání dětí z družiny. Ke zkvalitnění pitného režimu je dětem připravována šťáva dle jejich potřeby. Od září 2007 přešla ŠD na nový ŠVP (školní vzdělávací plán). Je k dispozici na stránkách školní družiny.

Ve školní družině v letošním roce fungovaly tyto kroužky:

- Šikovné ručičky
- Flétnička
- Dramatický kroužek

Pro děti, které navštěvují ŠD, jsou tyto kroužky zdarma. Dále děti školní družiny navštěvovaly kroužky pořádané školou a jinými organizacemi. Po skončení kroužku se mohly vrátit zpět do školní družiny.

Prezentace školní družiny

- Webové stránky školy
- Informativní nástěnka ve městě
- Školní bulletin
- Reprezentativní akce školy
- Den otevřených dveří
- Výroba dárků pro prvňáky
- Vánoční dílny
- Akce v rámci environmentální výchovy - třídění odpadu, sběr starého papíru, sběr pet lahví, sběr víček z pet lahví, úklid okolí školy, sběr přírodnin na přikrmování zvířátek v zimě.

Zájmová činnost příležitostná

Činnost dětí ve školní družině zpestřujeme a obohacujeme nabídkou různých akcí a aktivit podle zájmu dětí. Prohlédnout si je můžete na našich stránkách : www.zskomtu.cz v sekci Školní družina.



Obrázek 13 - Čarodějnické odpoledne - duben 2014

Aktivity Školní knihovny

Říjen - mezinárodní měsíc školních knihoven

Během října se naše škola zapojila do projektu Záložka do knihy spojuje školy: Namaluj mi svého oblíbeného literárního hrdinu. Projekt probíhá pod záštitou Pedagogické knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě již počtvrté, cílem projektu je podpora čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami prostřednictvím výměny záložek. Celkem se ho zúčastnilo 183 českých a 527 slovenských škol.



Obrázek 14 - Zapojení knihovny do mezinárodního projektu

Naše škola získala kontakt na ZŠ a MŠ Maňa (okres Nové Zámky, oblast Nitra). Na tvorbě záložek se podíleli žáci 6. A, 6. B, 7.A a 7.B. Třicet nejpovedenějších děl bylo vybráno, zabaleno a odesláno na Slovensko. Zásilka od slovenských "kolegů" k nám již také doputovala a děti si vybraly záložky, které se jim líbily.

Nyní probíhá vyhodnocování projektu, veškeré informace budou zveřejněny na stránkách Pedagogické knihovny J. A. Komenského - Centra pro školní knihovny (www.csk.npmk.cz).

Mgr. Tereza Vítková

Den poezie - 20. listopadu 2013

Je trochu složité, psát o něčem, co jste sami vytvořili. Pro mě to byl večer plný příjemných překvapení. Počínaje hlasovým rejstříkem všech tří holek ze sboru, přes velmi soustředěný výkon jinak poměrně rozjívěných děcek z mého dramataku, následovaný komponovaným pásmem lidové poezie v podání návštěvníků kavárny - rodičů i prarodičů, žáků i učitelů (díky - byli jste skvělí!) a konče lehce improvizovaným vystoupením mého muže s minipřednáškou na téma Texty lidových písní;o)



Obrázek 15 - Večer poezie u knihovny

A pro ostatní? Vybírám z názorů žáků, učitelů, rodičů:

Odreagování se od starostí všedního dne. Příjemná ochutnávka hudby, poezie a bezprostřednosti. Překvapující a úžasné. Super atmosféra. Kouzelný relaxační večer. Kompozice slov. Už se těším na další vystoupení. Pohazení po duši. Působivé, až jsem z toho měla husí kůži. Byl to krásný večer!

Ing. Kateřina Klimešová

Pasování prvňáčků na čtenáře

Letos jsme zkusili Podivuhodné vyprávění piráta Kolíska od Václava Čtvrťka a děti z prvních tříd nám k tomu četly. Neměli jsme to společně vůbec vyzkoušené, takže to byla trochu improvizace, ale to právě bylo skvělé. Děj příběhu poukazoval na to, jak je důležité umět číst, a myslím, že to prvňáčky i jejich rodinu a přátelé zaujalo. Šli pak totiž všichni s nadšením do knihovny a vypůjčili si knížky. Doufejme, že malí čtenáři budou navštěvovat knihovnu i nadále.



Obrázek 16 - Pasování prvňáčku pod vedením piráta Kolíska

Za všechny piráty z dramataku Zuzka

Noc s Andersenem

Noc s Andersenem 2014 vypukla už podvečer. Všichni nadšení účastníci se sešli před školou a pod taktovkou účastníků srdnatě nakráčeli do školní budovy. Nejprve si museli přinést své lože v podobě žíněnky a poté zvěděli, kterápak překvapení na ně čekají. Přinášíme první várku fotografií z detektivních zkoušek. Letošní "Andersen" je totiž rázu detektivního. Poznáte, jaké vlastnosti musí správný detektiv mít, aby mohl na noc vejít?

Od půl osmé zavládly výtvarné dílny našich vychovatelek. Kolektiv čtyř bojovnic dorazil, aby v cele předběžného zadržení, na výsledku pachatele či ve vyšetřovací místnosti osvětlil uchazečům o detektivní povolání, jak se dopátrat všech stop a dopadnutí podezřelých. Pravdou však je, že Vrtápka se dosud neobjevil! Začíná nám kručet v bříškách, leč správná nálada, plno zábavy a dobrodruží nás doprovází na každém kroku.

Po vydatné večeři za svíček zamířily děti do divadelního sálu, kde obdržely od svých detektivních vedoucích krátké příběhy, jež měly připravit jako divadelní scénku. Byla to kopa bžundy, neboť času bylo málo a zkušeností s pěknou výslovností a dramatickou akcí ještě méně. Výsledkem však byla šestice naprosto podařených detektivních vystoupení.

Za odměnu se všichni dozvěděli, že Vrtápka se skutečně ztratil! Byl totiž unesen, zřejmě v souvislosti s těžce vydělaným milionem za svou detektivní činnost. Děti se po zhaslé škole vydaly hledat po ještě ne zcela vychladlé stopě. Když se jim na konci dlouhé temné cesty Vrtápku podařilo najít, bylo jim odměnou pár drobných z jeho pokladu.

Pak už se všichni zakopali do spacáků a usnuli.

Tak už jsme vzhůru! Někteří - jako tradičně Ti nejstarší - ani nespali, ostatním se z vyhrátých pelíšků vůbec nechtělo. Úklid ani netrval tak dlouho, takže jsme mohli spřáteleným gymnastkám vrátit naše postýlky - jejich žíněnky - v pořádku a včas. Na závěr detektivního Andersena jsme se vrhli na buchty, které napekly paní učitelky, vyfotili se na společné fotce a pelášili dom. Tak za rok AHOJ! AHOJ! AHOJ!



Obrázek 17 - Noc s Andersenem 2014

Ing. Kateřina Klimešová



Školní kroužky

Název kroužku	Vyučující	Věková skupina
sportovní		
Florbal 1	Petr Hepnar	2. stupeň
Florbal 2	Mgr. Juhászová I.	1. - 5. třída
Zájmová tělesná výchova	Mgr. Jarmila Golová	2. třídy
Teniski - tenisový kroužek	Petr Efler	1. stupeň
Šachy	Mgr. Ján Richter	1. a 2. stupeň
Stolní tenis	Mgr. Jitka Sedlaříková	3. - 5. třídy
Kopaná	Radek Dorotík	(3.) 5.- 9. třídy
jazykové		
Angličtina 1	Mgr. Jana Jirásková	1. A třída od 2. pololetí
Angličtina 1	Mgr. Helena Nemanská	1. B třída od 2. pololetí
Angličtina 1	Mgr. Tereza Vítková	1. C třída od 2. pololetí
Angličtina 2	Mgr. Lenka Machová	2. A
Angličtina 2	Mgr. Lenka Machová	2. B
Angličtina 2	Mgr. Šárka Platilová	2. C
Německý jazyk	Bc.Eva Rusová	dle zájmu
družinové		
Dramatický kroužek	Rozová Kateřina	1. stupeň
Šikovné ruce	Dubajová Martina	1. stupeň
Hra na zobcovou flétnu	Simona Jahelková	1. stupeň
studijní		
Cvičení z českého jazyka	Mgr.Olga Švadlenová	9. třídy
Cvičení z matematiky	Mgr.Zuzana Růžičková	9. třídy
Příprava talentovaných dětí	Mgr. Martina Vetterlová	5. A, B,C



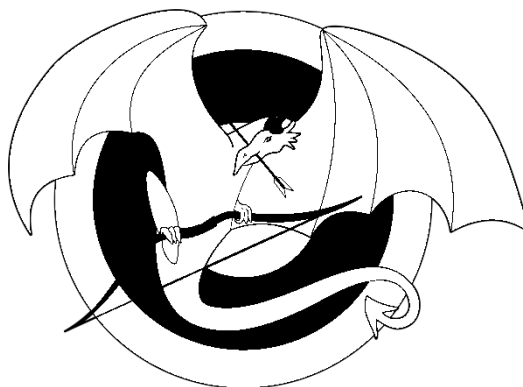
ostatní		
Alternativní operační systém Linux	Mgr. Jaroslav Šolc	dle zájmu
Dramatický kroužek	Ing. Kateřina Klimešová	pro stávající účastníky
Keramika	p. Jindřiška Gorolová	1. - 9. třídy
Keramika pro 2.stupeň a dospělí	Mgr. Jarmila Schubertová	dle zájmu 8 lekcí
Logopedie	Mgr. Blanka Hainzová	1., 2. tř. vybraní žáci
Mladý knihovník	Mgr. Jana Halířová	6. - 9. třída
Přírodovědný kroužek	Mgr. Lenka Jírová	5. ročník a 2. stupeň
Sborový zpěv	Mgr. Hana Benešová	1. a 2.stupeň
Vv pro talentované žáky 2.stupně	Mgr. Jarmila Schubertová	2. stupeň
Kroužek vaření	Mgr. Jana Dušková	1.-9. třída
Školní kapela	Bc. Pavel Suchánek	2. stupeň
kluby		
Yeti Club Trutnov	Mgr. Martin Macek	členové klubu
Žactvo lyžaři	Mgr. Oskar Šretr	členové oddílu
Minipřípravka lyžaři	Mgr. Martina Švarcová	členové oddílu
Přípravka lyžaři	Josef Lábus	členové oddílu
Oddíl sport. gymnastiky TJ Loko Trutnov	Slavková Monika	členové oddílu
Dorostenci lyžaři	Mgr. Vladimír Šlofar	členové oddílu
Freedom rokandroll	Marek Čtvrtečka	členové oddílu



Obrázek 18 - Vystoupení kroužku Sborový zpěv

Klub lukostřelců

Na podzim roku 2013 se začal stavět na nohy nový klub, klub lukostřelců. Pár nadšenců prošlo základním "výcvikem" pod dohledem těch nejpopovanejších a začali střelbu brát vážně. Zatím však jen ve skromném počtu trénují tak, aby mohli své zkušenosti a znalosti předávat dál. Členové - 4 dospělí, 2 náctiletí a 3 děti - mají svou vlastní lukostřeleckou výbavu a dvě terčovnice.



Obrázek 19 - Logo nového klubu

V základní škole Komenského Trutnov má tento první a jediný klub na Trutnovsku velmi dobré prostředí k tréninkům. V zimě a za špatného počasí se střílí v hale na 18m. Za pěkného počasí zase venku, na dvoře základní školy, na travnatém povrchu na dvě vzdálenosti 18m a 30m.

Na podzim tohoto roku (2014) tři členové klubu připravují na zkoušky, po jejichž složení předají své dovednosti a znalosti dál. Webové stránky klubu www.archers.cz budou pro veřejnost zpřístupněny na začátku listopadu.

Výsledky žáků školy

Základní škola Komenského plná talentů (nejen sportovních)

Protože má již mnoho let Základní škola Komenského v Trutnově statut školy se sportovními třídami, jsou učitelé na úspěchy svých svěřenců-sportovců zvyklí. Děti na této škole se ale umí prosadit i v jiných oborech přírodovědných, dějepisných, jazykových nebo uměleckých.

