
Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

Školní rok 2009 - 2010

Mgr. Roman Hásek



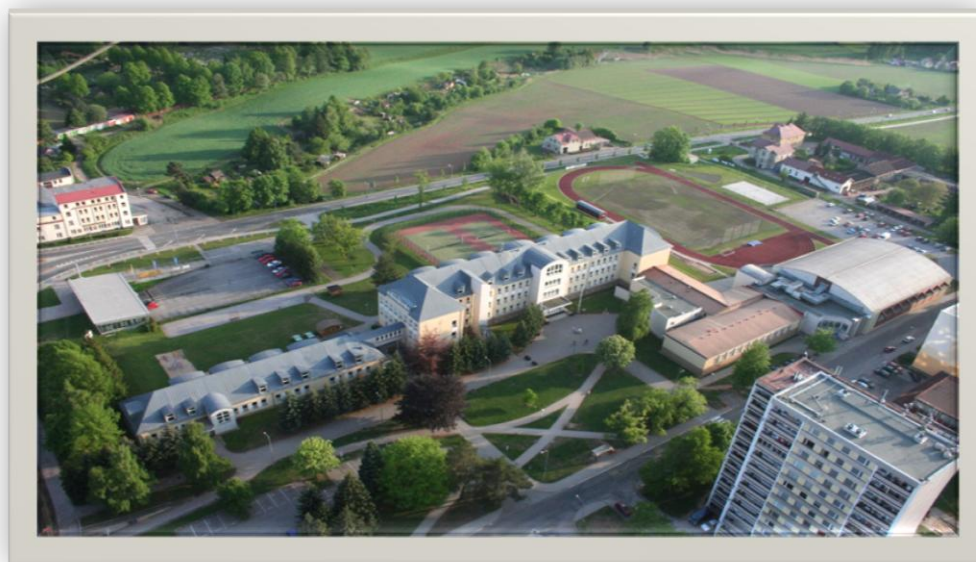
Obsah

Základní údaje o škole	7
Přehled oborů vzdělávání.....	8
Přehled akcí za školní rok 2009 / 2010	11
Školní kroužky	18
Výsledky žáků školy	19
Výsledky sportovních tříd.....	21
Projekty školy	25
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	29
Školní družina	30
Statistické přehledy prospěchu a chování	32
Přehled zaměstnanců školy	36
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	38
Školní poradenské pracoviště.....	40
Aktivity Školní knihovny	41
Prezentace školy na veřejnosti	44
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009.....	46
Autoevaluace školy	50
Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery	56
Kontrolní činnost ČŠI	56

Základní charakteristika

Lokalizace školy

Základní škola, Trutnov, Komenského 399 (dále jen škola) se nachází ve městě Trutnov, v jeho jihozápadním okraji. Blízko školy je významná křižovatka silnic první třídy směrem na Hradec Králové a Jičín. Škola sousedí se sídlištěm z 50. let, dále se poblíž nachází přidružená obec Trutnova Volanov, SOU, zástavba starších bytových domů, vilek, hřbitova, montážní haly firem. Vzdálenost od centra města je cca 10 minut pěší chůze. Stejnou dobu trvá cesta na autobusové a vlakové nádraží. Škola je posazena v celkově klidném a ekologicky výhodném místě. To je podtrženo okolní parkovou úpravou.



Stavebně-technická charakteristika školy

Škola byla dokončena v roce 1959 a v září téhož roku slavnostně otevřena. Od této doby škola fungovala jako úplná základní škola pro děti z již zmíněného přilehlého sídliště. Jednalo se stavebně o typickou stavbu školy z 50. let, které byly v tehdejší ČSR stavěny dle unifikovaných projektů. Měla tři podlaží a kapacitu třiceti tříd. Do roku 1999 škola značně technicky zchátrala a nevyhovovala prakticky žádným stavebně-technickým, hygienickým a pedagogickým parametrům. Právě v tomto roce byla zahájena kompletní rekonstrukce včetně dostaveb sportovních areálů. Celková rekonstrukce byla dokončena v roce 2003 a stála 225 miliónů korun. Částečně byla hrazena ze státního rozpočtu a částečně z rozpočtu obce. Rekonstrukce byla nesmírně náročná organizačně, neboť probíhala za provozu školy.

Komplex školy se skládá ze čtyř hlavních částí. Hlavní budova se rozšířila o půdní vestavbu a tím vznikly nové prostory pro odborné učebny (přírodopisu, chemie, výtvarné výchovy, knihovny, jazykové učebny, tři počítačové učebny, fyziky). V hlavní budově sídlí vedení školy a též všechny kabinety vyučujících (kromě učitelů TV). Budova školní družiny a jídelny byla také rozšířena o půdní vestavbu, kde se nachází oddělení družiny a tři učebny speciálních tříd. Školní kuchyně byla rozšířena tak, aby splňovala náročné hygienické normy, bohužel však na úkor prostoru pro školní družinu, která tedy musí pro svoji činnost používat prostory běžných učeben.

Nejvýraznější změnu doznala sportovní část. Byla přistavěna sportovní hala pro míčové sporty a pro 628 sedících diváků, její kompletní zázemí a horolezecká stěna. Dále potom sportovně-rehabilitační a kondiční centrum. Stávající tělocvičny byly rekonstruovány a přestavěny na gymnastickou a univerzální tělocvičnu. Poblíž původních tělocvičen jsou i kabinety tělesné výchovy včetně skladů sportovního materiálu.



Poslední částí je venkovní sportovní areál. Ten obsahuje dvě univerzální hřiště s umělým povrchem, atletický ovál s umělým povrchem a lehkootletickými sektory, asfaltovou dráhu pro kolečkové lyže a dětské hřiště pro děti prvního stupně a družiny. V této době je celý areál v perfektním stavu včetně interiérové výbavy. Škola je kompletně zajištěna pro datové přenosy a je elektronicky zajištěna. Ve škole je 101 počítačových stanic připojených do školní sítě a 40 telefonních poboček s možností přímé telefonní volby.

Zásadním problémem celé školy je vandalismus. Odstraňování jeho následků stojí školu ročně desetitisíce korun. Dalšími problémy je již zmíněná nedostatečná kapacita prostor družiny, technické řešení zastínění a klimatických podmínek vestavěných podlaží v hlavní budově a budově družiny a jídelny.

Pedagogická charakteristika školy

Škola poskytuje úplné základní vzdělání od 1. do 9. ročníku. Základním segmentem jsou běžné třídy základní školy. Od 4. ročníku je vždy první třída v pořadí třídou sportovní. Žáci v těchto třídách jsou do nich vybíráni na základě talentových zkoušek a jsou členy převážně ve škole sídlících sportovních klubů. Jedná se o běžecké lyžování, karate, horolezectví, kanoistiku, dále potom cyklistiku, basketbal, atletiku, akrobatický rokenrol a další sporty. Žáci těchto tříd mají zvýšený počet hodin tělesné výchovy. Na výuce v těchto třídách se podílejí i špičkoví trenéři uvedených sportů. Tradice sportovních tříd v naší škole začala již v sedmdesátých letech a dodnes vychovává úspěšné reprezentanty ČR.



V každém ročníku od 1. třídy je poslední třídou v ročníku vždy speciální třída pro děti se zdravotními znevýhodněními, především potom poruchami učení a chování. Vzhledem k bezbariérovosti školy v těchto třídách integrujeme i tělesně a smyslově postižené žáky. Ve třídách se setkáme s nižším počtem žáků a preferuje se zde individuální přístup a objem učiva. O třídy je ze strany rodičů veliký zájem a jsme nuceni vytvářet na umístění pořadníky.

Kromě již zmíněných sportovních a pedagogických úspěchů má škola tradičně úspěchy v umisťování absolventů na střední školy a v nesportovních soutěžích. Za silnou stránku naší školy se léta považuje výuka českého jazyka, cizích jazyků a přírodovědných předmětů. I v ostatních předmětech je výuka na vysoké úrovni a škola je nyní u veřejnosti vnímána jako velmi prestižní. O tomto svědčí mimo jiné vysoký nárůst počtu žáků. Výraznou devizou školy je i mimoškolní činnost. Velký počet sportovních oddílů a kroužků všestranných aktivit (mj. cizí jazyky, výtvarná a keramická činnost, mediální a počítačové aktivity) je doplněn aktivní činností družiny, v poslední době velmi kvalitně a agilně působící školní knihovnou, školním táborem, projektovými dny, sběrovými dny apod. Speciální a tradiční místo mají na II. stupni i léty prověřené sportovně – turistické kurzy.

Charakteristika skladby žáků

Kapacita školy činí 700 žáků. V současné době je téměř ze 100% zaplněná. Trend počtu žáků je již čtyři roky stoupající, což svědčí opět o kvalitě a inspirujícím prostředí školy. Základní jádro žáků tvoří žáci ze spádové oblasti školy. Velmi výrazné procento žáků tvoří dojíždějící z blízkých i vzdálených částí Trutnova a přilehlých obcí. Jedná se přibližně o 20% žáků. Velká skupina žáků využívá i školní svozovou autobusovou linku, kterou škola zajišťuje. Zhruba 23% žáků má diagnostikované zdravotní indikace, převážně zmíněné poruchy chování a učení. 15% žáků jsou členy sportovních oddílů při naší škole.



Personální charakteristika školy

Pedagogický sbor je věkově mladý, i tak ale zkušený a kvalitní. V současné době ho tvoří 48 učitelů. Z nich pouze 3 nesplňují podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele na základní škole. Jeden učitel si rozšiřuje kvalifikaci. Roční obměna pedagogů je v průměru 4%. Pedagogové jsou pověřeni dalšími činnostmi, jako například výchovným poradenstvím, správou počítačové sítě a metodikou ICT, vedením metodických sdružení, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, řízením knihovny, správou kabinetů a sbírek atp. Všichni pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP i v jiných oblastech. Všichni jsou počítačově gramotní a zvládají běžnou práci s počítači. Vedení školy tvoří ředitel školy a tři zástupci ředitele.

Školní družina je zastoupena jednou vedoucí vychovatelkou a čtyřmi vychovatelkami.

Ve škole pracuje 6 asistentů pedagogů pro zdravotně znevýhodněné děti. Osvědčenou kvalitou školy je pozice speciálního pedagoga, který zajišťuje provoz školního poradenského pracoviště. Technický personál tvoří školník, referentka majetku a správy školy, správce počítačové sítě a šest uklízeček. Administrativu zajišťuje sekretářka, hospodářka a mzdová účetní. Školní kuchyni řídí vedoucí kuchyně, pod ní potom spadá sedm kuchařek.

Ekonomicko – právní charakteristika školy

1. 1. 1996 škola získala právní subjektivitu. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Trutnov. Škola hospodaří s příspěvky ze státního rozpočtu (mzdy, pomůcky) a příspěvkem zřizovatele (provoz, pomůcky, materiál, investice). Hlavní výdajovou položkou školy jsou mzdové prostředky, dále potom náklady na energie, vodu, údržbu a pomůcky. Kromě již zmíněných hlavních příjmů má škola i jiné příjmy z hospodářské činnosti (pronájmy, obědy pro cizí strávníky), příspěvky z grantů, sponzorské příspěvky od rodičů.

Škola je plátcem DPH od 1. 5. 2005. Účetnictví školy je zajištěno interně. Hlavním majetkem školy je mobiliář a pomůcky školy, dále potom počítačové vybavení školy včetně multimediální techniky a sportovního materiálu. V červnu 2005 škola na leasing pořídila dodávkový automobil.

Mgr. Roman Hásek

Základní údaje o škole

- + **název:** Základní škola, Trutnov, Komenského 399
- + **sídlo:** Komenského 399, 541 01 Trutnov
- + **charakteristika školy:** viz kapitola č. 1 – Základní charakteristika školy
- + **zřizovatel školy:** Město Trutnov, Slovanské náměstí 165, 541 01 Trutnov
- + **ředitel školy:** Mgr. Roman Hásek
- + **zástupci ředitele školy:** Mgr. Irena Rozínková, Mgr. Zdeněk Švarc, Mgr. Petr Horčíčka
- + **telefon:** 499 811 195, 499 813 971
- + **fax:** 499 811 197
- + **mobil:** 736 538 170
- + **e-mail:** zskomtu@zskomtu.cz
- + **internet:** <http://www.zskomtu.cz>
- + **školská rada:**
 - + **zákonní zástupci nezletilých žáků školy:** Sabina Bekrová, Michal Slavka
 - + **zástupci pedagogických pracovníků školy:** Mgr. Natalia Štenclová, Mgr. Jana Oždianová
 - + **zástupci zřizovatele:** Mgr. Tomáš Hendrych, Mgr. Dušan Rejl

Přehled oborů vzdělávání

Učební dokumenty

1. Základní škola, č.j. 16847/96-2
2. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání běžných tříd
3. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání speciálních tříd
4. Ámos - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání sportovních tříd

BĚŽNÉ TŘÍDY

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	8	8	4	4	4	4
Cizí jazyk			2	3	3	4	4	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	3	2		2
Biologie člověka								3	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	0	0	0	1
Praktické činnosti				1	1				1
Člověk a svět práce	1	1	1			1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika						1			
České jazykování							1		
Výchova ke zdraví							1		
Matematika pro život									
Druhý cizí jazyk								3	
Volitelné předměty	-	-	-	-	0	0	0	0	2
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	29	29	31	31

SPECIÁLNÍ TŘÍDY

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	10	10	8	8	7	4	4	4	5
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	3	2		2
Biologie člověka								3	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	0	0	0	1
Praktické činnosti				1	1				1
Člověk a svět práce	1	1	1			2	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika						1			
České jazykování						1	1	1	
Výchova ke zdraví							1		
Matematika pro život							1	1	
Pracovní činnosti							1	1	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	0		0	2
Týdenní dotace	21	22	24	25	25	30	30	31	32

SPORTOVNÍ TŘÍDY

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk						4	4	4	4
Cizí jazyk						4	4	3	3
Matematika						4	4	4	4
Prvouka						-	-	-	-
Přírodověda						-	-	-	-
Vlastivěda						-	-	-	-
Chemie						-	-	2	2
Fyzika						1	2	3	2
Přírodopis						2	2		2
Biologie člověka								2	
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						0	0	0	1
Praktické činnosti						1	1	1	1
Hudební výchova						1	1	1	1
Výtvarná výchova						2	1	2	1
Tělesná výchova									5
Rozšířená Tv						5	5	5	
Zájmová TV									
Informatika						1	0	-	-
Výchova ke zdraví							1		
Týdenní dotace						30	30	32	31