Jan Merc ze sedmé třídy se například prosadil v Astronomické olympiádě. Přihlásil se do školního kola, postoupil do kola okresního, kde ve velké konkurenci zvítězil. V krajském kole skončil na místě třetím. A protože do celostátního kola

postupují pouze 2 žáci, nestačilo mu toto umístění na postup do republikového finále. Svému koníčku, astronomii, se věnuje ve svém volném času již několik let.

A pak tu máme vědomosti a znalosti z oblasti historie. 28. ledna se v Hostinném konalo okresní kolo Dějepisné olympiády, kde ZŠ Komenského reprezentovali Martin Dostál z 9. C a Martina Koutová z 8. C. Letošním tématem bylo Město v proměnách času. Navzdory ohromné konkurenci, zejména z Gymnázií v Trutnově a ve Vrchlabí, se podařilo Martinovi se svými 76,5 body (ze 100 možných) zvítězit. Také Martina obsadila krásné 8.

místo v konkurenci 26 soutěžících. Martin Dostál pak reprezentoval školu a okres v krajském kole v Hradci Králové.

Také v oblasti přírodních věd se děti z Komendy snažily. Do mezinárodní soutěže YPEF, zaměřené na znalosti v oboru lesnictví se přihlásilo družstvo žáků 8. třídy. V krajském kole soutěže v Trutnově porazilo 5 družstev a jako jediné družstvo ve svojí kategorii postoupili Dominik Ponocný, Filip Klička a Veronika Mikysková do národního kola v Kostelci nad Černými lesy. Zde museli prokázat znalosti a dovednosti z oboru lesnictví, poznávání rostlin, živočichů, dřevin, škůdců, měření hustoty dřeva a orientace v lesnické mapě. Navíc žáci museli prokázat dovednost hovořit o svém oblíbeném lese a jeho bohatosti v anglickém jazyce a rovněž v anglickém jazyce vytvořit prezentaci. Družstvo z naší školy v národním kole skončilo na 4. místě.

A také umění se na Základní škole Komenského daří. V letošním školním roce obhajovala Míša Součková ze 6. třídy svůj loňský postup do národního kola přehlídky dětských recitátorů. Tentokrát dostala v krajském kole konaném v divadélku Jesličky v Hradci Králové v konkurenci 20 dětí ze základních škol a základních uměleckých škol ocenění poroty.

Do ZŠ Komenského v září nastoupí do pěti prvních tříd další noví žáčci a učitelé budou opět doufat, že mezi nimi objeví další nové talenty.

Mgr. Jarmila Schubertová



Obrázek 20 - Úspěch mladých přírodovědců z 8. ročníku

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-177/14-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola, Trutnov, Komenského 399
Sídlo	Komenského 399, 541 01 Trutnov
E-mail právnické osoby	zskomtu@zskomtu.cz
IČO	64 201 180
Identifikátor	600 101 916
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Petrem Horčíčkou, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Trutnov, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov
Místo inspekční činnosti	Komenského 399, 541 01 Trutnov
Termín inspekční činnosti	28. až 30. duben 2014

Závěry

Zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech:

- ✓ Žáci prokazují velmi dobré znalosti ve všech oblastech vzdělávání.
- ✓ V běžných třídách 1. stupně panuje velmi dobré sociální klima, přátelské a pozitivně laděné prostředí je příznivé pro adaptaci žáků i jejich vzdělávání.
- ✓ Vlastní jazyková portfolia v anglickém jazyce dle SERR vedou žáky formou sebehodnocení k sebereflexi a motivují je k intenzivnějšímu studiu anglického jazyka.
- ✓ Činnost odborných pracovníků školního poradenského pracoviště má pozitivní vliv na předcházení a včasné řešení výchovných i vzdělávacích problémů žáků.
- ✓ Pracovníci školy se zapojují do rozvojových programů a projektů, a tím se stále snaží zlepšovat ekonomické podmínky a materiální vybavení školy k dalšímu zkvalitnění výuky.
- ✓ Škola disponuje nadstandardními materiálními podmínkami k realizaci ŠVP ZV.
- ✓ Nabídka školních a mimoškolních aktivit, včetně množství projektů realizovaných školou, je příkladem dobré praxe.
- ✓ Zpětnovazební mechanismy uplatňované školou potvrzují stoupající úspěšnost žáků při a po nástupu na střední školy.

- ✓ Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků je příkladem dobré praxe. Nedostatky, které byly zjištěny.
- ✓ Uplatňované metody a formy práce, které byly realizovány ve třídách zřízených pro žáky se SVP, zpravidla nepřinášely potřebnou míru efektivity vzdělávání.

Doporučení na zlepšení stavu školy:

- ✓ Pokračovat v dobré praxi vedení jazykových portfolií a jejich implementaci do jiných předmětů, nejen jazykových.
- ✓ Zařazovat v závěru hodin větší časový prostor hodnocení práce třídy a dát příležitost žákům k sebehodnocení.
- ✓ Škola by měla věnovat zvýšenou pozornost průběhu a výsledkům vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se SVP.
- ✓ Umožnit učitelům speciálních tříd hospitovat ve speciálních třídách nebo školách, kde učitelé dosahují velmi dobrých výsledků při práci se žáky se SVP.
- ✓ Výuku cizích jazyků a ve speciálních třídách zajistit od 1. 1. 2015 učiteli, kteří splňují podmínky odborné kvalifikace nebo alespoň učiteli, kteří již začali studovat.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech:

Po nástupu nového vedení školy je i nadále udržován vysoký standard kvality úrovně vzdělávání, nabídky mimoškolních aktivit a přetrvává zájem žáků o školu. Ředitel školy nastavil novou strategii řízení, podařilo se realizovat velice náročné a rozsáhlé projekty zaměřené na DVPP a vzdělávání žáků se SVP. Prostředí školy je modernizováno a materiální vybavení průběžně zkvalitňováno. Ve spolupráci se zřizovatelem se výrazně zlepšily podmínky v oblasti materiálně-technického vybavení školy.



Obrázek 21 - Vystoupení školního sboru na jarním odpoledni

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

Hlavní finanční zdroje

Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

Celkové poskytnuté neinvestiční příspěvky určené na hlavní činnost organizace v roce 2013 činily celkem 39.473.652,72 Kč. Veškeré prostředky byly čerpány v rámci potřeb a v souladu s platnými pravidly čerpání. V porovnání s předchozími roky jde o pokles o více než 1 milion korun.

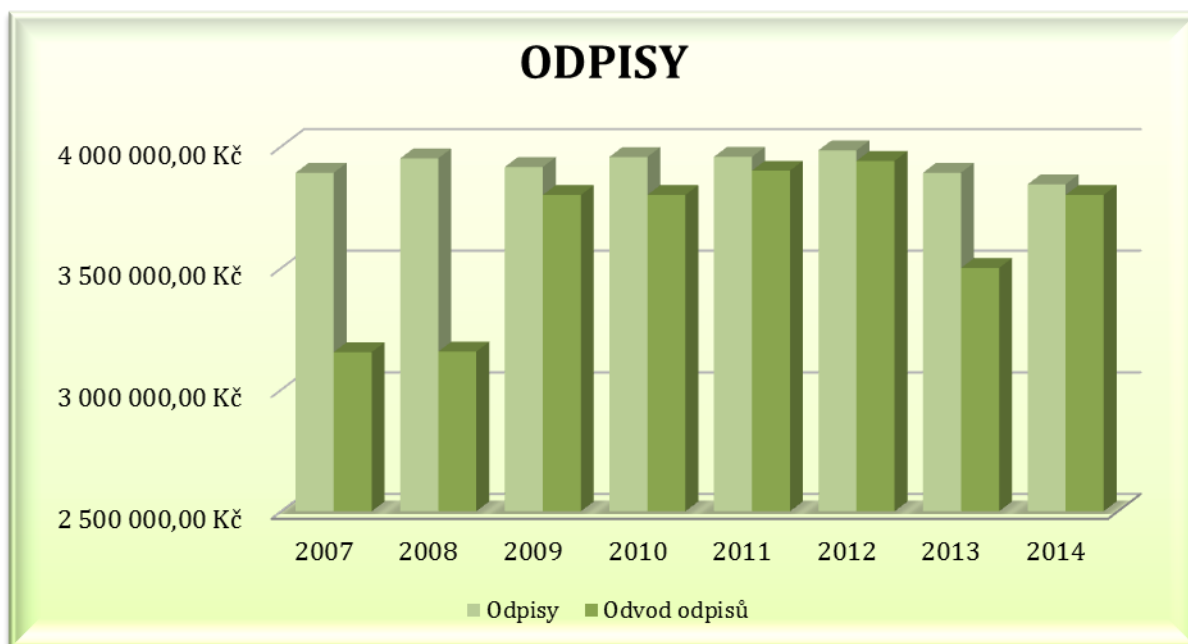


Zřizovatel organizace - MěÚ Trutnov

poskytl pro rok 2013 příspěvek zasílaný v měsíčních zálohách ve výši **8.705.000,00 Kč** na běžný provoz a dále poskytl účelové provozní příspěvky v celkové výši **200.000,00 Kč**, z toho 100 tis. Kč na opravu izolace a 100 tis. Kč na projekt Flexibook 1:1 (tablety místo učebnic pro výuku).



Téměř 1/2 prostředků byla použita na odpisy z dlouhodobého majetku organizace. Tato částka činila 3.891.823,00 Kč, z toho do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 3.500.000,00 Kč, čímž pro letošní rok posílil zřizovatel investiční fond o více než 391.000,00 Kč, které byly určeny na nutné opravy.



Další prostředky byly použity na nezbytné běžné údržby, servisy, revize a opravy, telefony, poštovné, internet, odvoz odpadů, hlídání objektu BOZP, správu sportovní haly, tělocvičen a sportovního areálu, reprezentaci školy, energie, pojištění majetku a neuplatněnou část DPH, učební pomůcky, které podle klasifikace nelze hradit z prostředků KÚ (např. čtvrtky, chemikálie, barvy apod.), kancelářské potřeby, potřeby spojené s provozem služebního vozu a též na pořízení majetku (šatní skříně, obnova úklidových přístrojů ...).

MŠMT přes KÚ KHK (ÚZ 33 353)

poskytlo organizaci po konečných úpravách příspěvek vedený pod Účelovým Znakem **33 353** v celkové výši **27.455.200,00 Kč**, rozdělen na platy, OON, zákonné odvody ze mzdových prostředků, přiděl FKSP a ONIV určených § 161, odst. 6 a § 163 zákona č. 561/2004 Sb. V letošním roce byla zrušena specifikace mzdových prostředků na pedagogy a nepedagogy. Limit objemu prostředků na platy byl přidělen ve výši 19.488.800,00 Kč. Na OON bylo přiděleno 315.000,00 Kč. Z toho byly vypočítány zákonné odvody ze mzdových prostředků ve výši 6.733.300,00 Kč a přiděl do FKSP 194.900,00 Kč. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje byly určeny ve výši 723.200,00 Kč.

Organizace veškeré poskytnuté příspěvky z MŠMT účetně evidovala pod ÚZ 33 353 a jejich čerpání vykazuje bez zůstatků. Tzn., že veškeré prostředky organizace vyčerpala podle platných zákonů, vyhlášek a pravidel. Na platy čerpala celkem 19.488.800,00 Kč. Ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 351.000,00 Kč. Na odvody ze mzdových prostředků bylo použito 6.629.536,68 Kč, do přidělu FKSP ve výši 1% bylo odesláno 194.285,01 Kč. Celková použitá částka na ONIV byla ve výši 827.578,31 Kč, z toho na učební pomůcky a učebnice bylo použito celkem 380.466,40 Kč, na cestovné bylo použito

43.913,00 Kč, ochranné pracovní pomůcky pracovníků 36.918,60 Kč, další vzdělávání pracovníků 63.324,00 Kč (včetně školení a seminářů nepedagogických pracovníků), prvních 21 dní pracovní neschopnosti 82.082,00 Kč, zákonné pojištění 86.600,21 Kč.

Jde o velmi významný nárůst na ONIV proti minulému roku, kdy škola čerpala na učebnice a učební pomůcky z projektu EU Peníze školám CZ.1.07/1.4.00/21.0034, který skončil 28. 2. 2013.