Přehled akcí za školní rok 2009 / 2010

	Akce	Třídy	Učitelé	Místnosti
3.9. (Čt)	Úvodní schůzky rodičů 2.- 9.tříd 1.stupeň 16,00 2.stupeň 17,00			
9.9. (St)	Návštěva městské knihovny	3.A	Še	
17.9. (Čt)	Exkruze Česká Skalice	3.D, 4.D	Mach, Mat	
8.10. (Čt)	Galerie výtvarného umění - Malá Skála (akce se zúčastní také část žáků 8. B, C)	9.B	Pro, Schu	
9.10. (Pá)	Studium		Jír	
16.10. (Pá)	Studium		Jír	
20.10. (Út)	Divadelní představení	4.A, 4.C	Kys, Nýv	
26.10. (Po)	Turnaj v kopané 8,00-10,30 - 1.-3. 11,00- 4.-5.tříd	9.A	Šil	Ha1, Ha2
27.10. (Út)	Kino - Peklo s princeznou - zač. 8,30 - 40 Kč	1.A, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.B, 3.D, 4.B, 4.D, 5.D	Alb, Fig, Mach, Mat, Met, NovN, Šam, Šul, Kas	
28.10. (St)	Podzimní prázdniny			
29.10. (Čt)	Podzimní prázdniny			

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

30.10. (Pá)	Studium		Jír	
	Podzimní prázdniny			
3.11. (Út)	Exkurze Nová Paka - je možné i zájemci z 9.C	9.A, 9.B	Jír, RužJ	
4.11. (St)	Beseda v knihovně	4.A	Nýv	
6.11. (Pá)	Soustředění - FreeDom club (rokenrol)			
12.11. (Čt)	Poslení termín zjištění žáků na ŘD			
18.11. (St)	Curling pro zaměstnance - zimní stadion Trutnov - 14,45 začátek až 16,45 - od 18 hodin restaurace Na vidličce			
25.11. (St)	Testování 9.tříd - Matematika, 60 minut			9.A, 9.B, Ch
26.11. (Čt)	Testování 9.třídy - Obecné studijní předpoklady 60 minut			9.A, 9.B, Ch
2.12. (St)	Kulturní pořad Ježíšek	1.D	Los	
3.12. (Čt)	Advent v Ratibořicích - družina			
7.12. (Po)	Interaktivní muzeum Plzeň	7.C, 8.C	Juh, Rus	
11.12. (Pá)	Studium		Jír	
16.12. (St)	Vánoční turnaj ve florbale a basketbale + balanční mistrovství a šplh (pro žáky II. st.)			Ha1, Ha2, Tv1, Tv2
17.12. (Čt)	Vánoční turnaj v kopané 4. - 5. třídy - výběr žáků, na ZŠ Mládežnická		Šil, Jah	

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

18.12. (Pá)	Kulturní akce 3.A, Šebková	3.A		Sbo
5.1. (Út)	Matematická olympiáda - školní kolo		Rus	Fyz
11.1. (Po)	Kurz bruslení	3.C	Čer (3.C)	
22.1. (Pá)	Studium		Jír	
	Poslední drobné úpravy v Bakalářích			
25.1. (Po)	Kurz bruslení	3.C	Čer (3.C)	
26.1. (Út)	Okresní kolo D olympiády Dvůr Králové nad Labem		ŠvL	
8.2. (Po)	Popelka	3.A	Še (3.A)	
	Kurz bruslení	3.C	Čer (3.C)	
9.2. (Út)	Olympiáda Nj			Hud
11.2. (Čt)	Povinné školení IPPP ČR		Šolc	
18.2. (Čt)	Spaní ve škole	4.A	Hurd, Nýv	Kuch, Sbo
19.2. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
1.3. (Po)	Kurz bruslení	3.C	Čer (3.C)	
5.3. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
	Schůzka širšího			

	vedení			
6.3. (So)	Schůzka širšího vedení			
7.3. (Ne)	Schůzka širšího vedení			
12.3. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
15.3. (Po)	Kurz bruslení	3.C	Čer (3.C)	
18.3. (Čt)	Scio testy 9.ročník klíčové kompetence - on- line	9.C	Žal	
19.3. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
24.3. (St)	Školní kolo biologické olympiády - výběr žáků		Halí, Mič	Přír
26.3. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
	Plavecký kurz	3.A	Še (3.A)	
7.4. (St)	Vzdělávání - Výchovný poradce		Špu	
8.4. (Čt)	Vzdělávání - Výchovný poradce		Špu	
9.4. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
13.4. (Út)	Závody ve sportovním lezení Praha - výběr žáků		Mac	
15.4. (Čt)	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

16.4. (Pá)	Plavecký kurz	1.B, 1.C	Gol (1.C), Vet (1.B)	
	Plavecký kurz	3.A	Še (3.A)	
22.4. (Čt)	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
23.4. (Pá)	Plavecký kurz	3.A	Še (3.A)	
25.4. (Ne)	Mc Donald cup - Instruktor fotbalu		Šil, Jah	
26.4. (Po)	Mc Donald cup - Instruktor fotbalu		Šil, Jah	
27.4. (Út)	Mc Donald cup - Instruktor fotbalu		Šil, Jah	
28.4. (St)	Mc Donald cup - Instruktor fotbalu		Šil, Jah	
	Okrskové kolo McDonald's Cup 1. - 3. třídy - výběr žáků		HorP, Gash	
29.4. (Čt)	Okresní kolo přehazovaná dívky 6. a 7. r.		Juh	
	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
30.4. (Pá)	Plavecký kurz	3.A	Še (3.A)	
5.5. (St)	Maršovský pohár 6.-9.tříd na ZŠ Mládežnická, výběr žáků		HorP, Šlo	
6.5. (Čt)	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
7.5. (Pá)	Práce s problémovým třídním kolektivem		Šolc	
8.5. (So)	Práce s problémovým třídním kolektivem		Šolc	
9.5.	Práce s problémovým třídním kolektivem		Šolc	

(Ne)				
10.5. (Po)	Práce s problémovým třídním kolektivem		Šolc	
11.5. (Út)	Práce s problémovým třídním kolektivem		Šolc	
12.5. (St)	Práce s problémovým třídním kolektivem		Šolc	
13.5. (Čt)	Specializační kurz Muzikoterapie		Ožd	
	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
17.5. (Po)	Učebna obsazená výměnným pobytem			6.A
19.5. (St)	Výměnný pobyt Holandsko		Pro	
20.5. (Čt)	Specializační kurz Muzikoterapie		Ožd	
	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
21.5. (Pá)	Studium		Jír	
26.5. (St)	Specializační kurz Muzikoterapie		Ožd	
27.5. (Čt)	Exkurze Kutná Hora	4. B, 4. C	Šte, Bra, Vym	
	Specializační kurz Muzikoterapie		Ožd	
	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
2.6. (St)	Tanec (v herně)	3.A	Še	Druž
3.6. (Čt)	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
	Školní výlet- Pecka, Miletín	4.A, 4.C	NovB, Trý	
7.6. (Po)	Fotografování tříd - II. stupeň + ost.			

8.6. (Út)	Fotografování tříd - II. stupeň + ost.			
9.6. (St)	Fotografování tříd - II. stupeň + ost.			
10.6. (Čt)	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
	Fotografování tříd - II. stupeň + ost.			
11.6. (Pá)	Beseda v knihovně	4.C	Kys	
	Fotografování tříd - II. stupeň + ost.			
15.6. (Út)	Školní výlet	3.D	Mat	
17.6. (Čt)	Plavecký kurz	2.D	NovN (2.D)	
	Příroda - video	3.A	Še	Knih
21.6. (Po)	Program Planeta Země- Česká republika - 50 Kč na žáka, kino Vesmír	6.A, 7.A, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.A, 9.B, 9.C	Fiš (8.A), Juh (7.A), Kou (8.B), KreM (6.A), Mič (9.C), Pro (8.C), Rus, RuE2 (9.A), RůžJ (8.D), Špu (9.B)	
22.6. (Út)	Družina exkurze Dvoračky			
23.6. (St)	Olympiáda trutnovských škol			
	Poslední drobné úpravy v Bakalářích			
24.6. (Čt)	Olympiáda trutnovských škol			
	Besídka 2. A	2.A	Šul	Sbo
25.6. (Pá)	Olympiáda trutnovských škol			

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

28.6. (Po)	Obsazená sborovna 3.A- Ochrana člověka za mim. situací			
	Dramatický kroužek			Sbo
	Exhibiční utkání florbal a ukončení školní florbalové ligy			
29.6. (Út)	Obsazená sborovna 3.A- Ochrana člověka za mim. situací			
	Dramatický kroužek			Sbo

Školní kroužky

Zájmové kroužky (2009/10)							
č.	Název kroužku	Vyučující	Věková skupina	Den	Čas	Místo	Cena
	sportovní						za pololetí
1	Florbal	Mgr. Horčíčka P.	6. - 9. třídy	Po, Út	14:35 - 16:00	Sp. Hala, Uni TV	350
2	Florbal	Horčíčková G., Kuřová	1. - 5. třída	Út / Čt	14:35 - 16:00	Sp. Hala, Uni TV	350
3	Kopaná I.	Mgr. Šiling K.	7 - 10	středa	14:30 - 16:00	Sp. hala	200,-
4	Kopaná II.	Mgr. Šiling K.	10 - 14	pondělí	14:30 - 16:00	Sp. hala	200,-
5	Zájmová tělesná výchova	Mgr. Golová J.	1. třídy	pátek	12:45 - 14:25	Tělocvična	200,-
6	Akrobatický rokenrol	p. T. Kout	1. - 9. třídy	Út / Čt	15.30 - 17.00	Gy TV/Uni TV	700,-
	jazykové						
7	Angličtina	Mgr. Šulcová H.	2.A	středa	11:50	2.A	300,-
8	Angličtina	Mgr. Šulcová H.	2.C	středa	12:45	2.A	300,-
9	Angličtina	Mgr. Albrechtová J.	2.B	středa	11:50	2.B	300,-
10	Angličtina	Mgr. Nývltová Š.	1.třídy			4.A	300,-
11	Angličtina	Mgr. Beranová D.	1.třídy			4.C	300,-
12	Angličtina	Mgr. Metelková Z.	1.třídy			1.B	300,-
13	Angličtina	Mgr. Kasmanová, Mgr. Nývltová	2.B třídy	pondělí	11:50-12:35	3.B	300,-
14	Angličtina pro dospělé	Mgr. Prouzová B.	dospělí				45,-/hod.
15	Německý jazyk I.	Bc. Rusová E.	1. st.	čtvrtek	14:00	9.A	300,-
16	Německý jazyk II.	Bc. Rusová E.	2. st.	pátek	13:00	9.A	300,-
	družinové						
17	Ruční práce	p. B. Mrštíková	1. st.	čtvrtek	15:00 - 16:00	Družina	0
18	Šikovné ručičky	Brádlarová M., DiS	1. st.	úterý	15:00-16:30	Družina	0
19	Dramatický kroužek	p.E. Vymřátilová	1. st.	středa	15:00-16:30	Družina	0
20	Pěvecký kroužek	sl. J. Hurdálková	1. st.	pondělí	15:00-16:00	hudebna	0
21	Flétničky - začátečníci	p.S. Jahelková	1. st.	pondělí	15:00-16:00	Družina	0
22	Keramika	p. Gorolová J.	1. st.			Ker. dílna	150,-/ m.
	studijní						
23	Hrátky s matematikou	Mgr. Šiling	9. A	pondělí	7:05	Př	400,-
24	Cvičení z matematiky	Mgr. Žalský J.	9. B	čtvrtek	7:05	Fy	400,-
25	Cvičení z ČJ	Mgr. Švadlenová O.	9. A,B	úterý	7:05	9.B	500
26	Příprava talentovaných dětí	Mgr. Vetterlová M.	4.- 5. třídy	středa	7:15	sborovna	250,-
27	Zájmová čeština	Mgr. Vetterlová M.	4.- 5. třídy	pátek	7:15	sborovna	200,-
28	Matematika hrou	Mgr. Kyselová D.	4. třídy	čtvrtek	13:00	4.C	250,-
29	Příprava na talentové zkoušky	Mgr. Schubertová J.	9. třídy				400,-
	ostatní						
30	Výtvarný kroužek	Mgr. Šebková H.	2. - 3. třída	středa	12:30-14:00	3.A	350,-
31	Výtvarný kroužek	Mgr. Šebková H.	1.třídy	pondělí	13:15-14:45	3.A	350,-
32	Výtvarný kroužek	Mgr. Šebková H.	1.třídy	čtvrtek	13:15-14:45	3.A	350,-
33	Tvořinek	Mgr. Vetterlová M.	1.třídy	pondělí	12:45 - 13:30	1.B	350,-
34	Mikroskopický kroužek	Mgr. Jirová L.	10 - 12	středa	14:00-15:00	Př	200,-
35	Logopedie	Mgr. Hainzová B.	1., 2. tř.	pondělí	12:15 - 14:30	1.C	0
36	Pěvecký sbor	Mgr. Oždianová, Mgr. Štenclová	1. stupeň	úterý	13:30	Hv	200,-
37	Počítačový kroužek	Erbenová K.	1. stupeň	Po / Pá	14:30 - 15:30	Poč 2	200,-
38	Šití na šicích strojích	Mgr. Mičolová E.	8.- 9. třídy	úterý	14:00	7.D	300,-
39	Mladý zdravotník	Mgr. Matějková M.	3.-5. třídy	čtvrtek	14:00	3.D	0
40	Mladý knihovník	Mgr. Horčíčka P.	6. - 9. třída	Po - Pá	dle rozpisů	knihovna	0

Výsledky žáků školy

Český jazyk

Za úspěšnou lze považovat účast recitátorů naší školy v okresním kole Recitační soutěže ve dnech 10. a 11. března 2010. Čestná uznání za svá vystoupení získali Tomáš Kudrna (7. A), Nina Ryšavá (7. C) a Ota Rücker (8. A). Mezi nejlepšími, a tedy postupujícími do krajského kola byli Karin Miháliková (3. C), Jonáš Vančura (3. A – připravovaný ZUŠ Trutnov) a Alena Traxlerová (9. A). Krajské kolo proběhlo v Hradci Králové v Divadle Jesličky na začátku dubna. Měli tak možnost porovnat své výkony s velmi kvalitní konkurencí a získat zkušenosti do dalších soutěží.

Připravili jsme pro své žákyně a žáky školní kolo dějepisné olympiády, jejíž vítězové postoupili do okresního kola.

Matematika

Jako každý rok jsme uspořádali domácí a školní kolo matematické olympiády pro 5. - 9. ročník, školní kolo Pythagoriády pro 6. - 7. ročník. Nejlepší žáci se zúčastnili okresního kola, kde v kategorii 5. tříd žákyně Dominika Vašáková a Lucie Kopecká obsadily 2. a 4. místo. V kategorii 6. a 7. tříd obsadil žák Daniel Hrdinka 2. místo a žák Jakub Husák dělené 6. - 8. místo.