MF přes KÚ KHK a zřizovatele (ÚZ 98 007)

V letošním roce organizace na podporu a účtování PAP neobdržela od MF žádné příspěvky.

Grantový projekt EU Šablony – peníze školám č. CZ.1.07/1.4.00/21.0034,



který je **spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním fondem České republiky**, byl započat 1. 9. 2010. Na tento projekt bylo poskytnuto celkem **3.239.933,00 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.

V roce 2013 již prostředky pro tento projekt nebyly poskytnuty. V tomto roce byly použity finanční prostředky z druhé, poslední zálohy poskytnuté v roce 2011. Tento projekt je veden pod **ÚZ 33123**. Projekt funguje na základě zaslaných záloh. V roce 2013 šlo o druhou – poslední zálohu, kterou by měly být pokryty zbývající náklady projektu. Tyto náklady však mohou být rozděleny do více let.

V roce 2013 bylo v tomto projektu vyčerpáno celkem 232.465,34 Kč, z toho 99.825,00 Kč na učební pomůcky, dále 29.334,34 Kč na ostatní služby, na odměny a osobní náklady včetně zákonných odvodů a přidělu FKSP celkem 108.316,00 Kč, na DVPP celkem 990,00 Kč.

Projekt byl ukončen 28. 2. 2013.

Grantový projekt č. CZ.1.07/1.2.21/01.0027 s názvem Škola pro všechny,

který je **spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním fondem České republiky**, byl započat 1. 1. 2012. Jde o dlouhodobý projekt v rámci operačního programu pro konkurenceschopnost, spadající pod prioritní osu Počátečního vzdělávání.



Pro tento grantový projekt byla schválena celková částka **4.184.896,82 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.

V tomto roce byla poskytnuta celková částka **1.493.852,51 Kč netto**. Šlo o schválení tří průběžných žádostí o platbu v rámci monitorovací zprávy za 3 monitorovaná období.

Z prostředků poskytnutých v roce 2013 bylo použito celkem **1.356.629,65 Kč** na přímé i nepřímé náklady dle pravidel projektu. Z toho na materiál celkem 83.028,68 Kč, podíl na energiích ve výši 10.666,47 Kč, ostatní služby včetně cestovného a reprezentace ve výši 57.166,39 Kč, mzdové náklady včetně sociálních odvodů a odvodů FKSP ve výši 1.200.268,11 Kč a v neposlední řadě náklady na drobný dlouhodobý majetek ve výši 5.500,00 Kč. Nedočerpané finanční prostředky byly účetně časově rozlišeny a v jejich čerpání bude organizace pokračovat v roce 2014.

Grantový projekt č. CZ.1.07/1.3.43/01.0020 s názvem Zvyšování kompetencí rozvoje pedagogických pracovníků ZŠ Trutnov, Komenského 399,

který je **spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním fondem České republiky**, byl započat 1. 9. 2012. Jde o dlouhodobý projekt v rámci operačního programu pro konkurenceschopnost, spadající pod prioritní osu Počátečního vzdělávání.



Pro tento grantový projekt byla schválena celková částka **2.533.180,91 Kč**. Finanční prostředky jsou posílány přes zřizovatele.

V tomto roce byla poskytnuta celková částka **1.315.672,44 Kč** netto. Šlo o schválení tří průběžných žádostí o platbu v rámci monitorovací zprávy za 3 monitorovaná období.

Z prostředků poskytnutých v roce 2013 bylo použito celkem **1.207.615,59 Kč** na přímé i nepřímé náklady dle pravidel projektu. Z toho na materiál celkem 25.288,50 Kč, ostatní služby ve výši 242.832,00 Kč, mzdové náklady včetně sociálních odvodů a odvodů FKSP ve výši 939.495,09 Kč.

Grantový program celoživotního vzdělávání (COM-MP-2013-027)

V roce 2012 se na naší organizaci rozjel další grant v rámci celoživotního vzdělávání, financovaný Domem zahraničních služeb, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy. Účelem grantu je projekt Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení.

Tento grant bude financován ve dvou vlnách. Na začátku projektu obdržela organizace 16.000,00 Euro, což je 80% celkových poskytnutých prostředků. Zbývajících 20% obdrží organizace po ukončení projektu. Celková čerpaná částka v roce 2013 činila 271.035,56 Kč. Výměnné akce budou probíhat až od roku 2014.

Investiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V tomto roce nebyly poskytnuty, a tudíž ani čerpány prostředky na pořízení investic.

Vedlejší finanční zdroje

Neinvestiční finanční zdroje a jejich finanční vypořádání

V roce 2013 šlo především o finanční zdroje z vedlejší činnosti na pokrytí vedlejší činnosti a případné ztráty z hlavní činnosti a v neposlední řadě financování fotovoltaické elektrárny.

Běžná vedlejší hospodářská činnost

Ve vedlejší hospodářské činnosti byl v roce 2013 vykázán **výnos** ve výši **1.847.482,47 Kč**. Šlo především o výnos z pronájmu nebytových prostor a dále z hostinské činnosti, na kterou organizace vlastní živnostenský list (stravování cizích strávníků, nadstandardy). Jednotlivé výnosy vedlejší hospodářské činnosti činily: za pronájmy 1.191.261,90 Kč, v hostinské celkem 400.793,64 Kč, a za ostatní služby celkem 79.250,90 Kč a ostatní výnosy z činnosti 176.176,03 Kč.

Proti tomu činily **náklady** celkem **1.661.805,68 Kč**, z toho materiálové náklady 291.127,40 Kč, náklady na energie 877.200,06 Kč, opravy za 90.097,87 Kč, dále ostatní služby (telefony, poradenství apod.) 92.326,43 Kč, mzdové náklady (včetně odvodů na zdr. a soc. pojištění a přiděl FKSP) 214.398,00 Kč a odpisy z dlouhodobého majetku vypočítáno poměrem 30.930,87 Kč. Z daní z vedlejší činnosti bylo hrazeno 2.250,00 Kč na silniční daň a 63.470,16 Kč daň z příjmů.

Zisk z běžné vedlejší hospodářské činnosti činil **249.146,95 Kč**, který byl použit z velké části na pokrytí ztráty z hlavní činnosti. Čistý **zisk** běžné VHČ činil v roce 2013 celkem **185.676,79 Kč** a bude převeden po schválení zřizovatelem na rezervní fond na pokrytí případných ztrát budoucích období.

Vedlejší hospodářská činnost – fotovoltaická elektrárna

Tato stavba byla vybudována kvůli úsporám za elektrickou energii.

Za rok 2013 vykázala organizace **výnosy** FVE za celkem **2.107.549,73 Kč**. Z toho vlastní výrobou bylo ve výnosech evidováno 1.832.818,24 Kč. Rozpouštěním dotace ze SFŽP byl celkový zisk navýšen o 243.552,00 Kč. Dále organizace získala z pronájmů střešních ploch celkem 30.450,00 Kč.

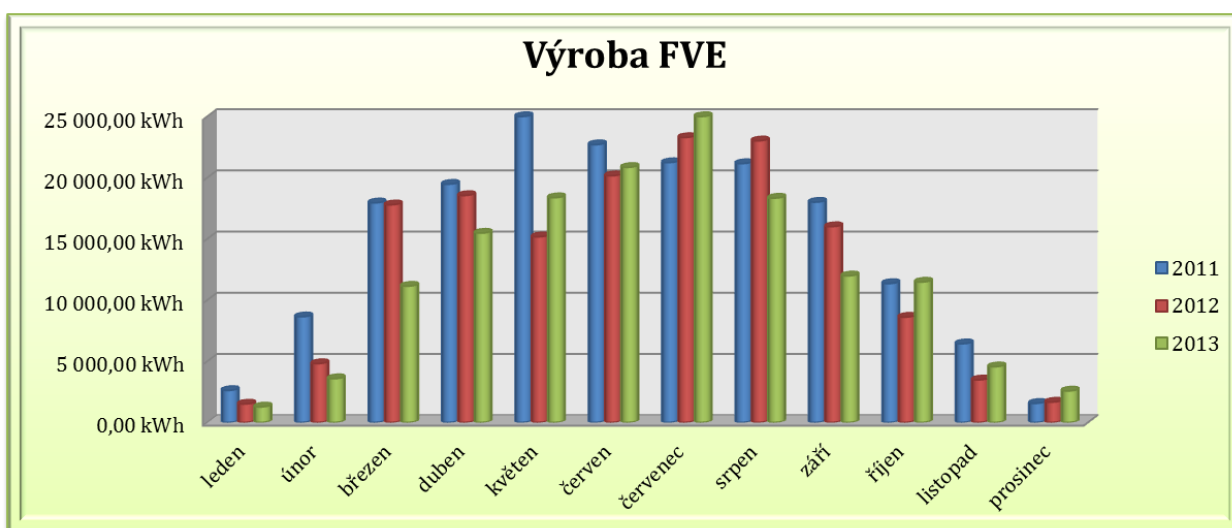
Náklady na FVE činily v tomto roce celkem **1.958.857,43 Kč**, z toho na opravy a udržování 74.002,50 Kč, pronájem technologie 310.044,89 Kč, cena za distribuční služby 72.810,70 Kč, 28% daň ze zeleného bonusu 499.007,33 Kč, odpisy z dlouhodobého majetku 613.176,00 Kč, pojištění 26.847,00 Kč, splátka úroků úvěru 306.605,67 Kč a poplatky za vedení bankovního účtu úvěrového 4.123,50 Kč. Dále byla odvedena daň z příjmů ve výši 52.239,84 Kč.

Tedy celkový čistý **zisk** z FVE činil **148.692,30 Kč**. Tento zisk chce organizace použít na pokrytí podmínek ČS o několikanásobku splátky do roku 2015. Vzhledem k překročení výnosů ve vedlejší činnosti dochází již druhým rokem k úhradě daně z příjmů, která za rok 2013 činila 115.710,00 Kč.

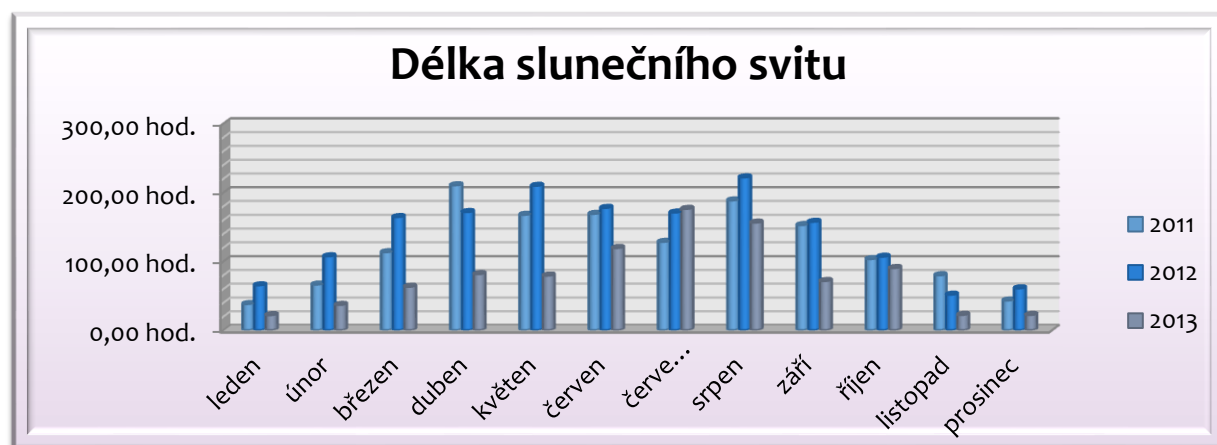
V letošním roce bylo méně slunečního svitu v počátku kalendářního roku, a tudíž došlo k nízké výrobě elektřiny. Až ve 4. čtvrtletí nastalo proti předchozím rokům zvýšení slunečního svitu a „dorovnání“ průměrné výroby.