Cizí jazyky

9. února 2010 pořádala naše škola pod vedením p. uč. Evy Rusové Okresní kolo Soutěže v německém jazyce pro ZŠ. Z našich žáků se nejlépe umístil Jan Pilař z 8. A (3. místo v kategorii II.A). Zajímavou novinkou této soutěže byla speciální kategorie pro žáky, kteří se němčinu učí jako druhý cizí jazyk.

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce pro ZŠ se konalo 16. 2. 2010 ve Dvoře Králové nad Labem. Tam nás reprezentovali Lukáš Kulda ze 7. B (8. místo v kategorii I. A) a Aida Mahfoudová z 8. B (10. místo v kategorii II.A).

Aby mladším dětem nebylo líto, že se ještě nemohou zúčastnit Konverzační soutěže v anglickém jazyce, připravují pro ně žáci 9. tříd tzv. Olympiádu v angličtině. Okruhy, které musí mladší děti zvládnout, jsou podobné jako u straších (popis obrázku, povídání na 1 téma a rozhovor), jen probíhají v kratším čase a s jednoduššími tématy. Ze 4. tříd se mezi nejlepšími umístily: P. Svědřihová (4.C), T. Hamplová (4.B) a B. Jirmannová (4.B), z 5. tříd nejlépe uspěli: A. Kovář (5.A), K. Jánová (5.C), A. Kánská (5.B).

Přírodní vědy

Do metodického sdružení přírodních věd patří předměty: přírodopis, biologie člověka, zeměpis a chemie. Tyto předměty vyučuje v současné době 7 vyučujících v kombinaci s dalšími předměty.

Ve školním roce 2009/10 se mohli žáci zúčastnit školního kola biologické olympiády. Do okresního kola v Malých Svatoňovicích postoupilo 5 žáků. Velmi úspěšnou byla letos opět

návštěva Botanické zahrady v Praze-Troje a skleníku Fata Morgana, kdy se žáci 6. tříd jeli podívat na líhnutí motýlů. Pro 7. ročníky je každoročně velmi zajímavá beseda s chovatelem plazů. Pan Wonka opět přinesl své "hadí miláčky". V 8. ročníku se žáci věnují získávání znalostí o lidském těle a první pomoci. První pomoc bude doplněna pro žáky 8. ročníků ještě základním kurzem první pomoci, který plánujeme na září roku 2010. Mineralogie v 9. ročníku je pravidelně doplňována exkurzemi do Klenotnice v Nové Pace a exkurzí do Obřího dolu v Krkonoších.

V rámci výuky zeměpisu se žáci zúčastnili několika zeměpisných přednášek, které doplňují školní učivo. Poslední přednáška proběhla v červnu, tentokrát byla tématem Česká republika a její krásy.

V chemii se soustředujeme na získávání vědomostí a dovedností, které děti uplatní v praktickém životě. Pro žáky jsou velmi zajímavé laboratorní práce, kdy mají možnost ověřit si v praxi své znalosti a svoji šikovnost při práci s chemickým nádobím. Letos školu opět navštívil Ing. Havlíček z JETE a besedoval s žáky 9. tříd o jaderné energetice, elektrárně i politice. Jeho přednáška má vždy velký úspěch. Na školní rok 2010/11 je domluvena opět a budeme spolupracovat i s dalšími školami v Trutnově.

V rámci oslav Dne Země, jsme letos připravili méně tradiční Den Země. Bylo připraveno několik pracovních listů s úkoly a hrami a učitelé si je mohli se svými žáky vyzkoušet. Jednalo se o úkoly z oblasti ochrany přírody, ale také i veselé porovnávání člověka a zástupců živočišné říše. Na besedu se žáky přijel pracovník ze Záchrané stanice pro živočichy v Jaroměři.

Naše škola je zapojena do projektu Recyklohraní. Připravili jsme výstavku o recyklaci a sběru odpadů. V rámci všech škol zapojených do recyklohraní jsme na 10. místě ve sběru baterií. Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. V průběhu 2. ročníku bylo vyhlášeno 6 úkolů a společnými silami odevzdáno k recyklaci téměř 60 tun použitých baterií a více než 341 tun vysloužilého elektrozařízení!

Celkem jsme na naší škole nasbírali za letošní rok 523 kg baterií, a tak skončila naše škola na 8. místě ze všech škol, které se do projektu zapojily. Za rok 2009 jsme nasbírali 288 kg baterií. K tomu jsme ještě nasbírali 10 kg elektrozařízení - mobilních telefonů a drobných elektrospotřebičů a získali 280 bodů za splnění úkolů. Za rok 2009 to bylo 803 kg včetně velkého elektrozařízení - monitory, televize aj.

Úplnou novinkou je smlouva s firmou Ekolamp, kde se chceme podílet ve sběru zářivek. První jarní zářivkou nás podpořila p. uč. RNDr. Eva Rusová a celkem se nám sešlo asi 10 kusů úsporných zářivek. Za nasbírané body jsme nakoupili zajímavé ceny pro nejlepší sběrače tříd.

Speciální třídy

Ve speciálních třídách jsou žáci s poruchami učení a chování, žáci se smyslovým a případně tělesným postižením. Smyslem těchto tříd je pracovat v menších skupinách, pomalejším tempem a soustředit se hlavně na základní učivo s důrazem na praktické využití získaných vědomostí. Na rozdíl od běžné třídy mají žáci ve speciálních třídách pouze jeden cizí jazyk, ale navíc mají předměty Matematika pro život, České jazykování a Pracovní činnosti. Žáci speciálních tříd se účastní naprosto všech aktivit školy – Olympiáda, vědomostní soutěže – žákyně speciální třídy postoupila i do okresního kola biologické olympiády, kurzů a výletů.

Na 1. stupni se žákyně a žáci účastní mnoha akcí pořádaných školou:

- plavání, bruslení, testy SCIO
- sběrové akce (kaštiny, pom. kůra, papír - 5. D na 1. místě)
- kultura dle nabídky - výstavy, divadlo, kino
- výzdoba školy - nástěnky, chodby
- a hlavně učíme, učíme, učíme...

V letošním školním roce pracovali na 2. stupni i 3 pedagogičtí asistenti, kteří pomáhali při výuce žákyni v 8. D s tělesným postižením, 9. C se zrakovým postižením a žákovi v 7.D s autismem.

Výsledky sportovních tříd

Ve sportovních třídách bylo ve školním roce 2009/2010 zařazeno 112 žáků, z toho bylo 53 dívek. Nejpočetněji byli zastoupeni běžci na lyžích (17 žáků), dále basketbal (11 žáků), následovalo sportovní lezení (10 žáků), akrobatický rokenrol (7 žáků) a cyklistika (6 žáků).

K dalším zastoupeným sportům patřil fotbal, florbal, sjezdové lyžování, karate a stolní tenis. Žáci sportovních tříd se zúčastnili dvou výcvikových táborů. Zimní výcvikový tábor se konal začátkem prosince na Ludvikově boudě pod Černou horou v Krkonoších. Vzhledem k nedostatku sněhu byl zaměřen na běh s holemi, jízdu na



kolečkových bruslích a zúčastnilo se jej více než 50 žáků 5. - 8. ročníku sportovních tříd. Další výcvikový tábor se uskutečnil v červnu na stejném místě, byl zaměřen na turistiku, orientační běh a jízdu na horském kole a zúčastnilo se jej přes 40 žáků sportovních tříd z 5., 6. a 7. ročníku.

Již dlouhodobě patří žáci sportovních tříd ZŠ Komenského v Trutnově k nejlepším závodníkům České republiky ve svých sportovních odvětvích a nebylo tomu jinak ani v sezóně 2009/2010.

Běh na lyžích

Michal Daněk	-	2. místo Mistrovství ČR (štafeta)
Matěj Opočenský	-	3. místo Olympiáda dětí a mládeže (štafeta)
Matěj Murčo	-	2. místo Mistrovství ČR (štafeta)
Tereza Jakoubková	-	2. + 3. místo finále seriálu závodů Hledá se nová K. Neumannová
Barbora Švarcová	-	2. místo Olympiáda dětí a mládeže (štafeta)
Johana Semeráková	-	2. místo Olympiáda dětí a mládeže (štafeta)
Vendula Blahnová	-	8. místo finále seriálu závodů Hledá se nová K. Neumannová

Družstvo žactva získalo 2. místo v Českém poháru smíšených týmů a 2. místo ve finále seriálu závodů Hledá se nová K. Neumannová (soutěž družstev).



Plavání

Adéla Morávková - účastnice MČR dospělých
5 x 2. místo, 3 x 3. místo Mistrovství ČR st. žactva
členka reprezentace mladších juniorů

Cyklistika - MTB

Křížek Pavel starší žáci: 3. místo 29. 5. 2010, Trutnovská 50ka
Švarcová Barbora starší žákyně: 1. místo 29. 5. 2010, Trutnovská 50ka
starší žákyně: 2. místo 30. 5. 2010, VC Trutnovského draka



Sportovní lezení

Jan Pilař - 7. místo ČP - celkově
- 5. místo Tendon cup - celkově
Marek Souček - 7. místo ČP – celkově
- 4. místo Tendon cup - celkově
Michaela Tokárová - 6. místo ČP - celkově
- 3. místo Tendon cup - celkově
Květa Žalská - 5. místo ČP – celkově
Bartoloměj Wiležinský 4. místo Mistrovství ČR
Survival – Mistrovství ČR
Bartoloměj Wiležinský, Petr Vojar - 2.místo (kat. A)
Jan Pilař, Jaroslav Benda - 1.místo (kat. B)

Basketbal

2. místo NESTLÉ Cup (krajské finále)

Stanislava Knapová, Michaela Potočková, Tereza Moníková, Aneta Andrlíková,
Nikola Odlová, Radka Kalkusová, Lucie Ponocná

1. místo extraliga mladších dorostenek (republikové finále)

Michaela Potočková, Aneta Andrlíková

Účastnice dorostenecké ligy (9. místo), žákovské ligy (12.místo)

Stanislava Knapová, Michaela Potočková, Tereza Moníková, Aneta Andrlíková,
Lucie Ponocná

Na základě úspěšně vykonaných dubnových přijímacích zkoušek, bylo přijato do budoucí sportovní skupiny žáků 4. tříd 23 žáků.

Za sportovní třídy
Oskar Šretr – vedoucí trenér

Kopaná

V kategorii 1. – 2. tříd postoupilo do okresního kola družstvo 1. – 3. tříd, v kategorii 4. – 5. tříd se našemu družstvu podařilo postoupit do okresního kola.

Míčové sporty

21. a 22. dubna se žákyně a žáci z pátých a šestých tříd zúčastnili okresního kola ve vybíjené. Dívky z pátých tříd dokonce obsadily první místo a postoupily do krajského kola.

29. dubna se žákyně ze sedmých tříd zúčastnily okresního kola v přehazované. Prohrály jediný zápas – ten finálový. Obsadily tedy 2. místo.



Projekty školy

Ve školním roce 2009 / 2010 se škola profilovala v několika nadregionálních projektech, často finančně podporovaných z rozpočtu Královéhradeckého kraje, ale i několika projekty vlastními a výměnnými pobyty v Německu a Holandsku, které škola dotuje z vlastních financí.

Učíme interaktivně II. stupeň - Hlavním cílem projektu je rozvoj interaktivní výuky na základních školách Královéhradeckého kraje. Aktivita projektu:

- zajištění potřebné techniky a software pro interaktivní výuku - interaktivní tabule, datové projektory, ozvučení, software
- vzdělávání pracovníků partnerských škol
- tvorba metodických příruček pro jednotlivé předmětové skupiny, které umožní tvorbu interaktivních hodin a výuku na úrovni odpovídající vzdělávání pracovníků partnerských škol v tvorbě interaktivních výukových materiálů
- 71 pedagogů z 20 partnerských škol vytvoří 2170 výukových hodin ze všeobecně vzdělávacích předmětů vyučovaných na školách
- zvláštní důraz je kladen na tvorbu výukových materiálů pro výuku anglického jazyka, informatiky a environmentálního vzdělávání
- 4500 studentů projde do 30. 1. 2012 systémem interaktivní výuky
- studenti partnerských škol zpracují 1500 materiálů pro prezentaci na interaktivních kompletech.



Preventivní program - Pobytový kurz

Proběhl ve dnech 5. - 9. října 2009 v Penzionu Eden v Harrachově. Účastníci se jej žáci speciální třídy a běžné třídy ZŠ Komenského Trutnov a speciální pedagog, metodik prevence, třídní učitelé a výchovná poradkyně. Program byl rozvržen do 4 pobytových dnů.

Preventivní program – Vzdělávání

Cílem projektu bylo proškolení učitelského sboru v problematice odměn a trestů ve školní praxi. Toto téma přednášel Mgr. Čapek z Pedagogické fakulty v Hradci Králové 30. 8. 2009 pro všechny pedagogy školy. Jeho seminář se setkal s rozporuplným ohlasem, protože jeho náměty a podání jsou dosti kontroverzní. I tak si ale myslím, že pro učitele byl tento seminář přínosem, protože alespoň některé vedl k zamyšlení nad svou prací a formami jejího hodnocení. V příloze přidávám hodnocení kolegů, které jsem si po závěru semináře vyžádala. Vybrala jsem jen některá.

Další seminář, který proběhl již jen pro zájemce a ne celý sbor, vedla PhDr. Helena Vrbková z OS Život bez závislostí, Praha 3. Jednalo se o seminář, který se zabýval klimatem ve třídě a vedením třídnických hodin. Na obsahu semináře se podíleli i pedagogové školy, kteří měli možnost předem přes metodika prevence podat své požadavky a otázky na seminář, které PhDr. Vrbková zapracovala do semináře. Zúčastnilo se jej 19 pedagogů školy. Lektorka podala poměrně ucelený návod, jak pracovat s klimatem třídy a jak jej ovlivnit formou vedení třídnických hodin. Pedagogové si na vlastní kůži vyzkoušeli některé aktivity, které je možné do třídnických hodin zařadit – například vedení své třídy, jako vedení firmy - hra „Firma“ a také hra na spolupráci a vzájemnou komunikaci „Dědictví“. Lektorka velmi pohotově reagovala na veškeré dotazy učitelů.

Protože její seminář se setkal s dobrým ohlasem, domluvily jsme se na další možné spolupráci v příštím roce formou cyklu seminářů. Jako druhý cíl tohoto programu bylo vytvoření pomocného adresáře organizací, které mohou učitelům pomoci. U metodika prevence a na disku S v záložce Spp jsou přístupné informace, které za Královéhradecký kraj zpracovala krajská metodická prevence Mgr. H. Vojtěchová.

Seriál výcvikových táborů sportovních tříd

Projekt obsahoval celkem tři výcvikové tábory (Horní Bradlo, Jablonec n. N., Janské Lázně - Černá hora).

1) VT Horní Bradlo

Výcvikového tábora se zúčastnilo celkem 50 žáků a 5 trenérů. Provozovatel rekreačního zařízení poskytl na každých 10 žáků ubytování a stravu na 1 osobu zdarma. Zaplacení tedy bylo pouze 50 osob. Výcvikový tábor byl zaměřený na rozvoj fyzické kondice,

atletiku a sporty v přírodě (kanoistika, orientační běh) proběhl dle tréninkového plánu.

2) VT Ludvikova bouda - Janské Lázně

Výcvikový tábor se uskutečnil na Ludvikově boudě v Janských Lázních. VT se vzhledem k velké nemocnosti (chřipková epidemie) zúčastnili celkem 32 žáci a 4 trenéři. Výcvikový tábor z důvodu špatných sněhových podmínek proběhl bez lyží. Zaměřen byl na rozvoj vytrvalosti (běh, běh s holemi), nácvik a zdokonalování techniky běhu na lyžích (kolečkové lyže) a proběhl dle přizpůsobeného tréninkového plánu.



Oslavy 50. výročí založení školy

Byly připravovány už od jara 2009, zapojila se většina pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Součástí podzimních oslav (škola byla slavnostně otevřena 1. září 1959) se stalo několik velmi zajímavých událostí, např.:

- Almanach mapující padesátiletou historii školy (včetně archivního CD s fotografiemi),
- Akademie shromažďující tvůrčí počiny dětí i dospělých (více než 130 vystupujících),
- Setkání absolventů školy se současnými pracovníky školy (spojené s prohlídkou školy),
- Galerie úspěchů a obrazové dokumentace z minulosti školy (výstava v prostorách školy),
- Zábavné soutěže pro děti z mateřských škol (zajímavé dopoledne organizované družinou),
- Den otevřených dveří jako reprezentativní prohlídka školy (za účasti průvodců),
- Oslavy podzimu spojené s workshopy pro děti a jejich rodiče (tradiční dílny, aktivity atd.).



Výměnný pobyt v Německu

14. – 18. 6. jsme strávili krásný výměnný pobyt v německém lázeňském městě u Baltského moře v Kühlungsbornu. Každý den jsme měli zajímavý program s našimi německými kamarády, u kterých jsme byli ubytováni a s kterými jsme mluvili německy nebo anglicky. Navštívili jsme aquapark, pekli chléb (taky snědli), jezdili jsme na kole a díky vydařenému počasí se někteří i koupali v moři. Cestou zpátky jsme se ještě vyřádili v Hansaparku. Celý týden jsem si užili s p. uč. Rusovou, která byla výbornou překladatelkou, a s p. uč. Šilingem, který byl ochotným řidičem.

Mája Poliaková, Nikol Wlotzková 8.B

Návštěva z Holandska

Již několikátý rok pokračuje na naší škole výměnný program se speciální holandskou školou De Berkenschutse, který je od počátku uskutečňován díky naší bývalé kolegyni Mgr.

Kamile Kroot-Šnajdrové žijící v Holandsku. Během jednoho školního roku se vždy uskuteční jedna návštěva českých žáků v holandském Heeze (tentokrát říjen 2009) a jedna návštěva holandských studentů v Trutnově (květen 2010).

Letos jsme spolupracovali i se ZŠ kpt. Jaroše a během jednoho květnového týdne jsme hostům ukázali nejen obě školy a Trutnov, ale také Harrachov a sklárny, Adršpašsko-teplické skály a Prahu. Holandští studenti a jejich pedagogický doprovod si tak z České republiky odvezli hodně zajímavých zážitků.



Vánoční ples a dětský den

V letošním školním roce mohly děti navštívit opravdový ples, tak jak ho znají dospěláci. Děvčata vytáhla ze svých šatníků ty nejkrásnější šaty a chlapci si vypůjčili od tatínků kravatu či motýlka. Všichni přítomní se seznámili se základy taneční etikety, vyzkoušeli si promenádu s partnerem a naučili se nové tance. Zatančili si mazurku, ptačí tanec a další diskotékové „kousky“. Celý program jim zpestřilo vystoupení Taneční školy Trutnov- Elschek Dance Centr. Děti mohly porovnávat své první taneční krůčky s profesionály.

Dětský den škola tentokrát uspořádala společně s oddílem rokenrolu. Děti soutěžily v mnoha disciplínách. Za každý splněný úkol získaly body, které mohly proměnit za hodnotné ceny. Vrcholnou soutěží pro všechny žáky byla taneční soutěž o nejšikovnějšího tanečníka a nejelegantnější tanečnici. Celé klání bylo zakončeno vystoupením nejlepších tanečníků rokenrolu.



Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

DVPP Σ 41.201,00 Kč

datum	cena	obsah programu	pedagog
02.09.09	11 200,00 Kč	Studium programu celoživotního vzdělávání "Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ"	Mgr. JÍROVÁ Lenka
01.10.09	4 000,00 Kč	Kurzovné - studium Koordinace v oblasti ICT - 3. semestr	Mgr. FIŠER Václav
07.10.09	600,00 Kč	Vzdělávací program Vedení reedukační skupiny na ZŠ	Mgr. ŠEBKOVÁ Hana
13.10.09	500,00 Kč	Vzdělávací program Individuální vzdělávací plán integrovaného žáka	Mgr. FIGEROVÁ Petra
20.10.09	450,00 Kč	Vzdělávací program Tvorba pomůcek pro ČJ na 2. stupni ZŠ	Mgr. PROUZOVÁ Blanka
09.11.09	400,00 Kč	Vzdělávací program - Nové trendy v regionální geografii mimoevropských světadílů	Mgr. JUHÁSZOVÁ Ivana
10.12.09	400,00 Kč	Vzdělávací program - S digitálním fotoaparátom snadno a rychle	Mgr. ŠILING Karel
12.01.10	5 200,00 Kč	školení pedagogických pracovníků Jak na spolupráci s rodiči, vztahy ve sboru ...	všichni pedagog. prac.
02.03.10	970,00 Kč	Seminář Právní poradna v otázkách a odpovědích diskusní fórum pro ředitele základních škol ...	HORČIČKA Petr, Mgr.
17.03.10	6 396,00 Kč	Vzdělávání pedagogických pracovníků	všichni pedagog. prac.
31.03.10	1 250,00 Kč	Psychologická lekce pro pedagog. zaměstnance	všichni pedagog. prac.
05.02.10	400,00 Kč	Vzdělávací seminář - Hudba a zvířátka	LOSOVÁ Zuzana, Mgr.
01.03.10	400,00 Kč	Seminář	HEPNAROVÁ Hana
16.03.10	440,00 Kč	Kurzovné - Nové metody ve vlastivědě	MATĚJKOVÁ Marie, Mgr.
17.03.10	400,00 Kč	Vzdělávací program - Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku	GOLOVÁ Jarmila, Mgr.
17.03.10	400,00 Kč	Vzdělávací program - Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku	METELKOVÁ Zuzana, Mgr.
17.03.10	400,00 Kč	Vzdělávací program - Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku	ŠEBKOVÁ Hana, Mgr.
26.04.10	495,00 Kč	Vzdělávací program - Geometrická optika a jak na ni	RUSOVÁ Eva, RNDr.
17.05.10	5 500,00 Kč	Vzdělávací program - Sebezkušenostní výcvik	ŠOLC Jaroslav, Mgr.
08.04.10	1 400,00 Kč	Účast na kongresových dnech	ŠPŮROVÁ Ladislava, Mgr.

DVNPP Σ 11.790,00 Kč

datum	cena	obsah semináře		účastnice
25.09.09	1 100,00 Kč	- DVNPP Kč	Seminář PAM 24.03	KUŘOVÁ Marcela
24.11.09	1 200,00 Kč	- DVNPP Kč	Seminář mzdové účetny	KUŘOVÁ Marcela
25.03.10	3 400,00 Kč			HEPNAROVÁ Hana
28.01.10	1 320,00 Kč	Seminář PAM 25.00		KUŘOVÁ Marcela
09.03.10	970,00 Kč	Seminář Uplatňování DPH ve školách a školských zařízeních v roce 2009 a změny od roku 2010 ...		HORČIČKOVÁ Gabriela
15.01.10	2 400,00 Kč	Seminář Novela zákona o účetnictví od 1.1.2010		HORČIČKOVÁ Gabriela
15.04.10	1 400,00 Kč	Seminář Spisová a archivní služba		VOLFOVÁ Lucie

Školní družina

Školní družina měla tento rok 5 oddělení. Navštěvovalo ji pravidelně 145 dětí z 1. až 4. tříd. Ranní družinu navštěvovalo v průměru 30 dětí denně. Celková činnost v jednotlivých odděleních vycházela ze svých individuálních plánů a plánu ročního. Součástí ročního plánu byly naplánované výlety, akce pro děti a rodiče, exkurze, besedy, společné družinové hry.

Dětem ve školní družině je činnost nabízena a děti se zapojují do činnosti podle svých představ a nálad. Dále hojně využívají chodbu s hracími koutky. Vedle výzdoby a výstavy dětských prací je zde pingpongový stůl a skákací panák. Ve vestibulu školní družiny je umístěna prostorná nástěnka k informování rodičů, k seznámení s nabídkou akcí, úspěchy dětí atd. Každé oddělení má nově do své herny umístěn zvonek, který slouží k přehlednějšímu vyzvedávání dětí z družiny. Tento školní rok jsme si školní družinu trošku vylepšili k obrazu svému. Nechali jsme ji krásně vymalovat do teplých zářivých barviček a položili jsme novou podlahovou krytinu. I když toto vylepšení bylo dosti nákladné, myslíme si, že stálo za to.

Od září 2007 přešla naše ŠD na nový ŠVP (školní vzdělávací plán). Je k dispozici na stránkách školní družiny.

Ve školní družině v letošním roce pracovaly tyto kroužky:

- Šikovné ručičky
- Flétnička
- Ruční práce
- Dramatický kroužek
- Pěvecký kroužek

Pro děti, které navštěvují ŠD, jsou tyto kroužky zdarma. Dále pak děti školní družiny navštěvovaly kroužky pořádané školou a jinými organizacemi. Po skončení kroužku se mohly vrátit zpět do školní družiny.

Prezentace školní družiny

- Webové stránky školy
- Školní bulletin
- Reprezentační akce školy
- Den otevřených dveří
- Výroba dárek pro prvňáčky

Akce v rámci environmentální výchovy - třídění odpadu, sběr starého papíru, úklid okolí školy, sběr přírodnin na přikrmování zvířátek

Zájmová činnost příležitostná

Činnost dětí ve školní družině zpestřujeme a obohacujeme nabídkou různých akcí a aktivit podle zájmu dětí. Prohlédnout si je můžete na internetových stránkách školy.



Statistické přehledy prospěchu a chování

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	12	8	20	Metelková Zuzana
1.B	10	9	19	Mgr. Vetterlová Martina
1.C	9	10	19	Mgr. Golová Jarmila
1.D	6	1	7	Mgr. Losová Zuzana
1. ročník	37	28	65	
2.A	17	12	29	Mgr. Šulcová Hana
2.B	16	13	29	Mgr. Albrechtová Jitka
2.C	16	12	28	Mgr. Šamalová Šárka
2.D	6	4	10	Mgr. Novotná Naděžda
2. ročník	55	41	96	
3.A	15	11	26	Mgr. Šebková Hana
3.B	9	10	19	Trutnovská Pavlína
3.C	9	10	19	Mgr. Černá Olga
3.D	7	3	10	Mgr. Matějková Marie
3. ročník	40	34	74	
4.A	13	15	28	Mgr. Novotná Božena
4.B	13	15	28	Mgr. Štenclová Natalija
4.C	13	15	28	Mgr. Kyselová Dagmar
4.D	5	3	8	Bc. Machová Lenka
4. ročník	44	48	92	
5.A	13	12	25	Mgr. Richter Ján
5.B	7	21	28	Mgr. Dušková Jana
5.C	16	12	28	Mgr. Traxlerová Alena
5.D	8	3	11	Mgr. Fígerová, Petra, Dis.
5. ročník	44	48	92	
6.A	16	11	27	Mgr. Krejčí Monika
6.B	14	12	26	Mgr. Jírová Lenka
6.C	4	5	9	Jirásková Jana
6. ročník	34	28	62	
7.A	14	5	19	Mgr. Juhászová Ivana
7.B	13	9	22	Mgr. Halířová Jana
7.C	10	11	21	RNDr. Rusová Eva
7.D	7	5	12	Mgr. Švadlenová Olga
7. ročník	44	30	74	
8.A	10	14	24	Mgr. Fišer Václav
8.B	12	10	22	Mgr. Koucká Andrea
8.C	12	9	21	Mgr. Prouzová Blanka
8.D	11	1	12	Mgr. Růžicka Jan
8. ročník	45	34	79	
9.A	6	11	17	Bc. Rusová Eva
9.B	12	14	26	Mgr. Špůrová Ladislava
9.C	8	3	11	Mgr. Mičolová Eva
9. ročník	26	28	54	
Celkem	369	319	688	
1. stupeň	220	199	419	
2. stupeň	149	120	269	

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2009 - 30. 6. 2010

Třída	Stav k 1. 9. 2009	Stav k 30. 6. 2010	Přibylo	Ubylo	Třídní učitel
1.A	18	19	1	0	Metelková Zuzana
1.B	20	19	0	1	Mgr. Vetterlová Martina
1.C	20	19	0	1	Mgr. Golová Jarmila
1.D	8	7	0	1	Mgr. Losová Zuzana
2.A	29	29	0	0	Mgr. Šulcová Hana
2.B	29	29	0	0	Mgr. Albrechtová Jitka
2.C	27	28	1	0	Mgr. Šamalová Šárka
2.D	10	10	0	0	Mgr. Novotná Naděžda
3.A	26	26	0	0	Mgr. Šebková Hana
3.B	20	19	0	1	Trutnovská Pavlína
3.C	21	19	0	2	Mgr. Černá Olga
3.D	8	10	2	0	Mgr. Matějková Marie
4.A	28	28	1	1	Mgr. Novotná Božena
4.B	28	28	0	0	Mgr. Štenclová Natalija
4.C	27	28	1	0	Mgr. Kyselová Dagmar
4.D	8	7	0	1	Bc. Machová Lenka
5.A	24	25	0	0	Mgr. Richter Ján
5.B	28	28	0	0	Mgr. Dušková Jana
5.C	29	28	0	1	Mgr. Traxlerová Alena
5.D	11	11	0	0	Mgr. Figerová, Dis. Petra
6.A	28	27	0	1	Mgr. Krejčí Monika
6.B	25	26	1	0	Mgr. Jírová Lenka
6.C	9	9	0	0	Jirásková Jana
7.A	19	19	0	0	Mgr. Juhászová Ivana
7.B	22	22	0	0	Mgr. Halířová Jana
7.C	21	21	0	0	RNDr. Rusová Eva
7.D	11	12	1	0	Mgr. Švadlenová Olga
8.A	24	24	0	0	Mgr. Fišer Václav
8.B	22	22	0	0	Mgr. Koucká Andrea
8.C	22	21	0	1	Mgr. Prouzová Blanka
8.D	12	12	0	0	Mgr. Růžička Jan
9.A	17	17	0	0	Bc. Rusová Eva
9.B	26	26	0	0	Mgr. Špůrová Ladislava
9.C	11	11	0	0	Mgr. Mičolová Eva
	688	686	8	11	