Bilance FVE v grafech, které mají vliv na výrobu:

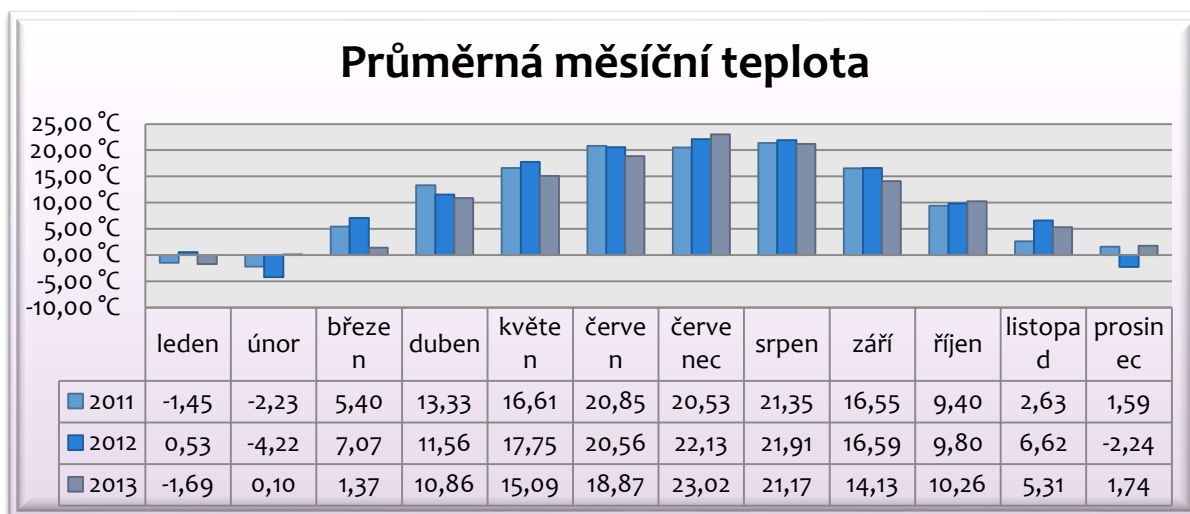
Porovnání výroby během 3 let:



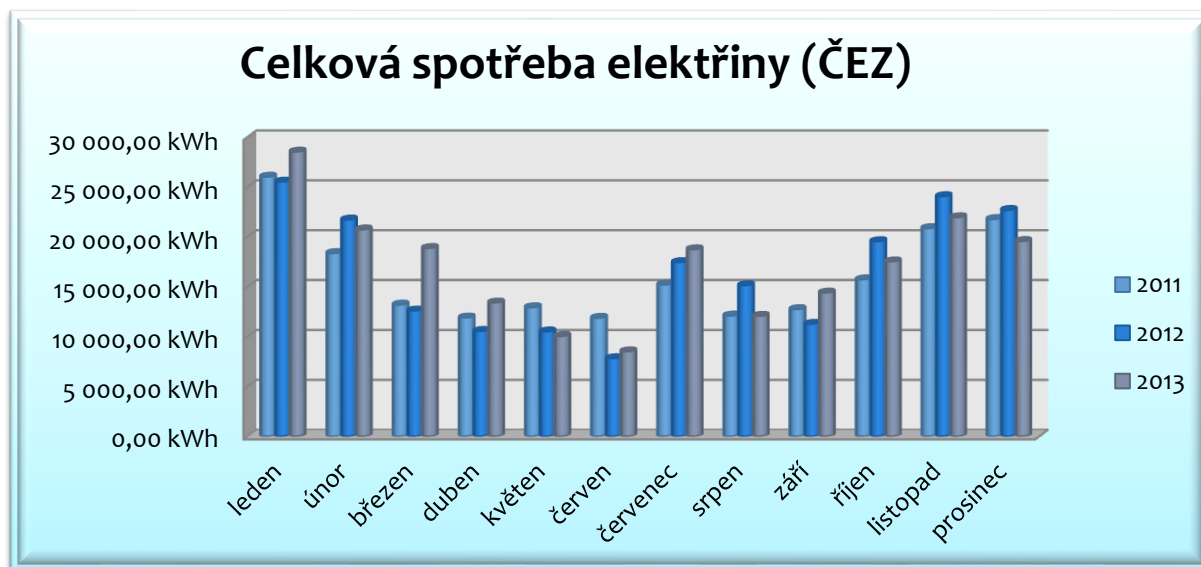
Délka slunečního svitu v porovnání 3 let (zdroj: <http://meteo-jirkalina.com/wx38.php>)



Průměrná měsíční teplota (zdroj: <http://www.meteo.jankovic.cz/zaznamy>)



Celková spotřeba elektřiny (ČEZ)



Mimorozpočtové finanční dary

Neinvestiční finanční dary a jejich finanční vypořádání

Jde o drobné i nedrobné finanční dary s účelovým či neúčelovým určením.

FD na Školního psychologa

Jelikož ještě na podzim roku 2011 nebylo jasné, jak dopadne financování školního psychologa, ředitel školy získal sponzora, který by zafinancoval alespoň dočasně náklady na plat tohoto zaměstnance. Šlo o FD od p. Bahníka v celkové výši **115.000,00 Kč**.

Tento finanční dar byl letos vyčerpán v plné výši a to na mzdy a odvody pedagogických asistentů, specialistů apod.

FD na Asistenta pedagoga

Na základě iniciativy ředitele školy, který chtěl finančně zajistit i asistenty pedagoga (důležitých pro chod speciálních tříd), získala organizace na podzim roku 2011 a na podzim roku 2012 finanční dary od firmy TYCO v celkové výši **320.000,00 Kč** (přiděleno každým rokem po 100.000,00 Kč) a dále v roce 2013 přidala tato firma 120.000,00 Kč.

Z těchto prostředků bylo použito v roce 2011 celkem 47.239,00 Kč a v roce 2012 celkem 145.902,00 Kč a v roce **2013 celkem 126.860,00 Kč** a to na platy asistentů a zákonné odvody a přiděl do FKSP.

Veškeré poskytnuté finanční dary od této firmy byly vyčerpány v plné výši.

FD neúčelové, které byly použity na pomůcky, výlety a jiné potřeby jednotlivých tříd a žáků

Dále škola získala za pomoci třídních učitelů dary na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety pro žáky v celkové výši 74.000,00 Kč od různých dárců.

Veškeré dary ještě nebyly plně využity. Celkové náklady čerpané z těchto drobných finančních darů činily 105.625,00 Kč. Zbývající dary ve výši 36.678,00 Kč budou čerpány v dalším období.

Pracovníci a mzdové prostředky

Rozpis průměrného přepočteného evidenčního počtu zaměstnanců

Celkový průměrný přepočtený počet zaměstnanců

v roce 2013 činil 75,296, z toho učitelé 46,506, pedagogičtí asistenti 4,35, vychovatelé 7,041, ostatní pracovníci 9,27 a obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 8,129.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu

v roce 2013 činil 73,025, z toho učitelé 46,506, pedagogičtí asistenti 3,319, vychovatelé 7,041, ostatní pracovníci 9,27 a obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 6,889.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených z vedlejší hospodářské činnosti

v roce 2013 činil 1,24, z toho obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 1,24.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců hrazených z ostatních zdrojů

v roce 2013 činil 1,031 z toho ostatní pracovníci 1,031.

Finanční fondy**Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)**

Stav fondu k 1. 1. 2013 činil **81.487,54 Kč**.

Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2013 činila 204.553,00 Kč.

Z prostředků určených pro rok 2013 bylo celkem čerpáno 233.822,74,00 Kč, z toho 25.000,00 Kč na rekreaci, 127.830,00 Kč na kulturu a tělovýchovu, 1.000,00 Kč bylo vyplaceno jako odměny za různá výročí, 29.775,00 Kč bylo vyplaceno na penzijní pojištění, 50.217,74 Kč na rehabilitační programy, vitamíny a opravy majetku pořízených z FKSP.

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb k 31. 12. 2013 činil **52.217,80 Kč**.

Fond rozvoje majetku (FRM)

Stav fondu k 1. 1. 2013 činil **655.003,96 Kč** (z toho 329.146,32 běžný provoz a 325.857,64 FVE).

Tvorba fondu z odpisů za rok 2013 činila celkem **4.261.447,00 Kč** (z toho 3.891.823,00 Kč pro běžný provoz a tvorba z odpisů FVE činila celkem 369.624,00 Kč). Z rezervního fondu byl přesunut schválený hospodářský výsledek z roku 2012 se souhlasem zřizovatele ve výši 138.032,05 (celé na FVE).

Čerpání fondu bylo v roce 2013 plánované na různé opravy pro běžný provoz, což v roce 2013 bylo využito v celkové výši 244.801,02 Kč. Na pokrytí úroků FVE bylo použito celkem 433.626,33 Kč z FRIMu. **Nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele činil 3.500.000,- Kč.**

Zůstatek fondu rozvoje a majetku k 31. 12. 2013 činil **876.055,66 Kč** (z toho 463.203,94 Kč pro běžný provoz a 412.851,72 Kč pro FVE).



2013	FRIM (běžný provoz)	FVE	CELKEM
Počáteční stav k 1.1.	316.181,96 Kč	338.822,00 Kč	655.003,96 Kč
Tvorba z odpisů	3.891.823,00 Kč	369.624,00 Kč	4.261.447,00 Kč
Odvod odpisů	-3.500.000,00 Kč	-433.626,33 Kč	-3.933.626,33 Kč
Čerpání na opravy	-244.801,02 Kč	0,00 Kč	-244.801,02 Kč
Převod z RF z HV z 2012	0,00	138.032,05 Kč	138.032,05 Kč
Zůstatek k 31.12.	463.203,94 Kč	412.851,72 Kč	876.055,66 Kč

Rezervní fond (RF)

Stav fondu k 1. 1. 2013 činil **184.279,43 Kč**, který je tvořen ze zůstatků drobných nevyčerpaných finančních darů.

Další přiděly do fondu v roce 2013 byly v celkové ve výši **338.519,28 Kč**, z toho 144.519,28 Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2012 a dále finanční sponzorské dary v celkové výši 194.000,00 Kč (120.000,00 Kč na asistenta pedagoga + 65.000,00 Kč tablety do tříd (výuka) + 9.000,00 Kč na pomůcky na kroužky, výlety, kurzy a potřeby školy).

V roce 2013 bylo celkem čerpáno **474.026,05 Kč**, z toho se převedl se souhlasem zřizovatele zisk 138.032,05 Kč z roku 2012 do fondu rozvoje a majetku (FVE), na pedagogické asistenty včetně sociálních odvodů a odvodu do FKSP bylo dohromady čerpáno 241.859,00 Kč, na tablety 65.000,00 Kč a na pomůcky, potřeby, kurzy a výlety 29.135,00 Kč.

Zůstatek rezervního fondu vykazoval k 31. 12. 2013 celkem **48.772,66 Kč**.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2013 činil **0,00 Kč**. Fond nebyl v roce 2013 naplněn novým přidělem tudíž ani čerpán. Stav fondu k 31. 12. 2013 činil **0,00 Kč**.

Stručné hodnocení činnosti školy

Ve školním roce 2012/2013 činil počet tříd 33 a počet žáků 694 (informace k 31. 8. 2013). Vzhledem k neustálému zájmu o tuto školu bylo ve školním roce 2013/2014 požádáno o navýšení kapacity. Ta bylo se souhlasem KHK a zřizovatelem navýšeno na 750 žáků. Stav žáků se zvedl a ve školním roce činil počet tříd 34 při počtu žáků 707.

Tyto údaje jsou čerpány ze sestav programu Bakaláři.



Ve školním roce 2012/2013 bylo otevřeno 7 oddělení školní družiny se 206 žáky. Ve školním roce 2013/2014 pak 7 oddělení s 210 žáky.

Tyto údaje jsou čerpány ze statistických výkazů Z2-01.

Závěr

V roce 2013 nedošlo k žádným personálním změnám ve vedení. Na postu ředitele organizace stále zůstává Mgr. Petr Horčíčka a na místě zástupců ředitele Mgr. Irena Rozínková a Mgr. Martin Fiala.

Gabriela Horčíčková



Obrázek 22 - Zpěv vánočních koled

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola pro všechny

Projekt Škola pro všechny začal 1. ledna 2012 a skončil 31. srpna 2014. Po dobu dva a půl roku mohli v Základní škole, Trutnov, Komenského 399 žáci, učitelé i rodiče žáků čerpat podporu při řešení problémů ve výuce i při řešení svých osobních problémů. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



ŠKOLA PRO VŠECHNY

Díky projektu se podařil vybudovat funkční systém školních poradenských služeb pro žáky, pedagogy a rodiče. Dále také program doučování žáků, kteří nezvládají výuku např. v důsledku svých speciálně vzdělávacích potřeb. Žáci z prvního i druhého stupně se mohli každý týden setkávat a rozvíjet se v rámci tzv. malých růstových skupin. Speciální pedagog poskytoval

individuální péči žákům při reedukacích specifických poruch učení a chování, kteří měli doporučení školského poradenského zařízení. Na konci projektu vznikl soubor pracovních listů určených jako podpora pro učitele při výuce. To je stručný popis projektu, do kterého se zapojily stovky dětí, ale také mnoho rodičů žáků a téměř celý pedagogický sbor.

Podle statistiky projektu využilo podpory celkem 576 žáků, 67 rodičů a 45 učitelů. Někteří získali pomoc individuální, jiní v rámci práce s celým třídním kolektivem. Šlo o případy, kdy školní psycholožka nebo speciální pedagog pomáhali při řešení vztahových a jiných problémů, které negativně ovlivňovaly buď práci učitele se třídou, nebo vedly problematickému zvládnutí školní výuky jednotlivých žáků. Většina podpořených osob využívala podpory opakovaně. Jednorázovou podporu jsme zaznamenali zřídka. Tento fakt považujeme za důkaz toho, že pomoc byla potřebná, kvalitní a také efektivní.

Pokud pomineme práci s třídními kolektivy, nejvíce byla využita pomoc žákům při doučování. Ti měli možnost doučovat se v předmětech český jazyk, matematika, fyzika, anglický jazyk a německý jazyk. Probíhalo také individuální doučování určené pro žáky s lehkou mentální retardací a žáky s poruchou autistického spektra. Lektoři doučování si na jednotlivé lekce připravovali pro žáky pracovní listy. Z celkového počtu těchto pracovních listů jsme zpracovali 22 souborů materiálů pro výuku v běžných hodinách v uvedených předmětech, které jsou hlavním výstupem projektu Škola pro všechny.

Pokračování projektu se nám z finančních důvodů bohužel nepodařilo zachovat v celé jeho šíři. Od září 2014 bude ve škole působit nová školní psycholožka na poloviční úvazek. V omezené míře bude probíhat také doučování žáků a reedukační péče bude poskytována ze strany reedukačních asistentek. Aktuální informace o nabídce těchto služeb bude uvedena na webových stránkách školy.

V závěru děkujeme všem, kteří se na realizaci projektu podíleli.

Mgr. Žaneta Ferdinandová
manažerka projektu

Mezinárodní projekt W.I.S.

Nový projekt v rámci programu Comenius, tentokrát o počasí, navazuje na úspěšný LULATS, který se věnoval noční obloze a vesmíru.



Projektu se kromě naší školy účastní čtyři další partneři: z Německa, Španělska, Turecka a Litvy. Cílem projektu je seznámit žáky s meteorologickými jevy, tvorbou předpovědi počasí či porovnávání počasí v partnerských zemích.

K tomuto účelu zakoupila každá z účastnických škol meteorologickou stanici. Meteorologická stanice naší školy je zařazena do oficiální profesionální staniční sítě Českého hydrometeorologického ústavu spadající pod pobočku Hradec Králové. Dle předpisů světové

meteorologické organizace měří následující prvky, které odesílá každých 10 minut přes GSM síť do Meteocentra v Hradci Králové:

- teplotu vzduchu měřenou ve dvou metrech nad zemí
- teplotu vzduchu měřenou v pěti centimetrech nad zemí (tzv. přízemní teplotu)
- vlhkost vzduchu měřenou ve dvou metrech nad zemí
- srážky dešťové i sněhové díky automaticky vyhřívanému srážkoměru

Výsledky svých pozorování a aktivit ukládají účastníci projektu na internetové stránky a také v prostoru portálu eTwinning.

Nedílnou součástí projektu Weather in schools jsou setkání studentů a učitelů v partnerských zemích, během kterých účastníci prezentují výsledky své dosavadní práce, vyměňují si zkušenosti, nápady a podněty k dalším činnostem. Mezi dlouhodobé podprojekty patří například pravidelné fotografování vybraného stromu a sledování změn v různých ročních obdobích a za různého počasí, ověřování pranostik a lidových rčení popisujících počasí a jeho změny během jednotlivých měsíců nebo sledování a zapisování rozdílů denních teplot.

Na začátku projektu proběhla soutěž o projektové logo (umístěné na stránkách projektu), ve které jednoznačně zvítězil český návrh ztvárněný J. Schubertovou dle námětu V. Fišera.

V době od 6. do 10. listopadu proběhlo první setkání u nás v Trutnově. Do naší školy zavítaly výpravy učitelů a žáků z partnerských škol z Německa, Litvy, Španělska a Turecka. Na programu bylo upřesnění programu projektu, dohodnutí termínů, vyřešení technických otázek při sdílení údajů z meteostanic a spousta jiných nezbytných záležitostí. Ve středu účastníky projektu přijal na Staré radnici starosta města Ivan Adamec, poté následovala lekce českého jazyka. Ve čtvrtek mimo jiné zhlédli prezentace na téma meteorologické podmínky v partnerských městech a navštívili Adršpach.

V rámci projektu jsme vytvořili nové stránky na eTwinningu, kam mohou jednotliví účastníci vkládat své příspěvky a kde dochází k výměně výstupů z jednotlivých podprojektů. Jedním z těchto podprojektů je výměna písní o počasí. Každá účastnická škola poslala jednu notoricky známou píseň o počasí a na zbylých školách je naučit se ji zpívat. V následných videokonferencích, které by měly proběhnout v lednu si jednotlivé národní písně navzájem přezpíváme :)

Ve dnech 4. až 6. března jsme byli v rámci projektu WEATHER IN SCHOOLS na návštěvě první partnerské školy JOHANNES SCHARRER GYMNASIUM v Norimberku. Hostitelská škola pro nás kromě zajímavého programu zajistila i hezké počasí, takže jsme si mohli hned první den vychutnat komentovanou prohlídku Norimberku.

Od úvodního setkání všech partnerů projektu v Trutnově v listopadu minulého roku se udělalo hodně práce, ale užilo se také hodně legrace, např. při nácviu písní s tematikou počasí v národních jazycích našich partnerských škol.

Učitelé Jana Fišerová, Jana Halířová a Jan Get'ko a žáci Kristýna Dvořáková, Karolína Bekrová, Anna Kasáková, Albert Ondráško a Martin Dostál ve dnech 7. až 12. října 2013 navštívili v

rámcí projektu COMENIUS, nazvaného WEATHER IN SCHOOL, třetí partnerskou školu v litevském městě Taurage. Cestou tam se zastavili v bývalém německém nacistickém koncentračním a vyhlazovacím táboře Osvětim - Březinka.

Kromě naší výpravy dorazili i žáci a učitelé ostatních partnerských škol z Německa, Španělska a Turecka. Na konci tohoto školního roku nás čeká ještě návštěva školy ve Španělsku.

Litva

Program setkání byl opravdu bohatý. Po příjezdu čekala na učitele slavnostní (ale přesto pracovní) večeře a na žáky seznamovací párty. Další den byl vyhrazen prezentacím projektů, přehlídce vlastnoručně zhotovených plavidel, hodině litevštiny, prohlídce školy a výrobě ekologických lodiček. Den žáci zakončili relaxací v bazénu. Ve čtvrtek nás čekal výlet na Horu křížů, žáky pak prohlídka muzea čokolády. Po obědě jsme navštívili větrný mlýn, kde jsme si vyzkoušeli upéct tradiční litevský žitný chléb. Čtvrteční večer strávili žáci na bowlingu. Poslední den jsme si užívali výlet lodí, večer se konala pro studenty rozlučková párty v ruském stylu.



Obrázek 23 - Projektová výprava do Litvy

Španělsko

Výprava bez problémů doletěla do cílového místa, rozdělila se do rodin a hotelů, absolvovala náročný den plný prezentací, vstřebávání informací, komunikace s vrstevníky, společných aktivit...

A jelikož celý svět ujíždí na selfie fotografiích, rozhodli jsme se podělit o několik našich výtvorů... A propos, dnes jsme se dozvěděli, že autoportrét je vlastně španělský vynález, neb slavný Velazquez proslul jako autor a propagátor selfies. :) Dnes se na tato prvotní vzorová díla jdeme podívat do galerie Prado, zkusíme selfie s selfie... :)

Krátká vyjádření účastníků:

Španělsko mi dalo spoustu nových možností se realizovat, a to nejenom v mých představách znalosti angličtiny, ale i v uplatnění v kolektivu. Obzvláště mě začalo bavit navazování nových kontaktů. Nesmím však opomenout i poznávání jiné kultury, která je velice odlišná od naší, zejména svým denním režimem (vstávají v 9:00 a usínají ve 2:00).

Martin D. 9. C

Začala jsem plynule používat gramatické časy v angličtině bez toho, abych nad tím musela přemýšlet. Líbilo se mi, že rodina, ve které jsem byla ubytovaná, byla ke mně laskavá a normální.

Karolína B. 9. B

V Madridu se mi líbilo. Procvičila jsem si angličtinu a naučila jsem se několik španělských slovíček. Myslím si, že se moje angličtina zlepšila. Poznala jsem spoustu nových, fajn přátel. Určitě bych se sem chtěla jednou vrátit.

Jolana L. 9. C

Pobyt ve Španělsku se mi líbil. Přinesl mi nové zkušenosti a poznávání nových věcí. Dobrá rada: pokud se někdy vydáte do Španělska, nezapomeňte si vzít s sebou vaše přátele, protože ti tvoří ty nejhezčí okamžiky.

Albert O. 9. C

Výlet do Madridu mi dal nové zkušenosti. Zjistila jsem, že ne v každé rodině se lidé přezouvají, jí v pravidelných intervalech a chodí v rozumnou dobu spát. Jsem ráda, že jsem si mohla vyzkoušet jejich všední život, ale doma je doma.

Kristýna D. 9. B

Byl to velmi příjemný výlet! Za pět dní jsem se naučila anglicky lépe než za tři měsíce v lavici. Potkala jsem známé z Litvy, což bylo moc fajn. Navštívili jsme zajímavá místa, naučili a dozvěděli jsme se spoustu věcí o španělské kultuře, umění a jízdě metrem :)

Anna K. 9. B

Mgr. Jana Fišerová,
Mgr. Václav Fišer,
Mgr. Hana Benešová
Mgr. Jarmila Schubertová
Mgr. Jana Halířová