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

Přehled prospěchu ve školním roce 2009/10								
Základní škola Trutnov, Komenského 399								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní
1.A	31.14%	0.00%	0.00%	0.00%	31.14%	0.00%	0.00%	0.00%
1.B	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%
1.C	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%
1.D	42.85%	57.14%	0.00%	0.00%	42.85%	57.14%	0.00%	0.00%
Celkem v 1 . ročníku					56.60%	3.77%	0.00%	0.00%
2.A	93.10%	6.89%	0.00%	0.00%	89.65%	10.34%	0.00%	0.00%
2.B	89.65%	10.34%	0.00%	0.00%	93.10%	6.89%	0.00%	0.00%
2.C	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%	100.0%	0.00%	0.00%	0.00%
2.D	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%
Celkem v 2 . ročníku					92.70%	7.29%	0.00%	0.00%
3.A	76.92%	23.07%	0.00%	0.00%	65.38%	34.61%	0.00%	0.00%
3.B	89.47%	10.52%	0.00%	0.00%	94.73%	5.26%	0.00%	0.00%
3.C	94.73%	5.26%	0.00%	0.00%	94.73%	5.26%	0.00%	0.00%
3.D	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%
Celkem v 3 . ročníku					77.02%	22.97%	0.00%	0.00%
4.A	53.57%	42.85%	0.00%	0.00%	53.57%	46.42%	0.00%	0.00%
4.B	53.57%	46.42%	0.00%	0.00%	67.85%	32.14%	0.00%	0.00%
4.C	64.28%	32.14%	0.00%	0.00%	42.85%	57.14%	0.00%	0.00%
4.D	12.50%	75.00%	12.50%	0.00%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%
Celkem v 4 . ročníku					53.26%	43.47%	1.08%	0.00%
5.A	68.00%	32.00%	0.00%	0.00%	68.00%	32.00%	0.00%	0.00%
5.B	67.85%	32.14%	0.00%	0.00%	71.42%	28.57%	0.00%	0.00%
5.C	57.14%	42.85%	0.00%	0.00%	57.14%	42.85%	0.00%	0.00%
5.D	18.18%	81.81%	0.00%	0.00%	18.18%	81.81%	0.00%	0.00%
Celkem v 5 . ročníku					58.69%	41.30%	0.00%	0.00%
6.A	29.62%	70.37%	0.00%	0.00%	29.62%	70.37%	0.00%	0.00%
6.B	30.76%	69.23%	0.00%	0.00%	30.76%	69.23%	0.00%	0.00%
6.C	11.11%	77.77%	11.11%	0.00%	11.11%	66.66%	22.22%	0.00%
Celkem v 6 . ročníku					27.41%	70.96%	1.61%	0.00%
7.A	26.31%	63.15%	10.52%	0.00%	26.31%	73.68%	0.00%	0.00%
7.B	31.81%	68.18%	0.00%	0.00%	31.81%	68.18%	0.00%	0.00%
7.C	23.80%	71.42%	4.76%	0.00%	47.61%	52.38%	0.00%	0.00%
7.D	8.33%	75.00%	8.33%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%
Celkem v 7 . ročníku					24.32%	68.91%	5.40%	0.00%
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní
8.A	45.83%	54.16%	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%
8.B	27.27%	72.72%	0.00%	0.00%	22.72%	77.27%	0.00%	0.00%
8.C	14.28%	80.95%	4.76%	0.00%	14.28%	80.95%	4.76%	0.00%
8.D	16.66%	83.33%	0.00%	0.00%	16.66%	83.33%	0.00%	0.00%
Celkem v 8 . ročníku					27.84%	70.88%	1.26%	0.00%
9.A	41.17%	58.82%	0.00%	0.00%	23.52%	76.47%	0.00%	0.00%
9.B	3.84%	96.15%	0.00%	0.00%	3.84%	96.15%	0.00%	0.00%
9.C	9.09%	81.81%	9.09%	0.00%	9.09%	90.90%	0.00%	0.00%
Celkem v 9 . ročníku					16.66%	81.48%	1.85%	0.00%

Upřesňující poznámka: Celkový počet 100% není v součtech některých položek naplněn, neboť někteří žáci nebyli klasifikováni v době zpracování této statistiky.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Cho Chování	686	1.015
ČJ Český jazyk a literatura	269	2.483
Čj1 Český jazyk	413	1.709
Ajp Anglický jazyk	486	1.996
Njp Německý jazyk	40	2.325
Ov Občanská výchova	269	1.628
D Dějepis	269	2.011
Z Zeměpis	269	2.375
Infk Inform. a komunikační technologie	62	1.194
ČsP Člověk a svět práce	594	1.190
RTv Rozšířená tělesná výchova	85	1.176
VýZ Výchova ke zdraví	128	1.555
BiČ Biologie člověka	79	2.063
Gra Grafika	54	1.000
M Matematika	682	1.997
Fy Fyzika	269	2.361
Ch Chemie	133	2.323
Př1 Přírodověda	183	1.601
Pč Pracovní činnosti	92	1.065
Hv Hudební výchova	632	1.071
Pr Prvouka	232	1.349
VI Vlastivěda	183	1.661
Tv Tělesná výchova	593	1.110
Př Přírodopis	190	2.279
Vv Výtvarná výchova	686	1.102
Čjaz České jazykování	113	1.619
Prac Pracovní činnosti	24	1.500
MaŽ Matematika pro život	104	1.808
Fjv Francouzský jazyk	14	1.786
Njv Německý jazyk	58	2.138
Ajv Anglický jazyk	7	1.571
Sphr Sportovní příprava	10	1.400
Ztv Zájmová tělesná výchova	53	1.000
CvČ Cvičení z českého jazyka	21	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.62988

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	374
	prospěl	309
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35538	51.805
neomluvených	20	0.029

Přehled zaměstnanců školy

číslo	příjmení	jméno	titul	funkce
1	ALBRECHTOVÁ	Jitka	Mgr.	učitelka
2	BERANOVÁ	Dagmar	Mgr.	učitelka
3	BERNARDOVÁ	Leona		pedagogický asistent
4	BÖNISCHOVÁ	Tereza		pokladní školní jídelny
4	BRÁDLEROVÁ	Markéta	DiS.	vedoucí školní družiny (dále ŠD)
5	BŘEŇOVÁ	Zuzana	Mgr.	mateřská dovolená
6	ČEPELKOVÁ	Alena		mateřská dovolená
7	ČERNÁ	Olga	Mgr.	učitelka
8	DUŠKOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
9	FEJFAROVÁ	Jelena		pedagogický asistent
10	FIGERA	Petr		školník
11	FIGEROVÁ	Petra	DiS.	učitelka
12	FIŠER	Václav	Mgr.	učitel
13	FIŠEROVÁ	Jana	Mgr.	mateřská dovolená
14	GOLOVÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
15	HAKLOVÁ	Štěpánka		uklízečka
16	HALÍŘOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
17	HÁSEK	Roman	Mgr. Bc.	ředitel školy
18	HEPNAROVÁ	Hana		vedoucí školního stravování
19	HORČÍČKA	Petr	Mgr.	zástupce ředitele
20	HORČÍČKOVÁ	Gabriela		hlavní účetní
21	HURDÁLKOVÁ	Jitka		vychovatelka ŠD
22	JAHELKOVÁ	Simona		vychovatelka ŠD
23	JIRÁSKOVÁ	Jana		učitelka
24	JIROUTOVÁ	Hana		hlavní kuchařka
25	JÍROVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
26	JUHÁSZOVÁ	Ivana	Mgr.	učitelka
27	KASMANOVÁ	Lenka	Mgr.	učitelka
27	KÁŽOVÁ	Alena		pedagogický asistent
28	KLIČKOVÁ	Hana		uklízečka
29	KLIMEŠOVÁ	Kateřina	Ing.	učitelka
30	KOPECKÁ	Hana		kuchařka
31	KOŘÍNKOVÁ	Hana		uklízečka
32	KOUCKÁ	Andrea	Mgr.	učitelka
33	KRÁTKÁ	Věra	Mgr.	mateřská dovolená
34	KREJČÍ	Monika	Mgr.	mateřská dovolená
35	KUHNHOVÁ	Radmila		pedagogický asistent
36	KUŘOVÁ	Marcela		mzdová účetní
37	KYNŠTOVÁ	Jana		kuchařka
38	KYSELOVÁ	Dagmar	Mgr.	učitelka
39	LOSOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
40	MACEK	Martin	Mgr.	učitel
41	MACKOVÁ	Magdaléna		kuchařka
42	MACHOVÁ	Lenka	Bc.	učitelka
43	MALÍKOVÁ	Pavla		pedagogický asistent

44	MATĚJKOVÁ	Marie	Mgr.	učitelka
45	MATOUŠKOVÁ	Helena	Mgr.	učitelka
46	METELKOVÁ	Zuzana	Mgr.	učitelka
47	MIČKOVÁ	Květuše		uklízečka
47	MIČLOVÁ	Eva	Mgr.	učitelka
48	MIKYSKOVÁ	Petra		uklízečka
49	MRÁZKOVÁ	Ivana		uklízečka
50	MRŠTÍKOVÁ	Blanka		vychovatelka ŠD
51	NOVOTNÁ	Naděžda	Mgr.	učitelka
52	NÝVLTOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
53	OŽDIANOVÁ	Jana	Mgr.	učitelka
54	PETERKOVÁ	Jitka		kuchařka
55	PLECHÁČ	Zdeněk	Mgr.	učitel
56	PODĚBRADSKÁ	Jana		pedagogický asistent
57	POCHOBRADSKÁ	Jana		uklízečka
58	PROKOPCOVÁ	Milena		pedagogický asistent
59	PROUZOVÁ	Blanka	Mgr.	učitelka
60	RICHTER	Ján	Mgr.	učitel
61	ROZÍNKOVÁ	Irena	Mgr.	zástupce ředitele
62	RUSOVÁ	Eva	RNDr.	učitelka
63	RUSOVÁ	Eva	Bc.	učitelka
64	RŮŽIČKA	Jan	Mgr.	učitel
65	RŮŽIČKOVÁ	Zuzana	Mgr.	mateřská dovolená
66	SCHUBERTOVIÁ	Jarmila	Mgr.	učitelka
67	ŠAMALOVÁ	Šárka	Mgr.	učitelka
68	ŠEBKOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
69	ŠILING	Karel	Mgr.	učitel
70	ŠKRÁBOVÁ	Věra		kuchařka
71	ŠLOFAR	Vladimír	Mgr.	učitel
72	ŠOLC	Jaroslav	Mgr.	speciální pedagog
73	ŠPŮROVÁ	Ladislava	Mgr.	učitelka
74	ŠRETR	Oskar	Mgr.	učitel
75	ŠTENCLOVÁ	Natalija	Mgr.	učitelka
76	ŠULCOVÁ	Hana	Mgr.	učitelka
77	ŠVADLENA	Luděk	Bc.	pedagogický asistent
78	ŠVADLENOVÁ	Olga	Mgr.	učitelka
79	ŠVARC	Zdeněk	Mgr.	zástupce ředitele
80	TRAXLEROVÁ	Alena	Mgr.	učitelka
81	TRUTNOVSKÁ	Pavčina		učitelka
82	VAŇÁSKOVÁ	Věra		kuchařka
83	VETTERLOVÁ	Martina	Mgr.	učitelka
84	VOLFOVÁ	Lucie		hospodářka
85	VYMLÁTILOVÁ	Eva		vychovatelka ŠD
86	WENKOVÁ	Miroslava	Mgr.	mateřská dovolená
87	ŽALSKÝ	Josef	Mgr.	učitel

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
1.3.2010 8:47:40/600101916/193.179.144.65

S 5301

VÝKAZ o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 28. únoru 2010

Základní škola

Obec Trutnov PSČ 54101
Ulice Komenského 399 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby				Identifikační číslo školy (IZO)		Č. čas
2010	02	600101916				047463724		01
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Samost. pro děti/táky se SVP	Organizace vyučování na 1.stupni		
D52140	CZ0525	B11	2	100	B	5		

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní na dané škole		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9
Poprvé u zápisu	0101	86	39	66	33	0	0	20	6	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	29	11	29	11	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 9. 2004 a později	0103	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	0104	85	38	65	32	0	0	20	6	0
	1. 9. 2002 - 31. 8. 2003	0105	29	11	29	11	0	0	0	0	0
	1. 9. 2001 - 31. 8. 2002	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2001 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Tyto děti se rozepíší ve sl. 4 až 9. Uvádějí se i děti, u nichž zákonný zástupce při zápisu požádal o odklad povinné školní docházky i děti, u nichž nebylo dosud rozhodnuto, zda získají odklad. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky, děti, jejichž rodiče žádost o odklad již podali, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl, i děti, jejichž zákonní zástupci budou teprve žádat o odklad povinné školní docházky. Tyto děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, resp. 8 a 9.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9

Pro všechny sloupce: ř. 0101 + 0102 = ř. 0103 + ř. 0104 + ř. 0105 + ř. 0106 + ř. 0107, údaj v ř. 0102a nesmí být větší než údaj v ř. 0102

II. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle postižení

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní na dané škole		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad docházky		vzdělávání podle § 42 šk. zákona	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9
Bez postižení	0201	110	49	92	44	0	0	18	5	X	X
Mentální postižení	0202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0205	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0206	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
S více vadami	0207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0209	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Autisté	0210	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Vysvětlivky k odd. I. platí i zde.

Do ř. 0202 – 0210 se uvedou jen ty děti, jejichž postižení bylo diagnostikováno pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 5a + sl. 6 + sl. 8, sl. 3 = sl. 5 + sl. 5b + sl. 7 + sl. 9.

Pro všechny sloupce: součet údajů v ř. 0201 až 0210 = údaj v ř. 0101 + 0102 v odpovídajícím sloupci.