Obrázek 24 - Selfie od španělského královského paláce



Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014			
17.09.2013	Bc. Rusová Eva	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
26.11.2013	Bc. Rusová Eva	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Bc. Rusová Eva	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
23.07.2014	Bc. Rusová Eva	učitelka	Angličtina pro středně pokročilé (80 hodin)
17.09.2013	Bc. Suchánek Pavel	učitel	Internet pro pokročilé (7h)
26.11.2013	Bc. Suchánek Pavel	učitel	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Bc. Suchánek Pavel	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Bc. Suchánek Pavel	učitel	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Bc. Suchánek Pavel	učitel	Adobe Photoshop (14h)
29.11.2013	Bc. Vaisová Radka	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Bc. Vaisová Radka	vychovatelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Bc. Vaisová Radka	vychovatelka	Emoční management (8h)
15.10.2013	Bernardová Leona	asistentka	Internet pro pokročilé (7h)
22.10.2013	Bernardová Leona	asistentka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Bernardová Leona	asistentka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	DiS. Brádlarová Markéta	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	DiS. Brádlarová Markéta	vychovatelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	DiS. Brádlarová Markéta	vychovatelka	Emoční management (8h)
29.11.2013	Dis. Dubajová Martina	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Dis. Dubajová Martina	vychovatelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Dis. Dubajová Martina	vychovatelka	Emoční management (8h)
29.11.2013	Ing. Klimešová Kateřina	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	Jahelková Simona	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Jahelková Simona	vychovatelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Jahelková Simona	vychovatelka	Emoční management (8h)
12.11.2013	Koutová Karin	asistentka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Koutová Karin	asistentka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Koutová Karin	asistentka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Koutová Karin	asistentka	Emoční management (8h)
15.10.2013	Malíková Pavla	asistentka	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Malíková Pavla	asistentka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
15.10.2013	Mgr. Albrechtová Jitka	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Mgr. Albrechtová Jitka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost





			gramotnost
07.02.2014	Mgr. Albrechtová Jitka	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Albrechtová Jitka	učitelka	Emoční management (8h)
29.11.2013	Mgr. Augustová Miroslava	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Augustová Miroslava	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Augustová Miroslava	učitelka	Emoční management (8h)
27.05.2014	Mgr. Augustová Miroslava	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
26.11.2013	Mgr. Benešová Hana	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Benešová Hana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Benešová Hana	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
22.10.2013	Mgr. Bradnová Tereza	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Bradnová Tereza	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Bradnová Tereza	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Bradnová Tereza	učitelka	Kreativita školení (8h)
22.10.2013	Mgr. Černá Olga	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Černá Olga	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	Mgr. Dušková Jana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
12.10.2013	Mgr. Fiala Martin	zástupce ř.š.	Základy instinktivní lukostřelby (10h)
26.11.2013	Mgr. Fiala Martin	zástupce ř.š.	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Fiala Martin	zástupce ř.š.	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Fiala Martin	zástupce ř.š.	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Fiala Martin	zástupce ř.š.	Adobe Photoshop (14h)
11.06.2014	Mgr. Fiala Martin	zástupce ř.š.	Management (sedm témat)
12.10.2013	Mgr. Figerová Petra	učitelka	Základy komunikace se sluchově postiženým klientem (6h)
14.11.2013	Mgr. Figerová Petra	učitelka	Učitelé učí žáky a žáci učitele (9h)
07.02.2014	Mgr. Figerová Petra	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Figerová Petra	učitelka	Kreativita školení (8h)
17.07.2014	Mgr. Figerová Petra	učitelka	Interaktivní tabule ve výuce na 1. stupni ZŠ (24h)
05.11.2013	Mgr. Fišer Václav	učitel	Vzdělávací program ActivConference 2013 (5h)
12.11.2013	Mgr. Fišer Václav	učitel	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Fišer Václav	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Fišer Václav	učitel	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Fišer Václav	učitel	Adobe Photoshop (14h)
17.02.2014	Mgr. Fišer Václav	učitel	Certifikát ambasadora eTwinning/European schoolnet
15.10.2013	Mgr. Fišerová Jana	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Mgr. Fišerová Jana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost





03.12.2013	Mgr. Fišerová Jana	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Fišerová Jana	učitelka	Adobe Photoshop (14h)
15.07.2014	Mgr. Fišerová Jana	učitelka	Španělština pro začátečníky, 78 hodin
17.09.2013	Mgr. Geťko Jan	učitel	Internet pro pokročilé (7h)
12.11.2013	Mgr. Geťko Jan	učitel	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Geťko Jan	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Geťko Jan	učitel	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Geťko Jan	učitel	Adobe Photoshop (14h)
29.11.2013	Mgr. Golová Jarmila	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Golová Jarmila	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Golová Jarmila	učitelka	Emoční management (8h)
17.09.2013	Mgr. Halířová Jana	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
22.10.2013	Mgr. Halířová Jana	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Halířová Jana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Halířová Jana	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
17.09.2013	Mgr. Hepnarová Oldřiška	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
22.10.2013	Mgr. Hepnarová Oldřiška	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Hepnarová Oldřiška	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
27.05.2014	Mgr. Hepnarová Oldřiška	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
31.07.2014	Mgr. Hepnarová Oldřiška	učitelka	Interaktivní tabule na 1.stupni, 24 hodin
09.11.2013	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	Vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství (6h)
12.11.2013	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
07.02.2014	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	Kreativita školení (8h)
18.03.2014	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	Novela školského zákona (4h)
11.06.2014	Mgr. Horčíčka Petr	ředitel školy	Management (sedm témat)
12.11.2013	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
14.12.2013	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) (24h)
07.02.2014	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	Kreativita školení (8h)
05.04.2014	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	Interaktivní tabule a PC pro učitele (8h)
27.05.2014	Mgr. Jirásková Jana	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
15.10.2013	Mgr. Jírová Lenka	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
12.11.2013	Mgr. Jírová Lenka	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)





29.11.2013	Mgr. Jírová Lenka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Jírová Lenka	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Jírová Lenka	učitelka	Adobe Photoshop (14h)
12.06.2014	Mgr. Jírová Lenka	učitelka	Brána jazyků otevřená- anglický jazyk B2 (60 hodin)
05.10.2013	Mgr. Juhászová Ivana	učitelka	Vzdělávání specialistů FV 2. stupně ZŠ - v rámci projektu "v Náchodě Rozumíme penězům" (80h)
26.11.2013	Mgr. Juhászová Ivana	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Juhászová Ivana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Juhászová Ivana	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Juhászová Ivana	učitelka	Emoční management (8h)
29.08.2014	Mgr. Juhászová Ivana	učitelka	TěloOlomouc 2014 pro učitele tělesné výchovy všech stupňů škol
12.11.2013	Mgr. Krátká Věra	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Krátká Věra	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Krátká Věra	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Krátká Věra	učitelka	Kreativita školení (8h)
15.10.2013	Mgr. Krejčí Monika	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Mgr. Krejčí Monika	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Krejčí Monika	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Krejčí Monika	učitelka	Adobe Photoshop (14h)
29.11.2013	Mgr. Kulhánková Lenka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
27.05.2014	Mgr. Kulhánková Lenka	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
15.10.2013	Mgr. Losová Zuzana	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Mgr. Losová Zuzana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	Mgr. Macek Martin	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
09.10.2013	Mgr. Mičolová Eva	učitelka	Nápady do hodin chemie (4h)
29.11.2013	Mgr. Mičolová Eva	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
27.05.2014	Mgr. Nývtová Šárka	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
29.11.2013	Mgr. Oždianová Jana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Oždianová Jana	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Oždianová Jana	učitelka	Kreativita školení (8h)
03.06.2014	Mgr. Oždianová Jana	učitelka	Improvizace ve výuce hudební výchovy (4 hodiny, HK)
29.11.2013	Mgr. Petříková Blanka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
26.11.2013	Mgr. Platilová Šárka	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Platilová Šárka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost





16.07.2014	Mgr. Platilová Šárka	učitelka	Španělština pro středně pokročilé, 78 hodin
15.10.2013	Mgr. Plecháč Zdeněk	učitel	Internet pro pokročilé (7h)
22.10.2013	Mgr. Plecháč Zdeněk	učitel	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Plecháč Zdeněk	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	Mgr. Richter Ján	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Richter Ján	učitel	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Richter Ján	učitel	Emoční management (8h)
29.11.2013	Mgr. Rozínková Irena	zástupkyně	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Rozínková Irena	zástupkyně	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Rozínková Irena	zástupkyně	Kreativita školení (8h)
27.05.2014	Mgr. Rozínková Irena	zástupkyně	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
11.06.2014	Mgr. Rozínková Irena	zástupkyně	Management (sedm témat)
15.07.2014	Mgr. Rozínková Irena	zástupkyně	Angličtina pro středně pokročilé II., 80 hodin
17.09.2013	Mgr. Růžička Jan	učitel	Internet pro pokročilé (7h)
26.11.2013	Mgr. Růžička Jan	učitel	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Růžička Jan	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
28.01.2014	Mgr. Růžička Jan	učitel	Adobe Photoshop (14h)
12.11.2013	Mgr. Růžičková Zuzana	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Růžičková Zuzana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Růžičková Zuzana	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Růžičková Zuzana	učitelka	Adobe Photoshop (14h)
22.10.2013	Mgr. Sedlaříková Jitka	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Sedlaříková Jitka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Sedlaříková Jitka	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Sedlaříková Jitka	učitelka	Kreativita školení (8h)
27.05.2014	Mgr. Sedlaříková Jitka	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
12.11.2013	Mgr. Schubertová Jarmila	učitelka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Schubertová Jarmila	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
28.01.2014	Mgr. Schubertová Jarmila	učitelka	Adobe Photoshop (14h)
07.02.2014	Mgr. Schubertová Jarmila	učitelka	Emoční management (8h)
29.11.2013	Mgr. Šamalová Šárka	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Šamalová Šárka	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Šamalová Šárka	učitelka	Emoční management (8h)
27.05.2014	Mgr. Šamalová Šárka	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
29.11.2013	Mgr. Šebková Hana	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Šebková Hana	učitelka	Emoční management (8h)





08.02.2014	Mgr. Šebková Hana	učitelka	Kreativita školení (8h)
27.05.2014	Mgr. Šebková Hana	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
22.10.2013	Mgr. Šiling Karel	učitel	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Mgr. Šiling Karel	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Šiling Karel	učitel	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
28.01.2014	Mgr. Šiling Karel	učitel	Adobe Photoshop (14h)
15.10.2013	Mgr. Šlofar Vladimír	učitel	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Mgr. Šlofar Vladimír	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
17.09.2013	Mgr. Špůrová Ladislava	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
26.11.2013	Mgr. Špůrová Ladislava	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Špůrová Ladislava	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Špůrová Ladislava	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Špůrová Ladislava	učitelka	Kreativita školení (8h)
17.09.2013	Mgr. Šretr Oskar	učitel	Internet pro pokročilé (7h)
22.10.2013	Mgr. Šretr Oskar	učitel	MS Excel III - verze 2007 (7h)
26.11.2013	Mgr. Šretr Oskar	učitel	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Šretr Oskar	učitel	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	Mgr. Štenclová Natalija	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Štenclová Natalija	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Štenclová Natalija	učitelka	Emoční management (8h)
27.05.2014	Mgr. Štenclová Natalija	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
15.10.2013	Mgr. Švadlenová Olga	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
29.11.2013	Mgr. Švadlenová Olga	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mgr. Švadlenová Olga	učitelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Mgr. Švadlenová Olga	učitelka	Kreativita školení (8h)
29.11.2013	Mgr. Traxlerová Alena	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
27.05.2014	Mgr. Traxlerová Alena	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
26.11.2013	Mgr. Vetterlová Martina	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Vetterlová Martina	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
03.12.2013	Mgr. Vetterlová Martina	učitelka	CorelDraw - 3. a 10.12. 2013 (12)
07.02.2014	Mgr. Vetterlová Martina	učitelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mgr. Vetterlová Martina	učitelka	Emoční management (8h)
27.05.2014	Mgr. Vetterlová Martina	učitelka	Základy Hejného vyučovací metody, 4x45 minut
17.09.2013	Mgr. Wenková Miroslava	učitelka	Internet pro pokročilé (7h)
09.10.2013	Mgr. Wenková Miroslava	učitelka	Nápady do hodin chemie (4h)
26.11.2013	Mgr. Wenková Miroslava	učitelka	MS Word II - verze 2007 (6h)
29.11.2013	Mgr. Wenková Miroslava	učitelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická



			gramotnost
08.02.2014	Mgr. Wenková Miroslava	učitelka	Kreativita školení (8h)
29.11.2013	Mrštíková Blanka	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Mrštíková Blanka	vychovatelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Mrštíková Blanka	vychovatelka	Emoční management (8h)
12.11.2013	Poděbradská Jana	asistentka	MS Excel III - verze 2007 (7h)
29.11.2013	Poděbradská Jana	asistentka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
29.11.2013	Rozová Kateřina	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Rozová Kateřina	vychovatelka	Emoční management (8h)
08.02.2014	Rozová Kateřina	vychovatelka	Kreativní myšlení (8 h)
29.11.2013	Vymlátilová Eva	vychovatelka	E- learning: Finanční, čtenářská a matematická gramotnost
07.02.2014	Vymlátilová Eva	vychovatelka	Kreativní myšlení (8h)
08.02.2014	Vymlátilová Eva	vychovatelka	Emoční management (8h)
Další vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014			
08.04.2014	Čepelková Alena	hospodářka	Cestovní náhrady v roce 2014, daň silniční ve školství (6h)
07.02.2014	Hepnarová Hana	vedoucí šk. jíd.	Emoční management (8h)
08.02.2014	Hepnarová Hana	vedoucí šk. jíd.	Kreativita školení (8h)
05.03.2014	Hepnarová Hana	vedoucí šk. jíd.	Nové trendy v moderním vaření VII. (1h)
23.04.2014	Hepnarová Hana	vedoucí šk. jíd.	CELIAKIE aneb jak se vypořádat s bezlepkovou dietou (4h)
05.06.2014	Hepnarová Hana	vedoucí šk. jíd.	Psychologie ve školních jídelnách
19.11.2013	Horčíčková Gabriela	účetní	Aktuální problematika účetnictví a účetní závěrka 2013 (6h)
08.04.2014	Horčíčková Gabriela	účetní	Cestovní náhrady v roce 2014, daň silniční ve školství (6h)



Obrázek 25 - Závěrečný dvojdení seminář projektu DVPP

Projekty financované z cizích zdrojů

Tabletová učebna na Komendě deset měsíců poté

Na začátku byla odvaha jít do něčeho nevyzkoušeného, velkorysost sponzorů, podpora města, nadšení skupinky učitelů a následně velká radost jedné třídy, když se pilotní projekt tabletové učebny podařilo na Komendě zrealizovat.



Obrázek 26 - Slavnostní spuštění tabletové třídy

však jednoznačně zaznívají slova spokojenosti: „Jsme rádi, že tablety máme!“

Pro učitele je práce v tabletové učebně náročnější hlavně na přípravu. Spoustu času věnují vyhledávání a zkoušení nových programů a aplikací. Přiznávají, že občas je obtížné mít přehled o tom, zda všichni žáci dělají to, co mají. Přesto si však všichni přejí víc tabletů do naší školy.

„Výuka s pomocí tabletů je trend, který vyžaduje od vyučujících neustálé sledování vývoje programů a aplikací, studium a samostudium, přemýšlení o tom, jak využít tablety nejen jako náhrady učebnic, ale také jako zdroj informací, odpovědní jednotky, měřicí konzole, fotoaparát či záznamové zařízení,“ říká otec projektu, Mgr. Václav Fišer.

Mgr. Jana Fišerová

Pilotní projekt o počasí na trutnovské ZŠ Komenského

Pět škol z České republiky, Německa, Španělska, Litvy a Turecka spolupracovaly na projektu „Weather in Schools“, který se věnoval sledování počasí a jeho vlivu na naše životy. Naše škola, společně s německým gymnáziem, byla autorem projektu a tvůrcem veškerého technického zabezpečení, potřebného pro zdárný průběh projektu. Cílem „Weather in Schools“ bylo sledování hodnot naměřených vlastními meteorologickými stanicemi, jejich interpretace a v kombinaci se sledováním oblohy předpověď počasí.

Na projektu pracovalo několik skupin žáků. Někteří pozorovali a měřili, jiní pracovali na podprojektech (nazpívali cizojazyčné písně o počasí, navrhovali logo projektu, tvořili multifunkční pokrývky hlavy či dopravní prostředky využívající sílu větru).

Odborná část byla zakomponována do výuky a výrazně pomohla ve výuce zeměpisu, fyziky i přírodopisu. Nezanedbatelný pokrok žáci udělali při práci s ICT a při komunikaci v anglickém jazyce. Svoji angličtinu si zdokonalili nejen díky tzv. videokonferencím, kdy online předpovídali počasí v místech partnerských škol a posléze svoji předpověď porovnávali se skutečným stavem počasí, ale také díky návštěvám v partnerských školách, při nichž po několik dnů prezentovali výsledky své dlouhodobé práce.

Účastníci tohoto pilotního projektu se jednoznačně shodují na jeho obrovském přínosu pro naši školu. Žáci díky němu poznali nové přátele ze zahraničí a jejich kulturu, naučili se lépe využívat digitální zdroje a poznali, že ICT nemusí sloužit pouze pro hraní her a návštěvu sociálních sítí. Učitelé se seznámili s evropskými vzdělávacími systémy, zlepšili své dovednosti komunikovat v angličtině a pracovat s nejnovějšími technologiemi. Kromě výše zmíněného je potěšující fakt, že o data ze školní meteostanice je i nadále zájem, a to jak od široké veřejnosti, tak od ČHMÚ.

Více o projektu naleznete na <http://www.weatherinschool.eu>.

Mgr. Václav Fišer



Obrázek 27 – Prezentace výstupů z meteorologické stanice na interaktivní tabuli

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

Autoevaluace školy

Pilotování dovedností pro život – SCIO 2013

Projekt ověřuje nejdůležitější schopnosti jako je schopnost učit se, řešit problémy, komunikovat, rozvíjet vztahy či pracovat s informacemi.

Témata testů:

- řešení problémů
- vztahy a komunikace
- práce s informacemi

Adaptivní test dovedností:

Počítač předkládá každému žákovi „jedinečnou“ verzi testu, kde se výběr obtížnosti úloh odvíjí podle toho, jak žák odpověděl na předchozí úlohu. CAT (počítačové adaptivní testování) umožňuje porovnat výsledky žáků i v případě, že jejich test obsahoval různé úlohy. Test se přizpůsobuje skutečným dovednostem žáka, a tím je měří intenzivněji a přesněji. Jednou z velkých výhod tohoto postupu je, že každý žák (a dokonce stejný žák v jiném čase má jiný test, což znemožňuje opisování). V každém testu jsou zastoupeny úlohy testující všechny zmiňované dovednosti.

Použité texty, obrázky, grafy, audio, video se vztahují k nejrozličnějším aktuálním školním i mimoškolním situacím.

Výsledkové tabulky obsahují modré obdélníky, abychom zabránili uvedení jmen konkrétních žáků.



DNOS
5. A

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezdívká	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal
	Dovednost pro život - pilot2	01	17,3	57,6	52,5	80,8	19	9	5
	Dovednost pro život - pilot2	02	22,0	72,7	66,7	94,9	24	9	0
	Dovednost pro život - pilot2	03	14,7	54,5	44,4	64,1	18	15	0
	Dovednost pro život - pilot2	04	11,7	48,5	35,3	42,3	16	17	0
	Dovednost pro život - pilot1	05	14,3	53,1	44,8	26,1	17	15	0
	Dovednost pro život - pilot2	06	13,0	48,5	39,4	51,9	16	13	4
	Dovednost pro život - pilot2	07	10,3	39,4	31,3	31,4	13	11	9
	Dovednost pro život - pilot1	08	15,4	56,3	48,2	31,9	18	14	0
	Dovednost pro život - pilot2	10	20,7	69,7	62,6	92,9	23	9	1
	Dovednost pro život - pilot1	12	18,7	65,6	58,3	52,9	21	10	1
	Dovednost pro život - pilot1	13	21,0	68,8	65,6	70,7	22	8	2
	Dovednost pro život - pilot1	15	16,0	56,3	50,0	33,8	18	14	0
	Dovednost pro život - pilot1	16	21,7	71,9	67,7	77,1	23	9	0
	Dovednost pro život - pilot2	17	8,0	39,4	24,2	18,0	13	20	0
	Dovednost pro život - pilot1	18	22,4	75,0	70,1	80,3	24	7	1
	Dovednost pro život - pilot1	19	15,3	56,3	47,9	29,9	18	14	0
	Dovednost pro život - pilot1	20	21,1	71,9	65,9	72,6	23	8	1
	Dovednost pro život - pilot2	21	19,0	63,6	57,6	87,2	21	11	1
	Dovednost pro život - pilot1	22	20,3	68,8	63,5	66,2	22	10	0
	Dovednost pro život - pilot1	23	23,0	75,0	71,9	85,3	24	8	0
	Dovednost pro život - pilot1	24	18,3	62,5	57,3	51,0	20	10	2
	Dovednost pro život - pilot1	25	19,0	62,5	59,4	58,0	20	7	5
	Dovednost pro život - pilot2	26	19,0	63,6	57,6	87,2	21	12	0
	Dovednost pro život - pilot2	27	9,7	42,4	29,3	28,2	14	19	0
Průměr	Dovednost pro život - pilot1		19,0	64,9	59,3	56,5	20,8	10,3	0,9
	Dovednost pro život - pilot2		15,0	54,5	45,5	61,7	18,0	13,2	1,8

DNOS
5. B

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezdívká	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal
	Dovednost pro život - pilot1	01	15,0	56,3	46,9	28,0	18	14	0
	Dovednost pro život - pilot1	02	18,0	62,5	56,3	47,1	20	12	0
	Dovednost pro život - pilot1	03	21,3	71,9	66,7	73,3	23	9	0
	Dovednost pro život - pilot2	04	6,0	33,3	18,2	9,6	11	22	0
	Dovednost pro život - pilot2	05	3,3	21,2	10,1	3,2	7	14	12
	Dovednost pro život - pilot1	06	8,8	40,6	27,3	3,8	13	19	0
	Dovednost pro život - pilot2	07	7,0	36,4	21,2	13,5	12	21	0
	Dovednost pro život - pilot1	08	12,7	50,0	39,6	17,8	16	16	0
	Dovednost pro život - pilot1	09	9,0	34,4	28,1	5,1	11	13	8
	Dovednost pro život - pilot1	10	13,0	50,0	40,6	21,7	16	16	0
	Dovednost pro život - pilot2	11	11,0	45,5	33,3	34,0	15	18	0
	Dovednost pro život - pilot2	12	24,0	75,8	72,7	98,1	25	5	3
	Dovednost pro život - pilot2	13	12,0	48,5	36,4	43,6	16	17	0
	Dovednost pro život - pilot1	14	18,7	65,6	58,3	52,9	21	11	0
	Dovednost pro život - pilot1	15	22,7	75,0	70,8	80,9	24	8	0
	Dovednost pro život - pilot1	17	26,3	84,4	82,3	98,1	27	5	0
	Dovednost pro život - pilot2	18	11,0	45,5	33,3	34,0	15	18	0
	Dovednost pro život - pilot2	19	21,3	71,9	66,7	73,3	23	9	0
	Dovednost pro život - pilot2	20	17,7	60,6	53,5	82,1	20	13	0
	Dovednost pro život - pilot1	21	4,0	28,1	12,5	1,3	9	23	0
	Dovednost pro život - pilot2	22	5,7	33,3	17,2	7,7	11	22	0
	Dovednost pro život - pilot2	23	11,0	45,5	33,3	34,0	15	16	2
	Dovednost pro život - pilot2	24	10,7	45,5	32,3	32,7	15	18	0
	Dovednost pro život - pilot2	25	-0,7	18,2	-2,0	0,0	6	27	0
	Dovednost pro život - pilot1	26	13,0	50,0	40,6	21,7	16	15	1
Průměr	Dovednost pro život - pilot1		15,7	57,0	49,0	40,4	18,2	13,1	0,7
	Dovednost pro život - pilot2		9,9	42,4	30,0	32,7	14,0	17,6	1,4

DNOS
6. B

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezdívká	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal
	Dovednost pro život - pilot4	01	14,8	47,2	41,0	87,1	17	16	3
	Dovednost pro život - pilot4	02	16,1	47,2	44,7	92,1	17	10	9
	Dovednost pro život - pilot4	03	4,1	25,0	11,3	7,9	9	27	0
	Dovednost pro život - pilot3	04	1,8	19,4	4,9	8,0	7	29	0
	Dovednost pro život - pilot3	05	11,3	41,7	31,5	54,0	15	21	0
	Dovednost pro život - pilot4	06	8,3	33,3	23,1	43,6	12	24	0
	Dovednost pro život - pilot4	07	7,0	19,4	19,4	32,7	7	3	26
	Dovednost pro život - pilot3	08	18,7	52,6	46,3	88,0	19	15	2
	Dovednost pro život - pilot4	09	10,7	38,9	29,6	80,4	14	22	0
	Dovednost pro život - pilot3	10	5,8	30,6	16,0	22,0	11	25	0
	Dovednost pro život - pilot3	11	15,7	52,9	43,5	84,0	19	17	0
	Dovednost pro život - pilot3	12	1,4	19,4	3,9	7,0	7	29	0
	Dovednost pro život - pilot4	13	16,7	52,8	46,3	93,1	19	17	0
	Dovednost pro život - pilot4	14	7,3	33,3	20,4	35,6	12	24	0
	Dovednost pro život - pilot3	15	10,7	38,9	29,6	50,0	14	22	0
	Dovednost pro život - pilot4	17	15,1	50,0	41,9	88,1	18	18	0
	Dovednost pro život - pilot3	18	13,3	47,2	37,0	70,0	17	19	0
	Dovednost pro život - pilot4	19	7,4	33,3	20,6	37,6	12	23	1
	Dovednost pro život - pilot3	20	20,7	63,9	57,4	98,0	23	13	0
	Dovednost pro život - pilot3	21	8,0	33,3	22,2	31,0	12	20	4
	Dovednost pro život - pilot4	22	4,8	25,0	13,2	12,9	9	23	4
	Dovednost pro život - pilot3	23	18,1	58,3	50,2	94,0	21	15	0
	Dovednost pro život - pilot4	24	8,4	25,0	17,8	25,7	9	14	13
	Dovednost pro život - pilot4	25	14,7	50,0	40,7	86,1	18	18	0
	Dovednost pro život - pilot3	26	8,8	36,1	24,3	39,0	13	23	0
Průměr	Dovednost pro život - pilot3		11,0	41,2	30,6	53,8	14,8	20,7	0,5
	Dovednost pro život - pilot4		10,3	37,0	28,5	54,1	13,3	18,4	4,3