IV. Postižené děti zapsané do ZŠ podle formy integrace

	Číslo řádku	Individuální integrace		Speciální třídy	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Mentální postižení	0402	0	0	0	0
Sluchové postižení	0403	0	0	0	0
Zrakové postižení	0404	0	0	0	0
S vadami řeči	0405	1	0	0	0
Tělesné postižení	0406	0	0	0	0
S více vadami	0407	0	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0408	0	0	0	0
S vývoj. poruchami chování	0409	2	0	0	0
Autisté	0410	0	0	0	0

Vyplní jen běžné základní školy (bez ZŠ speciálních a ZŠ pro žáky se zdravotním postižením).

Součet údajů v ř. 0402 až 0410 v sudých sloupcích se musí rovnat údaj v ř. 0101 + 0102, sl. 4, zmenšenému o počet žáků bez postižení (ř. 0201, sl. 4), součet údajů v ř. 0402 až 0410 v lichých sloupcích se musí rovnat údaj v ř. 0101 + 0102, sl. 5, zmenšenému o počet dívek bez postižení (ř. 0201, sl. 5).

Pro každý řádek: součet údajů v sudých sloupcích se musí rovnat údaj v sl. 4 v odpovídajícím řádku v odd. II, součet údajů v lichých sloupcích se musí rovnat údaj v sl. 5 v odpovídajícím řádku v odd. II.

Přijímací řízení

Ve školním roce 2009/2010 vycházelo 54 žáků z devátých tříd.

V průběhu školního roku byly připraveny různé akce, které mohly žákům i jejich rodičům pomoci při rozhodování o dalším vzdělávání.

V září 2009 se v Národním domě v Trutnově uskutečnila Burza škol regionu Podkrkonoší. Zde mohli žáci i rodiče získat potřebné informace o školách v našem regionu. Tuto akci v rámci výuky navštívili žáci 8. a 9. tříd. Vzhledem k této akci bylo upuštěno od setkání zástupců středních škol a odborných učilišť s rodiči a vycházejícími žáky.

Výchovná poradkyně průběžně poskytovala pomoc a konzultace žákům i jejich rodičům. Problematicke volby povolání se také věnovali třídní učitelé a vyučující občanské výchovy.

Na nástěnce ve třetím patře budovy školy, která je zaměřena na volbu povolání, byly pravidelně zveřejňovány informace a propagační materiály poskytované středními školami a odbornými učilišti. K získání dalších informací mohli žáci využít i internet a brožury s přehledy škol. Žáci spolu s rodiči se také účastnili dnů otevřených dveří, které jednotlivé střední školy a odborná učiliště pořádaly v průběhu zimních měsíců.

Výsledky přijímacího řízení jednotlivých tříd jsou zachyceny v následující tabulce:

	9. A	9. B	9. C
gymnázium	6	2	0
SŠ	10	17	1
SOU	1	7	10
celkem	17	26	11

Z osmých ročníků odešli 2 žáci na SOU.

Z 5. tříd bylo na víceleté gymnázium přijato 12 žáků.



Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2009/10 ve složení: speciální pedagog Mgr. Jaroslav Šolc, výchovná poradkyně Mgr. Ladislava Špůrová, metodik prevence Mgr. Eva Mičolová a terénní pracovnice Mgr. Jarmila Schubertová.

Mgr. Šolc se soustřeďuje hlavně na práci s dětmi s poruchami učení. Žáci k němu dochází na reedukace během vyučování a po vyučování. Velmi důležitá je jeho práce s žáky v malých růstových skupinách. Tyto skupiny byly v letošním roce dvě – pro mladší a starší žáky. Žáci se zde učí kultivovaně prosazovat své názory ve skupině, učí se komunikačním dovednostem a zažijí i spoustu zábavy.

Mgr. Špůrová poskytuje odborné poradenství v souvislosti s volbou budoucího povolání pro vycházející žáky, pomáhá rodičům žáků s výchovnými problémy.

Mgr. Mičolová a Mgr. Schubertová se věnují problematice sociálně patologických jevů. Jedná se o prevenci kouření, alkoholismu, ale také zneužívání návykových látek. Mgr. Mičolová ukončila v lednu 2010 akreditované studium metodiků prevence pořádané Centrem vzdělávání Královéhradeckého kraje v rozsahu 250 hodin.

Celé ŠPP úzce spolupracuje s pracovníky PPP Trutnov, OSPOD v Trutnově, Policií ČR, RIAPSem Trutnov, případně dalšími organizacemi, dle aktuální potřeby.

Škola se stala partnerskou školou v rámci projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání. V rámci tohoto projektu se snažíme zajistit vzdělávání a kurzy pro naše učitele. Přímo na naší škole se pořádá cyklus přednášek ze základů fyzioterapie, který vede Mgr. Stolínová.

Na školní rok 2009/10 se nám podařilo získat z grantů Královéhradeckého kraje peníze na seminář pro učitele a adaptační pobyt 6. tříd. První seminář pro učitele se konal na téma: „Odměna a trest ve škole“, vedl jej Mgr. Čapek z Univerzity Hradec Králové., druhý seminář byl na téma „Vedení třídnických hodin“, který vedla PhDr. Helena Vrbková ze Života bez závislostí v Praze.

Adaptační pobyt pro 6. třídy proběhl v říjnu 2009 v Harrachově. Celý pobyt je vždy zaměřen na vytváření přátelských vztahů ve třídních kolektivech, na učení se říci svůj vlastní názor, vyslechnout názor jiných a umět přijmout zodpovědnost.

Žáci 8. ročníku vyslechli besedu se zástupcem Policie ČR na téma Drogy a závislosti. Skupina žákyň a žáků z 9. ročníků měla možnost navštívit soudní přelíčení u trutnovského soudu. V těchto setkáních s justicí chceme pokračovat v dalším školním roce.

ŠPP je i podporou pro učitele školy, pokud si potřebují ověřit svůj postup, zjistit informace a poradit se.



Aktivity Školní knihovny

Školní knihovna oslavila desáté jubileum své existence činorodou prací. Jedná se o ojedinělou instituci v rámci kraje, která jako jedna z mála vyhovuje moderním parametrům kladeným na knihovnu v 21. století (vybavení počítačovou a audiovizuální technikou, metodická spolupráce s vedoucí knihovnou). Dlouhodobý přínos Školní knihovny a neutuchající zájem o ni představují vysoká čísla návštěvnosti i výpůjček. Ročně uspokojí požadavky 6 tis. návštěvníků, vykazuje fond čítající více než 3 tis. knih, periodik a dalších dokumentů.



Pasování prvňáčků na čtenáře – 11. února 2010

Nejvýpravnější Pasování se konalo jako již tradičně v Síni Bohuslava Martinů v Trutnově. Tématem letošního slavnostního obřadu byl návrat do knihovny, která ožívá i v noci. Takže mezi přítomné děti, dospělé, známé a přátele zavítaly pohádkové postavičky v opravdu pěkném programu plném soutěží, her a překvapení. Čestným hostem se stal kmotr Pasování, ředitel Společenského centra Uffo v Trutnově, p. Libor Kasík.



Potulná pohádková země – 3. – 12. března 2010

...je projekt Klubu dětských knihoven SKIP podpořený z grantového programu Ministerstva kultury ČR Knihovna 21. století.

...putovní výstava je složena z loutek Vítězslavy Klimtové vytvořených na základě ilustrací z jejich knížek.

...v současné době je v projektu zapojeno více než 120 knihoven z celé České republiky. Vzhledem k tomuto počtu putují tři kolekce - každá obsahuje 15 figurek. Knihovna má podle svých možností a podmínek výstavu zapůjčenou na dva týdny.

...projekt byl zahájen v květnu 2009 v knihovně města Hradec Králové, konec je prozatím naplánován na rok 2011 podle dalšího zájmu knihovníků.

...výstava byla na naší škole otevřena 3. března a trvala do 12. března 2010. Unikátní na výstavě je její úplná otevřenost veřejnosti. Loutky jsou umístěny v bezprostředním dosahu pro dětské diváky a doufáme, že v budoucnosti i čtenáře.



Vábení jara – 24. března 2010

Školní knihovna se připojila k aktivitám celostátně vyhlášeného projektu Březen – měsíc čtenářů. Kromě mapování čtenářských zájmů, výstavy pohádkových loutek Vítězslavy Klimtové, byl do knihovny pozván spisovatel Jiří Macoun na besedu s mladými čtenáři. Dopoledne 24. března se mladí nadšenci shromáždili na školním hřišti, aby za slunného počasí četli z oblíbených knih. Vrcholem Vábení jara – jak byl den věnovaný rozvoji čtenářských dovedností dětí pojmenován – se stalo Autorské čtení. Na něm předčítali a na hudební nástroje hráli žáci, absolventi a učitelé školy. Milou atmosféru svátečně vyzdobené knihovny umocnili spokojení posluchači, příjemné pohoštění a nevšední kulturní zážitky.

Andersenovy děti – 9. dubna 2010

Zpráva z tisku: **ŠKOLÁCI V PÁTEK DEMONSTROVALI NA NÁMĚSTÍ ZA VĚTŠÍ OBLIBU KNIH**

Trutnov - Účastníci páteční demonstrace obsadili s transparenty kašnu na Krakonošově náměstí. „Je to pokojná demonstrace na téma knihy a čtenářství,“ vysvětlil pořadatel a zástupce ředitele Základní školy Komenského Petr Horčíčka. Akce s názvem Andersenovy děti se zúčastnily dvě desítky dětí ZŠ Komenského, a navazuje na tradiční Noc s Andersenem. Žáci nápisy na svých plakátech upozorňovali na klesající zájem dětí i dospělých o knihy. „Nechceme lidi odradit, chceme je navnadit, aby četli,“ stanovil hlavní myšlenku události Petr Horčíčka. Kolemjdoucí si mohli přečíst slogany jako „Čtení není radioaktivní“ nebo „Neměl chat, tak si čet!“.

Součástí programu byl i dotazník. „Děti chodí po náměstí a ptají se, jaké knihy lidi čtou, co četli naposledy, jakou nejtlustší knihu znají,“ popsal Petr Horčíčka. Souběžně s tím žáci veřejně

četli úryvky ze svých oblíbených knih. Zazněly pasáže například z Letopisů Narnie od britského autora Clive Staples Lewise nebo Šimráni u srdce od Sabine Bothové.

Po ukončení demonstrace se projekt přesunul do ZŠ Komenského, kde děti vyráběly různé převleky, čekal je dobrodružný program a divadelní představení. „Nastudovali jsme s dramatickým kroužkem povídku Je to naprosto jisté od Hanse Christiana Andersena. Dalo nám to hrozné práce,“ uvedla učitelka ZŠ Komenského Kateřina Klimešová.

(zdroj: <http://www.trutnovinky.cz/index.php?gid=22068>)

Šmajdání Hradcem – 26. května 2010

Tematický výlet pro zájemce z řad žáků naší školy byl věnován především nové budově Státní vědecké knihovny v Hradci Králové. Ochotné knihovnice provedly účastníky zákulisními prostory knihovny a sdělily mnoho zajímavostí. Děti byly velmi překvapené moderním vybavením a možnostmi, které knihovna 21. století nabízí. Po prohlídce novodobého chrámu vědění se žáci a pedagogové přemístili do Zoologického centra, ve kterém si všichni mohli skutečně osahat živé tvory, kteří jsou jindy uzavřeni v kotcích a teráriích. Exkurze vyvolala mezi všemi účastníky živou odezvu a všichni byli spokojeni.



Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace probíhá především následujícími způsoby:

Školní internetové stránky

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: <http://www.zskomtu.cz>. Internetové stránky jsou téměř každý den aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány i v hotových sekcích. Žáci, rodiče i pedagogové se mohou zapojit do fungování internetových stránek prostřednictvím „redakčního“ systému (po počáteční registraci může takový uživatel vkládat na internetové stránky své příspěvky, reagovat v anketách a mnoho jiného).



Školní nástěnka

Vybudována v centru města, na místě, kolem kterého denně projde několik tisíc lidí. Údaje obsahují především trvalé informace o chodu školy, ale i aktuální změny, o kterých škola informuje širokou veřejnost. K výměně obsahu dochází zpravidla jednou měsíčně.

Ve školním roce 2009/2010 byla nástěnka věnována těmto tématům: 50. výročí školy, Školní jídelna, Výpočetní technika na škole, Školní družina, Sběrové akce, Třídění odpadů, Kroužky, Sportovní úspěchy žáků, Olympijské hry dětí, Tablo žáků a učitelů, Tábor Svojanov.



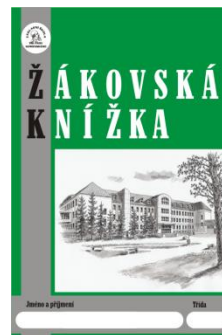
Nástěnka prošla několika úpravami: V říjnu došlo k natření nástěnky a k utěsnění, aby během deště neničila voda vystavené materiály. V listopadu se předělaly úchyty nástěnky tak, aby šlo nástěnku lépe vyměňovat a byly zakoupeny dvě korkové desky. Velkou změnou prošla nástěnka v srpnu, kdy byla připojena k elektrickému zdroji a zabudováno LED osvětlení, které umožňuje 32 světelných efektů (světelné efekty se vybírají pomocí dálkového ovládání, světlo je spínáno s veřejným osvětlením ve městě). Na nástěnce bylo také vyměněno staré a poškozené sklo za nové kvalitnější. Rekonstrukce prováděl pan Jaroslav Pokorný, kterému patří naše poděkování.

Ve školním roce 2010/2011 čekají nástěnku jen drobné úpravy: okapničky a snadnější pístové otvírání. Hlavním úkolem nástěnky ale zůstává především předání aktuálních, zajímavých a výstižných informací o dění na naší škole.



Žákovská knížka

Nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci dětí. Škola si od roku 2003 připravuje vlastní verzi Žákovské knížky, na které se podílí pedagogové školy. Kromě údajů o klasifikaci a chování dětí tento školní dokument obsahuje data o pořádaných akcích, o vybíraných peněžích, změnách v rozvrhu, výňatky ze školního řádu a důležité kontaktní údaje školy.



Veřejné informační zdroje

Především prostřednictvím místního tisku (Krkonošský deník, Radniční listy a další) informuje škola o své činnosti většinu domácností v našem regionu. Spolupráce s redakcemi těchto novin je založena především na iniciativě ze strany školy, která hodlá informovat veřejnost spojenou nejen s naší školou. Došlo i k navázání kontaktů s Rádiem Černá Hora a Českým rozhlasem Hradec Králové.



Posledních pár let si naše škola jezdí sama vlastními silami natáčet reklamu na zápis do prvních tříd. Stejně tak se stalo i letos v lednu 2010, kdy skupinka dětí z prvního a druhého stupně vyrazila do Hradce Králové natáčet reklamu do Rádía Černá Hora. Většinu z mladých reklamních hlasů tvořily děti z dramatického kroužku. Děti se seznámily se zákulisím rádia, natáčení



reklam, s technikou v rozhlasu a podívaly se také do vysílacího studia.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový použitý příspěvek na činnost v roce 2009 činil 37.937.391,38 Kč **z toho z prostředků MŠMT – přímé náklady na vzdělávání 25.388.400,- Kč (UZ 33353 po konečné úpravě rozpočtu)**. V rámci dalších dotací obdržela škola dotace na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků ve výši 216.000,00 Kč (UZ 33016), dále z rozvojového programu na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků reálného školství s ohledem na kvalitu práce ve dvou etapách (UZ 33005) v celkové výši 1.544.000,- Kč. Dále organizace obdržela dotaci z rozvojového programu „Hustota a specifika“ na posílení přiděleného objemu přímých výdajů ve výši 108.800,00 Kč (UZ 33015), dotaci na školní vybavení pro žáky 1. ročníku (UZ 33017) ve výši 58.000,00 Kč a dále prostředky na preventivní program realizovaný školou ve dvou projektech v celkové výši 31.000,- Kč (UZ 33122 dotace byla poskytnuta prostřednictvím rozpočtu zřizovatele).

Dále bylo poskytnuto ještě několik dotací na projekty školy v celkové výši 80.000,00 Kč. Z toho dotace na projekt Seriál výcvikových táborů sportovních tříd SMR122009/0004 ve výši 80.000,- Kč (dotace byla poskytnuta prostřednictvím rozpočtu zřizovatele).

Organizace začala v roce 2009 s projektem „Učíme interaktivně – II. stupeň ZŠ“ (CZ.1.07/1.1.05/02.0073), který potrvá do ledna 2012. V letošním roce získala zálohu na tento projekt ve výši 1.087.027,00 Kč ze státního rozpočtu. Tento projekt je dále financován EF (finanční zdroje jsou poskytovány přes zřizovatele).

Dalším finančním zdrojem organizace byly prostředky poskytnuté pro Přípravnou návštěvu v rámci grantového Programu celoživotního vzdělávání (PV-COM-2009-030) ve výši 24.164,38 Kč (950 Eur).

Z rozpočtu zřizovatele byla poskytnuta dotace na provoz ve výši 9.400.000,- Kč.

Do státního rozpočtu pak byly vráceny nevyčerpané finanční prostředky v celkové výši 6.664,00 Kč a to především z preventivních programů (UZ 33122) 2.150,00 Kč a dále z dotace na školní vybavení pro žáky 1. ročníku (UZ 33017) ve výši 4.514,00 Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31.12.2009 činily celkem 43.697.044,00 Kč (z toho hlavní činnost 42.163.130,00 Kč), výnosy pak 43.697.044,00 Kč (z toho v hlavní činnosti 42.127.501,00 Kč). Hospodářský výsledek nepředstavoval zisk ani ztrátu.

1.2 Investiční činnost

V roce 2009 byla pořízena Interaktivní tabule v celkové výši 112.046,00 Kč a raftový člun ve výši 45.000,00 Kč z prostředků organizace.

1.3 Pracovníci a mzdové prostředky

Limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2009 byl stanoven ve výši 19.549.617,00 Kč (z toho prostředky na platy 19.219.617,00 Kč, OPPP 330.000 Kč). Čerpáno bylo k 31.12.2009 19.549.617,00 Kč (z toho prostředky na platy 19.219.617,00 Kč, OPPP 330.000 Kč). Limit mzdových prostředků byl dodržen. Z prostředků státního rozpočtu byly vyplaceny ještě OPPP ve výši 3.000,- Kč v rámci dotace programu sociální prevence – UZ 33122. Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky a OPPP ve výši 319.073,00 Kč (z toho mzdové prostředky ve výši 30.000,00 Kč čerpáno z poskytnutého daru v rámci projektu T-Týden. Dále pak OPPP ve výši 166.659,00 Kč vedoucím zájmových kroužků). Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 226.464,00 Kč. Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2009 činil 20.098.154,0 Kč.

Evidenční počet pracovníků hrazených v roce 2009 ze státního rozpočtu činil 71,987 (z toho učitelé 49,473 vychovatelé 4,637, ostatní pracovníci 10,684 a obchodně provozní pracovníci (ŠJ) 7,193). Stanovený limit pracovníků 64,91 tak byl překročen.

1.4 Doplňková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplňková činnost v roce 2009 byla realizována především formou hostinské činnosti (stravování cizích strávníků, nadstandarty, provoz školního bufetu), pronájmu nebytových prostor. Celkové výnosy DČ v roce 2009 činily 1.569.543,00 Kč (z toho stravné pro cizí strávníky 626.334,00 Kč, bufet a nadstandarty 295.057,00, nájemné 613.840,00 Kč (vč. pronájmů auta a reklamních prostor). Náklady na DČ v roce 2009 činily 1.533.914,00 Kč (z toho materiálové náklady 584.604,00 Kč, náklady na energie 570.427,00 Kč a mzdové náklady (včetně odvodů na zdr. a soc. pojištění) 306.035,00 Kč. Zisk z DČ činil 35.630,00 Kč.

1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2009 byl škole poskytnut částečný grant (doplatek) ve výši 20.000,00 Kč od Nadace VIA na dvouletý projekt T-Týden pořádaný školní knihovnou, kde hlavním garantem tohoto projektu je Mgr. Petr Horčíčka. Dále byly škole poskytnuty účelově vázané sponzorské dary od rodičů či firem v celkové výši 87.800,-- Kč (z toho 77.000,00 na potřeby spojené s 50. výročím školy z toho 50.000,00 od SAZKA a.s., 10.000,00 V&K Trutnov, po 5.000,00 Sportovně relaxační centrum ÁMOS, FM Servis a od firmy Infrastav Trutnov a 2.000,00 Kč od stavební firmy A&K. Na školu v přírodě pro 5.C Mgr. Marie Matějkové byl poskytnut dar od dvou dárců v celkové výši 5.800,00 a dále 5.000,00 Kč pro Mgr. Dagmar Kyselovou na zimní pobyt 4.C) .

1.6 Finanční fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1.1.2009 činil 60.691,67 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2009 činila 389.388,00 Kč, čerpáno z fondu bylo v roce 2009 320.416,00 Kč. Stav fondu k 31.12.2009 činil 129.663,67 Kč.

Fond rozvoje majetku (FRM)

Stav fondu k 1.1.2009 činil 491.999,18 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2009 činila celkem 4.293.240,95 Kč. Čerpáno z fondu bylo v roce 2009 celkem 4.782.090,13 Kč (z toho odvod do rozpočtu zřizovatele činil 3.800.000,- Kč, pořízení hmotného majetku a v celkové výši 624.121,00 Kč a na opravy (použito dle směrnic) 357.969,13 Kč. Stav fondu k 31.12.2009 činil 3.150,00 Kč.

Rezervní fond (RF)

Stav fondu k 1.1.2009 činil 70.893,44 Kč (který je tvořen ze zůstatků zisků z předchozích let ve výši 42.891,41 Kč, nedočerpaných sponzorských darů v celkové výši 28.002,50 Kč). Dalšími přídělky do fondu v roce 2009 byly v celkové ve výši 107.800,00 Kč především sponzorské dary (doplatek daru ve výši 20.000,00 Kč na projekt T-Týden, 77.000,00 na potřeby spojené s 50. výročím školy z toho 50.000,00 od SAZKA a.s., 10.000,00 V&K Trutnov, po 5.000,00 Sportovně relaxační centrum ÁMOS, FM Servis a od firmy Infrastav Trutnov a 2.000,00 Kč od stavební firmy A&K. Na školu v přírodě pro 5.C v celkové výši 5.800,00 a dále 5.000,00 Kč na zimní pobyt 4.C.). Z RF byly čerpány především sponzorské dary v celkové výši 92.800,00 Kč, dále na OON a ostatní potřeby pro projekt T-Týden a v neposlední řadě bylo čerpáno celkem 42.891,41 Kč na pokrytí ztráty v roce 2009. Stav fondu k 31.12.2009 činil 5.002,50 Kč (z toho 5.000,00 Kč na zimní pobyt 4.C a zůstatky z předešlých nedočerpaných sponzorských darů pro spec. třídu 2,00 Kč a keramický kroužek 0,50 Kč).

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1.1.2009 činil 0,00 Kč. Fond nebyl v roce 2009 naplněn novým přídělem. Stav fondu k 31.12.2009 činil 0,00 Kč.

1.7 Odvody do rozpočtu města

V roce 2009 byl proveden do rozpočtu Města Trutnov odvod odpisů ve výši 3.800.000,-- Kč.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V roce 2009 byly základní škole poskytnuty prostředky na přímé vzdělávání (UZ 33353) ve výši 25.388.400,- Kč, dotace na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků ve výši 216.000,00 Kč (UZ 33016), dále z rozvojového programu na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků reálného školství s ohledem na kvalitu práce ve dvou etapách (UZ 33005) v celkové výši 1.544.000,- Kč. Dále organizace obdržela dotaci z rozvojového programu „Hustota a specifika“ na posílení přiděleného objemu přímých výdajů ve výši 108.800,00 Kč (UZ 33015), dotaci na školní vybavení pro žáky 1. ročníku (UZ 33017) ve výši 58.000,00 Kč a dále prostředky na preventivní program realizovaný školou ve dvou projektech v celkové výši 31.000,- Kč (UZ 33122 dotace byla poskytnuta prostřednictvím rozpočtu zřizovatele). Celková výše poskytnutých dotací tak v roce 2009 činila 27.346.200,00 Kč (vše na neinvestice).

Poskytnuté prostředky z dotace na přímé vzdělávání (UZ 33353) byly čerpány v plné výši.

Poskytnuté prostředky na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (UZ 33016) byly čerpány v plné výši.

Poskytnuté prostředky na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků reálného školství s ohledem na kvalitu práce (UZ 33005) byly čerpány v plné výši.

Poskytnuté prostředky z rozvojového programu „Hustota a specifika“ na posílení přiděleného objemu přímých výdajů (UZ 33015) byly čerpány v plné výši.

Poskytnuté prostředky na školní vybavení pro žáky 1. ročníku (UZ 33017) nebyly čerpány v plné výši. Nevyčerpaná finanční částka byla zaslána přímo na účet MŠMT ve výši 4.514,00 Kč.

Poskytnuté prostředky z dotace na preventivní programy nebyly čerpány v plné výši. Nevyčerpané finanční prostředky byly vráceny prostřednictvím účtu zřizovatele na účet MŠMT ve výši 2.150,00 Kč.

3. Stručné hodnocení činnosti školy

Ve školním roce 2008/09 činil počet tříd 35 a počet žáků 685. V následujícím školním roce 2009/10 činil počet tříd 34 při počtu žáků 690 (tj. navýšení o 5 žáků – tj. meziroční nárůst o 0,73 %).

Ve školním roce 2008/09 bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny se 152 žáky. Ve školním roce 2009/10 pak 5 oddělení se 145 žáky (tj. meziroční pokles o 7 žáků – 4,61 %).

V roce 2008 činil celkový přepočtený evidenční počet zaměstnanců (hrazených ze SR) 71,425 - z toho 48,900 učitelů a 4,900 vychovatelů. V roce 2009 činil celkový počet zaměstnanců 71,987 (tj. nárůst o 0,79 %) - z toho učitelé 49,473 (tj. nárůst o 1,17 %) a vychovatelé ŠD 4,637 (tj. pokles o 5,37 %).

Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

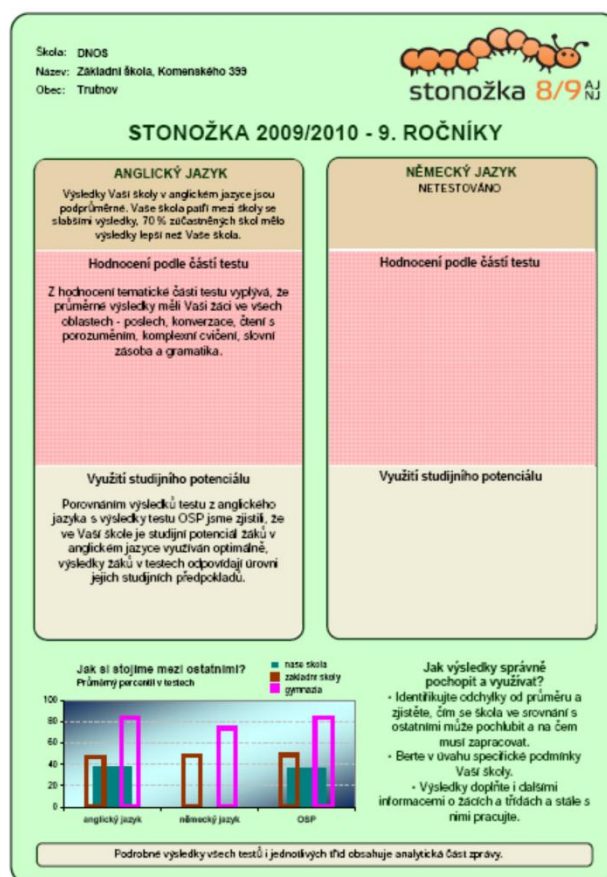
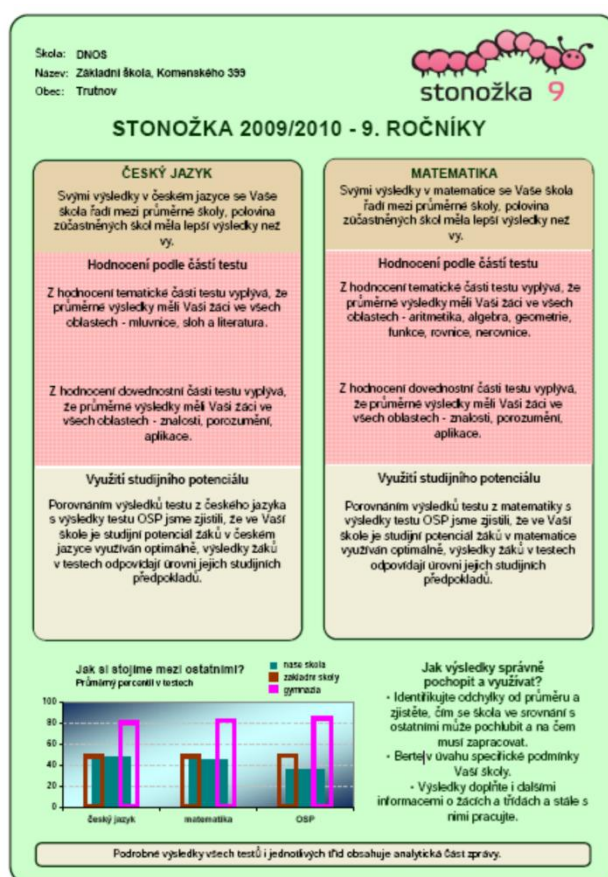
Autoevaluace školy

Ve školním roce 2009 / 2010 škola využila několika autoevaluačních nástrojů. Nejmhutnější podporu zaznamenalo testování prostřednictvím společnosti SCIO, dále vedení školy připravilo dotazníkové šetření pro rodiče a na rozšířeném vedení školy byla provedena SWOT analýza.