DNOS
6. C

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezdívká	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal
	Dovednost pro život - pilot4	01	9,8	38,9	27,1	53,5	14	22	0
	Dovednost pro život - pilot3	02	7,4	30,6	20,6	28,0	11	18	7
	Dovednost pro život - pilot4	03	9,4	36,1	26,2	51,5	13	23	0
	Dovednost pro život - pilot3	04	-0,3	0,0	-0,9	2,0	0	2	34
	Dovednost pro život - pilot4	05	7,3	33,3	20,4	35,6	12	24	0
	Dovednost pro život - pilot4	07	-0,9	13,9	-2,5	1,0	5	31	0
	Dovednost pro život - pilot3	08	10,8	41,7	30,1	52,0	15	21	0
	Dovednost pro život - pilot4	09	11,1	41,7	30,8	65,3	15	21	0
	Dovednost pro život - pilot3	10	15,3	50,0	42,6	83,0	18	18	0
	Dovednost pro život - pilot4	11	16,8	52,8	46,5	94,1	19	17	0
	Dovednost pro život - pilot3	12	3,0	22,2	8,3	10,0	8	28	0
	Dovednost pro život - pilot3	13	11,7	44,4	32,4	59,0	16	20	0
	Dovednost pro život - pilot4	14	7,8	33,3	21,5	39,6	12	24	0
	Dovednost pro život - pilot3	15	-4,9	5,6	-13,7	0,0	2	34	0
	Dovednost pro život - pilot3	16	0,4	16,7	1,2	4,0	6	28	2
	Dovednost pro život - pilot4	17	12,8	41,7	35,4	73,3	15	14	7
	Dovednost pro život - pilot3	18	4,0	25,0	11,1	14,0	9	27	0
	Dovednost pro život - pilot3	19	10,3	38,9	28,7	46,0	14	22	0
	Dovednost pro život - pilot4	20	7,1	33,3	19,7	33,7	12	24	0
	Dovednost pro život - pilot4	21	13,4	44,4	37,3	78,2	16	20	0
	Dovednost pro život - pilot3	22	11,3	44,4	31,5	54,0	16	20	0
	Dovednost pro život - pilot3	23	11,7	41,7	32,4	59,0	15	21	0
	Dovednost pro život - pilot4	24	6,1	16,7	0,2	2,0	6	30	0
Průměr	Dovednost pro život - pilot3		6,7	30,1	18,7	34,3	10,8	21,6	3,6
	Dovednost pro život - pilot4		8,6	35,1	23,9	46,0	12,6	22,7	0,6





DNOS
7. B (E)

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezívka	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal	
	Dovednosti pro život - pilot3	01	18,3	58,3	50,9	84,8	21	15	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	02	12,4	44,4	34,5	59,0	16	20	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	03	9,7	38,9	26,9	26,7	14	22	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	04	9,8	38,9	27,3	36,2	14	22	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	05	16,0	52,8	44,4	74,3	19	17	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	07	5,0	27,8	13,9	13,3	10	26	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	09	7,8	33,3	21,5	28,6	12	24	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	10	19,7	61,1	54,6	88,6	22	14	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	11	10,4	38,9	28,9	35,2	14	22	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	13	12,1	44,4	33,6	55,2	16	20	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	14	11,7	41,7	32,4	42,9	15	21	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	15	16,3	52,8	45,4	77,1	19	17	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	16	6,7	30,6	18,5	19,0	11	25	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	17	24,0	69,4	66,7	98,1	25	11	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	18	12,0	36,1	33,3	46,7	13	10	13	
	Dovednosti pro život - pilot3	19	2,8	22,2	7,6	7,6	8	28	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	21	6,8	30,6	18,8	20,0	11	25	0	
	Průměr	Dovednosti pro život - pilot3		9,1	36,7	25,2	36,0	13,2	22,8	0,0
		Dovednosti pro život - pilot4		15,0	49,0	41,6	61,2	17,6	16,8	1,6

DNOS
7. C (F)

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezívka	test	číslo žáka	výsledky							
			skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal	
	Dovednosti pro život - pilot3	01	14,0	47,2	38,9	67,6	17	19	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	02	7,7	33,3	21,3	27,6	12	24	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	03	12,7	44,4	35,2	51,4	16	20	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	05	11,4	41,7	31,7	41,0	15	19	2	
	Dovednosti pro život - pilot3	06	16,0	52,8	44,4	78,1	19	17	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	08	25,0	72,2	69,4	100,0	26	9	1	
	Dovednosti pro život - pilot3	09	13,7	47,2	38,0	65,7	17	19	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	10	4,4	27,8	12,3	4,8	10	26	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	11	6,4	27,8	17,8	8,6	10	16	10	
	Dovednosti pro život - pilot3	12	12,7	44,4	35,2	62,9	16	20	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	13	7,7	33,3	21,3	17,1	12	24	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	14	10,1	38,9	28,0	31,4	14	22	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	15	15,0	50,0	41,7	70,5	18	18	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	16	9,4	36,1	26,2	25,7	13	23	0	
	Dovednosti pro život - pilot3	17	22,0	66,7	61,1	99,1	24	12	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	18	20,8	61,1	57,6	91,4	22	13	1	
	Dovednosti pro život - pilot3	19	3,3	22,2	9,3	9,5	8	24	4	
	Dovednosti pro život - pilot3	20	7,3	33,3	20,4	24,8	12	24	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	21	11,0	41,7	30,6	40,0	15	21	0	
	Dovednosti pro život - pilot4	22	10,1	38,9	28,0	31,4	14	21	1	
	Dovednosti pro život - pilot3	23	7,1	30,6	19,7	22,9	11	24	1	
	Dovednosti pro život - pilot3	25	15,1	50,0	41,9	74,3	18	18	0	
	Průměr	Dovednosti pro život - pilot3		12,2	43,4	33,8	54,8	15,6	19,9	0,5
		Dovednosti pro život - pilot4		11,7	42,2	32,6	40,3	15,2	19,5	1,4

DNOS
8. B (E)

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

	přezítka	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal	
	Dovednost pro život - pilot6	01		9,7	43,3	32,2	26,1	13	17	0	
	Dovednost pro život - pilot6	02		17,7	63,3	58,9	69,2	19	11	0	
	Dovednost pro život - pilot6	03		12,7	42,9	36,2	68,4	15	20	0	
	Dovednost pro život - pilot6	04		8,4	34,3	24,0	37,6	12	22	1	
	Dovednost pro život - pilot6	06		16,3	60,0	54,4	66,2	18	12	0	
	Dovednost pro život - pilot6	07		18,7	66,7	62,2	75,4	20	10	0	
	Dovednost pro život - pilot6	08		8,4	34,3	24,0	37,6	12	23	0	
	Dovednost pro život - pilot6	09		10,4	40,0	29,8	55,6	14	21	0	
	Dovednost pro život - pilot6	10		1,8	17,1	5,0	6,0	6	29	0	
	Dovednost pro život - pilot6	11		11,7	46,7	38,9	35,4	14	16	0	
	Dovednost pro život - pilot6	12		3,1	20,0	8,8	12,0	7	28	0	
	Dovednost pro život - pilot6	13		22,3	76,7	74,4	95,4	23	7	0	
	Dovednost pro život - pilot6	14		19,7	70,0	65,6	83,1	21	9	0	
	Dovednost pro život - pilot6	15		6,7	36,7	22,2	16,9	11	19	0	
	Dovednost pro život - pilot6	16		8,7	34,3	24,8	40,2	12	21	2	
	Dovednost pro život - pilot6	17		14,0	48,6	40,0	78,6	17	18	0	
	Dovednost pro život - pilot6	18		8,4	34,3	24,0	37,6	12	23	0	
	Dovednost pro život - pilot6	19		7,1	28,6	20,2	29,1	10	24	1	
	Dovednost pro život - pilot6	20		2,4	20,0	6,9	7,7	7	27	1	
	Dovednost pro život - pilot6	21		7,7	36,7	25,6	21,5	11	19	0	
	Dovednost pro život - pilot6	22		23,3	80,0	77,8	100,0	24	6	0	
	Dovednost pro život - pilot6	23		11,1	40,0	31,7	60,7	14	21	0	
	Dovednost pro život - pilot6	24		3,3	26,7	11,1	4,6	8	22	0	
	Dovednost pro život - pilot6	25		20,0	70,0	66,7	89,2	21	9	0	
	Dovednost pro život - pilot6	26		6,3	33,3	21,1	13,9	10	20	0	
	Průměr	Dovednost pro život - pilot6			8,0	32,9	23,0	39,2	11,5	23,1	0,4
		Dovednost pro život - pilot6			14,1	54,6	47,0	53,6	16,4	13,6	0,0

DNOS
8. C (H)

Pilotování dovednosti pro život 2013/14



Tabulka podrobných výsledků

přezívka	test	číslo žáka	skóre	hrubá úspěšnost (%)	čistá úspěšnost (%)	percentil	správně	špatně	vynechal
	Dovednosti pro život - pilot6	01	18,7	66,7	62,2	75,4	20	10	0
	Dovednosti pro život - pilot6	02	15,0	56,7	50,0	56,9	17	11	2
	Dovednosti pro život - pilot6	03	16,0	60,0	53,3	60,0	18	11	1
	Dovednosti pro život - pilot6	04	9,3	34,3	26,7	47,0	12	21	2
	Dovednosti pro život - pilot6	05	14,0	45,7	40,0	78,6	16	19	0
	Dovednosti pro život - pilot6	06	19,0	66,7	63,3	78,5	20	10	0
	Dovednosti pro život - pilot6	07	11,0	37,1	31,4	59,0	13	19	3
	Dovednosti pro život - pilot6	08	3,0	20,0	8,6	11,1	7	7	23
	Dovednosti pro život - pilot6	09	14,3	42,9	41,0	81,2	15	13	7
	Dovednosti pro život - pilot6	10	0,4	14,3	1,2	3,4	5	5	29
	Dovednosti pro život - pilot6	11	16,7	48,6	47,6	91,4	17	9	9
	Dovednosti pro život - pilot6	12	19,3	60,0	55,2	95,7	21	14	0
	Dovednosti pro život - pilot6	13	14,3	45,7	41,0	81,2	16	16	3
	Dovednosti pro život - pilot6	14	13,3	45,7	38,1	72,7	16	19	0
	Dovednosti pro život - pilot6	15	16,0	60,0	53,3	60,0	18	12	0
	Dovednosti pro život - pilot6	16	7,7	28,6	21,9	31,6	10	20	5
	Dovednosti pro život - pilot6	17	12,3	46,7	41,1	40,0	14	12	4
	Dovednosti pro život - pilot6	18	18,0	66,7	60,0	70,8	20	10	0
	Dovednosti pro život - pilot6	19	14,0	53,3	46,7	47,7	16	14	0
	Dovednosti pro život - pilot6	20	9,3	43,3	31,1	23,1	13	17	0
	Dovednosti pro život - pilot6	21	13,3	42,9	38,1	72,7	15	19	1
	Dovednosti pro život - pilot6	22	23,0	80,0	76,7	98,5	24	6	0
	Dovednosti pro život - pilot6	23	22,3	76,7	74,4	95,4	23	7	0
Průměr	Dovednosti pro život - pilot6		11,4	38,8	32,6	60,5	13,6	18,4	3,0
	Dovednosti pro život - pilot6		16,7	61,5	55,7	64,2	18,5	10,9	0,6