Testy SCIO

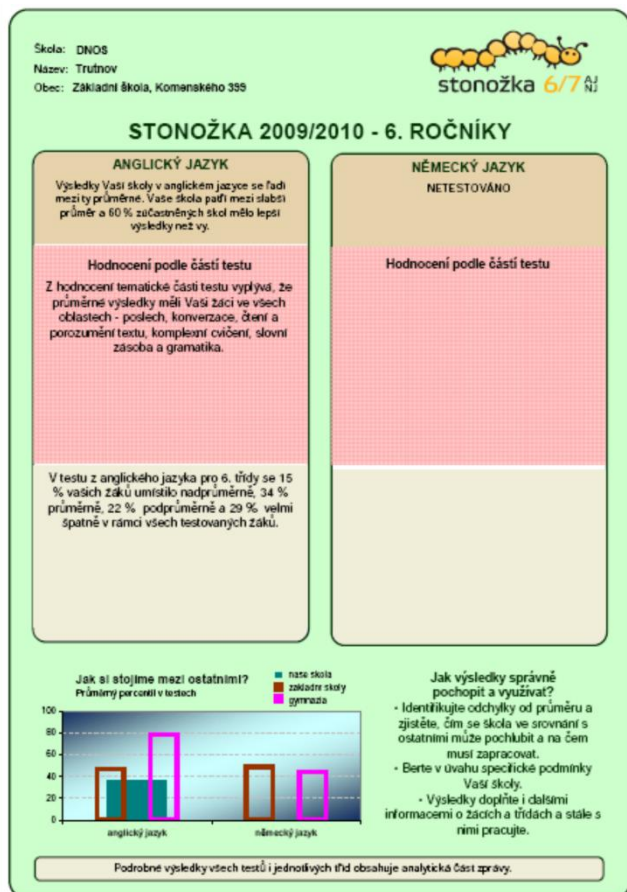
Testování 9. ročníků – 24. – 26. listopadu 2009

(český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk)

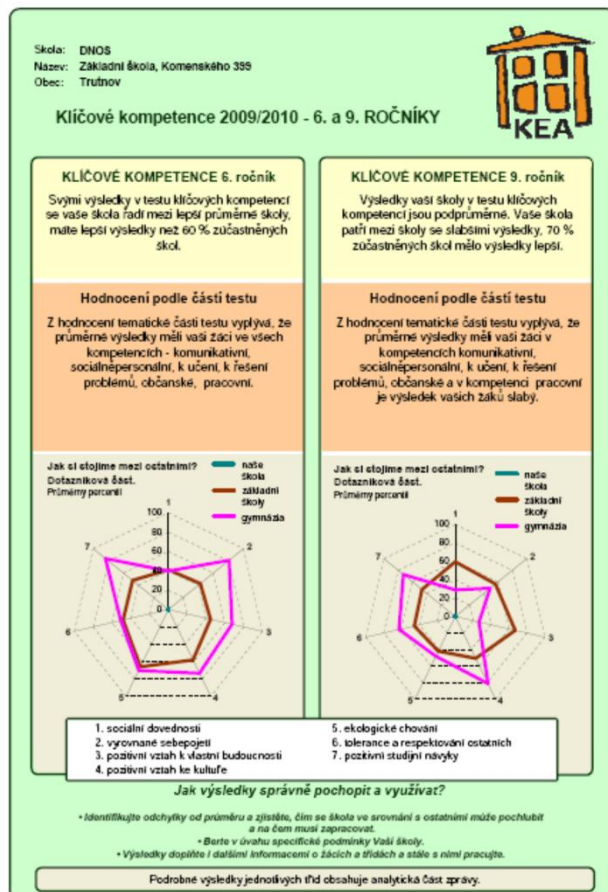


Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

Testování 6. ročníků – 10. března 2010
(anglický jazyk)



Testování 6. a 9. ročníků – 18. března 2010
(klíčové kompetence)



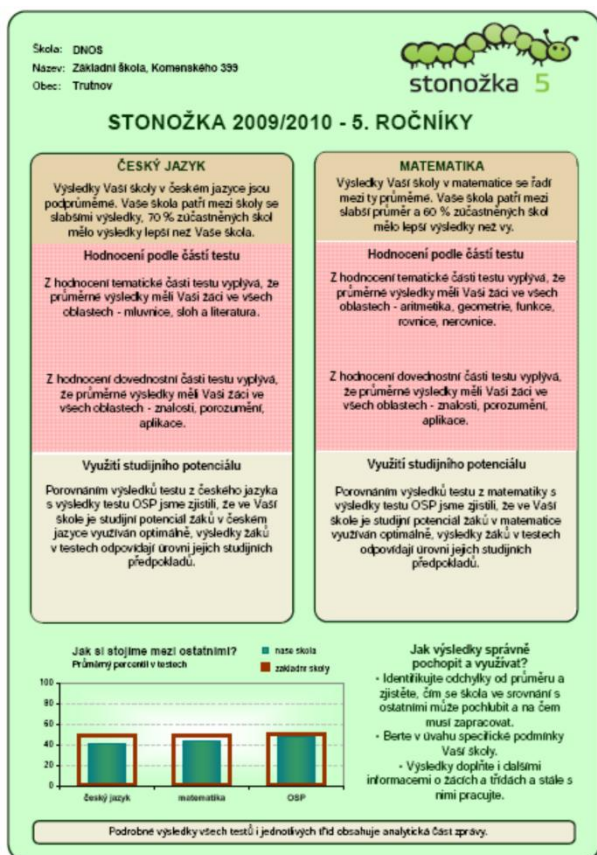
Ocenění žáci školy, kteří dosáhli v testování ojedinělých výkonů:



Výroční zpráva Základní školy, Trutnov, Komenského 399

Testování 5. ročníků – 28. dubna 2010

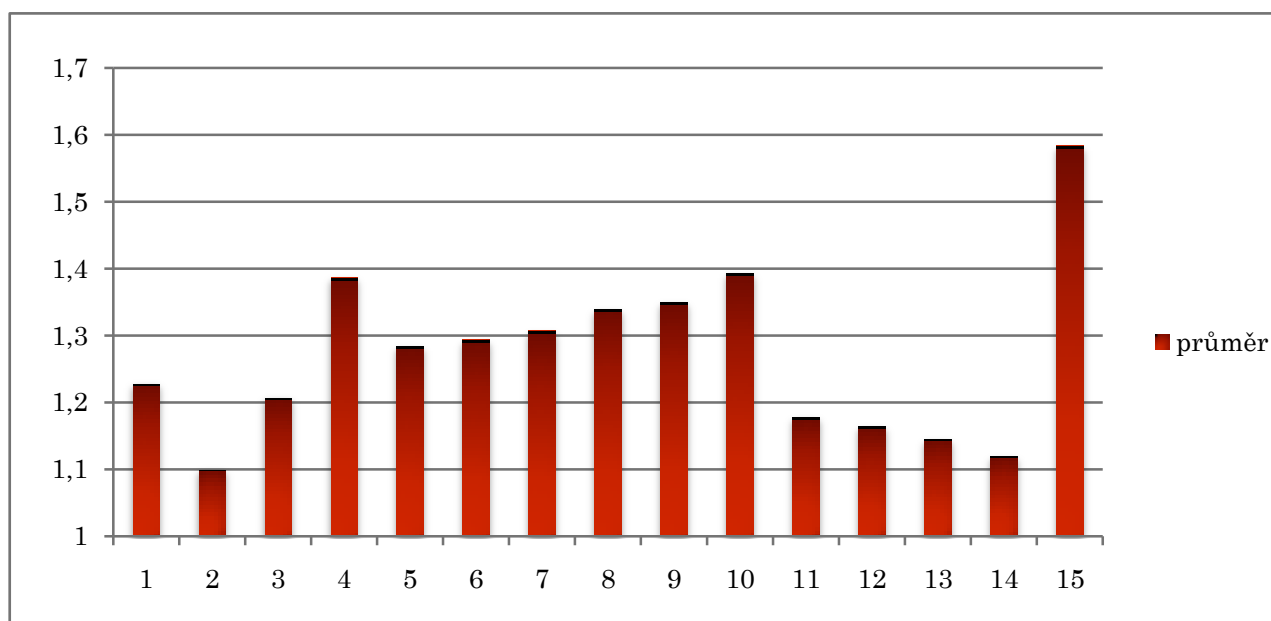
(český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady)



Dotazníkové šetření

Zákonní zástupci byli osloveni vedením školy za účelem zjištění školního klimatu. Dotazník obsahoval 15 tvrzení, na které respondenti odpovídali podle stupňů školní klasifikace (1 = nejlepší hodnocení, zcela souhlasím s tvrzením, 5 = nejhorší hodnocení, vůbec s tvrzením nesouhlasím). Během dubna 2010 bylo shromážděno 347 vyplněných dotazníků, což představuje téměř 50% zákonných zástupců žáků naší školy.

číslo otázky	Zadané tvrzení
1.	Škola poskytuje žákům kvalitní vzdělání.
2.	Ve škole je příjemné studijní prostředí.
3.	Skladba vyučovacích předmětů je dostačující.
4.	Škola se podílí na formování pozitivních charakterových vlastností žáků.
5.	Škola nabízí žákům dostatečné množství volnočasových aktivit.
6.	Ve škole pracují schopní učitelé.
7.	Učitelé mají pozitivní vztah k žákům.
8.	Učitelé spravedlivě hodnotí žáky.
9.	Učitelé mají u žáků přirozenou autoritu.
10.	Učitelé kladou na žáky přiměřené studijní požadavky.
11.	S třídním učitelem se mi dobře komunikuje, máme dostatek informací.
12.	Třídní učitel s rodinou v případě potřeby velmi významně spolupracuje.
13.	Naše dítě plně respektuje třídního učitele.
14.	S obsahem a formou rodičovské schůzky jsem plně spokojen.
15.	Naše dítě (děti) se těší do školy.



SWOT analýza

Na poradě rozšířeného vedení školy dne 6. března 2010 byla provedena SWOT analýza školy. SWOT analýza je metoda, pomocí které je možno identifikovat silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats), spojené s určitým projektem, typem podnikání, podnikatelským záměrem, politikou (ve smyslu opatření) apod. Jedná se o metodu analýzy užívanou především v marketingu, ale také např. při analýze a tvorbě politiky (policy analysis). S její pomocí je možné komplexně vyhodnotit fungování firmy, nalézt problémy nebo nové možnosti růstu. Je součástí strategického (dlouhodobého) plánování společnosti.

Výsledkem uvedené analýzy jsou následující témata školy:

síla

- kooperace učitelů
- operativnost učitelů
- stabilní pedagogický sbor
- moderní bezbariérová budova
- prostředí a vybavení školy
- dobré volnočasové aktivity
- dobrá pověst v regionu
- solidní pedagogický sbor
- akce školy – projekty,...
- kvalita vedení školy
- zlepšující se materiální vybavení školy
- zájem o práci, zanícení
- muži mezi učitelkami – procentuální zastoupení učitelů v pedagogickém sboru
- lokalizace školy (strategické umístění školy – vzhledem k životnímu prostředí)
- Školní poradenské pracoviště
- hodně dětí – naplněnost školy
- technologie

slabiny

- vysoký počet žáků v běžných třídách – přeplněnost školy
- aktivní stále stejní učitelé
- parkování aut před školou
- dělení prostorů speciálních tříd se školní družinou
- chybí variabilita místností – stejně zařízené třídy – chybí prostor k jinému využívání: k diskusím,...
- vysoký počet dětí v 1. třídách (28 dětí)
- odosobnění ve vztahu mezi učiteli – týden bez počítačů
- příliš mnoho práce pro učitele navíc (netýkající se vyučování) – granty, aktivity
- komunikace se zřizovatelem
- vztahy učitelů s dětmi
- opotřebovanost pedagogů (stárnutí učitelů)

- skrytá šikana
- laxní přístup k administrativním úkonům
- díky technice se zvětšuje hradba mezi učiteli a dětmi
- skladovací prostory
- sebevzdělávání učitelů
- komunikace učitelů s rodiči – netaktický přístup učitelů k rodičům
- nedostatečné prostory pro školní družinu

příležitosti

- granty podporující výuku a zkulturnění školního prostředí – relaxační chvilky
- hledání prostorů školní družiny
- školní klub – ráno pro dojíždějící, čekací místo před odjezdem domů
- pravidelné aktivity v rámci prevence a v rámci školní knihovny
- zažádat o tělocvičné moduly na prolézání, na pohyb
- granty, dotace, sponzoring
- sebevzdělávání učitelů
- šablony – peníze školám
- sebehodnocení – reálná autoreflexe – zpětná vazba pro učitele přímo
- spolupráce s jinými školami – výměnné praxe
- podpora volnočasových aktivit
- podpora mladších kolegů – aby neztráceli motivaci k vlastním aktivitám
- studovna

hrozba

- devastace prostoru, vztahů a pomůcek + stárnutí budovy
- zvyšování hluku
- nekolegiálnost – každý na svém písčku,
- přetíženost dětí – zahrnovány příliš mnoha úkoly
- pozice speciálních tříd – jaká je budoucnost?
- rodiče, žáci – celkové snižování úrovně společnosti
- akce školy – příliš vysoký počet, ohrožení učitelů, např. na kurzech z důvodu potenciální nebezpečnosti
- nezvyšování počtu dětí v 1. třídách
- snižování úrovně vzdělání
- nestabilita peněžních toků
- kolektivní vztahy mezi učiteli
- nezdravé názory na výuku ve speciálních třídách
- anonymita dospělých před dětmi
- syndrom vyhoření učitelů
- narůstající agresivita dětí a rodičů

Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Na škole nepůsobí žádná odborová organizace. Škola nespolupracuje s žádnou jinou odborovou organizací ani s partnerem, který by měl větší význam pro činnost školy.

Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 v Základní škole, Trutnov, Komenského 399 neprováděla Česká školní inspekce žádnou kontrolní činnost.